

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 04-03-2024

Mødedato Mandag d. 04. marts 2024 kl. 15:00

Mødested C.3.10

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Didaktisk og pædagogisk analyse af skolernes bygningsmasse - pædagogiske principper og rumlige	4
Didaktisk og pædagogisk analyse - udviklingsplaner og scenarier for Sydbyen.....	6
Orientering om Barnets Lov.....	8
Forretningsorden for skole- og uddannelsesudvalget.....	10
Regeringens folkeskoleudspil.....	12
Orientering om resultaterne af Den Nationale Brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet 202	15
Forslag om besøgsdag til Aalborg Kommune for skole- og uddannelsesudvalget i forbindelse med I	18
Orientering om AT-påbud på Rismølleskolen.....	20
Sorggrupper på skoler.....	24
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten om punkter på skole- og uddannelsesudvalgets mød	26
Forslag fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om evaluering af forløb på Rismølleskolen.....	28
Lukket.....	29
Kommende sager.....	30
Gensidig orientering.....	31

Punkt 11: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-3-23

Beslutning

Godkendt

Forvaltningen gør opmærksom på, at pkt. 20 vedrørende sorggrupper på skoler rettelig ikke skal være et beslutningspunkt, da der er tale om udmøntningen af beslutningen vedtaget i forbindelse med budget 2024. Udvalget godkendte, at punktet ændres til et efterretningspunkt.

Henriette Malland havde forfald. I stedet deltog som stedfortræder Rosa Lykke Yde, (F)

Punkt 12: Didaktisk og pædagogisk analyse af skolernes bygningsmasse - pædagogiske principper og rumlige fokuspunkter

17.00.00-G01-125-23

Resume

NERD architects og kommunaldirektør Jesper Kaas Schmidt deltager i mødet under dette punkt.

I denne sag præsenterer NERD architects de overordnede principper og rumlige fokuspunkter, som er en del af en didaktisk og pædagogisk analyse af skolernes bygningsmasse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at pædagogiske principper og rumlige fokuspunkter drøftes.

Beslutning

Pædagogiske principper og rumlige fokuspunkter for skolerne blev drøftet.

Rosa Lykke Yde deltog som stedfortræder i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Det fremgår af budgetaftalen for 2024-2027, at der i 2024 skal igangsættes en didaktisk og pædagogisk analyse af skolernes bygningsmasse.

Analysen skal belyse, hvordan skolerne kan imødekomme de nuværende faglige krav og understøtte et spændende fagligt miljø, der blandt andet styrker læringsmiljøerne og inklusionsindsatsen.

Kapacitetsanalysen på skoleområdet for 2023 viser, at der vil være behov for en kapacitetsudvidelse i Sydbyen (Kistrup Skole, Søndermarksskolen og Tirsdalens Skole). Analysen skal derfor også være med til at sikre, at en sådan kapacitetsudvidelse kan gennemføres på en måde, hvor skolebygningerne og indretningen af dem understøtter et spændende fagligt undervisningsmiljø.

Derudover er analysen et grundlag for en revurdering af udmøntningen af skoleudviklingsmidlerne.

Forvaltningen har igangsat analysen, og NERD architects er valgt til at varetage opgaven. NERD vil på baggrund af nogle overordnede pædagogiske principper og rumlige fokuspunkter udarbejde scenarier for kapacitetsudvidelser i Sydbyen, en udviklingsplan for alle 23 skoler inkl. specialskoler til inspiration samt en revurdering af udmøntningen af de resterende skoleudviklingsmidler.

Således er der tre spor i analysen:

1. Pædagogiske principper og rumlige fokuspunkter
2. Kapacitetsudvidelser i Sydbyen - scenarier og udviklingsplaner
3. Udviklingsplaner for resterende skoler og revurdering af udmøntningen af skoleudviklingsmidlerne.

I denne sag præsenterer NERD architects de overordnede principper og rumlige fokuspunkter til drøftelse i skole- og uddannelsesudvalget. Der tages udgangspunkt i disse ved besigtigelse af skolerne, udarbejdelse af scenarier og udviklingsplaner samt økonomiske prioriteringer.

De pædagogiske principper tager udgangspunkt i Randers Kommunes Børne- og ungepolitik og Uddannelsespolitik, FNs verdensmål, perspektivet om, at skolen både er et sted, hvor man skal lære og være, samt at kvadratmeterne skal udnyttes klogt. Derudover er der et fokus på det 21. århundredes færdigheder, der er nødvendige for at navigere og trives i en moderne verden samt brede børnefællesskaber.

De rumlige fokuspunkter er:

- Areal - Kapacitet
- Deltagelse - Fællesskab
- Variation - Indflydelse
- Inspiration og Innovation

Vedhæftet som bilag findes materiale fra NERD architects, som gennemgås på mødet samt en tids- og procesplan for de tre spor i analysen.

Der er i analysen lagt stor vægt på inddragelse af interessenter i alle tre spor.

Randers Fælleselevråd, Skolerådet, sektorMED Skole, skoleledere, skolebestyrelser og lokale MED-udvalg drøfter ligesom udvalget principper og fokuspunkter, og kan komme med input frem til den 11. marts 2024.

Skole- og uddannelsesudvalget skal på mødet den 15. april 2024 endelig godkende de pædagogiske principper og rumlige fokuspunkter.

Økonomi

Det fremgår af budgetaftalen 2024-2027 er der en samlet anlægsramme på skoleområdet, som ikke er disponeret. I alt 131,1 mio. kr. til rådighed fra Randers Kommunes skoleudviklingsplan samt 10,8 mio. kr. til forbedring af indeklimaet.

- 0,5 mio. kr. anvendes i 2024 til en didaktisk og pædagogisk analyse af skolernes bygningsmasse.
- 90 mio. kr. er prioriteret til udbygning af kapaciteten i Sydbyen
- udmøntningen af de resterende midler i skoleudviklingsplanen, ca. 40 mio. kr. samt 10,8 mio. kr. til forbedring af indeklimaet revurderes

Videre proces

Skole- og uddannelsesudvalget skal på mødet den 15. april 2024 endelig godkende de pædagogiske principper og rumlige fokuspunkter.

Bilag

Grafiske procesplaner NERD

240228_Pædagogisk program for skoleområdet_Randers Kommune

Skoleanalyse program og principper (NERD)

Punkt 13: Didaktisk og pædagogisk analyse - udviklingsplaner og scenarier for Sydbyen

17.00.00-G01-125-23

Resume

NERD architects og kommunaldirektør Jesper Kaas Schmidt deltager i mødet under dette punkt.

I denne sag præsenterer NERD architects tre scenarier samt udviklingsplaner for Sydbyen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

De tre fremlagte scenarier til imødekommelse af kapacitetsudfordringerne i Sydbyen blev drøftet. Der findes mange andre scenarier og muligheder, blandt andet kan drøftes skoledistrikter, 10. klasse, klasseloft mv.

Forvaltningen arbejder videre med:

- Opførelse af ny skole i etaper
- Scenarie B udgår
- Afsøge yderligere udvidelse af kapaciteten på Søndermarksskolen

Der bliver udarbejdet en ny tidsplan for arbejdet.

Rosa Lykke Yde deltog som stedfortræder i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Det fremgår af budgetaftalen for 2024-2027, at der i 2024 skal igangsættes en didaktisk og pædagogisk analyse af skolernes bygningsmasse.

Analysen skal belyse, hvordan skolerne kan imødekomme de nuværende faglige krav og understøtte et spændende fagligt miljø, der blandt andet styrker læringsmiljøerne og inklusionsindsatsen.

Kapacitetsanalysen på skoleområdet for 2023 viser, at der vil være behov for en kapacitetsudvidelse i Sydbyen (Kristrup Skole, Søndermarksskolen og Tirsdalens Skole). Analysen skal derfor også være med til at sikre, at en sådan kapacitetsudvidelse kan gennemføres på en måde, hvor skolebygningerne og indretningen af dem understøtter et spændende fagligt undervisningsmiljø.

Derudover er analysen et grundlag for en revurdering af udmøntningen af skoleudviklingsmidlerne.

Forvaltningen har igangsat analysen, og NERD architects er valgt til at varetage opgaven. NERD vil på baggrund af nogle overordnede pædagogiske principper og rumlige fokuspunkter udarbejde scenarier for kapacitetsudvidelser i Sydbyen, en udviklingsplan for alle 23 skoler inkl. specialskoler til inspiration samt en revurdering af udmøntningen af de resterende skoleudviklingsmidler.

Således er der tre spor i analysen:

1. Pædagogiske principper og rumlige fokuspunkter

2. Kapacitetsudvidelser i Sydbyen - scenarier og udviklingsplaner
3. Udviklingsplaner for resterende skoler og revurdering af udmøntningen af skoleudviklingsmidlerne.

I denne sag præsenterer NERD architects scenarier og udviklingsplaner for Sydbyen til drøftelse i skole- og uddannelsesudvalget.

NERD har udformet udviklingsplanerne for Sydbyens skoler så scenarier også tænkes på tværs af de enkelte skoler, da disse skoler vil opleve kapacitetsudfordringer de kommende år.

Strategierne er kort beskrevet her:

Scenarie A

Udvikling af de enkelte skoler og eksisterende funktioner og afdelinger gennem modernisering og eventuel nybyg.

Scenarie B

Omorganisering af strukturen således at Krstrup Skole og Søndermarkskolen rummer 0. - 5. Klassetrin, imens Tirsdalens Skole rummer 6. - 9. Klassetrin + 10. klasse.

Scenarie C

Opførelse af ny 2-sporet skole i Sydbyen. Krstrup Skole, Søndermarkskolen og Tirsdalens Skole aflastes ift. fremtidige elevprognoser, så de fremadrettet rummer henholdsvis 3,5 spor på Krstrup Skole og Søndermarkskolen, imens Tirsdalens Skole har kapacitet svarende til ca. 6 spor.

Vedhæftet som bilag findes materiale fra NERD architects, som gennemgås på mødet.

Økonomi

Det fremgår af budgetaftalen 2024-2027 er der en samlet anlægsramme på skoleområdet, som ikke er disponeret. I alt 131,1 mio. kr. til rådighed fra Randers Kommunes skoleudviklingsplan samt 10,8 mio. kr. til forbedring af indeklimaet.

- 0,5 mio. kr. anvendes i 2024 til en didaktisk og pædagogisk analyse af skolernes bygningsmasse.
- 90 mio. kr. er prioriteret til udbygning af kapaciteten i Sydbyen
- udmøntningen af de resterende midler i skoleudviklingsplanen, ca. 40 mio. kr. samt 10,8 mio. kr. til forbedring af indeklimaet revurderes

Bilag

240228_Pædagogisk program for skoleområdet_Randers Kommune

Punkt 14: Orientering om Barnets Lov

27.00.00-G01-32-23

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget orienteres om arbejdet med Barnets Lov, herunder intentionen bag lovgivningen og planen for implementeringen af den nye lovgivning.

Leder af Familiefagligt Udviklingscenter Kathrine Hølund Andersen deltager under punktet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Rosa Lykke Yde deltog som stedfortræder i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Kort om reformen Børnene Først og Barnets Lov

Barnets Lov trådte i kraft pr. 1. januar 2024. Barnets Lov er en del af reformen Børnene Først, som blev vedtaget af et bredt politisk flertal i maj 2021. Reformen Børnene Først har til hensigt at indføre et tidssvarende børnesyn, et mere børnevenligt system, hvor barnet sikres flere rettigheder, mere retssikkerhed, og hvor barnet har ret til at blive hørt og inddraget.

Et af initiativerne indenfor reformen er Barnets Lov, som giver flere rettigheder til barnet og forenkler lovgivningen for derved at skabe kortere vej fra bekymring til beslutning.

Det betyder blandt andet, at:

- barnet har ret til inddragelse og indflydelse på de forhold, der vedrører barnet i hele sagsforløbet
- barnet har partstatus fra 10 år (hvor det på nuværende tidspunkt er 12 år)
- anbringelse ikke længere skal ses som den sidste udvej, men som den rette forebyggelse - herunder er der fokus på anbringelse og tvangsadoption fra fødslen, samt anbringelse af eventuelle søskende.
- der er fokus på en større grad af samarbejde med og inddragelse af civilsamfundet
- familierne tilknyttes flere sagsbehandlere
- der er et øget krav om straks indsatser

Implementeringsarbejdet

Forvaltningen har i løbet af 2023 løbende indtænkt intentionerne bag Barnets Lov i det organisatoriske udviklingsarbejde. Barnets Lov er blandt andet indtænkt i de politiske fokusområder for familieområdet (Børne- og familieudvalget, 2023, sag nr. 101), samt i familieområdets aftalemål for 2024-2026 (Byrådet, 2023, sag nr. 400). Desuden er intentionerne bag Barnets Lov indtænkt i en lang række af de faglige initiativer, der indgår i den faglige økonomiske handleplan på familieområdet (Børne- og familieudvalget, 2023, sag nr. 35).

Implementeringen af Barnets Lov forudsætter et nyt fælles mindset både på familieområdet, men ikke mindst på tværs af forvaltningerne, der arbejder med børn og unge i Randers Kommune. Der er derfor på tværs af forvaltningerne iværksat et samarbejde omkring udviklingen af et "Fælles børne- og læringssyn" samt implementering af Barnets Lov i praksis. I implementeringsarbejdet får den tværfaglige samarbejdsmodel en central rolle for samarbejdet på tværs af relevante forvaltningsområder.

Implementering i praksis på familieområdet

Familieområdets myndighed; Familie- og rådgivningscenteret har i løbet af 2023 udarbejdet nye arbejdsgange og procedurer for sagsgange og for samarbejdet internt i Familie- og rådgivningscentret og på tværs af PPR, myndighed, udfører samt sundhedspleje, dagtilbud og skoler med henblik på at være klar til de nye krav, som

lovgivningen afstedkommer. Der har således tidligt og som optakt til implementeringen af Barnets Lov været stort fokus på, hvorledes arbejdet ud fra den nye lovgivning bedst organiseres for at sikre hurtigere indsatser og fleksible og smidige overgange internt på familieområdet. Der har generelt på tværs af familieområdet været fokus på afbureaukratisering, hvor medarbejdere og ledere har givet input til lettere sagsgange og procedurer.

Pr. 1 januar 2024 er de to udfører områder; familiecenteret og ungecenteret, fusioneret til det samlede Børne- og ungecenter. Fusionen bygger på den afsluttede evaluering af de prøvehandlinger, der blev igangsat i september 2022 og afbureaukratiseringsprocessen, der blev igangsat af direktionen i 2022. Fusionen er med til at styrke mulighederne for at tilrettelægge en helhedsorienteret indsats på tværs af fagligheder i de to udførerområder, og giver mulighed for et tættere og mere fleksibelt og mindre bureaukratisk samarbejde. Fusionen af de to udførerområder har blandt andet gjort det muligt at reducere antallet af visitationsprocedurer, således at der er kommet en mere ensartet praksis på det samlede udførerområde.

I forbindelse med Barnets Lov bliver Randers Kommune kompenseret for de ekstraopgaver, som loven medfører. Randers Kommunes samlede compensation stiger fra 5,8 mio. kr. i 2024 til 9,3 mio. kr. i 2027 i DUT-midler, med en fordelingsnøgle hvor 70 pct. tilfalder børne- og skoleområdet og 30 pct. tilfalder social- og arbejdsmarkedsområdet. Der er på familieområdet ansat fire medarbejdere på baggrund af DUT-midlerne.

Der forventes dog at være flere elementer i den nye lovgivning, der kan komme til at få betydning for tilrettelæggelsen af driften på tværs af familieområdet. Der vil derfor løbende være behov for at justere driften, så de nye krav kan imødegås samtidig med, at der er fokus på ressourceforbruget forbundet hermed.

Den videre proces

Forvaltningen vil løbende følge udviklingen på familieområdet i forhold til intentionerne i Barnets Lov, og fremlægge resultaterne heraf til Børne- og familieudvalget, da familieområdet hører under dette fagudvalg.

Økonomi

Det vides fortsat ikke hvilke økonomiske konsekvenser, der er forbundet med de nye indsatser ifm. Barnets Lov. Forvaltningen vil følge det løbende i sammenhæng med ressourcebehovet, særligt på myndigheds- og udførerområdet. Herunder i sammenhæng med den faglige økonomiske handleplan.

Bilag

Barnets lov - Implementering i praksis - SKU - marts 2024 vers. 2

Punkt 15: Forretningsorden for skole- og uddannelsesudvalget

00.22.04-A30-8-21

Resume

Udvalgene fastsætter selv deres forretningsorden.

Der kan fastsættes bestemmelse om initiativret i udvalgenes forretningsordener, herunder frist for initiativretten. I udvalgenes forretningsorden er aktuelt anført en frist på 12 dage for et udvalgsmedlems anmodning om behandling af en sag i udvalget, og for byrådsgrupper, der ikke har et medlem i et udvalg, i væsentlige spørgsmål aflevere forslag til udvalgsformanden til behandling på førstkommande udvalgs møde.

Byrådet har den 29. januar 2024 ændret byrådets frist for byrådsmedlemmers indbringelse af en sag til byrådet fra 12 dage til 8 dage før byrådsmødet.

Forvaltningen forelægger sag til beslutning om, hvorvidt skole- og uddannelsesudvalgets forretningsorden skal ændres.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at det beslutes, om forretningsordenen for skole- og uddannelsesudvalget skal ændres.

Beslutning

Udvalget besluttede

at ændre fristen fra 12 dage til 8 dage, for at et udvalgsmedlem skriftligt kan anmode om at få en sag sat på dagsordenen.

Rosa Lykke Yde deltog som stedfortræder i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Byrådet har den 29. januar 2024 ændret byrådets frist for byrådsmedlemmers initiativret efter styrelseslovens § 11 fra 12 dage til 8 dage før byrådsmødet.

Baggrunden for ændringen var, at det i vejledning for normalforretningsorden for kommunalbestyrelser er blevet præciseret, at fristen for initiativrets sager til byrådets dagsorden i normalforretningsordenens § 3, stk. 1, er et udtryk for en bindende regel. Det vil sige, at fristen for et byrådsmedlems anvendelse af sin initiativret efter styrelseslovens § 11, stk. 1, ikke kan bestemmes indleveret mere end 8 dage før mødet.

Udvalgene fastsætter selv deres forretningsorden. Udvalgene er ikke forpligtet til at følge byrådets frist for indlevering af initiativretssager, men kan fastlægge en anden frist.

I skole- og uddannelsesudvalgets forretningsorden, sidst ændret i 2022, er beskrevet i § 3, stk. 4 og 5 følgende:

"Stk. 4. Dersom et udvalgsmedlem senest 12 dage forud for et ordinært møde skriftligt har anmodet om behandling af en sag, sætter formanden sagen på dagsordenen for førstkommande møde.

Stk. 5. Byrådsgrupper, der ikke har et medlem i et udvalg, kan i væsentlige spørgsmål aflevere forslag til udvalgsformanden til behandling på førstkommande udvalgs møde. Byrådsgrupper, der ikke har et medlem i et givet udvalg, kan i væsentlige spørgsmål aflevere et skriftligt ændringsforslag til et punkt på en udvalgsdagsorden til udvalgsformanden i rimelig tid (2 døgn) forud for sagens behandling i udvalget." Til orientering har Miljø- og teknikudvalget den 30. januar 2024 besluttet at ændre fristen til 8 dage."

Til orientering har miljø- og teknikudvalget den 30. januar 2024 besluttet at ændre fristen til 8 dage.

Forvaltningen bemærker, at en ændring af fristen til 8 dage indebærer længere tid for udvalgsmedlemmer til at indbringe en sag for udvalget, men kan tillige medføre, at forvaltningen ikke har de samme muligheder for at

forberede initiativretssager ved foretagelse af undersøgelser og udarbejdelse af notater, m.v. inden udvalgsrådets afholdelse. På den baggrund anbefaler forvaltningen at den nuværende frist på 12 dage fastholdes.

Hvis skole- og uddannelsesudvalget beslutter at ændre forretningsordenen, skal forslag til ændring af forretningsorden 2. behandles på mødet i skole- og uddannelsesudvalget den 15. april 2024 jævnfør § 8 i udvalgets forretningsorden, hvoraf det fremgår, at *"Forretningsordenen træder i kraft straks, når den er vedtaget af skole- og uddannelsesudvalget, og gælder, indtil skole- og uddannelsesudvalget måtte beslutte andet. Ændringer i og tillæg til denne forretningsorden skal behandles i 2 ordinære udvalgsmøder."*

Vedhæftet som bilag til denne sag er skole- og uddannelsesudvalgets nuværende forretningsorden.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Forretningsorden 2022-2025 - skole- og uddannelsesudvalget

Punkt 16: Regeringens folkeskoleudspil

17.00.00-G01-13-24

Resume

I denne sag præsenteres regeringens folkeskoleudspil "Forberedt på fremtiden II, Frihed og fordybelse - et kvalitetsprogram for folkeskolen".

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet

Rosa Lykke Yde deltog som stedfortræder i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Regeringen lancerede i oktober 2023 sit folkeskoleudspil "Forberedt på fremtiden II, Frihed og fordybelse - et kvalitetsprogram for folkeskolen".

Børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye er pt. i dialog med praktikere, parter og interessenter i og omkring folkeskolen samt partierne i folkeskoleforligskredsen om kvalitetsprogrammet, og de første forhandlinger gik i gang i begyndelsen af 2024.

I denne sag præsenteres kvalitetsprogrammet overordnet nedenfor. Programmet i sin helhed er vedhæftet som bilag.

Skolechef Morten Lyhne præsenterer programmet på udvalgsrådet.

Formålet med denne sag er at give skole- og uddannelsesudvalget en orientering om kvalitetsprogrammet samt give udvalget lejlighed til at drøfte, om der er emner af særlig interesse, og hvordan det kan understøtte det kvalitetsarbejde, som pågår i projekt "De fire spor".

Desuden er det besluttet at genetablere "Sammen om skolen" - en skolepolitisk gruppe, hvor lokale aktører på folkeskoleområdet mødes om en ny måde at drive skolepolitik på. Drøftelsen kan også identificere relevante politiske perspektiver til dette arbejde.

Med udspillet lægger regeringen op til en markant frisættelse af folkeskolen, så skoledagen bliver mere varieret og spændende for alle. Det bunder i et ønske om, at beslutninger skal træffes tættere på skolens elever og deres forældre, som skal have mulighed for i højere grad at tilrettelægge skoledagen efter lokale behov.

De ældste elever skal have mere indflydelse på deres folkeskoletid. Konkret ønsker regeringen at indføre ét nyt valgfag i 8. og 9. klasse og at afsætte dobbelt så mange timer til nuværende lokale valgfag. Regeringen vil også som noget nyt bl.a. se på muligheden for, at alle elever i hele landet får ret til at komme i juniormesterlære én til to dage om ugen i udskoling.

Regeringen vil også indføre en række initiativer, som skal styrke klassens fællesskaber. Det skal skabe mere ro i klassen og bidrage til, at elevers forskellige behov i højere grad imødekommes.

Randers Kommunes Børne- og ungepolitik og Uddannelsespolitik understøtter mange af udspillet initiativer, og på flere områder er vi allerede i gang:

- Der arbejdes med udvikling af en kvalitetsmodel (kvalitet i kerneopgaven), der skal danne rammen om udvikling af folkeskolen i de kommende år

- Der er igangsat en didaktisk og pædagogisk analyse af skolernes bygningsmasse, der også har fokus på faglokaler
- Kompetenceudvikling med fokus på teknologiforståelse og makermindset (praksisfaglighed) for alle skoler
- Midler fra Villum Fonden 2024-2027 til forankring kompetenceudvikling med fokus på teknologiforståelse og makermindset
- Skolerådet arbejder med brugen af Aula
- Skolebestyrelsen inddrages i arbejdet omkring skoleudviklingssamtaler
- Skolebestyrelserne får løbende kompetenceudvikling

Forvaltningen lægger op til, at udvalget særligt drøfter regeringens frihedsdagsorden og betydningen af denne for Randers Kommune.

Initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram - regeringen foreslår:

Frihed under ansvar

- Mulighed for kortere skoledage til alle skoler
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning
- Fornyelse og slankning af folkeskolens læreplaner
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet med folkeskolerne
- Afskaffelse af minimumstimetal i historie
- Samarbejdsprogram med KL om regel- og procesforenklinger
- Frihedskampagne om eksisterende frihed og fleksibilitet i folkeskoleloven
- Afskaffelse af den obligatoriske projektopgave i 9. klasse

Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever

- Juniormesterlære i udskolingen
- En markant investering i bedre faglokaler
- Flere praktiske fag og større valgfrihed i udskolingen
- Teknologiforståelse som ny faglighed i folkeskolen
- Anbefalinger for skærmb brug i fritidstilbud og grundskole
- Uddannelse og job som nyt fag i 7.-9. klasse og erhvervspraktik til alle
- Forsøg med praktiske prøver og drøftelse af prøvetryk

Mere indflydelse til skolebestyrelserne

- Bedre praksis for brug af Aula
- Afskaffelse af centralt krav om 45 minutters bevægelse
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Flere frihedsgrader til landdistriktsskoler
- Ret til at deltage i skoleudviklingssamtaler
- Repræsentation af det lokale erhvervsliv
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelsernes arbejde

Et styrket lærerværelse

- Bedre muligheder for meritlæreruddannelse og skolebaseret læreruddannelse, herunder Teach First-lignende ordninger
- Bedre videreuddannelsesmuligheder for lærere
- Bedre mulighed for at inddrage civilsamfundet og frivillige foreninger i skolen
- Psykologfaglig overbygningsuddannelse for lærere og pædagoger
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik og klasseledelse

Stærkere fællesskab i klassen

- Bedre og færre overgange i indskolingen og styrkelse af klassefællesskabet
- Sænket klasseloft i 0.-2. klasse
- Bedre mulighed for udsat skolestart
- Intensive undervisningsforløb i små hold for de mest udfordrede elever
- Drøftelser af Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning (PPR)
- Udarbejdelse af anbefalinger fra Vidensenhed for børn og unge med særlige behov
- Uddannelse af flere elever som undervisningsmiljørepræsentanter
- Etablering af en Trivselskommission

Med udspillet lægger regeringen op til, at folkeskoleområdet tilføres 800 mio. kr. årligt fra centralt hold efter fuld indfasning.

Endelig vil regeringen prioritere 2,6 mia. kr. til investeringer i bedre faglokaler på folkeskolerne, så skolerne har de nødvendige faciliteter til at understøtte særligt de praktisk/musiske valgfag.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Forberedt-pa°-fremtiden-2

PP kvalitetsudspil for folkeskolen

Punkt 17: Orientering om resultaterne af Den Nationale Brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet 2023

17.00.00-G01-3-23

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget får i denne sag en overordnet gennemgang af resultaterne fra den nationale brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet indsamlet i perioden marts til august 2023.

Undersøgelsen viser, at forældretilfredsheden fortsat er høj, men dog er faldet en anelse siden målingen i 2020.

På baggrund af undersøgelsens resultater, vurderer forvaltningen, at det er vigtigt at fastholde forældrenes høje tilfredshed med deres barns faglige udbytte af undervisningen og tilfredsheden med, at personalet får barnet til at føle sig tryk og glad. Omvendt kan der arbejdes med at forbedre skolens kommunikation til forældre om ændringer og nye tiltag samt forældretilfredsheden med skolens indsats for at forbedre det faglige niveau.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at resultaterne fra brugertilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Rosa Lykke Yde deltog som stedfortræder i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

I denne sag præsenteres udvalget for resultaterne af Den Nationale Brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i skoler og SFO'er/fritidshjem i 2023. Med undersøgelsen er der skabt viden om forældrenes oplevelse af kvaliteten helt ned på den enkelte skole og SFO/fritidshjem. Dermed leveres information til de kommunale politikere, ledere og medarbejdere, der giver et godt afsæt for det lokale arbejde med udviklingen af kvaliteten i indsatsen.

Forvaltningen vurderer, at resultaterne samlet set giver anledning til:

- 1. At fastholde den høje forældretilfredshed i Randers Kommunes skoler og SFO, herunder den høje tilfredshed med barnets faglige udbytte af undervisningen og den høje tilfredshed med at personalet får barnet til at føle sig tryk og glad**

Forvaltningen finder det positivt, at forældrene stadig er overvejende tilfredse med kommunens folkeskoler og SFO'er. Særligt den høje tilfredshed med deres børns faglige udbytte af undervisningen og personalets arbejde med at få børnene til at føle sig trygge og glade. Det er en anerkendelse af medarbejdernes og ledernes arbejde med at skabe gode rammer og høj kvalitet for kommunens børn og unge. Det er også vigtige fokusområder i Uddannelsespolitikken såvel som Børne- og ungepolitikken.

- 2. At arbejde med at forbedre forældretilfredsheden med kommunikation til forældre om ændringer og nye tiltag, samt arbejde med at forbedre det faglige niveau**

Det er væsentligt fortsat at have fokus på kvaliteten i og udviklingen af kommunens skoler. Generelt er der desværre et fald i forældrenes tilfredshed på de fleste skoler i Randers Kommune. De primære årsager vedrører kommunikationen til forældrene samt skolens arbejde med at forbedre det faglige niveau.

Generelt ønsker og stiller mange forældre krav om at være velorienterede i forhold til deres børn og deres børns hverdag. Det kalder på en hurtig, tydelig og kontinuerlig kommunikation fra medarbejderne til forældrene. Det er også et af løfterne i uddannelsespolitikken, at der er et tæt og forpligtende samarbejde med forældrene. Det er derfor nødvendigt at have et særskilt fokus på kommunikationens betydning som en del af kerneopgaven i forhold til elev-forældresamarbejdet. Konkret betyder dette, at

der i den kommende periode arbejdes med hvordan vi kan styrke kommunikationen med forældrene. Det vil ske i dialog med skolerne, bestyrelserne og kommunens kommunikationsafdeling.

3. At arbejde med at forbedre det faglige niveau

Forvaltningen er med det flerårige udviklingsprojekt De Fire Spor igang med at se på, hvordan kvalitet i folkeskolen kan defineres, og hvordan det faglige niveau kan løftes. Forvaltningen har således med sporarbejdet sat et øget fokus på at styrke den faglige kvalitet i læringsmiljøet.

Danmarks Statistik har på vegne af Indenrigs- og Sundhedsministeriet indsamlet data om forældrenes tilfredshed med deres børns skoler og SFO/fritidshjem i perioden marts til august 2023. 2.241 forældre i Randers Kommune har svaret på spørgeskemaet. Der er en samlet svarprocent på 46 % for Randers Kommune. Læs mere om metode og datagrundlag i bilag 1.

Brugertilfredshedsundersøgelsen af folkeskolen og SFO/fritidshjem undersøger forældrenes tilfredshed inden for følgende temaer:

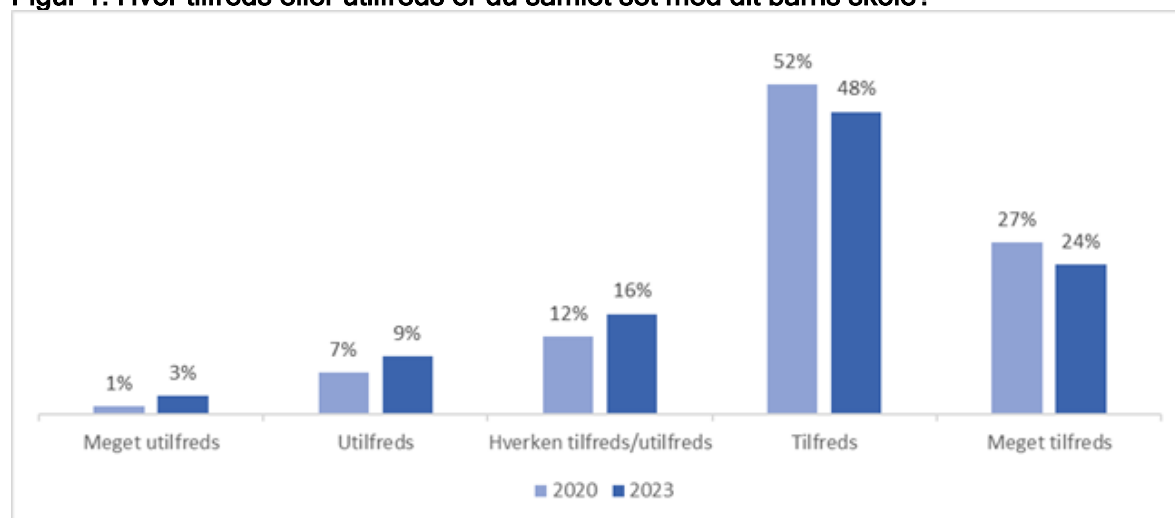
- **Undervisningen**, herunder arbejdet med at motivere barnet til at lære, tilrettelægge undervisningen efter barnets behov og udfordre barnet fagligt
- **Barnets trivsel**, herunder arbejdet med at få barnet til at føle sig tryk og glad, skabe et godt socialt klima i klassen og skabe ro og orden i klassen
- Det generelle **samarbejde mellem forældrene og barnets lærere og pædagoger**
- **Skolens ledelse**, herunder ledelsens arbejde med at forbedre det faglige niveau og ledelsens kommunikation til forældrene
- Skolens indsats for at klæde barnet på til at vælge **ungdomsuddannelse**
- **SFO/fritidshjem-spørgsmål**, herunder om aktiviteterne i SFO'en, personalets indsats for at udvikle barnets sociale kompetencer og skabe kontakt med andre børn og samarbejdet mellem forældre og SFO'en

Resultater for skoler og SFO/fritidshjem i Randers Kommune

I dette afsnit præsenteres resultaterne af udvalgte centrale spørgsmål på kommunalt niveau, og der sammenlignes med brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2020. Vedhæftede bilag 1 indeholder en mere detaljeret gennemgang af resultaterne samt resultater på skoleniveau.

Forældrene i Randers Kommune er generelt tilfredse med deres barns skole. 72% af forældrene svarer, at de samlet set enten er *tilfredse* eller *meget tilfredse* med deres barns skole, jf. nedenstående figur 1.

Figur 1: Hvor tilfreds eller utilfreds er du samlet set med dit barns skole?



Kilde: Indenrigs- og Sundhedsministeriet 2023. Note: Data omfatter 0.-9. klasse i Randers Kommune inkl. specialklasser.

Randers Kommunes gennemsnit for den samlede forældretilfredshed med skolen ligger på 3,8 ud af 5, hvor 5 udtrykker den største tilfredshed blandt forældrene.

Det er det samme som landsgennemsnittet. Til sammenligning var gennemsnittet på 4,0 for Randers Kommune og på landsplan i 2020. Tilfredsheden er dermed faldet en anelse, om end niveauet fortsat er højt og på linje med tilfredsheden i 2018.

Forældrene bliver også spurgt om, hvor tilfredse de samlet set er med deres barns SFO/fritidshjem. Her svarer 83% af forældrene, at de enten er *tilfredse* eller *meget tilfredse*. Kommunens gennemsnit i spørgsmålet ligger på 4,1 og landsgennemsnittet er 4,0. Til sammenligning var gennemsnittet på 4,1 for Randers Kommune i 2020.

Analysens resultater peger endvidere på, at det er vigtigt at fastholde forældrenes høje tilfredshed med deres barns faglige udbytte af undervisningen og tilfredsheden med, at personalet får barnet til at føle sig tryk og glad. 72% af forældrene er enten *tilfredse* eller *meget tilfredse* med barnets faglige udbytte af undervisningen, mens 75% udtrykker tilfredshed med skolens indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad.

Omvendt kan der arbejdes med at forbedre skolens kommunikation til forældre om ændringer og nye tiltag samt forældretilfredsheden med skolens indsats for at forbedre det faglige niveau. 62% af forældrene er *tilfredse* eller *meget tilfredse* med skolens kommunikation om ændringer og nye tiltag, mens 50% af forældrene er tilfredse/meget tilfredse med skolens arbejde med at forbedre det faglige niveau.

Det videre arbejde med kvalitet og forældretilfredshed

Kvalitet i folkeskolen er mange ting. Blandt de kvalitetsmål, der allerede findes, er karaktergivning, skoleudviklingssamtaler og den årlige trivselsmåling blandt eleverne. Forældrenes tilfredshed med folkeskolen er et supplement til andre kvalitetsmål, men en vigtig indikator for den forældreoplevede kvalitet. Tilfredshed er ikke en given størrelse. Forældres tilfredshed med deres børns skole hænger både sammen med den "objektive" kvalitet, f.eks. målt som skolens resultater i trivselsmålingen eller karakterer ved afgangsprøven, men bestemmes også i høj grad af forældrenes forventninger til skolen og f.eks. den politiske debat om folkeskolen i kommunen. Generelt afhænger forældrenes forventninger f.eks. af tidligere oplevelser, kendskab til serviceniveau, konkrete behov og ønsker, men også forældrenes holdning til den offentlige sektor. Det er også værd at huske på, at en spørgeskemaundersøgelse leverer et øjebliksbillede. Når man besvarer et spørgeskema, gør man det ofte ud fra oplevelser lige nu og her eller sjældne oplevelser, som er lette at huske.

De enkelte skoler og SFO/fritidshjem skal i den kommende tid arbejde videre med resultaterne af undersøgelsen lokalt med involvering af forældre, medarbejdere, bestyrelser og MED-udvalgene. Dette arbejde kobles også til skoleudviklingssamtalerne mellem skolerne og forvaltningen.

Danmarks Statistik har udarbejdet et interaktivt dashboard til visning af resultaterne på både lands-, kommune og skoleniveau. Dashboardet er tilgængeligt for alle og kan findes på Indenrigs- og Sundhedsministeriets ministeriets hjemmeside. Dashboardet giver mulighed for at dykke ned i resultaterne af undersøgelsen og se både gennemsnitlige scorer og svarfordelinger.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Bilag 1 - Resultaterne af Den Nationale Brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet 2023

Punkt 18: Forslag om besøgsdag til Aalborg Kommune for skole- og uddannelsesudvalget i forbindelse med De Fire Spor

17.00.00-G01-11-24

Resume

Forvaltningen fremlægger i denne sag forslag om et overordnet program for besøgsdag for udvalget til Aalborg Kommune som led i sporarbejdet.

Formålet er at indhente viden og inspiration til arbejdet med kvalitet og deltagelsesmuligheder for alle i Randers Kommunes folkeskoler.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget beslutter om de ønsker at deltage i besøg hos Aalborg Kommune samt om det overordnede program for besøgsdagen til Aalborg Kommune kan godkendes
2. at forslag om datoen for besøgsdag hos Aalborg Kommune godkendes
3. at der i stedet for besøg hos Aalborg Kommune planlægges og afvikles en besøgsdag på et senere tidspunkt, når man er længere i arbejdet med udviklingen af kvalitetsmodellen eller
4. at der afvikles to besøg - både besøg hos Aalborg Kommune samt en besøgsdag på et senere tidspunkt til anden relevant kommune

Beslutning

1. Udvalget besluttede, at de ønsker at deltage i studieturen til Aalborg, dog gerne med mere besøg hos praksis. Samt mere politisk tonet besøg.
2. Datoen d. 17. maj for afvikling af studiebesøget blev ikke godkendt, da det falder sammen med skolernes sidste skoledag. Der skal findes en ny dato.
3. Udgår
4. Godkendt. Ønske om at besøget skal gå til Esbjerg Kommune, da Esbjerg er en af de kommuner, som har været sat fri for statslige og kommunale regler og har erfaringer med at udmønte frihedsgrader fx i forhold til arbejdet med inklusion

Rosa Lykke Yde deltog som stedfortræder i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Som en del af arbejdet i De Fire Spor har forvaltningen arbejdet med at planlægge besøg i praksis for skole- og uddannelsesudvalget.

Forvaltningen er i dialog med Aalborg Kommune herom. Forvaltningen foreslår, at besøgsdagen bliver fredag den 17. maj 2024.

Forvaltningen fremlægger her én mulighed for en besøgsdag for udvalget. En anden mulighed er at arrangere besøgsdagen på et senere tidspunkt, når sporarbejdet er mere fremskredent. Her kan der opstå et eller flere konkrete spørgsmål som udvalget ønsker mere specifik inspiration til og afklaring på. Dette kan også være mere aktuelt og helt tæt på praksis. Såfremt udvalget ønsker dette, vil forvaltningen på et senere tidspunkt fremlægge nyt forslag for besøgsdag, når det bliver aktuelt.

Intentionen med besøgsdagen er, at udvalget får viden om og inspiration til hvordan en anden kommune arbejder med kvalitet i undervisningen, deltagelsesmuligheder og stærkere fællesskaber. Besøgsdagen vil således både tale ind i arbejdet i spor 1 med udviklingen af en kvalitetsmodel, samt arbejdet i spor 2 med specialundervisningsområdet.

I Aalborg Kommune er der blandt andet inspiration at hente fra deres arbejde med kvalitetsmarkører, ledelse på skolerne (herunder Professionel Læringsledelse), Den Mangfoldige Folkeskole, deltaklasser mv.

I Aalborg vil skole- og uddannelsesudvalget få viden og inspiration til arbejdet med udvikling af ledelse, hvordan vi arbejder med at skabe deltagelsesmuligheder for alle, samarbejdet mellem det politiske niveau og forvaltningen. Derudover vil udvalget besøge en skole med fokus på kvalitet i pædagogiske læringsmiljøer. Besøgsdagen vil dermed være en blanding mellem besøg i praksis, oplæg og drøftelser af både det pædagogiske, ledelsesmæssige og administrative aspekt i arbejdet med kvalitet og stærkere fællesskaber i folkeskolen.

Forslag til overordnet program for besøgsdagen:

1. Hvordan arbejder vi med udvikling af skoleledelser i Aalborg Kommune?

- Kompetenceudviklingsforløbet Professionel Læringsledelse, som gennem selvanalyser foretaget af skoleledelserne sætter de enkelte ledelsesteams i stand til at prioritere de vigtigste indsatser på skolen
- Ledelse tæt på - hvordan arbejder områdecheferne i forvaltningsledelsen med ledelse tæt på ift. skolerne?
- Onboarding af nye ledere
- Områdestruktur - hvordan arbejder de 10 Børn og Unge-områder i Aalborg Kommune?
- Support fra Fagcenter Børn og Unge - herunder mentorer for skoleledelser og pædagogiske konsulenter

2. Sammen om stærke fællesskaber / udvikling af skoleområdet - hvordan arbejder vi med at skabe deltagelsesmuligheder for alle ud fra et nærhedsprincip?

- Fokusklasser
- DELTA
- Kvalitetsudvikling gennem kvalitetsmarkører og strategiske handleplaner
- Den Mangfoldige Folkeskole - en fælles indsats mellem alle kommuner i Nordjylland
- Økonomi og struktur

3. Hvordan arbejder forvaltningen sammen med det politiske niveau?

- Et stærkt setup og grundigt arbejde giver gode politiske sager

4. Et skolebesøg på en skole hvor de renoverer / har renoveret pædagogiske læringsmiljøer

Skole- og uddannelsesudvalget vil på førstkommende møde efter besøgsdagen behandle en sag, hvor forvaltningen følger op på dagen og samler den viden og inspiration, der er kommet. Under dette punkt vil udvalget få mulighed for at drøfte de videre perspektiver ind i sporarbejdet på baggrund af besøgsdagen, samt hvad besøgsdagen i den forbindelse giver anledning til. Dette vil forvaltningen arbejde videre med og inkorporere i udviklingen af kvalitetsmodellen, samt arbejdet i spor 2.

Forvaltningen foreslår følgende overordnede program for besøgsdagen. Såfremt skole- og uddannelsesudvalget godkender programmet, vil forvaltningen arbejde videre med planlægningen og udsende mere detaljeret program forud for besøgsdagen.

Forvaltningen vil arrangere fælles kørsel i bus til og fra Aalborg.

Økonomi

Udgifter til besøgsdagen afholdes indenfor skoleområdets budget.

Punkt 19: Orientering om AT-påbud på Rismølleskolen

17.00.00-G01-109-23

Resume

Forvaltningen orienterer i denne sag om status på arbejdet på Rismølleskolen, som har fået et strakspåbud fra Arbejdstilsynet vedr. det psykiske arbejdsmiljø for lærere på 9. årgang.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Rosa Lykke Yde deltog som stedfortræder i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Forvaltningen orienterer i denne sag om status på arbejdet på Rismølleskolen, som har fået et strakspåbud fra Arbejdstilsynet (AT) vedr. det psykiske arbejdsmiljø for lærere på 9. årgang. Seneste status på sagen blev behandlet af skole- og uddannelsesudvalget den 15. januar 2024.

Den 17. november 2023 meddelte AT, at strakspåbuddet var efterlevet, og den 12. december 2023 sendte AT i forlængelse heraf derfor et påbud med ordlyden:

"Virksomheden påbydes at sikre, at arbejdet planlægges, tilrettelægges og udføres, så kombinationen af arbejdsrelateret vold og høje følelsesmæssige krav ikke forringer ansattes sikkerhed eller sundhed på kort eller lang sigt. Det skal l gøre i forbindelse med arbejdet på 9. årgang på Rismølleskolen. I skal efterkomme påbuddet senest den 15. april 2024."

Dette giver skolen arbejdsro til at efterkomme påbuddet.

Byrådet er orienteret løbende, hvis der har været yderligere hændelser på Rismølleskolen. Byrådet har desuden fået en orientering om resultatet af en trivselsundersøgelse gennemført på Rismølleskolen i november 2023. Undersøgelsen er en del af nedenstående handleplan.

Der har været bragt artikler i News Netavis Randers den 12. og 29. november 2023 om vold og magtanvendelser på Rismølleskolen. Skolen har på den baggrund lavet en redegørelse, som er sendt til byrådet den 20. februar 2024.

Redegørelsen beskriver konkrete episoder og påstande fremlagt i artiklerne, og hvordan skolen har handlet på disse. Påstande om krænkelse af elever er undersøgt, og skolens ledelse har ikke fundet hold i disse. Lærere har fået sedler med krænkende indhold, ingen elever er mistænkt for dette og det er politianmeldt.

Der er udarbejdet en handleplan, der beskriver indsatsen på kort og på længere sigt for at opfylde ATs påbud og sikre et godt arbejds- og undervisningsmiljø på skolen.

Siden sidste status blev forelagt for udvalget, har der blandt andet været gennemført en trivselsmåling på alle årgange på skolen, som vil danne grundlag for konkrete handleplaner og initiativer i klasserne. Desuden er den specialpædagogiske specialist igen tilknyttet skolen på fuld tid frem til sommerferien. I forhold til medarbejderne arbejdes der målrettet med arbejdsmiljøet, og Human House afholder frem til sommerferien workshops og individuelle samtaler med medarbejderne, ligesom arbejdsmiljøgruppen afholder faste ugentlige møder. Disse og øvrige initiativer siden sidste status fremgår af nedenstående handleplan.

Indsats	Status
---------	--------

Der indsættes en ekstra leder på skolen	Den 13. november 2023 blev der indsat en ekstra leder (medleder). Skoleleder på Rismølleskolen blev efterfølgende sygemeldt, hvorfor den ekstra leder er konstitueret som skoleleder. Der blev den 18. december 2023 ansat en medleder, da skolelederen fortsat er sygemeldt. Efter gensidig aftale mellem skolechef og medleder blev samarbejdet afsluttet den 19. januar 2024. Der er ikke pt. en medleder på Rismølleskolen. Viceskoleleder på Grønhøjsskolen (tidl. afdelingsleder på Rismølleskolen) hjælper med konkrete administrative opgaver svarende tidsmæssigt til en dag om ugen. Dette samarbejde afsluttes til påske 2024, da der nu er overblik over de administrative opgaver.
Forvaltningen understøtter med klare retningslinjer og procedurer samt proces for at afholde netværksmøder, foretage observationer, skabe procedurer for håndtering af mellemformstilbud, hjemsendelse, reduceret skema og enkeltmandsundervisning.	Forvaltningen understøtter skolen i håndteringen af udfordringerne på Rismølleskolen. Nyt: Der er gennemført en trivselsmåling på alle årgange via redskabet klasstrivsel.dk. Overordnet viser undersøgelsen, at eleverne trives bedst i indskoling, mens der ses et fald hen over mellemtrinnet og udskoling. Eleverne peger i undersøgelsen på kammeratskab, god lærer-elevrelation og samarbejde med andre elever i undervisningen, som vigtige parametre for god trivsel. Fælles for alle klasstrin er, at kammeratskab vægtes højt. Samtidig viser undersøgelsen også, at den sproglige adfærd er i begyndende negativ udvikling fra mellemtrinnet. På baggrund af undersøgelsens resultater identificeres nu indsatser, der følges op af handleplaner for hver klasse. Analysearbejdet samt handleplanen for de enkelte klasser understøttes af forvaltningen, efter aftale med skoleledelsen. Forældre i de respektive klasser orienteres løbende om arbejdet.

En specialpædagogisk specialist udstationeres i længere tid på skolen	En specialpædagogisk specialist fra Skolernes Udviklingscenter har været udstationeret på skolen på fuld tid, og i den seneste tid tilknyttet skolen i et mindre omfang. Nyt: Fra uge 8 er den specialpædagogiske specialist igen tilknyttet skolen på fuld tid frem til sommerferien. Fra uge 9 er en læringskonsulent (pædagog) fra Skolernes Udviklingscenter tilknyttet skolen på fuld tid frem til sommerferien. Den specialpædagogiske konsulent giver blandt andet sparring og vejledning til lærere og pædagoger omkring specialpædagogiske tiltag, konkrete indsatser i klasserne og forældresamarbejde Læringskonsulenten kommer særligt til at varetage opgaver omkring teamsamarbejde og klassefællesskaber., og vil i nogle situationer vil deltage i fx netværksmøder eller forældremøder i klasserne. Begge vil arbejde med trivselsindsatser generelt.
Medarbejderstaben på 9. årgang opnormeres, sådan at der kan være to-lærerordning, co-teaching, og der kan foretages observationer.	Pr. 13. november og 14. november 2023 er skolen opnormeret med to lærere og en pædagog frem til 31. december 2023. En lærer er forlænget frem til 31. juli 2024.
For de elever, der har særlige udfordringer afdækkes i samarbejde med forældre, hvilke tiltag, der er hensigtsmæssige.	Der afholdes løbende møder med forældre, og der er aftalt netværksmøder med PPR og andre eksterne samarbejdspartnere.
Enkelte elever placeres i hvert fald for en periode i et andet undervisningsmiljø.	Der afholdes løbende møder med forældre. Eleverne har hidtil været placeret i et særligt undervisningstilbud på skolen. Dette er sket i samarbejde med UU Randers, PPR og forældre. Nyt: En elev er nu flyttet til en anden skole og en elev modtager stadig undervisning på skolen, men på en anden matrikel
Analyse af, hvilken kompetenceudvikling, der skal ske for medarbejdere.	Analysen viser, at der skal fokus på at få skabt en tydelig struktur på særlige indsatser, hvor de kompetencer, som er på skolen, bliver brugt hensigtsmæssigt. Og hvor der skabes mulighed for evaluering af indsatser.

	Nyt: Den afholdte arbejdsdag den 19. december 2023 for hele personalegruppen følges op af fire workshops med Human House i perioden 5. marts - 2. juli 2024. Formålet er at forebygge vold og høje følelsesmæssige krav i arbejdet samt styrke et professionelt fagligt fællesskab.
I samarbejde med HR-afdelingen understøttes medarbejdernes arbejdsmiljø med individuelle samtaler og gruppesamtaler med medarbejdere. Der indledes også et samarbejde med Human House og HR både i forhold til enkelte elever og den brede medarbejdergruppe.	Nyt: Human House afholder løbende individuelle samtaler med medarbejdere, ligesom Randers Kommunes tilbud til ansatte "Godt i Gang" benyttes. "Godt i Gang" tilbyder indsatser til at fremme trivsel og sundhed blandt medarbejdere.
Dialog med Arbejdstilsynet.	AT har givet skolen arbejdsro, og der vil være tilsyn igen den 15. april 2024.
Information til og dialog med medarbejdere.	Der er en god dialog og faste ugentlige møder i arbejdsmiljøgruppen. Nyt: På et personalemøde den 23. januar 2024 blev mål og indsatser for fremtiden drøftet, og der blev udarbejdet en plan for dette. Planen har fokus på: • Elevernes trivsel - målet er, at eleverne har et godt fællesskab i klassen - på tværs af årgange og generelt på skolen. • Medarbejdertrivsel og arbejdsmiljø - målet er, at medarbejderne har et trygt fællesskab i teamet, i afdelingen og generelt på skolen med professionelle arbejdsrelationer. • Planlægning af skoleåret 2024/2025 - målet er, at der i planlægningen af næste skoleår er fokus på gennemsigtighed og involvering for at skabe trykthed i planlægningen og nye tiltag. For hvert mål er der beskrevet konkrete indsatser og tiltag.
Information til og dialog med forældre.	Der er generelt et stærkt fokus på kommunikation til alle forældre på skolen.

Økonomi

Udgifter i forbindelse med aktiviteter i forhold til handleplanen finansieres af central konto på skoleområdet.

Punkt 20: Sorggrupper på skoler

17.00.00-G01-21-22

Resume

I budget 2024-2027 er der afsat 100.000 kr. i 2024 og 2025 til at videreføre skoleområdets arbejde med børn ramt af sorg. I denne sag beskrives forslag til udmøntning af midlerne i samarbejde med Kræftens Bekæmpelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til udmøntning af budgetmidler afsat til sorggrupper godkendes.

Beslutning

Taget til efterretning

Rosa Lykke Yde deltog som stedfortræder i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Ultimo februar 2024 afholdes sorggruppelederkursus for 20 lærere fra 12 skoler i samarbejde med Kræftens Bekæmpelse for midler afsat i budget 2022-2025. Deltagelse i kurset er frivilligt for skolerne. Nogle skoler har allerede uddannede sorggruppeledere gennem fx Selvhjælp Randers.

I budget 2024-2027 er der afsat 100.000 kr. i 2024 og 2025 til at videreføre skoleområdets arbejde med børn ramt af sorg.

Forvaltningen foreslår i denne sag at gennemføre følgende i samarbejde med Kræftens Bekæmpelse for de afsatte midler:

Tværfagligt sorgkursus (tidlig opsporing)

Forvaltningen har bedt Kræftens Bekæmpelse sammensætte et tværfagligt sorgkursus til medarbejdere i centrale forvaltningspositioner som PPR, familierådgivning, sundhedsplejen, kræftrehabilitering m.fl.

Formålet er at styrke opsporing af sorgramte børn, så der kan sikres en effektiv henvisning til kommunens eksisterende tilbud. Samtidig forankres indsatsen for børn i sorg mere bredt i kommunen.

Kurset planlægges til at vare to dage med et deltagerantal på op til 30 kursister. Kurset forventes afholdt i efteråret 2024.

Heldagsseminar for skolerne

For at forankre sorgindsatsen og styrke skolernes fokus på sorgramte børn yderligere har forvaltningen bedt Kræftens Bekæmpelse om at planlægge to heldagsseminarer, som klæder skolerne på med den væsentligste viden om børn og familier i sorg.

Der vil være plads til 50-100 deltagere pr. seminar, og disse forventes afholdt i foråret 2025.

Beskrivelse fra Kræftens Bekæmpelse er vedlagt som bilag.

Økonomi

Tværfagligt sorgkursus (tidlig opsporing) vil beløbe sig til 100.000 kr. ekskl. lokaler og forplejning.

To heldagsseminarer for skolerne vil beløbe sig til 30.000 kr. pr. seminar ekskl. lokaler og forplejning.

Bilag

Styrket indsats for sorgramte børn i Randers Kommune

Punkt 21: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten om punkter på skole- og uddannelsesudvalgets møde vedr. sag på Borup Skole i Køge og trivsel på Randers Kommunes skoler

00.01.00-G01-33-24

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten har i mail af den 14. februar 2024 anmodet om at få et punkt på møde i skole- og uddannelsesudvalget og det efterfølgende byrådsmøde vedr. folkeskoleelevers trivsel.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Rosa Lykke Yde deltog som stedfortræder i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten har i mail af den 14. februar 2024 anmodet om at få et punkt på møde i skole- og uddannelsesudvalget og det efterfølgende byrådsmøde vedr. folkeskoleelevers trivsel.

Anmodningen lyder:

"Indledningsvis til vedhæftede kopi fra FOLKESKOLEN 13.2.2024, hvoraf fremgår at Rismølleskolen nævnes på linie med Borup Skole i Køge.

Beboerlisten anmoder om jf Undervisningsministerens beslutning, at der sættes en sag på dagsordenen på førstkommende møde i Skole- og uddannelsesudvalget hvor følgende beslattes:

1. *En gang i kvartalet sættes en sag på dagsordenen i SKU, hvor forvaltningen redegør for den aktuelle status med hensyn til folkeskoleelevernes trivsel, mobbeproblemer og overgrebsproblemer blandt eleverne m.v.*
2. *Forvaltningen bedes give en aktuel status for så vidt angår Rismølleskolen jf tidligere beskrevne problemstillinger mht vold mod lærere m.v.*
3. *Forvaltningen bedes oplyse om andre skoler end Rismølleskolen har alvorlige trivselsproblemer blandt folkeskoleelever og lærere".*

Artikel fra Folkeskolen den 13. februar 2024 er vedhæftet som bilag.

Forvaltningens bemærkninger

Ad 1.

Skole- og uddannelsesudvalget får årligt præsenteret den nationale trivselsmåling, som indeholder en overordnet gennemgang af de kommunale resultater. Disse trivselsdata og data kan tilgås via uddannelsesstatistik.dk.

Det er skoleledelsens ansvar at reagere og gøre opmærksom på problemstillinger vedrørende trivsel, mobning og overgrebsproblemer jf. Randersmodellen om decentral ledelse.

Forvaltningen gør opmærksom på, at data på kvartalsbasis ikke findes i forvaltningen eller på skolerne generelt. Skolerne arbejder løbende med trivsel og opfølgning på den årlige trivselsmåling, og disse data er et af omdrejningspunkterne for de årlige skoleudviklingssamtaler. En kvartalsvis status til udvalget vil betyde, at skolerne skal lave faste kvartalsvise opsamlinger på deres arbejde, hvilket vil være en meget administrativ tung og bureaukratisk procedure - både på skolerne og i forvaltningen.

Ad 2.

Skole- og uddannelsesudvalget behandler løbende sagen Orientering om AT-påbud på Rismølleskolen, hvor der gøres status på den besluttede handleplan på skolen. Af sagen til udvalgsmødet den 4. marts. 2024 fremgår, at Rismølleskolen har lavet en redegørelse på baggrund af artikler i News Netavis Randers.

Ad 3.

Der henvises til bemærkningerne under punktet Ad 1.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Borup Skole-sag- Minister vil undersøge om andre skoler er præget af overgreb m

Punkt 22: Forslag fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om evaluering af forløb på Rismølleskolen

00.22.02-G01-3-24

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har anmodet om en evaluering af forløbet på Rismølleskolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at det beslutes, at der udarbejdes en evaluering/erfaringsopsamling af forløbet på Rismølleskolen, der tager afsæt i et fremadrettet og læringsmæssigt fokus, og
2. at denne evaluering/erfaringsopsamling forelægges for udvalget på mødet i juni 2024.

Beslutning

1. Godkendt
2. Godkendt

Rosa Lykke Yde deltog som stedfortræder i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 15. januar 2024 anmodet om byrådets behandling af en sag efter styrelseslovens § 11.

Anmodningen lyder:

“Det beslutes at forvaltningen inden sommerferien 2024 skal fremlægge en evaluering af forløbet på Rismølleskolen i perioden 2015-2024, herunder hvordan det går med genopretningen af skolen - hvad kan der læres af forløbet?”

Byrådet har tilbagesendt sagen til skole- og uddannelsesudvalget.

Forvaltningens bemærkninger

Forvaltningen har allerede taget initiativ til, at der udarbejdes en evaluering/erfaringsopsamling på baggrund af forløbet på Rismølleskolen, der har fokus på det fremadrettede og læringsmæssige aspekt i sagen med henblik på at forebygge lignende situationer.

Skole- og uddannelsesudvalget vil få præsenteret denne evaluering/erfaringsopsamling på udvalgsmødet i juni 2024.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Punkt 23: Lukket

17.00.00-G01-23-24

Punkt 24: Kommende sager

00.22.04-A00-3-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget de kommende måneder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i de kommende måneder.

- Besøg fra Nørrevangsskolen vedr. psykolog på skolen
- Præsentation af PPR
- Godkendelse af elevfraværstrategi samt orientering om handlevejledning til skolerne
- Ny organisering af Uddannelsessamarbejdet
- Nikotinfri ungdom ifm. implementering af ny Sundhedspolitik
- Orientering om overordnet aktivitets- og procesplan for spor 2 (De Fire Spor)
- Sammenhængende plan for vejledning i udskoling
- Pædagogisk og didaktisk analyse, program og principper beslutning
- Drøftelse af opfølgning på Fyraftensmøde 1 og 2 (De Fire Spor)
- Ansøgninger om juniorklub Langå og Bjerregrav
- Ungdomsskoleklubstruktur
- Input til kvalitetsmodel - De Fire Spor
- Scenarier og planer for Sydby - sendes i høring
- Søgetal til ungdomsuddannelserne
- Opfølgning/evaluering af 15 timers lektioner/timeløse fag med fokus på job/uddannelse
- Styrket videnssamarbejde på specialskoleområdet
- Kompetenceudvikling ifm. sporarbejdet
- Pædagogisk og didaktisk analyse, udviklingsplaner for skoler samt økonomisk prioritering

Punkt 25: Gensidig orientering

00.22.04-A00-3-23

Beslutning

Taget til efterretning

Rosa Lykke Yde deltog som stedfortræder i stedet for Henriette Malland.

Sagsfremstilling

Opsamling på fyraftensmøde 1

Den 31. januar blev Fyraftensmøde 1 om "Kvalitet i undervisningen" afholdt som et led i arbejdet med De Fire Spor. Her deltog knap 250 forældrerepræsentanter, skoleledere og lærere i lokale drøftelser af, hvad der kendetegner kvalitet i undervisningen på deres skole, og hvilken kvalitet de ønsker at sætte fokus på i fremtiden. Formålet er, at der med afsæt i de to fyraftensmøder, samt den efterfølgende involverende proces, udvikles en fælles kommunal kvalitetsmodel, som skal danne ramme omkring kvalitetsarbejdet på skolerne.

Forsker Helle Rabøl Hansen holdt oplæg, og hun fremhævede blandt andet fællesskabets betydning for børns læring og identitetsdannelse, herunder betydningen af "de signifikante andre" i børnenes liv. Pointer, der sammen med begrebet om "Diffus belonging" og at 10 år i barnets de facto liv opleves som 30 år i barnets sind, blev flittigt diskuteret og fremhævet ved bordene.

Forvaltningen har efterfølgende fået positive tilbagemeldinger på arrangementet. Der var en stor tilslutning, og flere forældrerepræsentanter har efterfølgende tilkendegivet, at de var meget glade for at blive inviteret ind i en drøftelse af skolens kerneopgave med de lærere og ledere, som til dagligt har ansvaret for deres børn. Udvalget vil efter afviklingen af fyraftensmøde 2, der afvikles den 20. marts, få forelagt en sag med henblik på at få udvalgets input til kvalitetsdagsordenen. Sideløbende igangsætter forvaltningen en inddragende proces, hvor kvalitetsmodellen drøftes i Sektor-MED, Skolerådet og med skolernes undervisningsmiljørepræsentanter.

Vedlagt er:

1. Resultaterne af den Menti/evaluering, som blev gennemført på dagen (Bilag 1)
2. Det visuelle referat af dagen, som blev udarbejdet af en grafisk facilitator (Bilag 2)
3. Slides fra oplægsholder Helle Rabøl Hansen (Bilag 3)

Afgørelser vedr. AULA

Randers Kommune er blandt de kommuner, som Datatilsynet i efteråret 2021 udvalgte til et (skriftligt) tilsyn efter databeskyttelsesforordningen og databeskyttelsesloven i forhold til it-systemet AULA. Datatilsynets tilsyn drejede sig om Randers Kommunes udarbejdede risikovurdering og konsekvensanalyse for AULA.

Datatilsynet har fremsendt en afgørelse på tilsynet til kommunen den 22. december 2023, og byrådet er orienteret den 8. januar 2024.

Af afgørelsen fremgår, at Datatilsynet udtaler kritik af kommunens risikovurdering. Datatilsynet finder, at risikovurderingen ikke er detaljeret nok.

Af afgørelsen fremgår også, at Datatilsynet udtaler alvorlig kritik af kommunens konsekvensanalyse. Datatilsynet finder, at den udarbejdede konsekvensanalyse ikke er fyldestgørende nok, idet den ikke opfylder mindstekravene hertil jf. databeskyttelsesforordningen. Endvidere udtaler Datatilsynet, at konsekvensanalysen burde have været udarbejdet på et tidligere tidspunkt.

Datatilsynets afgørelse drejer sig således om, at Randers Kommune ikke i tilstrækkelig grad har foretaget forebyggende overvejelser og foretaget dokumentation af risici, konsekvenser og nødvendige tiltag ved behandling af personlysninger i AULA. Datatilsynets kritik omhandler således ikke sikkerhedsbrud eller personoplysninger, der er kommet uvedkommende i hænde

For forvaltningen givet Datatilsynets afgørelse anledning til følgende:

1. Randers Kommune har i 2023 arbejdet med implementering af et system til brug for et mere struktureret arbejde med risikovurderinger og konsekvensanalyser af it-systemer.
Dette arbejde fortsætter i 2024. Datatilsynets konkrete bemærkninger til risikovurderingen og konsekvensanalysen fra 2021/2022 vil indgå i arbejdet.
2. KOMBIT har for alle kommuner udarbejdet en risikovurdering og en konsekvensanalyse for AULA på overordnet niveau. Relevant indhold herfra vil blive indarbejdet i Randers Kommunes egen risikovurdering og konsekvensanalyse.
3. I afgørelsen bemærker Datatilsynet, at det kan være relevant at foretage en fælles konsekvensanalyse, hvis flere dataansvarlige (kommuner) planlægger at indføre et fælles it-system. Randers Kommune vil derfor kontakte KL og KOMBIT om denne mulighed, ligesom det vil være relevant at kontakte de øvrige 6-byer om muligheden for at udarbejde fælles eller dele viden om konsekvensanalyser på it-systemer.
4. Datatilsynets tilsyn omfatter 6 kommuner. Datatilsynets tilsyn kan omfatte forskellige dele af databeskyttelsesforordningen eller databeskyttelsesloven. Det er derfor ikke sikkert, at tilsynet med de andre kommuner har omhandlet risikovurdering og konsekvensanalyse. Randers Kommune vil kontakte Datatilsynet om muligheden for at få oplyst, hvem de øvrige kommuner er og hvad tilsynet har omhandlet, således at kommunen evt. kan lade sig inspirere af andre kommuners arbejde med risikovurdering og konsekvensanalyse vedr. AULA.
5. Ekstern bistand vil blive inddraget, hvis det skønnes nødvendigt.

På ovenstående baggrund er det forvaltningens vurdering at Datatilsynets kritik er adresseret tilfredsstillende.

Afgørelse vedr. Chromebooks

Datatilsynet vurderer, at der ikke er hjemmel til videregivelse af personoplysninger til Google til alle de formål, der videregives til i dag.

Der er hjemmel til behandling i forhold til levering af tjenesten (altså selve brugen), forbedring af sikkerhed samt kommunikationen. Der er derimod ikke hjemmel til at kommunerne videregiver oplysninger til vedligeholdelse og forbedring af Googles tjenester, til måling af ydeevne og udvikling af nye funktioner.

Påbuddet indebærer at denne behandling skal bringes i overensstemmelse med reglerne, ved at sikre at der er hjemmel. Datatilsynet kommer med tre eksempler på måder, hvorpå dette kan bringes i orden.

- At vi ikke længere videregiver oplysninger (= at vi stopper med at bruge tjenesten)
- At Google afstår behandlingen af oplysningerne
- At Folketinget tilvejebringer et tilstrækkeligt klart retsgrundlag

Kommunerne skal inden den 1. marts have tilkendegivet, på hvilken måde de ønsker at efterleve påbuddet og inden den 1. august efterleve påbuddet.

På baggrund af disse tilbagemeldinger vil Datatilsynet meddele kommunerne, hvilke yderligere konkrete forhold, der skal håndteres inden den 1. august. Det betyder, at dette kun er første skridt i afgørelsen; og at der vil komme yderligere forhold, der skal håndteres, når Datatilsynet får samlet op på kommunernes tilbagemeldinger.

Det har ingen betydning for vores brug af Google og Chromebooks netop nu. Forvaltningen afventer Google og de øvrige kommuner ift. indsatser for at efterleve påbuddet.

Bilag

Bilag 1 - Resultater fra Menti

Bilag 3 - Morgendagens skole og læringsdansen

Bilag 2 - Visuelt referat