

REFERAT Miljø- og teknikudvalget 2012 - 2021 d. 28-06-2018

Mødedato Torsdag d. 28. juni 2018 kl. 15:00

Mødested D.3.39

Indholdsfortegnelse

Input til klima-, natur- og miljøpolitik og mobilitetspolitik..... 3

Punkt 95: Input til klima-, natur- og miljøpolitik og mobilitetspolitik

00.30.00-G01-6-18

Resume

Se præsentation af sagen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og Uddannelsesudvalget og Miljø og Teknikudvalget,

1. at udvalgenes input til emnerne i Klima-, Natur- og Miljøpolitikken drøftes, og
2. at udvalgene input til emnerne i Mobilitetspolitikken drøftes.

Skole- og uddannelsesudvalget, 28. juni 2018, pkt. 101:

Beslutning

Drøftet på fællesmøde med Skole- og uddannelsesudvalget.

Niels Erik Christensen, Frida Valbjørn Christensen, Anders Henrik Jensen og Karen Lagoni deltog ikke i sagens behandling.

Sagsfremstilling

Med afsæt i byrådets visionsseminar godkendte byrådet den 23. april 2018 den videre proces for udarbejdelsen af visionspolitikker. Her blev det blandt andet slået fast, at miljø- og teknikudvalget skal udarbejde en Klima-, Natur- og Miljøpolitik samt en Mobilitetspolitik.

Efterfølgende har miljø- og teknikudvalget drøftet, hvilke emner, der skal indgå i de to politikker.

For at sikre samspil på tværs af udvalg og politikker har miljø- og teknikudvalget besluttet at gå i dialog med de politiske udvalg, der har en særlig aktie i emnerne i de to politikker for at få disse udvalgs input til politikkerne.

For Skole og Uddannelsesudvalget er der især to emner i klima-, natur- og miljøpolitikken, der kan have interesse:

1. Et øget fokus på grøn og bæredygtig adfærd i de kommunale skoler (fx affaldssortering, cirkulær økonomi og energibesparende adfærd)

Der er et todelt potentiale i, at eleverne i de kommunale skoler får et større fokus på adfærd, der fremmer grøn bæredygtighed.

Dels kan et større fokus på bæredygtighed hos eleverne være med til at fremme, at kommunens egne institutioner i højere grad lever op til de krav om bæredygtighed, vi gerne vil have omvendt til at leve op til. Hvis eleverne i højere grad affaldssorterer og sparer på energien, mens de er i skolen, vil det være med til at nedsætte den kommunale produktion af affald og det kommunale energiforbrug.

Dels vil et større fokus på en bæredygtig adfærd i skolen påvirke eleverne til også i hjemmet og som voksne at udvise en mere bæredygtig adfærd og som sådan understøtte skolens undervisning i bæredygtighed.

2. Naturen tæt på borgerne

Mere bynær natur, nye rekreative naturområder samt et fortsat fokus på institutioner til naturformidling giver bedre mulighed for at bruge naturen i undervisningen både som alternativ til den stillesiddende undervisning og til undervisning i naturrelaterede emner.

I mobilitetspolitikken er det især et enkelt emne, der kan have interesse:

3. Gode forhold for cyklister og gående

Et sikkert og velfungerende stinet for både gående og cyklister er med til at understøtte skolebørnenes mulighed for selv at transportere sig i skole på en god og sund måde og understøtter desuden mulighederne for at bruge bevægelse i undervisningen og i forbindelse med andre aktiviteter i skolen.

4. Trafikpolitikker på skolerne

Udarbejdelsen af trafikpolitikker på skolerne, der angiver retningslinjer for henholdsvis bilisters, cyklisters og fodgængeres adfærd på og omkring skolen kan medvirke til at skabe større sikkerhed for eleverne i forbindelse med transport til og fra skole.

Repræsentanter for Skole- og Uddannelsesudvalget deltager på mødet og bidrager med input til politikkerne.

Økonomi

Ingen

Bilag

Klima-, Natur- og Miljøpolitik - oplæg for SKU 28.06.2018