

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 19-11-2019

Mødedato Tirsdag d. 19. november 2019 kl. 14:30

Mødested FGU, Engboulevarden 30, 8960 Randers SØ

Indholdsfortegnelse

Beskæftigelsesudvalgets og Skole- og uddannelsesudvalget besøg på FGU.....	3
Konference - ungeområdet.....	4
EUD-måltal.....	6
Uddannelsesstatus 2019.....	8
Orientering om nye lovgivninger og ressource tildeling.....	9
Budgetopfølgning pr. 30. september 2019 for Skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder....	11
Organisering af skoletilbud på Specialindsats for Børn og Unge - Mellerup.....	13
Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2019.....	15
Ny indsats for ordblinde.....	17
Overblik over revisitation af elever i specialtilbud.....	19
Lukket.....	20
Status på "Folkeskolen som førstevalg".....	21
Samarbejde mellem børn og skole.....	24
Procedure for underretninger om 15% fravær i folkeskolen.....	26
Orientering om processen for arbejdet med en alternativ tildelingsmodel.....	27
Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. fraværsregler i folkeskolen.....	28
Gensidig orientering.....	29
Kommende sager.....	30

Punkt 185: Beskæftigelsesudvalgets og Skole- og uddannelsesudvalget besøg på FGU

54.00.00-G01-3-18

Sagsfremstilling

Beskæftigelsesudvalget og skole- og uddannelsesudvalget har ønsket at besøge den nyetablerede Forberedende Grunduddannelsesinstitution Østjylland (FGU). Derfor starter begge udvalgsmøder med et besøg på FGU's adresse på Engboulvarden 30, 8930 Randers SØ.

Folketinget besluttede med aftalen 'Bedre veje til uddannelse og job' fra 2017 at samle en række forberedende tilbud til unge under 25 år i en ny konstruktion under navnet FGU. På landsplan er der etableret 27 FGU institutioner, der påbegyndte deres aktiviteter d. 1. august 2019. FGU Østjylland er et samarbejde mellem Favrskov, Norddjurs, Syddjurs samt Randers kommune og administrationen er placeret i Randers. FGU udgøres overordnet af tre spor: Almen grunduddannelse, produktionsgrunduddannelse og erhvervsgrunduddannelse og har en varighed på op til to år. FGU adresserer således udfordringen med at få flere unge til at tage en ungdomsuddannelse, og har i denne sammenhæng en central betydning for de kommunale ungeindsatser, der har til opgave at sikre en koordineret, sammenhængende og uddannelsesrettet indsats for unge.

Der er afsat 1 1/2 time til besøget, og programmet er som følger:

- Rundvisning og indblik i hverdagen på værkstederne på Engboulvarden
- Præsentation af FGU Østjylland, herunder status på FGU-reformen m. mulighed for spørgsmål v. Direktør Kim Kabat
- Samarbejde ml. kommunal ungeindsats og FGU Østjylland v. UU-leder Morten Skivild
- Spørgsmål og fælles dialog

Afslutningsvist vil udvalgene i fællesskab kort behandle punktet vedr. konferencen på ungeområdet.

Bilag

Randers politiske udvalg 191119

SKU-BUpåFGU

Punkt 186: Konference - ungeområdet

54.00.00-G01-20-19

Indstilling

Forvaltningen indstiller til beskæftigelsesudvalget og skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udkast til program for konferencen drøftes

Beslutning

Drøftet.

Begge udvalg tilkendegav, at man er indforstået med, at der arbejdes videre med det præsenterede udkast til program for konferencen.

Sagsfremstilling

Randers kommune ønsker at styrke indsatsen inden for uddannelsesområdet. Den politiske baggrund for dette arbejde er blandt andet uddannelsespolitikken som skole- og uddannelsesudvalget vedtog i foråret 2019, hvor der blandt andet sættes fokus på følgende indsatser:

- Styrke udskolingen og overgangen til ungdomsuddannelserne
- Styrke indsatsen for unge under 25 år
- Videreudvikle samarbejdet mellem uddannelsesaktørerne i kommunen

På et møde i Forum for Erhverv, Vækst og Arbejdsmarked (EVA) i Randers Kommune d. 8. april blev der sat særlig fokus på erhvervsuddannelserne. EVA er et forum, hvor eksempelvis arbejdsgiverorganisationer samt fagforeninger er repræsenteret og betjenes af Social og arbejdsmarkedsforvaltningen. På dette møde var der et oplæg fra forsker Nanna Friche fra Aalborg universitet, om de udfordringer der kan opstå i overgangene fra skoledelen af erhvervsuddannelserne til praktikdelen i virksomhederne.

På denne baggrund ønsker borgmester Torben Hansen at afholde en konference med et bredt fokus på ungdomsuddannelsesområdet, herunder særligt emner som trivsel, frafald og særligt for erhvervsuddannelserne mødet mellem unge og virksomhederne.

Formålet med konferencen er at italesætte udfordringer og identificere mulige løsninger på at få flere randrusianske unge til at tage en ungdomsuddannelse. Alle relevante aktører på området inviteres og dialogen på konferencen understøttes af forskningsbaseret viden fra center for ungdomsforskning. Udover EVA er også uddannelsessamarbejdet orienteret om konferencen. Uddannelsessamarbejdet består blandt andet af ledelsesrepræsentanter fra samtlige uddannelsesinstitutioner i Randers.

Konferencen afholdes d. 26. februar kl. 14-17 hos VIA på Jens Otto Krags plads 3 i auditoriet. Den afholdes som et åbent arrangement, hvor det foreslås, at følgende modtager en direkte invitation:

- Byrådet
- EVA og medlemmers erhvervsnetværk
- Uddannelsessamarbejdet
- Studerende og ansatte på ungdomsuddannelserne
- Repræsentanter fra ungeorganisationer, fælleselevråd på udskolingsniveau
- UU vejledere, repræsentanter fra kommunale forvaltninger

Der er plads til maksimalt 130 deltagere i lokalet.

Forvaltningen foreslår følgende indhold i programmet:

1. Velkomst og kort om uddannelsesområdet i Randers kommune. Ved Borgmester Torben Hansen
2. Unges søgemønstre, trivsel, hvad laver dem der ikke går i gang med en ungdomsuddannelse. Ved forvaltningen i Randers kommune
3. Unge og ungdomsuddannelser. Ved Nanna Friche, Ph.d., Lektor, Center for Ungdomsforskning, Aalborg Universitet. Fokus på emner som udfordringer i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse, mødet mellem unge og virksomhederne, trivsel og lignende temaer.
4. Repræsentant for de unge - fra eksempelvis en af ungdomsuddannelserne i Randers, Erhvervsskolernes elevorganisation(EEO), ungdomsbureauet eller lignende. Behandle de unges syn på konferencens problemstillinger
5. Fokus de enkelte typer af ungdomsuddannelser - eventuelt på workshops. Diskussion af udfordringer, mulige løsninger, samarbejdsmuligheder.
6. Opsamling for alle og kort om vejen frem

Punkt 187: EUD-måltal

17.00.00-G01-97-19

Resume

EUD-aftalen "Fra Folkeskole til Faglært" blev indgået mellem de daværende regeringspartier og Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, De Radikale og Socialistisk Folkeparti i november 2018. Heraf fremgår, at kommunerne skal udarbejde lokale måltal for søgning til ungdomsuddannelserne. Intentionen bag denne aftale er at øge søgningen til erhvervsuddannelserne (EUD).

Den 9. oktober 2019 trådte en ny vejledningsbekendtgørelse i kraft (BEK nr. 1017), hvoraf det fremgår, at kommunerne årligt, og senest ved udgangen af marts måned, skal opgøre de faktiske søgetal og fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne. Forslag til måltal beskrives i denne sag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til måltal for EUD på 23%, GYM på 70% og ANDET på 7% i 2020 godkendes.

Beslutning

1. Godkendt

Sagsfremstilling

EUD-aftalen og søgetal for 2019

I EUD-aftalen "Fra Folkeskole til Faglært" blev indgået mellem de daværende regeringspartier og Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, De Radikale og Socialistisk Folkeparti i november 2018. Heraf fremgår, at kommunerne skal udarbejde lokale måltal for søgning til ungdomsuddannelserne. Intentionen bag denne aftale er at øge søgningen til erhvervsuddannelserne (EUD).

Den 9. oktober 2019 trådte en ny vejledningsbekendtgørelse i kraft (BEK nr. 1017), hvoraf det fremgår, at kommunerne årligt, og senest ved udgangen af marts måned, skal opgøre de faktiske søgetal og fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne.

Tabellen nedenfor viser søgetallene for marts 2019 for Randers og på landsplan

	Randers	Landsplan
EUD	22,1%	20,1%
GYM	70,0%	72,0%
Andet	7,9%	7,9%

Disse tal skal ses i forhold til de landspolitiske målsætninger om, at EUD-søgningen skal være 25% i 2020 og 30% i 2025. Altså ligger Randers over det faktiske landsgennemsnit, men under den landspolitiske målsætning.

Randers har oplevet svingende, men stigende, EUD-søgetal over de seneste par år med 22,8% i 2017, 17,8% i 2018 og altså 22,1% i 2019.

Måltal 2020

Det foreslås, at måltallene for søgningen i marts 2020 sættes som vist i nedenstående tabel

	Randers
EUD	23,0%
GYM	70,0%
Andet	7,0%

Måltallet angiver en ambition om at øge EUD-søgningen og understøtter på den vis den landspolitiske målsætning. Det forventes, at dette tal gradvist vil stige over de kommende år.

Måltallet skal ses i det perspektiv, at der i løbet af de seneste år er iværksat en række aktiviteter og tiltag, der har til formål at øge kendskabet i erhvervsuddannelserne. Der er tale om indsatser, der vurderes at have betydning over en længere periode, men ikke kan ses som et "quick-fix".

Både lokale erfaringer og en lang række undersøgelser af unges uddannelsesvalg viser, at der her arbejdes med ofte ret fastlåste syn på ungdomsuddannelserne, da gymnasieretningerne af både forældre og de unge anses for at være det sikre valg, hvor de unge kan følge flertallet af deres kammerater, og hvor de ikke "lukker døre" rent uddannelsesmæssigt.

Randers Kommunes aktiviteter, der kan øge kendskab og søgning til EUD

Nedenfor beskrives de aktiviteter, der er iværksat i Randers for at øge kendskabet, og dermed også søgningen til EUD:

EUD10

Ca. 110 unge tager hvert år deres 10. klasse på EUD10, der drives af Tradium og Randers Social- og sundhedsskole. EUD10 er målrettet elever, der er interesserede i en EUD eller ønsker at blive afklaret i forhold til, om EUD er det rette uddannelsesvalg.

Virksomhedsuger

Alle folkeskoleelever på 8. årgang har en temauge, hvor de gør sig erfaringer med arbejdsmarkedet og bliver klogere på job- og uddannelsesmuligheder. I mindre grupper er eleverne i gruppepraktikker på udvalgte virksomheder, der har tilrettelagt et tre dages forløb. De to andre dage er eleverne på skolen og arbejder med hhv. forberedelse og efterbehandling af virksomhedsforløbet. Virksomhedsugerne blev udviklet som del af KL-projektet "Øg elevernes valgparathed". Virksomhedsugerne evalueres i indværende skoleår, og det skal afklares, hvorvidt de skal fortsætte.

Skills-stafet

I forbindelse med de danske håndværkermesterskaber i Skills januar 2020, bliver der afholdt danske mesterskaber i 8. klasserne, og den indledende konkurrence foregår i Randers på Tradium. Klasser fra skolerne dyst og konkurrerer i forskellige fagopgaver. Konkurrencen består af en række små opgaver, som alle har fagligt indhold, der relaterer til en erhvervsuddannelse.

Ungeambassadører

Alle folkeskoleelever på 9. årgang får besøg på deres skole af repræsentanter fra de lokale uddannelser, hvor EUD udgør halvdelen. I et arrangement over en formiddag fortæller de unge om deres personlige erfaringer med uddannelsesvalg, og eleverne får mulighed for at gå i dialog med de unge i mindre grupper. Erfaringen er entydigt, at ung-til-ung vejledning har stor betydning for de unges uddannelsesvalg.

Uddannelsesaften

Hvert år i november afholdes uddannelsesaftener for både EUD og GYM. EUD-aftenen har ca. 1.200 gæster, og alle lokale erhvervsuddannelser er repræsenterede med både vejleder, elever og undervisere. Derudover deltager udvalgte virksomheder.

Intro- og brobygningskurser

Alle elever på 8. årgang er fem dage på besøg på ungdomsuddannelser og skal besøge mindst en EUD eller erhvervsgymnasial uddannelse. Alle elever har endvidere mulighed for besøg i 9. og 10. klasse. Det er frivilligt og kan have en varighed fra fire til 10 dage.

Faglig udveksling

Hvert skoleår matches hver udskolingsskole med en lokal uddannelsesinstitution, der udveksler faglærere, således at eksempelvis dansklærere på grundforløbet møder dansklærere fra en 9. klasse.

Byg-et-hus

Et forløb for 3.-6. klassetrin med én hel dag på hvert klassetrin. På Tradium bygger eleverne gruppevis et familiehus i størrelsesforholdet 1:20 under ledelse af erhvervsskolens undervisere. I løbet af de fire år bliver eleverne præsenteret for byggeriets mange forskellige faser og afprøver forskellige håndværksmetoder i tømrer-, maler-, murer- og elektrikerfagene.

Økonomi

Ingen.

Punkt 188: Uddannelsesstatus 2019

17.00.00-G01-96-19

Resume

For at skabe et overblik over og en fælles forståelse af uddannelsesområdet har UUR udarbejdet et notat med uddannelsesstatistik 2019, som er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at uddannelsesstatistik 2019 tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I en årrække har Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers (UUR) udarbejdet uddannelsesstatistikker hvert år omkring oktober-november måned. Tidspunktet er valgt, da det erfaringsmæssigt er det tidspunkt på uddannelsesåret, hvor der er mest ro på bevægelserne mellem uddannelsestilbuddene.

Uddannelsesstatistikkerne vil blive præsenteret for og drøftet af Uddannelsessamarbejdet i Randers.

For at skabe et overblik over og en fælles forståelse af uddannelsesområdet har UUR udarbejdet et notat med uddannelsesstatistik 2019, som er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Uddannelsesstatus 2019

Punkt 189: Orientering om nye lovgivninger og ressource tildeling

17.00.00-G01-94-19

Resume

I 2019 er der gennemført en række lovændringer, som medfører flere opgaver på skoleområdet. I denne sag fremlægges, hvorledes skolerne med udgangspunkt i lov- og cirkulæreprogrammet bliver kompenseret for disse opgaver.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget.

1. at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

2019 er der gennemført en række lovændringer, som medfører flere opgaver på skoleområdet. I denne sag fremlægges, hvorledes skolerne med udgangspunkt i lov- og cirkulæreprogrammet tænkes kompenseret for disse opgaver.

Justering af folkeskoleloven

Den 7. maj 2019 blev Lov nr. 564 vedtaget. Den omhandler justering af folkeskoleloven, således der sker en afkorting af skoleugen i indskolingen med henblik på flytning af ressourcer til fritidsdelen, en afkorting af skoleugen til fleksibel brug for mellemtrin og udskolingen, samt et kvalitetsløft af den understøttende undervisning.

Herudover er der aftalt ekstra fagtimer i fagene tysk/fransk, billedkunst og historie. Ligesom der er aftalt flytning af fagtimer mellem klassetrin. Den understøttende undervisning reduceres tilsvarende.

Endelig er målsætningen om kompetencedækning udskudt til 2025, så de resterende midler i kompetencepuljen er tilgængelige frem til 2025.

Samlet set kompenseres skoleområdet med 3,3 mio. kr. - heraf med 5/12-dele i 2019 (se tabel 1).

Styrket søgning til erhvervsuddannelse

I forlængelse af den politiske aftale "Fra folkeskole til faglært - Erhvervsuddannelser til fremtiden" blev Lov nr. 547 af 7. maj 2019 og Lov nr. 209 af 5. marts 2019 vedtaget. Disse love indeholder en række initiativer, som skal få flere unge til at vælge en ungdomsuddannelse.

Kommunerne kan således fra 2020/21 indgå aftaler med erhvervsskolerne om, at undervisningen foregår på erhvervsskolerne eller at erhvervsskolelærerne kan varetage undervisningen på folkeskolerne.

Der indføres i 7. klasse et 2-årigt obligatorisk praktisk/musisk valgfag med prøve i 8. klasse for valgfagene håndværk og design, madkundskab, musik og billedkunst. Der undervises allerede i dag i disse valgfag, men som noget nyt indføres der prøve fra 2020/21.

Aftale om Et Danmark uden parallelsamfund

I henhold til Lov nr. 277 af 26. marts 2019 og Lov nr. 278 af 26. marts 2019 indføres der obligatorisk sprogprøver, staten får mulighed for at træffe beslutning om lukning af skoler, og der kan ske bortfald af børne- og ungeydelse ved fravær.

Der er vedtaget to forskellige typer obligatoriske sprogprøver med virkning fra august 2019:

- Obligatorisk sprogprøve i 0. klasse
- Obligatorisk sprogprøve i 1.-9. klasse

Den obligatoriske sprogprøve i 0.klasse gennemføres for alle elever.

Den obligatoriske sprogprøve i 1.-9. klasse gennemføres for elever, der modtager supplerende undervisning i dansk som andetsprog og skal ophøre med dette. Det kan være gældende for elever, der vurderes så dygtige, at de ikke længere behøver at modtage undervisningen, eller elever, der har modtaget undervisningen i 4 år.

For begge prøver gælder, at eleven har 4 forsøg i løbet af et skoleår til at bestå prøven.

Hvis eleven ikke består den obligatoriske sprogprøve i 0. klasse, skal eleven gå i 0. klasse igen i det følgende skoleår.

Hvis eleven ikke består den obligatoriske sprogprøve i 1.-9. klasse, skal eleven gå det pågældende klassetrin om og modtage supplerende dansk som andetsprog. I sidste ende er det skolelederens vurdering, om en elev skal gå et klassetrin om.

I Randers Kommune er det kun Nørrevangsskolen der bliver berørt af de obligatoriske sprogprøver.

I foråret 2020 vil skole- og uddannelsesudvalget blive orienteret om, hvordan skolen arbejder med de obligatoriske sprogprøver.

Hvis eleverne har mere end 15 pct. ulovligt fravær pr. kvartal, vil forældrene miste barnets børne- og ungeydelse i det kommende kvartal. Fravær er ulovligt, hvis det ikke skyldes sygdom eller lignende forhold, og hvis skolelederen ikke har godkendt fraværet. Dette omfatter alle folkeskoler i Randers Kommune.

På skole- og uddannelsesudvalgets mødets dagsorden, for dette møde den 10. december. Vil I blive præsenteret for proceduren i Randers Kommune for underretninger vedr. 15 pct. fravær.

Økonomi

Randers Kommune har modtaget kompensation gennem Det Udvidede Totalbalanceprincip (DUT) for ovenstående lovændringer.

Udover de ovenfor beskrevne lovændringer er der også foretaget en regulering for FGU, som betyder, at Randers Kommune skal tilbageføre midler til Staten (-140.000 kr. fra 2020 og frem).

Som det ses i tabel 1 er skoleområdet kompenseret med 1,874 mio. kr. i 2019 voksende til 4,272 mio. kr. i 2022 og fremover.

Tabel 1. DUT-kompensation 2019-23 indenfor skoleområdet

	2019	2020	2021	2022	2023
1 Ændring af folkeskoleloven – obligatoriske sprogprøver	440	342	313	278	278
2 Ændring af folkeskoleloven – styrkelse af praksisfaglighed	0	86	591	591	591
3 Ændring af folkeskoleloven – Justering af fagrække og understøttende undervisning	1.331	3.287	3.287	3.287	3.287
4 Ændring af lov om vejledning – Styrkede erhvervsuddannelser	103	254	254	254	254
5 Teknisk regulering af Forberedende Grunduddannelse	0	0	0	-140	-140
I alt	1.874	3.970	4.447	4.272	4.272

DUT-kompensationerne er først udmeldt efter skolernes planlægning for skoleåret 2019/20. De er ved 3. budgetopfølgning 2019 indarbejdet på skoleområdets centrale konti og indgår således ikke i skolernes forventede årsresultater. Kompensationen for 2019 (5/12-dele) vil således i forbindelse med udmøntningen af Budget 2020 blive udlagt til skolerne. Det betyder, at skolerne har ekstra ressourcer i 2020 til iværksættelse af lovændringernes tiltag.

Punkt 190: Budgetopfølgning pr. 30. september 2019 for Skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder

00.30.00-S00-11-18

Resume

Som led i økonomistyringen har forvaltningen udarbejdet budgetopfølgning og forventet regnskab pr. 30. september 2019. Opfølgningen indeholder en redegørelse for det forventede regnskabsresultat på drift og anlæg. Derudover redegøres der for bevillingsansøgninger for 2019-22. Resultatet af udvalgets budgetopfølgning vil indgå i præsentationen af kommunens samlede økonomi, som forelægges byrådet den 9. december 2019.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at budgetopfølgningen godkendes og sendes til byrådets behandling.

Beslutning

1. Godkendt

Bjarne Overmark tager forbehold

Sagsfremstilling

Forvaltningen har på baggrund af forbruget pr. 30. september 2019 udarbejdet et skøn for regnskabsresultatet for 2019 på skole- og uddannelsesudvalgets område.

Forventet resultat for serviceudgifter på skoleområdet

For serviceudgifterne på skoleområdet forventes i 2019 et mindreforbrug på 8,9 mio. kr. Eftersom der blev overført et merforbrug fra 2018 på 3,0 mio. kr., forventes således overført et mindreforbrug på 5,9 mio. kr. til 2020.

Det forventede resultat er i forhold til 2. budgetopfølgning forbedret med 5,2 mio. kr. Det skyldes primært, at de økonomiske effekter af de seneste vedtagne tiltag på specialundervisningsområdet (indførsel af forældrebetaling for special-SFO'erne, reduceret ressourcetildeling til special-SFO'erne, ændret organisering af specialskolerne samt ændret befordringspraksis) nu er indarbejdet i prognosedannelsen. Disse tiltag blev alle godkendt på byrådsmødet den 17. juni.

Herudover er der mindre justeringer på andre områder.

Skole- og uddannelsesudvalgets effektiviseringskrav for 2019-22 er teknisk er placeret på skoleområdets centrale konti. Det vil sige, at råderummet på de centrale konti er reduceret 1,9 mio. kr. i 2019. I 2019 vil effektiviseringskravet således kunne rummes inden for budgettets råderum.

Forventet resultat for skattefinansieret anlæg på skoleområdet

For anlæg indenfor skoleområdet forventes at der kan overføres 38,3 mio. kr. af uforbrugte midler bevilgede anlægsmidler fra 2019 til 2020. De uforbrugte midler er primært relateret til ombygninger vedrørende Søndermarksskolen, Hornbæk Skole, Assentoftskolen og Korshøjsskolen, hvor de enkelte anlægsarbejder først vil kunne afsluttes i 2020.

Forventet resultat for serviceudgifter på PPR

For PPR forventes i 2019 et mindreforbrug på 0,5 mio. kr. Idet der blev overført et mindreforbrug fra 2018 på 0,6 mio. kr., forventes der således overført et mindreforbrug på 1,1 mio. kr. til 2020. Dette er en forbedring på 0,3 mio. kr. siden sidste budgetopfølgning.

Økonomi

Økonomien fremgår af ovenstående og i det vedlagte notat.

Bilag

SKU Budgetopfølgning pr. 30. september 2019

placher til SKU 20191119 3_BO_2019

Punkt 191: Organisering af skoletilbud på Specialindsats for Børn og Unge - Mellerup

17.03.00-G01-28-19

Resume

Byrådet behandlede på møde 4. februar 2019 to punkter vedr. den interne skole på Specialindsats for børn og unge - Mellerup (sag nr. 114 og 122). Forvaltningen blev i forbindelse med behandlingen af sagerne opmærksom på de lovgivningsmæssige rammer for det eksisterende skoletilbud i Mellerup, særligt hvad angår den gruppe af elever på skoletilbuddet, der ikke samtidig er anbragt i døgntilbuddet. En efterfølgende undersøgelse peger på, at en kommune ikke kan anvende en intern skole på et anbringelsessted som specialpædagogisk tilbud til elever, som ikke er anbragt på anbringelsesstedet.

Derfor foreslås det, at den interne skole på Specialindsats for Børn og Unge - Mellerup omklassificeres til et specialundervisningstilbud. For at sikre en faglig og organisatorisk sammenhæng til Randers Kommunes øvrige specialundervisningstilbud, foreslås driften af tilbuddet at overgå til Vesterbakkeskolen/Den nye fælles Specialskole i regi af Børn og Skole i et fortsat tæt samarbejde med Specialindsats for Børn og Unge Mellerup for de elever, som er anbragt på døgntilbuddet.

Sagen indeholder en orientering om den foreslåede løsning og om processen de kommende måneder.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til socialudvalget og skole- og uddannelsesudvalget

1. at orienteringen tages til efterretning
2. at den foreslåede høringsproces igangsættes.

Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Godkendt at sagen sendes i høring

Sagsfremstilling

Byrådet behandlede på møde 4. februar 2019 to punkter vedr. den interne skole på Mellerup Skolehjem/Specialindsats for børn og unge - Mellerup (sag nr. 114 og 122). Forvaltningen blev i forbindelse med behandlingen af sagerne opmærksom på de lovgivningsmæssige rammer for det eksisterende skoletilbud i Mellerup, særligt hvad angår den gruppe af elever på skoletilbuddet, der hverken er anbragt eller visiteret til et anbringelsestilbud.

En efterfølgende undersøgelse peger på, at en kommune ikke kan anvende en intern skole på et anbringelsessted som specialpædagogisk tilbud til elever, som ikke er anbragt på anbringelsesstedet. Forvaltningen vurderer, at der er to muligheder for den fremtidige organisering af den interne skole i Mellerup.

Den ene mulighed vil være at videreføre skolen som en intern skole efter folkeskolelovens § 20, stk. 5, hvor målgruppen for specialundervisningstilbuddet herefter alene vil være børn og unge, der i forvejen er anbragt på døgntilbuddet ved Specialindsats for Børn og Unge - Mellerup.

Den anden mulighed er at omlægge den interne skole til et nyt specialundervisningstilbud efter folkeskolelovens § 20, stk. 2, som både kan rumme elever fra døgntilbuddet samt eksterne elever, som ikke kan rummes i andre specialtilbud og som profiterer af læringsmiljøet på Mellerup.

Forvaltningen vurderer, at det vil være vanskeligt at opfylde folkeskolelovens bestemmelser om fagudbud og timetal, hvis tilbuddet alene videreføres for interne elever på Specialindsats for Børn og Unge - Mellerup.

Samtidig er det forvaltningens vurdering, at der i en årrække fortsat vil være et behov for et skoletilbud i Mellerup, som både kan rumme elever, der er anbragt i døgntilbuddet samt eksterne elever med behov for et specialundervisningstilbud på Mellerup. På længere sigt er der usikkerhed omkring behovet for skoletilbuddet i Mellerup, bl.a. som følge af, at mange af de nuværende elever forlader skoletilbuddet i de kommende 2-3 år.

Den nuværende elevgruppe på skolen profiterer af, at skolen har mulighed for at tage store individuelle hensyn, f.eks. i form af mindre undervisningsmiljøer og individuelt tilpassede pædagogiske indsatser. Der er foretaget målinger af trivslen på skolen, som indgår i afrapporteringen for områdets virksomhedsplan. Heraf fremgår det at både medarbejdere og elever oplever, at eleverne har gode relationer til hinanden og at de har en god relation til lærere og pædagoger. Både elever og lærere oplever, at lærerne er gode til at hjælpe eleverne i skolen. 8 elever i skolens 9. og 10. klasse har ved prøveterminen maj-juni 2019 aflagt prøve i engelsk og dansk mundtlig del samt i skriftlig matematik.

Der arbejdes derfor på at omklassificere tilbuddet fra en intern skole efter folkeskolelovens § 20, stk. 5 til et specialundervisningstilbud efter folkeskolelovens § 20, stk. 2.

For at sikre et optimalt fagligt læringsmiljø på skolen foreslås det, at driften af tilbuddet overgår til Vesterbakkeskolen/Den nye fælles Specialskole i regi af Børn og Skole i et fortsat tæt samarbejde med Specialindsats for Børn og Unge Mellerup i forhold til de børn, som modtager et døgntilbud i Mellerup.

Samdrift med det øvrige specialundervisningstilbud i Randers Kommune vil give undervisningspersonalet på skolen mulighed for at blive en del af et større professionelt læringsfællesskab og dermed medvirke til at give et løft af den faglige kvalitet i undervisningen.

Realisering af forslaget vil forudsætte, at der indgås en aftale mellem Børn og Skole og Social og Arbejdsmarked, som nærmere beskriver samarbejdsflader mellem det fremtidige skoletilbud og Specialindsats for Børn og Unge Mellerup, personaleforhold og anvendelse af en række faciliteter, som i dag anvendes af skolen og døgntilbuddet. Udkast til aftale er vedlagt som bilag til sagsfremstillingen.

Det skal bemærkes, at 24 af 29 elever på skolen går i udskoling (+ 1 elev i 12. skoleår) og forlader skolen inden for de næste 2-3 år. Forsat drift af afdelingen efter 2022 vil således forudsætte, at der sker en visitation af nye elever svarende til de kommende års afgang af elever på skolen, hvilket aktuelt anses for at være usikkert. Det foreslås derfor, at der ultimo 2021 træffes beslutning om lukning/videreførelse af afdelingen alt afhængig af afdelingens fremtidige elevgrundlag.

Skole- og uddannelsesvalget og socialudvalget vil modtage sagen til drøftelse på møderne hhv. den 19. og den 25. november 2019, hvorefter sagen sendes i høring.

Forslaget med udkast til aftale vil blive forelagt berørte MED-udvalg og Handicaprådet på møder i december 2019.

Sagen forelægges for socialudvalget og skole- og uddannelsesudvalget igen hhv. den 20. og 21. januar 2020 med henblik på politisk behandling af det færdig forslag (inkl. samarbejdsaftale) samt de indkomne høringssvar.

Det foreslås, at overdragelse af skoletilbuddet på Specialindsats for Børn og Unge - Mellerup til Vesterbakkeskolen/Den nye fælles Specialskole træder i kraft pr. 1. august 2020. Hver enkelt medarbejder vil modtage brev om de ændrede ansættelsesvilkår. Varsling sker pr. 1. februar 2020 under forudsætning af at forslaget vedtages af fagudvalgene i januar 2020. Det lange varsel skal i sammenhæng, med at der i tilfælde af, at medarbejdere ikke ønsker ansættelse på Den nye fælles Specialskole, indtræder en opsigelsesperiode fra nuværende ansættelse på Specialindsats for Børn og Unge - Mellerup på op til 6 måneder.

Økonomi

Økonomiske forhold som følge af forslaget fremgår af udkast til samarbejdsaftale. Eventuelle takstmæssige konsekvenser for døgntilbuddet på Specialindsats for Børn og Unge - Mellerup. Vil blive nærmere belyst i det endelige forslag, som forelægges skole- og uddannelsesudvalget og socialudvalget hhv. den 21. og 20. januar 2020.

Bilag

Samarbejdsaftale vedr. skolen på Specialindsats for Børn og Unge - Mellerup

Punkt 192: Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2019

17.01.00-A00-2-19

Resume

Denne sag præsenterer de faktiske klasse- og elevtal i Randers Kommunes skolevæsen for skoleåret 2019/2020 opgjort pr. 5. september 2019. Samtidig præsenteres også en opgørelse over fordeling af elever mellem distriktsskoler, anden folkeskole og privatskoler; privatskolefrekvensen fordelt på klassetrin; skolevalget for Randers Kommunes 10. klasseelever; antallet af omgængere på de enkelte skoler og antallet af elever, der modtager basisundervisning i dansk som andetsprog.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om klasse- og elevtallene ved Randers Kommunes skolevæsen for skoleåret 2019/2020 tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning

Bjarne Overmark tager forbehold og begærer sagen i byrådet

Sagsfremstilling

Forvaltningen har opgjort de faktiske klasse- og elevtal for skoleåret 2019/2020 pr. 5. september 2019. Samtidigt har forvaltningen udarbejdet følgende opgørelser:

- Fordeling af elever mellem distriktsskoler, anden folkeskole og privatskoler
- Privatskolefrekvensen over klassetrin
- Skolevalget for Randers Kommunes 10. klasseelever
- Antallet af omgængere i børnehaveklasse i folkeskolerne
- Antallet af elever, der modtager basisundervisning i danske som andetsprog

De faktiske klasse- og elevtal

De faktiske klasse- og elevtal viser, at der pr. 5. september 2019 er i alt 375 normalklasser i Randers Kommunes folkeskoler med i alt 8.035 elever. Antallet af elever i normalklasserne i folkeskolerne er faldet med 309 elever fra 2018 til 2019. Samtidig er tilgangen til privatskolerne steget med 135 elever og tilgangen til efterskoler er steget med 22 elever. Det øvrige fald i antallet af elever i almenklasserne skyldes hovedsageligt demografiske mønstre. Antallet af elever i specialklasserne er faldet med 29 elever. Antallet af elever i specialskolerne er faldet med 1 elev.

Fordeling af elever mellem distriktsskoler, anden folkeskole og privatskoler

74 % af alle elever med bopæl i Randers Kommune (eksklusiv 10. klasse elever) går i kommunens folkeskoler, heraf går 58 % i egen distriktsskole. 24 % af eleverne går på privatskole og 2 % går på specialskoler.

Privatskolefrekvensen over klassetrin

Andelen af Randers Kommunes skoleelever, som vælger at gå på en privatskole, stiger desto højere klassetrin. Der ses særligt et spring mellem 6. og 7. klasse, hvorefter andelen igen falder en smule. I 6. klasse går 22 % af en årgang på privatskole, mens det gør sig gældende for 32 % af 7. årgang.

Skolevalget for Randers Kommunes 10. klasseelever

Der er 627 elever med bopæl i Randers Kommune, som vælger at gå i 10. klasse. Af disse elever vælger 6 % at gå i normalklasse på en folkeskole i Randers Kommune (Nørrevangsskolen), mens 16 % går på Tradiums EUD10, 29 % går på fri- og privatskoler og 40 % går på efterskole i 10. klasse. Af de elever, som vælger at gå i 10. klasse, modtager 10 % et specialiseret skoletilbud i enten Randers Ungdomsskole, en specialklasse i folkeskolen eller på en specialskole.

Note: Sidste års 10. klasse opgørelse blev lavet inden efterskoleindskrivningen var afsluttet. Derfor er det totale antal elever i 10. klasse, samt fordelingen af andelene ikke retvisende i sidste års opgørelse. Sidst i dette års notat er en opdateret opgørelse over 10. klasseelevernes skolevalg i skoleårene 2017/2018 og 2018/2019.

Antallet af omgængere i skolerne

Antallet af elever, som går børnehaveklassen om er i 2019 på 16 elever. I 2018 lå det på 20 elever, mens det i 2017 lå på 13 elever.

Antallet af elever, der modtager basisundervisning i dansk som andetsprog

Antallet af elever, der modtager basisundervisning i dansk som andetsprog, er i 2019 på 88 elever. I 2018 modtog 139 elever basisundervisning i dansk som andetsprog. Der er altså tale om et fald på 51 elever fra 2018 til 2019. Dette kan skyldes, at det nu er tre år siden vi i Danmark, oplevede et fald i de store flygtningestrømme, hvorfor eleverne ikke længere modtager tilbuddet basisundervisning i dansk som andetsprog.

Økonomi

Tildelingen af ressourcer til store klasser med henholdsvis 21 og 25 elever eller derover efterreguleres på baggrund af de faktiske elevtal i klasserne opgjort pr. 5. september. Efterreguleringerne indgår i tildelingen for kommende budgetår. Dette gør sig gældende, såfremt den nuværende tildelingsmodel stadig benyttes.

Bilag

Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2019

Punkt 193: Ny indsats for ordblinde

17.00.00-G01-1-19

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget udsatte på mødet den 17. september 2019 sagen om Strategi- og handleplan for ordblinde børn og unge. Forvaltningen har udarbejdet et notat, der kort beskriver de hovedindsatser, der arbejdes med i Randers Kommune samt forslag til to nye initiativer, der skal styrke og intensivere indsatsen på ordblindeområdet. Notatet er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget godkender to nye initiativer på ordblindeområdet - Bootcamp for ordblinde og Åbent Værksted.

Beslutning

1. Sendes i høring frem til ultimo januar med de faldne bemærkninger
Bjarne Overmark ønsker at der kommer en særlig opmærksomhed på ordblindhed blandt to-sprogede

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget udsatte på mødet den 17. september 2019 sagen om Strategi- og handleplan for ordblinde børn og unge.

Forvaltningen har i Strategi- handleplan lavet et par tilføjelser, som er fremhævet med rødt. Strategi- og handleplanen er vedhæftet som bilag.

Derudover har forvaltningen udarbejdet et notat, der kort beskriver de hovedindsatser, der arbejdes med i Randers Kommune samt forslag til to nye initiativer, der skal styrke og intensivere indsatsen på ordblindeområdet - en "Bootcamp for ordblinde" og "Åbent værksted" for alle, der har interesse i at få viden om, hvordan der kompenseres for fonologiske vanskeligheder. Notatet er vedhæftet som bilag.

Bootcamp for ordblinde

Der etableres årligt en bootcamp for ordblinde elever fra 4. - 10. klasse, en for mellemtrinnet og en for udskolingen. Campen skal supplere de øvrige ordblindeindsatser på den enkelte skole.

Målet med bootcampen er at styrke de ordblindes tro på egne evner og udvikle deres kompetencer inden for forskellige støtteværktøjer i læsning og skrivning af tekster. Derudover sættes der fokus på forskellige aktuelle og relevante temaer inden for ordblindhed og på livet som ordblind.

Forældrene spiller en vigtig rolle i forhold til at støtte op om de ordblinde elever og inddrages derfor i bootcampen. Forældrene bliver inviteret til netværkseftermiddag, hvor relevante temaer og problemstillinger i forhold til ordblindhed drøftes.

Bootcampen vil strække sig over tre dage og finder sted i uge 40, i forbindelse med den internationale ordblindeuge og afvikles første gang i 2020. Bootcampen evalueres årligt, hvor undervisere, elever og forældre indgår i evalueringen.

Åbent værksted

Elever, der falder uden for ordblindekategorien i den nationale orblindetest, men som har store fonologiske vanskeligheder og dermed besvær med eksempelvis at adskille enkeltlyde i ord, har som ordblinde elever store udfordringer med læsning. "Åbent værksted" skal støtte elever med disse vanskeligheder samt give forældrene viden om, hvordan de bedst kan støtte op om deres barns læseudvikling.

"Åbent værksted" er for alle elever og forældre fra 4. - 10. klasse, der har interesse i at få inspiration og viden om, hvordan der kan kompenseres for fonologiske vanskeligheder. Målet at give helt konkrete strategier og hjælpemidler, der kan styrke eleverne i deres læsning.

"Åbent værksted" afvikles én gang årligt, hvor skolerne sættes sammen 4 og 4 ud fra geografisk placering. En skole i hver gruppe er værtsskole. "Åbent værksted" planlægges og afvikles af Læringscenter Randers i samarbejde med ressourcepersonerne på værtsskolerne og har en varighed på 3 timer.

Økonomi

Bootcamp for ordblinde anslås til at koste 200.000 kr., og Åbent Værksted anslås til at koste 29.000 kr. - i alt 229.000 kr.

Udgifter til Bootcamp og Åbent Værksted forslås finansieret af folkeskoleområdets fælleskonto.

Bilag

Nye indsatser på ordblindeområdet

Strategi- og handleplan for ordblinde børn og unge i Randers Kommune 2019 - tilrettet

Punkt 194: Overblik over revisitation af elever i specialtilbud

17.01.00-P05-2-18

Resume

Denne sag vil blive forelagt skole- og uddannelsesudvalget på hvert udvalgsmøde for at give overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 pr. start august.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Udsat

Sagsfremstilling

Forvaltningen udarbejder et overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 med start august - samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Opgørelsen omfatter elever i specialklasse og specialscole. Visitationen er pr. 1. oktober 2018 overgået fra PPR til skoleområdet, som herefter leverer opgørelsen.

Der er ikke i november revisiteret elever fra et specialtilbud til et alment skoletilbud.

En elev fra Satellitten (specialklasse) på Langå Skole, der er anbragt på Rismøllegården, er efter efterårsferien, efter aftale med eleven, pr. 21. oktober 2019 udsluset fra Satellitten og startet på Rismølleskolen.

Økonomi

Ingen.

Punkt 195: Lukket

00.01.00-G01-181-19

Punkt 196: Status på "Folkeskolen som førstevalg"

17.00.00-G01-27-18

Resume

Denne sag er en overordnet status på arbejdet med "Folkeskolen som førstevalg" under overskrifterne: Folkeskolen som førstevalg - Idékatalog, Kommunikationsstrategi for skoler samt Alliancen "Flere i Folkeskolen".

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at status på "Folkeskolen som førstevalg" tages til efterretning, og
2. at drøftelsen genoptages på udvalgets temadag den 29. januar 2020.

Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Drøftelsen genoptages på udvalgets temadag d. 29. januar 2020

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har en ambition om at understøtte folkeskolen som førstevalg, når forældre og deres børn skal vælge skole i Randers Kommune. Denne sag er en overordnet status på arbejdet med "Folkeskolen som førstevalg".

Folkeskolen som førstevalg - Idékatalog

Den 9. oktober 2018 drøftede skole- og uddannelsesudvalget "Idékatalog til folkeskolen som førstevalg", som blev dannet på baggrund af et temamøde for udvalget. Udvalget havde et ønske om, at forældres indflydelse og ansvar understreges tydeligere. Forvaltningen har indarbejdet dette i det vedhæftede idékatalog, det fremgår med rødt.

Folkeskolen skal kendetegnes af høj kvalitet

- Skolerådet har endnu ikke haft mulighed for at have en temadrøftelse af folkeskolen som førstevalg, herunder drøftelser af hvordan det sikres, at Folkeskolen kendetegnes af høj kvalitet.
- I forbindelse med forældretilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet har den enkelte skolebestyrelse haft mulighed for at formulere egne spørgsmål og derved er forældrenes stemme tydeliggjort. Undersøgelsen har derudover bidraget med yderligere viden, der kan støtte skolernes arbejde med at få flere til at have folkeskolen som førstevalg.

Fokus på at fortælle de gode historier

- Der er udarbejdet en dynamisk kommunikationsstrategi for skolerne med en række initiativer (se næste afsnit om kommunikationsstrategi)
- Skolerådet har endnu ikke haft mulighed for at drøfte kommunikation omkring folkeskolen.
- I det forberedende arbejde med implementeringen af Aula, er der også arbejdet med, hvilken værdi platformen kan have i forhold til at sikre folkeskolen som førstevalg. Der arbejdes stadig og løbende med at gøre Aula til et godt fundament for den digitale kommunikation mellem skole og hjem - og på den måde være med til sikre, at forældre beholder barnet i folkeskolen.

Fokus på valg af folkeskolen ved skoleindskrivning

- Der er udarbejdet en dynamisk kommunikationsstrategi for skoler med en række initiativer, herunder skoleindskrivning (se næste afsnit om kommunikationsstrategi).
- I det forberedende arbejde med implementeringen af Aula er der også arbejdet med, hvordan ambitionen om folkeskolen som førstevalg kan understøttes i kommunikationen med forældre i overgangen fra dagtilbud til skole.

Fokus på fastholdelse af elever i folkeskolen igennem skoleforløbet og ved overgange

- Skolerådet har endnu ikke haft mulighed for at drøfte tematikken om at bevare folkeskolen som førstevalg - også i udskolingen.

Blik for variationen mellem folkeskolerne i årsag til og omfang af fravalg

- Der har på skoleledermøder været et generelt fokus på den høje privatskolefrekvens, og hvad man som skole gør og kan gøre for at sænke denne - så fokus har i første omgang været på den brede indsats.

Frit skolevalg

For at understøtte Folkeskolen som førstevalg har skole- og uddannelsesudvalget besluttet at oprette frit optag i børnehaveklassen som forsøgsordning i skoleåret 2018/2019 og 2019/2020. Det betyder, at alle, der ønsker det, bliver optaget på den folkeskole, de ønsker.

Kommunikationsstrategi for skoler

Den 9. oktober 2018 tog skole- og uddannelsesudvalget en udarbejdet Kommunikationsstrategi for skoler til efterretning. Strategien er vedhæftet som bilag.

Kommunikationsstrategien indledes med en kort beskrivelse af formålet med strategien samt de forskellige platforme, der skal anvendes med henblik på at fremme skolernes virke. Under de forskellige platforme beskrives også indsatser, som enten er i gang eller sættes i gang i løbet af 2018 og 2019.

Kommunikationsstrategien er dynamisk og bliver løbende udviklet og på den baggrund sker der nye handlinger, der skal være med til at sikre folkeskolen som førstevalg.

I skoleåret 2019/2020 er der igangsat en række indsatser, der bygger videre på kommunikationsstrategien for skoleåret 2018/2019 med henblik på at fremme skolernes virke og ikke mindst at give forældrene et oplyst grundlag at træffe deres skolevalg på baggrund af. Strategien skal fremme skolernes stærke fortælling og bekræfte omverdenens allerede positive holdning eller sætte gang i en holdningsændring.

Indsatserne sætter fokus på folkeskolens styrker og værdier, herunder fællesskab, mangfoldighed, bred faglighed, mod og tolerance.

De to primære målgrupper for indsatserne er: 1) Forældre til potentielt kommende elever i de kommunale folkeskoler, 2) Forældre til nuværende elever i folkeskolerne. Sidstnævnte er samtidig vigtige aktører i formidlingen af de gode historier om folkeskolen.

Tre konkrete kampagneaktiviteter, der ligger i forlængelse af hinanden, er igangsat fra sommer 2019 og frem til skoleindskrivningen i november 2019. De tre indsatser har følgende temaer:

1. Tak for i år og god sommerferie

Formålet er at synliggøre folkeskolen positivt og sætte fokus på det stærke fællesskab, som eleverne er en del af. En kampagne med fokus på budskabet: "Tak for i år og god sommerferie til alle 8.955 folkeskoleelever". Kampagnen blev skudt i gang med en pressemeddelelse og annonce til lokale medier, hvor der blev ønsket god sommerferie til alle folkeskoleeleverne og deres forældre.

2. Mød din folkeskole: Kom til Åbent hus på folkeskolerne

Kampagnen "Mød din folkeskole" skal skabe opmærksomhed omkring skolernes Åbent hus-tiltag. Åbent hus skal bidrage til, at forældre til potentielt kommende elever får et styrket kendskab til deres lokale distriktsskole - både i forbindelse med indskolingen og overbygningen. Arrangementerne blev understøttet med annoncering, så målgruppen blev oplyst om muligheden for at lære deres lokale folkeskole at kende.

På randers.dk under siden "Folkeskoler" blev der lavet side for kampagnen "Mød din folkeskole". Her fremgik alle folkeskolernes åbent hus-datoer med adresse og tidspunkt samt med link til skolernes profilvideoer, som de fremgår på deres respektive hjemmesider. Kampagnen blev indledt med en pressemeddelelse, der fortalte, at forældre nu inviteres inden for på folkeskolerne for at lære dem bedre at kende. Midt i perioden blev endnu en pressemeddelelse udsendt, der fulgte op og satte fokus på, hvordan Åbent hus var forløbet på de første skoler med henblik på at skabe opmærksom omkring de sidste arrangementer.

3. Skriv dit barn op til skolestart

Kampagnen "Skriv dit barn op til skolestart" skal gøre potentielt kommende elevers forældre opmærksomme på, at det nu er tid til skoleindskrivning. Kampagnen sætter fokus på folkeskolen og dens fælles styrker på tværs af skoler, herunder: faglighed, mangfoldighed, mod og tolerance. Kampagnen genoptager budskaberne fra sidste års kampagne med det formål at skabe en genkendelighed og tydelig profil for folkeskolen, hvor fællesskabet er i centrum.

Alliancen "Flere i Folkeskolen"

Den 30. april 2019 tog skole- og uddannelsesudvalget orientering om Alliancen "Flere i Folkeskolen" til efterretning.

Alliancen "Flere i Folkeskolen" er et samarbejde mellem Københavns Kommune, Aarhus Kommune, Odense kommune og Aalborg Kommune, Esbjerg Kommune, Randers Kommune og Danske Skoleelever (DSE). Kommunernes Landsforening er observatør.

Alliancen har et fælles mål om at skabe den bedste skole for alle børn, og støtter de nationale mål om at folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater, og tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Et rammedokument med bidrag fra alle alliancekommunerne blev underskrevet på Folkemødet på Bornholm i 2019, hvor overskrifterne er:

- Tale folkeskolen op
- Valgfag - gøre brug af og tydeliggøre vigtigheden af valgfag.
- Øge kendskabet og mulighederne for tonede linjer i udskolingen.
- Øget elevinddragelse.
- Oprettelse af database for Åben Skole, hvor lokalsamfund og skole kan parre sig
- Ansættelse af Åben Skole konsulenter
- Forbedret inklusion
- Arbejde på at så få elever som muligt skal have lektier med hjemme
- Samarbejder imellem skoleledere og dagtilbudsledere
- Måltrettet indsats med forældremøder
- Forældremøder i dagtilbud
- Initiativer fra Christiansborg

Vedhæftet som bilag findes Randers Kommunes status og bidrag til rammedokumentet samt det endelige rammedokument.

Økonomi

Udgifter til annoncering, kampagner mv. i forbindelse med kommunikationsstrategien finansieres af den afsatte ramme Fælles formål på skoleområdet.

Bilag

Folkeskolen som førstevalg - idékatalog tilrettet

Flere i Folkeskolen politisk rammedokument

Status på initiativer i forbindelse med aftalen Flere i folkeskolen

Folkeskolen som førstevalg - idékatalog

Punkt 197: Samarbejde mellem børn og skole

28.00.00-A00-42-16

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget får i denne sag en orientering om den fælles ramme for samarbejdet mellem dagtilbud og skole, herunder status på arbejdet med at skabe sammenhæng samt overvejelser omkring de fremadrettede udviklingsperspektiver.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om den fælles ramme for samarbejdet mellem dagtilbud og skole tages til efterretning.

Beslutning

Udsat

Sagsfremstilling

Ifølge Dagtilbudsloven skal kommunalbestyrelsen fastsætte og offentliggøre rammer for dagtilbud med henblik på at skabe sammenhæng og kontinuitet i børns liv fra dagtilbud til skole samt med relevante aktører.

Alle dagtilbud og skoler i Randers Kommune er, på baggrund af en beslutning i børn- og skoleudvalget i november 2016, forpligtede til at arbejde ud fra en fælles ramme for at skabe sammenhæng i overgangen mellem dagtilbud og skole. Dagtilbud og skoler har selv været med til udarbejde rammen i en involverende proces. Rammen indeholder mål, pejlemærker, et fælles afsæt for arbejdet i førskoleordninger, en overleveringsmodel samt et årshjul for samarbejdet.

Arbejdet med den fælles ramme har været en del af en udviklingsproces understøttet af forvaltningen i perioden 2016 til 2019. Tilbage melding fra praksis viser, at der stadig er behov for understøttelse af ledelse og medarbejdere i bestræbelsen på at skabe sammenhæng i læringsmiljøer for alle børn.

Arbejdet med at sikre sammenhæng er en ud af tre temaer i Randers Kommunes børn- og ungepolitik, og det understøtter samtidig de to andre temaer, som er tidlig indsats og forældredeltagelse. Arbejdet med at skabe sammenhæng understøtter også perspektiverne fra uddannelsespolitikken om, at målrettet indsats fra dagtilbud til ungdomsuddannelse kan være med til at hjælpe flere unge i uddannelse.

Arbejdet med at skabe et sammenhængende børneliv starter i dagtilbuddet allerede i vuggestue, dagpleje og børnehave og fortsætter i førskoleordningen frem mod skolestart den 1. august det år, hvor barnet fylder 6 år. Arbejdet med at skabe sammenhæng foregår i et tæt samarbejde med forældre.

Hensigten med samarbejdet er, at der skabes en sammenhæng i læringsmiljøerne i dagtilbud og skole, som er genkendelige og både rummer kontinuitet og forandring for alle børn og familier.

Følgende er pejlemærker i indsatsen i overgangen fra dagtilbud og skole:

- Alle børn er en del af lærende fællesskaber og inkluderende læringsmiljøer
- Børneperspektivet inddrages
- Forældreperspektivet inddrages
- Der arbejdes med løbende evaluering af indsatsen med afsæt i den konkrete børnegruppe.

Førskoleordninger, årshjul og overlevering

Alle børn tilbydes en plads i en førskoleordning i Randers Kommune fra den 1. marts til 1. august, det år de skal starte i skole. Børnene optages i førskoleordning på den skole, hvor de skal fortsætte deres skolegang.

Pædagogisk praksis i førskoleordningen tager afsæt i den pædagogiske læreplan og det fælles pædagogiske grundlag, hvor der arbejdes med at skabe et pædagogisk læringsmiljø hele dagen jf. dagtilbudsloven. Hensigten med arbejdet i førskoleordningerne er, at børn og familier oplever genkendelighed i læringsmiljøet

på skolen og samtidig bliver trygge ved skolens rammer, samt får skabt nye relationer til både voksne og børn gradvist frem mod skolestart.

Det er vigtigt, at børn og familier oplever en glidende overgang mellem læringsmiljøerne i dagtilbud, førskoleordningen og skole. Det betyder at sammenhængsarbejdet også rækker ind i børnehaveklassen.

I førskoleordningerne er der samme takst som i børnehaverne, hvorfor det forventes, at opgaven tilrettelægges ud fra denne tildeling i forhold til antal børn og voksne. Børnene starter altså ikke i SFO før den 1. august.

Ledelsen skal i fællesskab sikre, at der både er medarbejdere fra dagtilbud og skole i et ligeværdigt samarbejde i førskoleordningen. Endvidere gøres der på nogle skoler også forsøg med at have medarbejdere fra dagtilbud med i børnehaveklassen. I Førskoleordningen tages der både afsæt i opgaven og tildelingsmodellen på dagtilbudsområdet, samt opstarten i børnehaveklassen.

Der er udarbejdet et fælles årshjul for samarbejdet mellem dagtilbud og skole.

Den fælles overleveringsmodel sikrer, at der laves overlevering på alle børn i samarbejde med forældrene ud fra en fælles systematik. Overleveringen tager afsæt i det pædagogiske arbejde i læringsmiljøerne med et blik for barnets ressourcer og udfordringer.

Som bilag er vedhæftet en uddybende beskrivelse af den fælles ramme for samarbejde mellem dagtilbud og skole, herunder årshjul for samarbejdet og overleveringsmodellen.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Revideret ramme omkring samarbejde mellem dagtilbud og skole (003) oktober 2019

Punkt 198: Procedure for underretninger om 15% fravær i folkeskolen

17.00.00-G01-56-19

Resume

Der er nyligt offentliggjort en bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen. Forvaltningen har udarbejdet et notat, omkring håndtering af elevers fravær, herunder procedure for ulovligt fravær på 15% eller derover i folkeskolen i Randers Kommune

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at procedure for ulovligt fravær på 15% eller derover i folkeskolen i Randers Kommune tages til efterretning.

Beslutning

Udsat

Sagsfremstilling

En skærpeelse i servicelovens § 153, om offentligt ansattes skærpede underretningspligt, som trådte i kraft den 1. august 2019 indebærer, at skoleledere forpligtes til at underrette kommunalbestyrelsen, når en elev har ulovligt fravær på 15% eller derover inden for et kvartal. Der skal derefter træffes afgørelse om inddragelse af børne- og ungeydelsen i det efterfølgende kvartal. Afgørelsen er gældende for et kvartal.

Der er nyligt offentliggjort en bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen. Bekendtgørelsen træder i kraft pr. 1. januar 2020.

Forvaltningen har udarbejdet et notat, omkring håndtering af elevers fravær, herunder procedure for ulovligt fravær på 15% eller derover i folkeskolen i Randers Kommune, som er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Procedure i Randers Kommune for underretninger vedr. 15 % fravær

Punkt 199: Orientering om processen for arbejdet med en alternativ tildelingsmodel

17.01.10-Ø00-1-19

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget orienteres om de første fund og pointer fra processen omkring arbejdet med en ny tildelingsmodel på almenområdet. Inden skole- og uddannelsesudvalgets møde den 19. november 2019 har der været afholdt tre ud af fire fokusgruppeinterviews, samt en socioøkonomisk workshop. Det er pointerne fra disse aktiviteter, der orienteres om på skole- og uddannelsesudvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Udsat

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget orienteres om de første fund og pointer fra processen omkring en ny tildelingsmodel på almenområdet. Den nedsatte arbejdsgruppe har afholdt sit første møde, hvor de kvalificerede materiale og setup omkring de dataindsamlingsaktiviteter, som er en del af processen. Inden skole- og uddannelsesudvalgets møde den 19. november 2019 har der været afholdt tre ud af fire fokusgruppeinterviews, samt en socioøkonomisk workshop. Det er pointerne fra disse aktiviteter, der orienteres om. Næste skridt bliver, at arbejdsgruppen på baggrund af de samlede dataindsamlingsaktiviteter skal arbejde med anbefalinger til udvalget.

Vedhæftet denne sag er:

- Interviewguide anvendt til fokusgruppeinterviews
- Workshopprogram
- Kommissorium for nye tildelingsmodeller på skoleområdet

Økonomi

Ingen.

Bilag

Interviewguide til fokusgrupper om tildeling på almenområdet.pdf

Program for workshop om socioøkonomi tirsdag d. 19. november 2019.pdf

Kommissorium for nye tildelingsmodeller på skoleområdet

Punkt 200: Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. fraværsregler i folkeskolen

17.00.00-G01-99-19

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 30. oktober stillet spørgsmål vedr. fraværsregler i folkeskolen. Forvaltningen henviser til sag om "Procedure for underretninger om 15% fravær i folkeskolen" på dagsorden til skole- og udvalgets møde den 19. november 2019.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutning

Udsat

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 30. oktober stillet spørgsmål vedr. fraværsregler i folkeskolen.

Spørgsmålet lyder:

"På førstkommande møde i Skole og Uddannelsesudvalget bedes forvaltningen redegøre for, hvorledes de nye fraværsregler vil blive implementeret i Folkeskolerne i Randers.

Redegørelsen bedes sat på dagsordenen på det efterfølgende byrådsmøde.

Der henvises til vedhæftede artikel fra Fagbladet Folkeskolen.dk af 28.10.2019 og vedhæftede bekendtgørelse 29.10.2019 fra Børne og Undervisningsministeriet - begge dele bedes vedhæftet sagen som bilag".

Forvaltningen henviser til sag om "Procedure for underretninger om 15% fravær i folkeskolen" på dagsorden til skole- og udvalgets møde den 19. november 2019. Her har forvaltningen udarbejdet et notat om dette.

Vedhæftet som bilag findes artikel fra Fagbladet Folkeskolen.dk og bekendtgørelse fra Børne og Undervisningsministeriet.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Artikel fra fokeskolen.dk og bekendtgørelse om elevers fravær

Punkt 201: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

Skolechefen orienterede om:

- Ny skoleleder på Fårup Skole
- Planer om flytning af Læringscenter Randers
- Bevæg dig for livet indsatsens udmøntning på skoleområdet

Punkt 202: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i andet halvår 2019.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i andet halvår 2019

- Besøg af DSEs nye formand vedr. Alliancen Flere i Folkeskolen mm.
- Borgerrådgiverens beretning
- Den nationale trivselsmåling
- Tal for elevfravær
- Resultater af nationale tests og afgangsprøvekarakterer
- AULA-anvendelsesstrategi
- Muligheder ved Børnebyer
- Konsekvenser af beslutninger på specialområdet
- Program for skole- og uddannelsesudvalgets arbejdstur til Aalborg den 29. januar 2020