

# **REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 20-08-2019**

**Mødedato** Tirsdag d. 20. august 2019 kl. 14:45

**Mødested** C.3.10

## Indholdsfortegnelse

Budgetopfølgning pr. 31. maj 2019 for skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder.....	3
Implementering af lov om kommunal ungeindsats.....	5
Skolernes handleplaner på baggrund af forældretilfredshedsundersøgelsen.....	9
Katalog med anbefaling til skoletoiletter.....	12
Status på skoleudviklingsplanen 2017.....	14
Forslag fra Charlotte Broman Mølbæk, SF, Mogens Nyholm, Radikale Venstre, og Kasper Fuhr Ch	16
Forslag om fælles ledelse på de sammenlagte specialskoler Firkløverskolen og Vesterbakkeskolen..	18
Initiativer til reduktion af udgifterne til specialundervisning i Randers Kommune.....	20
Beregnet segregeringsbehov og behov for specialskolepladser ud fra Randers Kommunes elevsamm	24
Overblik over revisitation af elever i specialtilbud.....	27
Procesplan for det fremadrettede arbejde med en alternativ tildelingsmodel på skoleområdet i Rand	28
Uddannelsesvejledning i grundskolen - vejledning af uddannelsesparate i lyset af regeringens politi	29
Styrket forældreansvar - inddragelse af børne- og ungdomsydelse ved mere end 15% ulovligt fravæ	30
Dialogmøde om budget og aftaler på skoleområdet.....	32
Fri- og privatskolers deltagelse i Randers Fælleselevråd.....	33
Orientering om Årsrapport 2018 for Helhedsplanen for Randers Nordby.....	35
Status på indsatsen i forhold til antiradikalisering og negativ social kontrol.....	37
Høring vedrørende ny mobilitetspolitik.....	39
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om udviklingen i antallet af elever.....	40
Henvendelse fra Grønhøjsskolen vedr. rengøring i forbindelse med skoleårets start.....	42
Gensidig orientering.....	44
Kommende sager.....	45

# Punkt 140: Budgetopfølgning pr. 31. maj 2019 for skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder

00.30.00-S00-11-18

## Resume

Som led i økonomistyring har forvaltningen udarbejdet budgetopfølgning og forventet regnskab pr. 31. maj 2019. Opfølgningen indeholder en redegørelse for det forventede regnskabsresultat på drift og anlæg. Derudover redegøres der for bevillingsansøgninger for 2019-22. Resultatet af udvalgets budgetopfølgning vil indgå i præsentationen af kommunens samlede økonomi, som forelægges byrådet den 9. september 2019.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at budgetopfølgningen godkendes og fremsendes til byrådets behandling.

## Beslutning

1. Godkendt.

## Sagsfremstilling

Forvaltningen har på baggrund af forbruget pr. 31. maj 2019 udarbejdet et skøn for regnskabsresultatet for 2019 på skole- og uddannelsesudvalgets område.

### Forventet resultat for serviceudgifter på skoleområdet

For serviceudgifterne på skoleområdet forventes i 2019 et mindreforbrug på 2,3 mio. kr. Der blev overført et merforbrug fra 2018 på 3,0 mio. kr., så ved udgangen af 2019 forventes skoleområdet at have et merforbrug på 0,7 mio. kr.

Mindreforbruget er i forhold til 1. budgetopfølgning reduceret med 3,1 mio. kr., hvilket primært skyldes, at aftaleenhederne har nedjusteret deres forventning for 2019 fra et mindreforbrug på 16 mio. kr. ved 1. budgetopfølgning til 6,7 mio. kr. ved denne budgetopfølgning. Derudover er de forventede udgifter på skoleområdet centrale konti nedjusteret med ca. 6 mio. kr.

Skole- og uddannelsesudvalgets effektiviseringskrav for 2019-22 er teknisk placeret på de centrale konti. Det vil sige, at råderummet på de centrale konti er reduceret hhv. 1,9 mio. kr. i 2019 og 4,463 mio. kr. i 2020 og fremover. I 2019 vil effektiviseringskravet således kunne rummes inden for budgettets råderum.

På byrådsmødet den 17. juni 2019 godkendte byrådet at indføre forældrebetaling for SFO-tilbud på specialundervisningsområdet, reducere ressourcetildelingen til special-SFO'er, en anden organisering af specialskolerne samt en ændret befordringspraksis i de specialiserede skoletilbud. De økonomiske effekter af disse tiltag er ikke indarbejdet i denne budgetopfølgning.

### Forventet resultat for skattefinansieret anlæg

For anlæg indenfor skoleområdet forventes, at der kan overføres 34,4 mio. kr. af uforbrugte bevilgede anlægsmidler fra 2019 til 2020. Mindreforbruget i 2019 er primært relateret til ombygninger vedrørende Søndermarksskolen, Hornbæk Skole, Assentoftsskolen og Korshøjskolen, hvor de enkelte anlægsarbejder først vil kunne afsluttes i første halvdel af 2020.

Der søges om overførsel af 5,491 mio. kr. fra 2020 til 2019 i rådighedsbeløb på bygge- og renoveringsarbejderne på Østervangskolen. Dermed kan byggeri og renovering færdiggøres i 2019.

Ligeledes søges om overførsel af 5,491 mio. kr. fra 2019 til 2020 i rådighedsbeløb på Blicherskolen. Anlægsprojektet på Blicherskolen starter senere end forventet.

### Forventet resultat for serviceudgifter på PPR

For PPR forventes i 2019 et mindreforbrug på 0,2 mio. kr. Idet der blev overført et mindreforbrug fra 2018 på 0,6 mio. kr., forventes således overført et mindreforbrug på 0,8 mio. kr. til 2020. Dette er uændret siden sidste budgetopfølgning.

Der søges om overførsel af 0,14 mio. kr. af PPR's uddannelsesmidler til en kompetenceudviklingspulje gældende for hele familieområdet. Puljen placeres under familieområdets bevillingsområde under Børn- og familieudvalget.

Teamkoordinator Birgit Juul Jensen deltager under behandlingen af dette punkt.

## **Økonomi**

Økonomien er beskrevet i sagsfremstillingen og i det vedlagte notat.

## **Bilag**

SKU - Budgetopfølgning pr. 31. maj 2019

placher til SKU 20190820 2\_ BO\_2019.pptx

# Punkt 141: Implementering af lov om kommunal ungeindsats

17.27.15-A00-1-18

## Resume

*Sagen redegør for implementeringen af lov om kommunal ungeindsats. Loven fordrer, at kommunen skal sørge for "at der sker en koordinering af den samlede ungeindsats i kommunen på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen". Som noget nyt skal der indføre en kommunal kontaktperson, der kan tilknyttes udsatte unge under 25 år, som får hjælp fra flere forvaltningseenheder i kommunen. Kontaktpersonen skal medvirke til, at de unge følger en realistisk og velkoordineret uddannelsesplan og kontaktpersonen kan hjælpe den unge med at navigere i forhold til iværksatte indsatser. Der beskrives et forslag til organiseringen af den kommunale kontaktperson i Randers Kommune. Sagen retter endvidere opmærksomheden på det kommende FGU-tilbud.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget, beskæftigelsesudvalget og børne- og familieudvalget,

1. at orienteringen om den kommunale ungeindsats tages til efterretning.
2. at midlerne til praktikpladsopsøgende indsats til EGU i den Forberedende Grunduddannelse (FGU) tildeles Jobcenter Erhverv, svarende til ca. kr. 165.000, når indsatsen er fuldt indfaset i 2021.
3. at kontaktpersonfunktionen organiseres som beskrevet og fremover betegnes ungekoordinator.
4. at midlerne til kontaktpersonfunktionen fordeles med 50% til UU (skole- og uddannelsesudvalget), 35% til Jobcentrets Ungeenhed (beskæftigelsesudvalget) og 15% til Myndighedscentret (børne- og familieudvalget), svarende til ca. kr. 350.000, kr. 245.000 kroner og kr. 105.000, når ordningen er fuldt indfaset i 2020.
5. at orienteringen om fremtidige udgifter til FGU tages til efterretning.

## Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Godkendt
3. Godkendt
4. Godkendt
5. Udvalget tager forbehold såfremt de 6,5 mio. kr. skal finansieres på udvalgets område. Denne del af sagen udsættes derfor og genoptages på udvalgets møde d. 19. november i forbindelse med et aftalt besøg på FGU sammen med beskæftigelsesudvalget.

## Sagsfremstilling

Lov om kommunal indsats for unge under 25 år blev vedtaget i Folketinget den 29. maj 2018. Loven fordrer, at kommunen skal sørge for "at der sker en koordinering af den samlede ungeindsats i kommunen på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen". Kommunerne skal selv organisere indsatsen.

Loven beskriver opgaverne i den kommunale ungeindsats som følgende:

- Udarbejdelse af uddannelsesplan til alle unge.
- Uddannelses- og erhvervsvejledning i grundskolen og 10. klasse.
- Vejledning om 15-17-åriges pligt til at være i uddannelse eller beskæftigelse.

- Beskrivelse af kendt behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
- Tilvejebringelse af praktikpladser til unge i erhvervsgrunduddannelsen (EGU) på den forberedende grunduddannelsen (FGU).
- Koordinering af opsøgende virksomhedsindsats.
- Målgruppevurdering til FGU.
- Opfølgning på unge under 25 år, som hverken er i gang med eller har fuldført en ungdomsuddannelse.
- Jobcenterets opgaver for unge under 25 år.
- Vedligeholdelse og ajourføring af datagrundlag.
- Kontaktpersonfunktion for unge, der har behov herfor.

Tænkningen om en sammenhængende og koordineret ungeindsats er ikke ny i Randers Kommune. Således løses stort set alle ovennævnte opgaver allerede i dag i Randers Kommunes ungeenhed kaldet UUR (Ungdommens Uddannelseshus, der er placeret på Tradium). Siden 2015 har UUR været et tæt og forpligtende samarbejde mellem Ungdommens Uddannelsesvejledning (Børn og Skole) og Uddannelseshuset, Jobcenterets ungeindsats (Social og Arbejdsmarked). Set i det lys har Randers med etableringen af UUR reelt været på forkant med lovgivningen og derfor vil UUR også fremover være omdrejningspunktet for den kommunale ungeindsats.

Den nye lovgivning skærper fokus på en velkoordineret indsats for de unge, men der tilføres ikke væsentlig økonomi til at implementere lovens hensigter. Mere konkret gives midler til praktikpladsopsøgende EGU-indsats (ca. kr. 165.000 når indsatsen er fuldt indfaset) og til kommunal kontaktperson (ca. kr. 700.000 når ordningen er fuldt indfaset). Derfor skal et kvalitetsløft af den kommunale ungeindsats i Randers primært ske gennem øget koordinering og samarbejde.

### *Kvalitetsløft gennem øget koordinering og samarbejde*

I tæt dialog med relevante kommunale enheder har UUR identificeret områder, hvor man vil tilrette, skærpe eller justere praksis med afsæt i loven om kommunal ungeindsats for at kunne øge kvaliteten i ungeindsatsen. Foruden kontaktpersonfunktionen og praktikpladser til EGU, der behandles i særskilte afsnit, drejer det sig om:

- Koordinationsudvalget. Et tværkommunalt udvalg, der skal sikre rettidig koordinering af sager, der skal overgå fra børn til voksen. Der kan indstilles sager fra det 15-18 år med målsætning om at indstille komplicerede sager så tidligt, at udvalget kan dirigere de unge imod rette, herunder mest uddannelses- og beskæftigelsesrettede, tilbud inden det 18. år.
- Samarbejdsaftaler. Gensidige aftaler mellem afdelinger med opgaver relateret til den kommunale ungeindsats. Aftalerne beskriver fælles målsætninger, forventede kontakttider, rammer for deling af viden/information og faste mødefrekvenser.
- Uddannelsesplan. I lov om kommunal ungeindsats beskrives uddannelsesplanen som det centrale redskab for ungeindsatsens samarbejde med de unge. Planen, der forankres ved UUR, ses som et fagligt processuelt værktøj, der skal understøtte fælles målsætninger på tværs af kommunale enheder og muliggøre at oplysninger og historik ikke skal "genfortælles". Forvaltningen er ved at afsøge markedet for en IT-understøttet løsning, der giver muligheder for sikkert at kunne dele relevant information på tværs af de kommunale enheder.
- Tilbudsoversigt. En digital oversigt over tilbud til unge i Randers i alderen 15-29 år, der skal fungere som redskab for fagpersoner, der arbejder med unge og har brug for hurtigt at danne sig overblik over relevante tilbud til unge. Oversigten vil samtidig kunne bruges som et ledelsesredskab, der kan identificere overlap eller mangler i tilbudsviften.

Praktikpladser i EGU findes i samarbejde mellem UUR og Jobcenter Erhverv.

EGU er pr. 1. august 2019 forankret hos FGU-institutionen. Dog placerer lov om kommunal ungeindsats ansvaret tilvejebringelse af praktikpladser til unge på EGU hos kommunerne. Loven giver mulighed for, at denne opgave kan overlades til FGU-institutionen og forvaltningen har undersøgt denne mulighed i det FGU-institutionen er blevet tilbudt at løfte opgaven med de tildelte midler (se ovenfor). FGU-institutionen har imidlertid afvist tilbuddet, da de vurderer, at det ikke vil være rentabelt.

Der er derfor truffet aftale med Jobcenter Erhverv om, at de får ansvaret for at finde relevante praktikpladser til unge, der skal tage en EGU. Dette sker naturligvis i tæt samarbejde med de relevante medarbejdere på UUR, så der sikres det rette match mellem ung og virksomhed.

### *Kontaktpersoner til udvalgte unge i Randers Kommune*

Kontaktpersonfunktionen er en ny funktion, der kan tilbydes til særligt udsatte unge, der får hjælp fra flere forvaltningsenheder i kommunen. Kontaktpersonen skal medvirke til, at de unge følger en realistisk og velkoordineret uddannelsesplan og kontaktpersonen kan hjælpe den unge med at navigere i forhold til iværksatte indsatser.

Da kontaktpersonbegrebet også anvendes i andre lovgivninger og der derfor kan opstå uklarhed omkring indhold i, og forventninger til, funktionen, foreslås, at kontaktperson i regi af ungeindsatsen i stedet betegnes ungekoordinator.

Det er op til kommunerne selv organisere ordningen og fastsætte kriterier for, hvem der skal tildeles en kontaktperson. Dette er behandlet i en arbejdsgruppe bestående af ledere af UU, Uddannelseshuset, Myndighed for særlig social indsats, Myndighed for psykiatri, Myndighed for handicap, Myndighed for børn og unge handicap, Myndighedscentret og Ungdomsskolen. På baggrund af arbejdsgruppens anbefalinger foreslår forvaltningen en enkelt model, der ikke medfører strukturelle eller organisatoriske ændringer.

Da den samlede opgavemængde i den kommunale ungeindsats overvejende er forankret i UUR, vil ungekoordinatorfunktionen i overvejende grad varetages af, og styres fra, UUR. Dog ses der at kunne være tilfælde, hvor andre kommunale fagpersoner med fordel kan varetage opgaven og derfor foreslås en toårig forsøgsperiode, hvor Myndighedscentret har funktionen for en udvalgt gruppe unge med sag i Myndighedscentret. Det drejer sig primært om anbragte unge og unge i efterværn. Dette skyldes ikke mindst, at Myndighedscentret er i gang med projekt omlægning af efterværnsindsatsen, hvor der arbejdes med en tættere opfølgning, koordinering og særlig fokus på fastholdelse i uddannelse.

På baggrund af indmeldinger fra relevante kommunale enheder, vurderer arbejdsgruppen vurderer, at op til 500 unge løbende får hjælp fra flere forvaltningsenheder i kommunen samtidigt. Omfanget af denne hjælp varierer dog meget, så det er langt fra i alle tilfælde, at det vil være påkrævet med en ungekoordinator og det skønnes, at omkring 300 unge løbende vil have en kontaktperson, når funktionen er fuldt indfaset.

UUR får ansvaret for at vurdere og registrere, om den unge blive tilknyttet en ungekoordinator, herunder også afstemme forventninger til funktionen med de relevante kommunale aktører, der er på sagen. På baggrund af arbejdsgruppens anbefalinger, kan der tilbydes en kommunal kontaktperson til unge, der indgår i én af nedenstående tre målgrupper:

Gruppe 1: Denne gruppe får tildelt en UU-vejleder som ungekoordinator.

- Unge 15-17 årige, der ikke er i gang med en uddannelsesaktivitet og samtidig har et tilbud i enten socialafdelingen eller myndighedscenteret
- Unge i FGU og som samtidig har et tilbud enten i socialafdelingen eller i myndighedscenteret.
- Unge i andre former for uddannelsesforberedende tilbud (fx Ungdomsskolens tilbud "RUN") og som samtidig har et tilbud enten i socialafdelingen eller i myndighedscenteret.
- Unge i STU.

Gruppe 2: Denne gruppe får tildelt en sagsbehandler fra UUR/Jobcentret som ungekoordinator.

- Unge der modtager uddannelseshjælp og samtidig har et tilbud i Socialafdelingen.

Gruppe 3: Den gruppe får tildelt en medarbejder fra efterværnsenheden som ungekoordinator.

- Unge der modtager efterværnsindsats
- Anbragte unge

På baggrund af drøftelserne i ovennævnte arbejdsgruppe foreslås det, at de afsatte midler fordeles forholdsmæssigt mellem afdelingerne, så UU får 50%, Uddannelseshuset 35% og Efterværnsenheden 15%.

Undervisningsministeriets vejledning vedrørende kontaktpersonordningen er vedhæftet sagen.

*FGU og den kommunale ungeindsats.*

Det markante nybrud i forbindelse med den kommunale ungeindsats er dog ikke i så høj grad den kommunale indsats, men snarere igangsættelsen af den Forberedende Grunduddannelse (FGU) fra august 2019, der samler en lang række uddannelsesforberedende tilbud i én institution. FGU får derfor langt størstedelen af den ungegruppe, der ikke umiddelbart er i stand til at tage en ungdomsuddannelse og FGU vil således få afgørende betydning for den kommunale ungeindsats i de kommende år.

Den kommunale ungeindsats afholder 65% af udgifterne til FGU og den skoleydelse de unge modtager under uddannelsen. FGU er placeret under Børn og Skole, mens FGU-skoleydelsen håndteres i Social- og Arbejdsmarked.

Da der er tale om et nyt uddannelsesstilbud, er der usikkerhed om søgningen til FGU, men en analyse af de faktiske elevtal på de berørte uddannelser fra 2017 kombineret med talmateriale fra Undervisningsministeriet indikerer en ubalance i DUT-kompensationen. Hvis de faktiske elevtal på FGU bliver på niveau med 2017, kan det fra 2021 give merudgifter på op til kr. 6,5 mio. samlet for både service- og overførselsområdet.

Forvaltningen vil derfor følge udviklingen i elevtallene særdeles nøje, og der vil være stor opmærksomhed på at sikre, at der alene går unge, der er i stand til fuldt ud at profitere af tilbuddet (eksempelvis møder fuld tid og har et stabilt fremmøde) og endvidere vil UU samarbejde med FGU-institutionen om at mindske varigheden af FGU-forløbene mest muligt.

## **Økonomi**

Da UUR og Myndighedscentret løfter kontaktpersonfunktionen, foreslås det, at der findes en fordelingsnøgle, der afspejler de andele af opgaven som afdelingerne påtager sig. Det vil sige 50 % til UU, 35 % til Jobcentrets Ungeenhed og 15 % til Myndighedscentret, svarende til ca. 350.000 kroner, 245.000 kroner og 105.000 kroner, når ordningen er fuldt indfaset.

Da Jobcenter Erhverv får ansvar for at finde praktikpladser til EGU-elever overføres ressourcerne til den opgave til dem, svarende til ca. 165.000 kroner, når ordningen er fuldt indfaset.

## **Bilag**

190617-Klar-til-Kontaktpersonordning-vejledning.pdf

# Punkt 142: Skolernes handleplaner på baggrund af forældretilfredshedsundersøgelsen

17.00.00-G01-67-18

## Resume

*Randers Kommune har ultimo 2018 gennemført en forældretilfredshedsundersøgelse på skoleområdet efter de retningslinjer, skole- og uddannelsesudvalget besluttede på mødet den 11. september 2018. Udvalget blev i sag 50 den 5. marts 2019 orienteret om de samlede kommunale resultater. Skolernes rapporter på baggrund af forældretilfredshedsundersøgelsen blev offentliggjort på skolernes hjemmesider medio februar 2019. Skolebestyrelserne, medarbejderne og visse steder skolernes elevråd har nu udarbejdet handleplaner på baggrund af skolerapporterne, som hermed fremlægges for udvalget.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning

## Beslutning

1. Taget til efterretning

## Sagsfremstilling

Skolerne har nu udarbejdet handleplaner på baggrund af den forældretilfredshedsundersøgelse som skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 11. september 2018. Formålet med denne sag er således at orientere udvalget om, hvilke nye handlinger skolerne allerede har igangsat eller vil igangsætte i det kommende skoleår på baggrund af undersøgelsen.

Der er mange måder at beskrive folkeskolens kvaliteter på. I forældretilfredshedsundersøgelsen er det forældrenes oplevede kvalitet af forskellige forhold ved skolen, der er i fokus. Undersøgelsen giver således anledning til at drøfte og forventningsafstemme med forældrene, hvordan skolen skal udvikle sig på de forskellige områder.

Undersøgelsens resultater på kommuneniveau viser, at forældrenes tilfredshed er steget siden 2015 og ligger på niveau med de nationale resultater.

Forældretilfredsheden med skolerne er generelt høj i Randers Kommune. 75 pct. af forældrene er enten meget tilfredse eller tilfredse med deres barns skole. På en skala fra 1 'Meget utilfreds' til 5 'Meget tilfreds' opnår den samlede tilfredshed en score på 3,8. Tilfredsheden er dermed steget med 0,4 point siden 2015-undersøgelsen. Forældrenes tilfredshed med skolerne ligger generelt på niveau med eller lige lidt over de nationale resultater fra 2017 på næsten alle indikatorer.

Forældrenes tilfredshed er størst med klub og SFO/fritidshjem, her er en tilfredshedsscore på henholdsvis 4,3 og 4,0. I forhold til selve skolen er forældrene mest tilfredse med de faglige udfordringer samt lærerne og pædagogernes indsats med at få børnene til at føle sig trygge og glade. Begge punkter har en tilfredshedsscore på 4,0. Forældrene er mindst tilfredse med de fysiske rammer i skolerne, som opnår en tilfredshedsscore på 3,5 og trafikikkerheden, som har en tilfredshedsscore på 3,3.

Analysen anbefaler at fastholde forældrenes tilfredshed med deres barns faglige udbytte af undervisningen og tilfredsheden med at personalet får barnet til at føle sig tryk og glad

Analysen ser på, hvilke punkter, der har størst betydning for forældrenes samlede tilfredshed, og det er forældrenes tilfredshed med deres børns faglige udbytte af undervisningen, som har størst betydning. Forældrenes tilfredshed med, at personalet får barnet til at føle sig tryk og glad, er ligeledes meget vigtige. Det er derfor vigtigt at fastholde indsatsen på disse områder, da de er med til at sikre en høj tilfredshed blandt forældrene. De områder, der yderligere bør prioriteres fremadrettet, relaterer sig primært til differentieret undervisning, ledelsens måde at lede skolen på samt ro i klassen og et mobbefrit miljø. En prioritering af disse forventes at øge den overordnede tilfredshed blandt forældrene.

De enkelte skolers resultater varierer, og det har således været skolernes opgave, at udvælge og fokusere indsatser, der kan være med til at øge kvaliteten i skolens kerneydelse med positiv afsmittende effekt på

forældrenes oplevede kvalitet. Af skolernes handleplaner ses således en stor variation i indsatserne fra trafikikkerhed over toiletforhold til centrale temaer om elevernes læring og trivsel.

Forældretilfredsheden måles jf. Randersmodellen hvert andet år. Imidlertid har Regeringen i foråret besluttet, at måling af brugertilfredshed skal redesignes og gøres obligatorisk for kommunale skoler og dagtilbud og gennemføres hvert andet år. Regeringen og KL er således i forhandling om, hvordan disse tilfredhedsmålinger skal designs og gennemføres. Når der foreligger en beskrivelse, vil udvalget blive orienteret om denne.

Vedhæftet som bilag findes:

- Resumé af skolernes handleplaner  
Beskriver kort, hvordan skolerne har arbejdet med handleplanerne, og hvem de har involveret i dette arbejde. Endvidere indeholder resuméerne en oversigt i stikordsform over de vigtigste indsatsområder på den enkelte skole
- De enkelte skolers handleplaner  
Udfolder de enkelte indsatser mere detaljeret

Skolerapporter vedr. FTU for de enkelte skoler kan findes på dette ved at følge dette link:

<https://www.randers.dk/borger/skole-og-uddannelse/folkeskoler/foraeldretifredshed/>

Udgaven er uden skolernes egne spørgsmål, som der ikke afrapporteres på.

## Økonomi

Ingen.

## Bilag

Resumé af skolernes handleplaner

Hornbæk Skole handleplan FTU

Østervangsskolen handleplan FTU

Vestervangsskolen handleplan FTU

Vesterbakkeskolen handleplan FTU

Tirsdalens Skole handleplan FTU

Søndermarksskolen handleplan FTU

Rismølleskolen handleplan FTU

Oust Mølleskolen handleplan FTU

Nørrevangsskolen handleplan FTU

Langå Skole handleplan FTU

Korshøjsskolen handleplan FTU

Hobrovejens Skole handleplan FTU

Havndal Børneby handleplan FTU

Grønhøjsskolen handleplan FTU

Fårup Skole- og Børneby handleplan

Firkløverskolen handleplan FTU

Blicherskolen handleplan FTU

Assentoftskolen handleplan FTU

Asferg Skole handleplan FTU

Munkholmskolen handleplan FTU

Bjerregrav Skole handleplan FTU

Hornbæk Skole handleplan FTU

## Punkt 143: Katalog med anbefaling til skoletoiletter

82.20.00-P20-10-19

### Resume

*Som led i at højne elevernes toilettrivsel er der udarbejdet et udkast til et katalog med anbefalinger til skoletoiletter og en oversigt over skoletoiletter med renoveringsbehov, som er vedhæftet som bilag. I forbindelse med et ønske om at højne elevernes trivsel er etablering og renovering af tidssvarende skoletoiletter beregnet til at udgøre kr. 9.745.000,- fordelt over årene 2020- 2029.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udkast til katalog med anbefalinger godkendes, og
2. at prioriteringer og økonomi til renovering og etablering af tidssvarende skoletoiletter drøftes.

### Beslutning

1. Godkendt
2. Sagen fremsendes til byrådet med forslag om at renovering af toiletter til anslået 11.445.000 kr. fremrykkes til 2020 og finansieres af udvalgets anlægsbudget med halvdelen i 2021 og halvdelen i 2022

### Sagsfremstilling

I forlængelse af forældretilfredshedsundersøgelsen og trivselundersøgelsen på skoleområdet er skoletoiletter et emne, der fylder. Dette skal ses i sammenhæng med, at den samlede bygningsmasse på skoleområdet er kendetegnet af ældre bygninger, hvor toiletterne på mange skoler ikke er tidssvarende.

Randers Kommune har i samarbejde med dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) gennemført et forløb med prøvehandlinger omkring skoletoiletter på en række skoler, hvor fx renovering af de fysiske rammer på Assentoftskolens toiletter har haft positive effekter på elevernes toilettrivsel ifølge trivselsmålingerne.

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet et forslag til et katalog og med anbefalinger til skoletoiletter - en guide til valg og prioriteringer ved renovering og nyetablering af skoletoiletter i Randers Kommune. Kataloget er vedhæftet som bilag. Kataloget er lavet i samarbejde med Læringscenter Randers, Ejendomsservice samt Sundhedsplejen.

Kataloget indeholder forslag prioriteringer og anbefalinger på fx materialer, inventar, æstetik, adfærd, pædagogik, rengøring og sundhed.

Det foreslås, at arbejdet med opdatering af skoletoiletterne vil forløbe til udgangen af 2029. De fem skoler, som har den laveste toilettrivsel, vil få renoveret deres toiletter først. Herefter vil arbejdet med toiletterne udføres sammen med andre byggeprojekter på skolerne, således at processen forløber mest effektivt.

Det foreslås, at kataloget med anbefalinger til skoletoiletter bliver sendt ud til skoleledere, vedligeholdelsesteams og de lokale serviceledere, når udvalget har godkendt indholdet, og kataloget er blevet grafisk bearbejdet af kommunikationsafdelingen.

Endvidere har forvaltningen udarbejdet en oversigt over skoletoiletter med renoveringsbehov. Dette materiale er udarbejdet i samarbejde med Ejendomsservice og servicelederne på skolerne. Oversigten er vedhæftet som bilag.

### Økonomi

De samlede udgifter til etablering og renovering af skoletoiletter i Randers Kommune i henhold til pricipperne i udkast til katalog med anbefalinger til skoletoiletter udgør 11.445.000 kr. fordelt over årene 2020- 2029. Ejendomsservice oplyser, at de kan bidrage med 170.000 kr. årligt, i alt 1.700.000 kr.

Børn og Skole har anvist det resterende beløb på 9.745.000 kr. fordelt over årene i perioden, under forudsætning af, at der bevares en anlægsramme på 39 mio. kr. årligt.

## **Bilag**

Skoletoailetter - Anbefalinger

Oversigt over renoveringsbehov på skoletoailetter

# Punkt 144: Status på skoleudviklingsplanen 2017

17.01.04-P00-1-17

## Resume

Skole- og uddannelsesudvalget har efterspurgt en oversigt over og status på skoleudviklingsplanen 2017. Forvaltningen har udarbejdet en status, som er vedhæftet som bilag.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orientering om status på skoleudviklingsplanen 2017 tages til efterretning.

## Beslutning

1. Taget til efterretning.

Bjarne Overmark begærer sagen i byrådet, med oplysninger om den igangværende gennemgang af bygningsmassen.

## Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har efterspurgt en oversigt over og status på skoleudviklingsplanen 2017. Forvaltningen har udarbejdet en status, som er vedhæftet som bilag.

### Baggrund:

Opfølgning på skoleudviklingsplanen 2017 blev godkendt af Børn og skoleudvalget i august 2017. Byrådet godkendte skoleudviklingsplanen i september 2017.

I oktober 2017 behandlede Børn og skoleudvalget sagen igen, og besluttede, at skoleudviklingsplanen skulle sendes til skolebestyrelserne til udtalelse i en periode på 6 uger.

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede udtalelser fra skolebestyrelserne på Assentoftskolen, Korshøjskolen, Blicherskolen, Grønhøjskolen, Bjerregrav Skole, Langå Skole og Vestervangsskolen på mødet den 27. februar 2018. Udvalget besluttede, at de skoler, der ikke havde fremsendt en udtalelse, skulle besvare høringsen.

Skoleudviklingsplanen blev sidste behandlet som sag 77 på udvalgsmødet 15. maj 2018.

Status på skoleudviklingsplanen blev senest drøftet på udvalgsmødet d. 21. maj 2019, hvor bilag 1 i en tidligere version blev forelagt udvalget.

### Status:

I denne sag fremlægger forvaltningen en status på skoleudviklingsplanen, som indeholder:

- En status over de afsluttede eller igangværende aktiviteter på alle skoler (bilag 1)
- Status skoleudvikling juli 2017 (bilag 2)

Næsten alle om- og tilbygningsprojekter er afsluttede, og nogle enkelte er under udførelse. Projekterne på Blicherskolen og Korshøjskolen er gået igang i de tidlige faser, hvor selve opgaven skal defineres i forhold til skoleudviklingsplanen, ændrede forhold på skolerne samt gældende lovgivning. Påbegyndelsen af Blicherskolens projekt har afventet den politiske beslutning på specialområdet. Assentoftskolens projekt udføres i 2020.

Budgetrammen til udbygning af folkeskoler i perioden 2015 til 2021 viser, at projekterne efter skoleudviklingsplanen er blevet afviklet i henhold til den afsatte økonomi. Projekterne løses i samarbejde med Ejendomsservice. Det har betydet, at nogle projekter er blevet udskudt, da Ejendomsservice grundet andre opgaver ikke har haft de fornødne ressourcer til at kunne udføre projekterne.

De udførte om- og tilbygninger er punkknedslag på de eksisterende skoler. Den samlede bygningsmasse på skoleområdet varierer i alder og stand, men har generelt fortsat et stort behov for renovering, ombygning og modernisering, således at de fysiske rammer på skoleområdet kan understøtte et tidssvarende og moderne læringsmiljø.

Hver gang et projekt sættes igang, tages der udgangspunkt i skoleudviklingsplanen med Arkitektfirmaet Gorm Nielsens anbefalinger mv. Forvaltning og rådgiver (oftest Ejendomsservice) arbejder sammen med skolens personale, elever og bestyrelse om at sikre den bedste løsning inden for de givne rammer.

## **Økonomi**

Der henvises til bilag 1 og bilag 2

Budgetrammen til udbygning af folkeskoler i perioden 2015 til 2021 viser at projekterne holder den aftalte økonomi. Det vurderes, at der fortsat vil være et stort behov for renovering, ombygning og modernisering af skolerne.

## **Bilag**

Bilag 2 Status skoleudvikling juli 2017

Bilag 1 Anlægsprojekter status

# **Punkt 145: Forslag fra Charlotte Broman Mølbæk, SF, Mogens Nyholm, Radikale Venstre, og Kasper Fuhr Christensen, Velfærdslisten, om frikommuneforsøg**

00.01.00-G01-103-19

## **Indstilling**

Byrådet indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at muligheden for at indsende en ansøgning om et frikommuneforsøg, der fritager Randers Kommunes folkeskoler fra at deltage i nationale test, drøftes

Forvaltningen indstiller herudover til skole- og uddannelsesudvalget,

2. at drøftelsen ses i sammenhæng med regeringens politiske forståelse "Retfærdig retning for Danmark"

### **Byrådet, 20. maj 2019, pkt. 317:**

Et forslag fra borgmesteren om, at sagen oversendes til Skole- og uddannelsesudvalget blev godkendt.

Stine Eiby deltog som stedfortræder for Anker Boje.

Joan Hjersing Knudsen deltog som stedfortræder for Henning Jensen Nyhuus.

Jens Peter Hansen deltog som stedfortræder for Claus Omann Jensen.

Rosa Lykke Yde deltog som stedfortræder for Charlotte Broman Mølbæk.

Christian Boldsen deltog som stedfortræder Christina Kjærsgaard.

Claus Ørsted deltog som stedfortræder for Iben Sønderup.

Henrik Manero Hald deltog som stedfortræder for Kasper Fuhr Christensen.

### **Skole- og uddannelsesudvalget, 18. juni 2019, pkt. 131:**

Udsat.

Afbud Pia Moldt - i stedet Anne Hjortshøj

## **Beslutning**

1. Udvalgsformanden godkender et udkast til ansøgning, som forelægges byrådet til godkendelse på mødet den 9. september.

## **Sagsfremstilling**

Charlotte Broman Mølbæk, SF, Mogens Nyholm, Radikale Venstre, og Kasper Fuhr Christensen, Velfærdslisten, har i mail af 6. maj 2019 fremsendt følgende:

"Byrådet Randers kommune tiltræder, at der ansøges om et frikommuneforsøg, hvor folkeskolerne får mulighed for at blive fritaget fra gennemførelse af obligatoriske nationale test på alle klassetrin.

Motivering: De nationale test er lovpligtige, jf. folkeskolelovens § 13, stk. 3 samt bekendtgørelse nr. 742 af 14. juni 2017 om nationale test i folkeskolen. Elever i folkeskolen skal gennemføre følgende ti obligatoriske nationale test fra 2. til 8. klasse: Dansk med fokus på læsning på 2., 4., 6. og 8. klassetrin. Engelsk på 4. og 7. klassetrin. Matematik på 3., 6. og 8. klassetrin. Fysik/kemi på 8. klassetrin.

Flere nationale undersøgelser peger på en stigning i den mentale mistrivsel hos børn og unge, og en generelt bekymrende udvikling inden for børn og unges mentale sundhed. En undersøgelse fra Børnerådet viser fx, at flertallet af børn allerede i 8. klasse oplever et præstationspres fra skolen og samfundet. De nationale test kan være et af flere elementer, der giver anledning til oplevelse af et negativt præstationspres for nogle børn og unge. Muligheden for fritagelse fra de nationale test kan således bidrage til at mindske det negative pres på folkeskoleelever med henblik på, at alle elever trives og motiveres for egen læring. Flere forskere sat spørgsmålstegn ved den faglige resultater ved de nationale test og deres værdi som pædagogisk værktøj. Ifølge Undervisningsministeriet er der en vis usikkerhed i resultaterne på elevniveau,

hvorfor testene ikke kan stå alene som evalueringsværktøj. Særligt de yngre elever kan i den sammenhæng blive trætte og ukoncentrerede, hvis testene varer for længe."

**Tilføjet siden punktet blev udsat i Skole- og uddannelsesudvalget d. 18 juni 2019:**

Siden ovenstående sag om ansøgning til et frikommuneforsøg omhandlende fritagelse fra nationale test, er der kommet ny regering i Danmark. I forbindelse med denne proces har Socialdemokratiet, Radikale Venstre, SF og Enhedslisten i fællesskab udarbejdet en politisk forståelse med navnet "Retfærdig retning for Danmark".

Heri omtaler partierne deres hensigter ifm. de nationale test i folkeskolen:

*"(...) En ny regering ønsker blandt andet at afskaffe de nationale test i de mindste klasser og generelt nytænke anvendelsen af test, give bedre muligheder for senere skolestart, afskaffe uddannelsesparathedsvurderingen i 8. klasse samt styrke vejledningsindsatsen. En ny regering vil endvidere afsøge muligheden for at sætte de nationale test i bero indtil de er blevet mere retvisende for elevernes færdigheder." Retfærdig retning for Danmark, s. 7.*

Forvaltningen rådgiver skole- og uddannelsesudvalget til at have dette in mente, når udvalget drøfter om Randers Kommune skal søge at deltage i Frikommuneforsøg III (2019-2023), der har ansøgningsfrist for anden runde d. 1. oktober 2019.

Såfremt skole- og uddannelsesudvalget vælger at gå videre med at indsende en frikommuneansøgning om dispensation for nationale test i folkeskolen, vil forvaltningen udarbejde en ansøgning, som sendes til udvalget til godkendelse per mail i starten af september 2019.

# Punkt 146: Forslag om fælles ledelse på de sammenlagte specialskoler Firkløverskolen og Vesterbakkeskolen

17.03.00-A21-1-18

## Resume

*Byrådet besluttede den 17. juni 2019, at nedlægge Firkløverskolen og Vesterbakkeskolen per 1. august 2020, og at oprette en ny specialskole på de to matrikler, som tidligere bestod af Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen, per 1. august 2020.*

*På baggrund heraf fremsætter forvaltningen forslag om, at de to nuværende lederstillinger på Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen nedlægges, og at der oprettes en fælles lederstilling.*

*Forslaget fremsættes på nuværende tidspunkt, for at forældre, elever og især personale kan få afklaring på hvem deres kommende fælles skoleleder bliver.*

*Ligeledes kan den kommende skoleleder allerede hurtigst muligt igangsætte visionsarbejdet for den nye specialskole, og planlægge hvordan den konkrete sammenlægning skal iværksættes.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget og økonomiudvalget,

1. at de to nuværende lederstillinger på Firkløverskolen og Vesterbakkeskolen nedlægges per 30. september 2019,
2. at der oprettes en fælles lederstilling for de to specialskoler per 1. oktober 2019, og
3. at forslaget sendes i høring i skolebestyrelserne på Firkløverskolen og Vesterbakkeskolen, og i skolelederforeningen.

## Beslutning

1. Indstilles godkendt
2. Indstilles godkendt
3. Indstilles godkendt

Bjarne Overmark og Rosa Lykke Yde stemmer imod

## Sagsfremstilling

Byrådet besluttede den 17. juni 2019, at nedlægge Firkløverskolen og Vesterbakkeskolen per 1. august 2020, og at oprette en ny specialskole på de to matrikler, som tidligere bestod af Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen, per 1. august 2020.

På baggrund heraf fremsætter forvaltningen forslag om, at de to nuværende lederstillinger på Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen nedlægges, og at der oprettes en fælles lederstilling.

Forslaget fremsættes på nuværende tidspunkt, for at forældre, elever og især personale kan få afklaring på hvem deres kommende fælles skoleleder bliver.

Ligeledes kan den kommende skoleleder allerede hurtigst muligt igangsætte visionsarbejdet for den nye specialskole, og planlægge hvordan den konkrete sammenlægning skal iværksættes.

Forvaltningen foreslår, at den ny specialskole på de to matrikler får fælles ledelse under én skoleleder, men, at der bibeholdes to separate skolebestyrelser.

Ifølge folkeskolelovens § 24, stk. 3 kan kommunalbestyrelsen beslutte, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne, at en eller flere små skoler og en større skole eller to eller flere små skoler har fælles skoleleder og eventuelt fælles skolebestyrelse, men hver sit skoledistrikt.

Ifølge folkeskolelovens § 55, stk. 1, 2. pkt forstås ved små skoler og små afdelinger af skoler, en skole og afdelinger af en skole i landdistrikter eller skoler og afdelinger med normalt ikke over 300 elever.

Den nye skolelederstilling opslås snarest muligt med forbehold for byrådets godkendelse.

Afsættet for ansættelsen er Randers Kommunes fælles ledelsesgrundlag og de syv pejlemærker, som er retningsgivende for, at kunne lykkes som leder i Randers Kommune.

De syv pejlemærker i det fælles ledelsesgrundlag er:

- at sætte borgeren i centrum
- at yde bedst mulig service inden for de politisk givne rammer
- at være tydelig og skabe resultater sammen med medarbejderne
- at skabe rum for opfindsomhed, innovation og samskabelse
- at formidle Randers Kommunes fælles værdier og sætte retning herefter
- at være synlig og fremme trivsel og talentudvikling blandt medarbejdere og ledere
- at sikre handling

## **Økonomi**

Forslaget har ingen økonomisk effekt udover den allerede beskrevne økonomi i sag 106 "Forslag til anden organisering af specialskoler" fra skole- og uddannelsesudvalgets møde den 21. maj 2019.

# Punkt 147: Initiativer til reduktion af udgifterne til specialundervisning i Randers Kommune

17.03.00-A00-8-18

## Resume

Forvaltningen har udarbejdet en opdateret status over sager vedr. specialområdet i Randers Kommune.

Byrådet har behandlet initiativerne i punkt nr. 1-14 på nedenstående liste, og tidsplanen tilsiger, at der igangsættes forberedelse af de resterende 10 initiativer til reduktion af udgifterne til specialundervisning.

Forvaltningen foreslår, at der som alternativ til disse initiativer arbejdes hen imod en fast normering på kommunens specialskoler og at en arbejdsgruppe udarbejder et fagligt forslag til konkret normering på Oust Mølleskolen og den nye specialskole.

Forslaget forelægges skole og uddannelsesudvalget på udvalgsmødet den 8. oktober 2019.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at der nedsættes en arbejdsgruppe til at udarbejde forslag til fast normering på kommunens specialskoler.

## Beslutning

1. Godkendt

Næstformanden fra Skolerådet tilføjes arbejdsgruppen.

Bjarne Overmark stemmer imod og begærer sagen i byrådet med anvendelse af standsningsretten.

Rosa Lykke Yde stemmer ligeledes imod.

## Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget blev første gang præsenteret for 25 initiativer til reduktion af udgifterne på specialområdet i Randers Kommune d. 13. august 2018.

Siden da har forvaltningen arbejdet intensivt med området og byrådet har behandlet initiativerne i punkt 1-14. Forvaltningen udarbejder i efteråret 2019 et samlet overblik over de økonomiske følger af disse initiativer.

De resterende 10 initiativer har større eller mindre økonomisk potentiale. Specialskolernes forældrekræds, skolernes bestyrelser, i et vist omfang skolernes elever, personale og ledelse har været igennem en del ændringer det seneste år. Forvaltningen foreslår derfor, at de resterende initiativer indgår i den almindelige udvikling af skolernes undervisning og drift, og at der i stedet arbejdes hen imod flere elever i specialklasserne og færre elever i specialskolerne, der i stigende grad arbejder med at støtte eleverne i at vende tilbage til den almindelige folkeskole eller specialklasseundervisning.

På baggrund af en fornyet analyse af socioøkonomien, på baggrund af den nyeste forskning og den viden og erfaring kommunens nuværende specialskoler har, udarbejder en arbejdsgruppe et forslag til en fast normering af kommunens specialskoler og beskriver den deraf følgende stigning i antallet af elever i specialklasserne.

Forvaltningen foreslår at arbejdsgruppen kommer til at bestå af skolechef Jesper Kousholt (formand), formanden for skolerådet, de nuværende skoleledere for specialskolerne Oust Mølleskolen, Firkløverskolen og Vesterbakkeskolen, en repræsentant for kommunens øvrige skoleledere, 3-4 tillidsrepræsentanter fra specialskolerne, samt den konsulent i forvaltningen, der til daglig arbejder med visitation.

I nedenstående tabel ses det samlede overblik over de 25 initiativer til reduktion af udgifter til specialområdet.

	Sag	Behandling
1	Udviklingen i specialområdets udgifter til almen- og	Byrådet tog den 10. september 2018 orienteringen om udviklingen i udgifter til

	specialundervisning	almen- og specialområdet (baseret på hhv. regnskab 2014-2017 og budget 2018-22) til efterretning.
2	Baggrundsnotat om lovgivning vedr. specialpædagogisk bistand	Byrådet tog den 17. september 2018 orienteringen om centrale elementer i lovgivningen om specialpædagogisk bistand på skoleområdet til efterretning.
3	Flytning af visitationen fra PPR til skoleområdet	Byrådet godkendte den 10. september 2018 at flytte ansvaret for visitationen til specialklasser- og skoler fra PPR til skoleområdet fra d. 1. oktober 2018.
4	Differentierede takster for pladser på specialskolerne	Byrådet godkendte den 10. september 2018, at der fra 1. januar 2019 indføres differentierede takster for pladser på specialskolerne; Firkløverskolen og Vesterbakkeskolen.
5	Reduktion i ressourcer til ikke-elev-relaterede udgifter på specialskolerne	Byrådet godkendte den 10. september 2018, at specialskolernes ressourcer til ikke-elev-relaterede udgifter reduceres med 3 mio. kr. i 2019.
6	Betaling mellem distriktsskole og specialskoler, herunder om et solidarisk finansieringsprincip	Dette indgår i den udarbejdede budgetanalyse på skoleområdet og arbejdet omkring en alternativ tildelingsmodel.
7	Fuld inklusion om skoleudvikling på to skoler	Skole- og uddannelsesudvalget godkendte den 21. august 2018 de overordnede principper og rammer for iværksættelse af fuld inklusion som skoleudviklingstiltag fra 2019/2020, og at Hornbæk Skole og Hobrovejens Skole udpeges som deltagende skoler i skoleudviklingstiltaget. Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 9. oktober 2018 de to skolers bekræftelse på deltagelse i projektet.
8	Principper for bevilling af befordring til elever	Byrådet godkendte den 10. september 2018, at der i samarbejde med de visitationsansvarlige i Børn og Skole indføres en fælles praksis for bevilling af befordring til elever i specialtilbud, og at Randers Kommunes praksis, hvor man indenfor kommunen kan køre en elev til/fra begge forældre, hvis en skoleleder vurderer det nødvendigt, fastholdes.
9	Forældrebetaling for specialfritidstilbud (SFO)	Byrådet godkendte den 17. juni 2019, at specialundervisningstilbud, der fungerer som heldagstilbud, skal ligestilles med øvrige specialundervisningstilbud, og at forældrebetalingen til SFO opkræves efter samme takst som kommunens øvrige SFO-tilbud.
10	10. skoleår for elever i specialtilbud	Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 13. november 2018 at sende forslag til ny takstbetaling for 10. klassestilbud fra skoleåret 2019/2020 i høring hos Handicaprådet, skolebestyrelserne og MED-udvalg. Indkomne høringssvar blev præsenteret for skole- og uddannelsesudvalget den 5. februar 2019. Her besluttede udvalget, at takstbetaling for en elev i 10. klasse i et specialundervisningstilbud fra skoleåret 2019/2020 maksimalt kan være svarende til takst 1 for specialskolerne.

11	Omgængere på klassetrin på specialundervisningsområdet	Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 13. november 2018, at sende forslag til takstbetaling for omgængere på samme klassetrin fra skoleåret 2019/2020 i høring hos Handicaprådet, skolebestyrelserne og MED-udvalg. Indkomne høringssvar blev præsenteret for skole- og uddannelsesudvalget den 5. februar 2019. Her besluttede udvalget, at der fra skoleåret 2019/2020 ikke gives takstbetaling for elever i specialtilbud, som er omgængere på samme klassetrin.
12	Fælles formålsbeskrivelse for 10. klassetilbuddet til elever i specialtilbud	Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 13. november 2018, at sende forslag til fælles formålsbeskrivelse for 10. klassetilbud til elever i specialtilbud i høring hos Handicaprådet, skolebestyrelserne og MED-udvalg, som en del af sagen om 10. skoleår for elever i specialtilbud. Kommende sag. Indkomne høringssvar blev præsenteret for skole- og uddannelsesudvalget den 5. februar 2019. Her besluttede udvalget, at der skal udarbejdes en fælles formålsbeskrivelse for 10. klassestilbuddet til elever i specialtilbud. Dette udarbejdes i processen omkring punkt 15 omhandlende etablering af 10. klassestilbud i specialtilbud.
13	Ny organisering af specialundervisningsområdet - specialskoler	Byrådet godkendte den 17. juni 2019 et forslag om en anden organisering af specialskoler. Dette inkluderer nedlæggelse af Firkløverskolen og Vesterbakkeskolen, samt oprettelsen af en ny specialskole på disse adresser. Oust Mølleskolen fortsætter som selvstændig skole. Herudover reguleres udgifter til SFO og ledelse, og budgettet til PPR øges.
14	Ny organisering af specialundervisningsområdet - specialklasser	Byrådet godkendte den 17. juni 2019 et forslag om en anden organisering af specialklasser. Dette inkluderer at visitation til specialklasser tager udgangspunkt i nærhedsprincippet, at der ikke ændres ved den nuværende placering af specialklasserne på 10 skoler, at beslutningen implementeres over 3 år, og at forvaltningen fremlægger et konkret forslag og beregning på etablering af fem specialklassecentre.
15	Etablering af 10. klassestilbud i specialtilbud	Kommende sag
16	Samme betaling for distriktsskolen uanset hvilket tilbud barnet visiteres til	Kommende sag
17	2 specialtilbud er fritaget for betaling fra distriktsskolen	Kommende sag
18	Skolernes egenbetaling på pt ca. 190.000 kr.	Kommende sag
19	0.-6. klasseskoler kontra udskolingskoler	Kommende sag
20	Revisitering fra et specialtilbud tilbage til alment skolen	Kommende sag
21	Differentierede takster for specialskolerne i forhold til	Kommende sag

	indskolings-, mellemtrins og udskolingselever	
22	Nedsat takstbetaling hvis eleven er friholdt for et eller flere fag	Kommende sag
23	Betaling for egne anbragte børn i Randers kommune	Kommende sag
24	Betaling for anbragte børn i Randers fra andre kommuner	Kommende sag
25	Bedre udnyttelse af faglige kompetencer på specialområdet	Kommende sag

## Økonomi

Ingen.

# Punkt 148: Beregnet segregeringsbehov og behov for specialskolepladser ud fra Randers Kommunes elevsammensætning og visitationspraksis på landsplan

17.01.10-A21-1-19

## Resume

*KORA's rapport om økonomistyring på specialundervisningsområdet (2017) viste, at Randers Kommune i skoleåret 2014/2015 henviste færre elever til segregeret specialundervisning end man kunne forvente af elevgrundlaget i kommunen, når man tager socioøkonomiske, demografiske og sundhedsrelaterede forhold i betragtning. En ny analyse på data fra skoleåret 2017/2018 viser, at Randers Kommune nu henviser flere elever til segregeret specialundervisning end forventet på baggrund af elevgrundlaget i kommunen. Denne analyse viser ligeledes, at et databaseret bud på en normering af kommunens specialskoler vil ligge i intervallet 182-236 elever, hvis Randers Kommunes visitationspraksis skal ligne landsplan.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at Index100's beregning af segregeringsbehovet i Randers Kommune tages til efterretning, og
2. at Index100's beregning af behovet for specialskolepladser tages til efterretning.

## Beslutning

1. Taget til efterretning.
2. Taget til efterretning.

Bjarne Overmark tager forbehold og begærer sagen i byrådet. Rosa Lykke Yde tager ligeledes forbehold. Udvalget ønsker en gennemgang af casebeskrivelser af hvordan forløbet fra almenskole til specialklasse/specialskole foregår - med deltagelse af ledere og lærer fra specialområdet.

## Sagsfremstilling

### Baggrund for genberegning af segregeringsbehovet i Randers Kommune

I 2017 bad Randers Kommune daværende KORA om at undersøge den økonomiske styring af specialundervisningsområdet i Randers Kommune. I rapporten har KORA beregnet det forventede specialundervisningsbehov på baggrund af de daværende elevers socioøkonomiske, demografiske og sundhedsrelaterede forhold i perioden fra skoleåret 2011/2012 - 2014/2015.

Analysen viste, at segregeringsgraden i Randers Kommune lå betydeligt over landsgennemsnittet i hele den undersøgte periode. Samtidig viste analysen dog også, at Randers Kommunes forventede specialundervisningsbehov lå væsentligt over landsgennemsnittet i perioden. KORA sammenholdte det forventede specialundervisningsbehov med Randers Kommunes faktiske segregeringsgrad i perioden, og viste at Randers Kommune henviste færre elever til segregeret specialundervisning, end man kunne forvente ud fra kommunens elevsammensætning.

En af forfatterne til KORA rapporten er nu partner hos Index100, og har udarbejdet en evaluering af Randers Kommunes tildelingsmodel på skoleområdet. I denne model benyttes en socioøkonomisk beregning meget lig den KORA brugte i rapporten fra 2017. Forvaltningen har derfor bedt Index100 om at opdatere beregningen af segregeringsgraden og segregeringsbehovet i Randers Kommune, sammenlignet med på landsplan, med det allerede tilgængelige data for skoleåret 2017/2018.

Det har Index100 kunne gøre til en fordelagtig pris, da Index100 allerede har tilkøbt adgang til data om Randers Kommunes elever på Danmarks Statistiks forskeradgang i forbindelse med udarbejdelsen af evalueringen af tildelingsmodellen på skoleområdet i Randers Kommune. Herved lå data allerede tilgængelige for denne analyse. Analysens pris er 40.000 kr. excl. moms.

### Beregnet segregeringsbehov - benchmarking med landsplan

I tabel 1 nedenfor vises en oversigt over den forventede og faktiske henvisningsfrekvens i Randers Kommune i skoleåret 2014/2015 fra KORA-rapporten og skoleåret 2017/2018 fra Index100's nye rapport.

Tabel 1: Faktisk og forventet antal specialundervisningselever i Randers Kommune

	KORA - skoleåret 2014/2015	Index100 - skoleåret 2017/2018
Forventet segregeringsgrad i Randers Kommune	4,6 %	4,8 %
Faktisk segregeringsgrad i Randers Kommune	4,5 %	5,2 %
Segregeringsgrad på landsplan	4,2 %	4,3 %

Analysen viser...

- ... at Randers Kommune har en forventet henvisningsfrekvens på 4,8 pct. i 2017/2018. På baggrund af oplysninger om elevernes baggrundsforhold, og under antagelse om en landsgennemsnitlig visitationspraksis i Randers Kommune, forventes det, at 4,8 pct. af eleverne i kommunen modtager segregeret specialundervisning (specialundervisning i en specialklasse eller på en specialskole).
- ... at Randers Kommune har en faktisk henvisningsfrekvens på 5,2 pct. i 2017/2018. Dermed visiterer kommunen 0,4 procentpoint, svarende til godt 7 pct. flere elever til segregeret specialundervisning end forventet.
- ... at Randers Kommune i skoleåret 2017/2018 faktisk henviste 0,7 procentpoint, svarende til 16 pct., flere elever til segregeret specialundervisning sammenlignet med skoleåret 2014/2015.
- ... at elevgrundlaget i skoleåret 2017/2018 sammenlignet med 2014/2015 er en smule mere udfordret, men at der kun er tale om en forskel på 0,2 procentpoint, svarende til en stigning på 4 pct. Stigningen i antal segregerede elever virker derfor kun i mindre grad at skyldes, at elevgrundlaget i kommunen er blevet mere udfordret, og i højere grad en øget visitation.

### Beregnet behov for specialskolepladser

I lyset af arbejdet med initiativer til reduktion af udgifter til specialområdet har forvaltningen bedt Index100 om at beregne behovet for specialskolepladser på baggrund af specialskolefrekvensen på landsplan.

Beregningen laves ved, at det samlede forventede antal segregerede specialundervisningselever i Randers (hvor der ikke sondres mellem specialklasse- hhv. specialskoleelever) i Randers Kommune ganges med andelen af faktiske specialskoleelever af alle segregerede specialundervisningselever på landsplan. En af forudsætningerne i metoden er således, at visitationspraksis i Randers Kommune ligner visitationspraksis på landsplan. Herved fremkommer en gennemsnitlig indikation på behovet for specialskolepladser.

Analysen har imidlertid vist, at kommunernes brug af dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder til specialundervisning varierer betydeligt, hvorfor specialundervisning i disse typer tilbud i nogle kommuner vil minde meget om specialskoler. I skoleåret 2017/2018 er 30,8 pct. visiteret til en specialskole, mens 9,2 pct. er visiteret til specialundervisning i et dagbehandlingstilbud eller på et anbringelsessted. Til sammenligning er 40,7 % af eleverne i Randers Kommune visiteret til en specialskole i skoleåret 2017/2018.

Når disse tal ganges med det samlede forventede antal specialundervisningselever i Randers Kommune i skoleåret 2017/2018, 4,8 pct. svarende til 591 elever (jf. Tabel 1), får vi, at man forvente, at 182-236 elever fra Randers Kommune modtager segregeret specialundervisning på en specialskole enten inden eller uden for

kommunen, såfremt Randers Kommune havde henvist en lige så stor andel af specialundervisningseleverne til specialskoler som på landsplan.

Yderligere beskrivelse af konteksten og mellemregningerne kan ses i forvaltningens notat i Bilag 1. I Bilag 2 ses yderligere beskrivelse af metoden i Index 100's rapport *Specialundervisning i Randers - behov og henvisningspraksis (2019)*.

## **Økonomi**

Ingen.

## **Bilag**

Uddybende notat indeholdende sammenligning med KORA-rapport

Specialundervisning i Randers Kommune - behov og henvisningspraksis

## Punkt 149: Overblik over revalidation af elever i specialtilbud

17.01.00-P05-2-18

### Resume

*Denne sag vil blive forelagt skole- og uddannelsesudvalget på hvert udvalgsmøde for at give overblik over elever, der er revideret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleåret 2018/2019 pr. start august.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning, og
2. at udvalget beslutter, om orienteringen skal fortsætte i skoleåret 2019/2020.

### Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Udvalget ønsker at orientering fortsætter  
Bjarne Overmark begærer sagen i byrådet.

### Sagsfremstilling

Forvaltningen udarbejder et overblik over elever, der er revideret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleåret 2018/2019 med start august - samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Opgørelsen omfatter kun elever med specialundervisning på mere end 9 timer, da elever med behov for mindre specialpædagogisk støtte håndteres på den enkelte skole, uden yderligere visitering. Visitationen er pr. 1. oktober 2018 overgået fra PPR til skoleområdet, som herefter leverer opgørelsen.

Der er ikke i juli revideret elever fra et specialtilbud til et alment skoletilbud.

Pr. 1. august er en elev fra Nørrevangsskolens specialklasse overført til et alment skoletilbud til Fårup Skole. Eleven fortsætter muligvis sin skolegang på en anden distriktsskole af private praktiske årsager.

### Økonomi

Ingen.

# Punkt 150: Procesplan for det fremadrettede arbejde med en alternativ tildelingsmodel på skoleområdet i Randers Kommune

17.01.10-000-1-19

## Resume

I forbindelse med Index100's præsentation af deres evaluering af Randers Kommunes tildelingsmodel på skoleområdet, præsenterede forvaltningen en overordnet procesplan for det videre arbejde med en alternativ tildelingsmodel. I denne sag præsenteres en mere detaljeret procesplan.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at procesplanen for det fremadrettede arbejde med en alternativ tildelingsmodel på skoleområdet godkendes.

## Beslutning

1. Udsat, udvalget ønsker at det skal tydeliggøres hvilke interessenter, der inddrages hvornår.

## Sagsfremstilling

I forbindelse med Index100's præsentation af deres evaluering af Randers Kommunes tildelingsmodel på skoleområdet, præsenterede forvaltningen en overordnet procesplan for det videre arbejde med en alternativ tildelingsmodel. I denne sag præsenteres en mere detaljeret procesplan.

Procesplanen for det videre arbejde er inddelt i fire temaer:

- Tildeling til almenklasser (fra september 2019)
- Tildeling til inklusion og specialundervisning i egne tilbud (fra oktober 2019)
- Tildeling til specialklasser (fra januar 2020 eller snarest muligt)
- Tildeling til specialskoler (fra februar 2020 eller snarest muligt)

### Processens struktur:

Arbejdet under de fire temaer vil tidsmæssigt have ovenstående rækkefølge. Dette har vi valgt, da tildeling til almenklasser fordeler den største mængde midler til skolerne. Tildelingen til almenklasser er tæt forbundet med tildeling til inklusion og specialundervisningsmidler, hvorfor dette tema behandles i forlængelse heraf. Herefter ses der på tildeling til specialklasser, efterfulgt af tildeling til specialskoler. Der er afsat et år til processen.

### Inddragelse og indsigt:

I udfoldelsen af alle fire temaer vil relevante interessenter blive inddraget. Inddragelsen vil foregå på forskellige måder, alt efter hvor relevant de forskellige interessenters input er i de forskellige dele. Inddragelsen vil foregå gennem eksempelvis workshops, fokusgruppeinterview, løbende orientering på tilbagevendende møder og lignende. En mere detaljeret oversigt over de mest relevante interessenter og metoder for inddragelse kan ses i Bilag 1, som beskriver hvert af de fire temaer.

### Fra proces til udkast for tildelingsmodel:

Når input er blevet indsamlet og kvalificeret, vil forvaltningen løbende udarbejde udkast til nye tildelingsmodeller for almenområdet, specialklasser og specialskoler, som præsenteres for skole- og uddannelsesudvalget. Forvaltningen vil i den forbindelse også komme med anbefalinger til implementeringen af den nye tildelingsmodel, hvilket også vil være et delelement under hvert af de fire temaer.

## Økonomi

Ingen.

## Bilag

Procesplan for det fremadrettede arbejde med en alternativ tildelingsmodel

# Punkt 151: Uddannelsesvejledning i grundskolen - vejledning af uddannelsesparate i lyset af regeringens politiske forståelse "Retfærdig retning for Danmark"

17.27.00-G01-2-18

## Resume

*På skole- og uddannelsesudvalgets møde den 26. marts 2019 besluttede udvalget at implementere det fremlagte scenarie 3 omhandlende UU-gruppevejledning til alle elever og forældre uden for undervisningstiden, såfremt der kan findes finansiering til dette. I mellemtiden er der kommet ny regering, som i deres politiske forståelse "Retfærdig retning for Danmark", har intentioner om at styrke vejledningsindsatsen i skolen. Dette kan give anledning til, at skole- og uddannelsesudvalget sætter styrkelsen af vejledningsindsatsen i Randers Kommune i bero, indtil regeringen kommer med mere konkrete udmeldinger.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget beslutter at sætte det videre arbejde med finansieringen og implementeringen af scenarie 3 i bero, indtil regeringen kommer med mere konkrete udmeldinger om vejledning i skolen.

## Beslutning

1. Godkendt

## Sagsfremstilling

På skole- og uddannelsesudvalgets møde den 26. marts 2019 besluttede udvalget at implementere det fremlagte scenarie 3 omhandlende UU-gruppevejledning til alle elever og forældre uden for undervisningstiden, såfremt der kan findes finansiering til dette. I mellemtiden er der kommet ny regering, som i deres politiske forståelse "Retfærdig retning for Danmark", har intentioner om at styrke vejledningsindsatsen i skolen. Dette kan give anledning til, at skole- og uddannelsesudvalget sætter styrkelsen af vejledningsindsatsen i Randers Kommune i bero, indtil regeringen kommer med mere konkrete udmeldinger.

I regeringens politiske forståelse "Retfærdig retning for Danmark", skriver partierne Socialdemokratiet, Radikale Venstre, SF og Enhedslisten, følgende:

*"(...) En ny regering ønsker blandt andet at afskaffe de nationale test i de mindste klasser og generelt nytænke anvendelsen af test, give bedre muligheder for senere skolestart, afskaffe uddannelsesparathedsvurderingen i 8. klasse samt styrke vejledningsindsatsen. (...)" Retfærdig retning for Danmark, s. 7.*

Forvaltningen vurderer, at det kan være hensigtsmæssigt at sætte initiativet i bero, indtil regeringen kommer med et konkret udspil. Herved benyttes der ikke ressourcer på en indsats, som ikke er inden for rammerne af en potentiel ny national lovgivning.

## Økonomi

Hvis forslaget vedtages, skal udvalget ikke på nuværende tidspunkt tage stilling til finansiering af en evt. implementering af scenarie 3.

# Punkt 152: Styrket forældreansvar - inddragelse af børne- og ungdomsydelse ved mere end 15% ulovligt fravær

17.20.03-G01-1-19

## Resume

*I denne sag orienteres skole- og uddannelsesudvalget om, hvordan den nye lovgivning vedrørende styrket forældreansvar implementeres i Randers Kommune.*

*Af lovændringerne fremgår, at det er undervisningsministeren der beslutter dens ikrafttrædelsestidspunkt. Den nye undervisningsminister har i en pressemeddelelse dateret 2. juli 2019 meldt ud, at lovændringerne er gældende fra 1. august 2019.*

*Lovændringerne foreskriver, at børne- og ungdomsydelsen skal inddrages i et kvartal, når en elev har mere end 15% ulovligt fravær i et kalenderkvartal. Lovændringerne er en del af den tidligere regerings indsats mod parallelsamfund.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning

## Beslutning

1. Taget til efterretning  
Bjarne Overmark begærer sagen i byrådet.

## Sagsfremstilling

Som led i regeringens indsats mod parallelsamfund vedtog Folketinget ultimo marts 2019 ændringer i lov om folkeskolen, lov om social service og lov om en børne- og ungeydelse.

Ændringerne betyder, at skolelederen forpligtes til at underrette kommunalbestyrelsen, når en elev har 15% ulovligt fravær i et kalenderkvartal, og at der derefter skal ske inddragelse af børne- og ungdomsydelsen i det efterfølgende kvartal.

Det fremgår af lovgivningen, at det er undervisningsministeren, der beslutter ikrafttrædelsesdato. Den nye undervisningsminister har i en pressemeddelelse den 2. juli 2019 meldt ud, at lovændringerne er gældende fra 1. august 2019.

Endvidere er det en konsekvens af lovgivningen, at der skal udarbejdes en ny bekendtgørelse om elevernes fravær fra undervisningen. Bekendtgørelsen skal danne det administrative og retsmæssige grundlag for inddragelse af børne- og ungdomsydelsen.

Den tidligere undervisningsminister sendte en bekendtgørelse i høring, men høringen blev på grund af folketingsvalget trukket tilbage. Kommunerne står derfor uden en ny bekendtgørelse og dermed uden et tilstrækkeligt administrativt og juridisk grundlag til at inddrage børnechecken.

I en pressemeddelelse den 5. juli 2019 oplyser den nye undervisningsminister, at langt flere elever end de 5.600 tilfælde, lovgivningsarbejdet havde som forudsætning, vil blive ramt af lovændringen. Den tidligere minister havde beregnet konsekvenserne på baggrund af 15% ulovligt fravær på årsbasis. En ny beregning fra ministeriet baseret på kvartaler, som lovgivningen foreskriver, betyder at skolelederne i skoleåret 2017/18 skulle indsende 22.400 underretninger. Det fremgår således af pressemeddelelsen, at den nye undervisningsminister ønsker at genforhandle aftalen med aftaleparterne.

Status er således primo august 2019, at lovændringerne er gældende, men der er ingen bekendtgørelse til lovændringerne, og der er ikke meldt noget konkret ud om, hvornår bekendtgørelsen kan forventes.

På baggrund af lovændringerne har forvaltningen udarbejdet en vejledning til skolerne om, hvordan de fremadrettet skal forholde sig til elevers eventuelle ulovlige fravær. Vejledningen omhandler blandt andet skoleleders ansvar for at kontakte elevens forældre, udarbejde notat mv. Vejledningen er vedhæftet sagen som bilag. Vejledningen udsendes som et supplement til og præcisering af de gældende kommunale

retningslinjer for skolernes arbejde med elevfravær. De gældende retningslinjer er også vedhæftet sagen som bilag.

Skole- og uddannelsesudvalget vil på udvalgsrådet den 12. november 2019 blive præsenteret for en sag, der dels samler op på erfaringerne med indsatsen fra de første måneder og dels et forslag til justering af indsatsen ud fra den nye bekendtgørelse, der forventes at være kendt på dette tidspunkt. Justeringerne vil blandt andet være i form af en revision af de nuværende retningslinjer for elevfravær. I forbindelse med justeringen vil sagen også præsentere elevfraværstallene for skoleåret 2018/2019, hvor landsresultaterne forventeligt vil være offentliggjorte.

## **Økonomi**

Ingen.

## **Bilag**

Retningslinjer - Elevfravær anbefalinger

Vejledning - supplement og præcisering af Randers Kommunes retningslinjer vedrørende ulovligt elevfravær

## Punkt 153: Dialogmøde om budget og aftaler på skoleområdet

00.01.00-P27-2-18

### Resume

Forvaltningen foreslår, at der afholdes et dialogmøde med aftaleenhederne i forbindelse med skole- og uddannelsesudvalgets møde den 17. september 2019. Dialogmødet skal omhandle budget 2020-23.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at der afholdes et dialogmøde med aftaleenhederne den 17. september 2019 om kommende budget.

### Beslutning

1. Ny dato bliver den 8. oktober.

Hele skolebestyrelsen inviteres. Dagsorden godkendes på næste udvalgsmøde, hvorefter den kan udsendes.

### Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetprocessen for budget 2020-23 foreslår forvaltningen, at der afholdes et dialogmøde mellem skole- og uddannelsesudvalget og aftaleenhederne.

Forvaltningen foreslår følgende program:

Tid: 17. september 2019 kl. 19.00-20.30

Sted: VIA

Deltagere: Skole- og uddannelsesudvalget, skole- og fritidshjemsledere, bestyrelsesformænd, lærerrepræsentant fra bestyrelsen, leder af Ungdomsskolen, leder af UU og leder af PPR.

- Forløb:  
Udvalgsformand byder velkommen
- Direktøren fremlægger forvaltningens forslag til basisbudget og den videre budgetproces.
- Det enkelte udvalgsmedlem har en dialog med en gruppe aftaleenheder.
- Opsamling i plenum.

### Økonomi

Ingen

# Punkt 154: Fri- og privatskolars deltagelse i Randers Fælleselevråd

17.01.00-G01-115-19

## Resume

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på udvalgmødet den 30. april 2019 sager vedr. Randers Fælleselevråd (RFE). I den forbindelse blev udvalget spurgt af en repræsentant fra RFE, om det var muligt at inkludere fri- og privatskoler i RFE. Forvaltningen har undersøgt mulighederne, som forelægges udvalget.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at skole- og uddannelsesudvalget godkender,

1. at fri- og privatskoler ikke inkluderes i Randers Fælleselevråd.

## Beslutning

1. Godkendt

## Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på udvalgmødet den 30. april 2019 sager vedr. Randers Fælleselevråd (RFE). I den forbindelse blev udvalget spurgt af en repræsentant fra RFE, om det var muligt at inkludere fri- og privatskoler i RFE. Forvaltningen har undersøgt mulighederne, som beskrives nedenfor.

I medfør af § 46, stk. 1, i **lov om folkeskolen** er det fastsat, at ved hver skole, som har 5. eller højere klassetrin, har eleverne ret til at danne et elevråd. Elevrådet udpeger repræsentanter for eleverne til udvalg m.v., som skolens leder har nedsat til at behandle spørgsmål af betydning for eleverne i almindelighed. Dette gælder dog ikke udvalg m.v., hvor elevernes deltagelse vil stride mod anden lovgivning. Undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om valg til elevråd, om elevrådenes virksomhed og om kommunalbestyrelsens forpligtigelse over for elevrådene.

I **lovbekendtgørelse nr. 665** af 20. juni 2014 er det endvidere fastsat:

§ 1. Elevrådet varetager gennem samarbejde med skolens leder, det undervisende personale og øvrige personalegrupper elevernes fælles interesser på skolen.

Stk. 2. Skolens leder skal opfordre eleverne til at danne et elevråd, hvis eleverne ikke selv tager initiativ hertil.

§ 2. Alle elever på skolen har valgret og er valgbare til elevrådet.

Stk. 2. Valg afholdes hvert år inden udgangen af oktober måned.

I **Vedtægt for styrelsen af Randers Kommunes skolevæsen** er det i Kapitel 4, §15 stk. 4 beskrevet, at hvert elevråd (i en af kommunens folkeskoler) sender mindst 2 repræsentanter fra mellemtrinnet/og eller udskolingen til kommunens fælles elevråd.

I **Vedtægterne for Randers Fælleselevråd** er formålet beskrevet i Kapitel 1, § 2: Randers Fælleselevråds formål er, at der kommer mere fokus på elevernes holdninger og at være elevernes talerør. De kan samtidig udveksle idéer og løsninger på relevante problemstillinger, som det enkelte elevråd kunne møde i deres arbejde.

Det fremgår af Kapitel 2, at

§1 Randers Fælleselevråd består af 2 repræsentanter fra hver skole i Randers Kommune.

Stk. 2. Fælleselevrådets medlemmer bliver valgt internt ude på skolernes elevråd og behøves ikke at være formand, næstformand.

Stk. 3 Fælleselevrådets medlemmer skal være sidde i elevrådet og gå i 6. - 10. klasse på en af staten anerkendt Folkeskole. I tilfælde af, at man ikke gør dette længere, så fratræder man automatisk sin post i fælleselevrådet.

Det fremgår således af ovenstående, at RFE i dag består af repræsentanter (6. - 10. klasse) fra elevråd i Randers Kommunes folkeskoler. RFEs opgave er at samle de lokale elevråd i et kommunalt elevorgan, der kan udtrykke holdninger for kommunens folkeskoleelever. Desuden kan RFE have til opgave at sikre et bedre fællesskab på tværs af folkeskolerne i kommunen og skabe en bedre sammenhæng i fokusområder. RFE er niveauet over det lokale elevråd, og kan blandt andet have indflydelse på kommunale skolepolitikker, skolestrategier, skolesammenlægninger mv. Det er derfor ikke muligt, at inkludere elever fra fri- og privatskoler i RFE. RFE kan dog samarbejde med elever og elevråd fra fri- og privatskolerne i særlige tilfælde, hvor det er muligt og relevant.

Alle unge mellem 15 og 25, også fra fri- og privatskoler, kan dog melde sig en i Ungerådet, som nu er en selvstændig forening. Ungerådets formål er at sikre en større inddragelse af unge i Randers Kommune og samtidig at skabe et større arrangement blandt unge i kommunen, således at Ungerådet kan være med til at skabe et attraktivt ungdomsmiljø i Randers Kommune.

## **Økonomi**

Ingen.

# Punkt 155: Orientering om Årsrapport 2018 for Helhedsplanen for Randers Nordby

03.30.05-A00-1-18

## Resume

Sagen orienterer om Årsrapport 2018 for den boligsociale helhedsplanen i Randers Nordby.

Å

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget, bÅrne- og familieudvalget, beskÅftigelsesudvalget, socialudvalget og sundheds-, idrÅfts- og kulturudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning

Å

Å

## Beslutning

1. Taget til efterretning.

Bjarne Overmark begÅrter sagen i byrÅdet.

Å

## Sagsfremstilling

Den 26. marts 2019 godkendte bestyrelsen Årsrapport 2018 for den boligsociale helhedsplan for Randers Nordby 2017-20. Den 20. juni 2019 afholdt den politiske fÅlgegruppe for helhedsplanen mÅde, hvor leder af Bysekretariatet Louise Hou Kragh orienterede om Årsrapporten for 2018. Den politiske fÅlgegruppe fungerer pÅ orienteringsniveau og mÅdes en gang om Året med afsÅt i Årsrapporten. FÅlgegruppen bestÅr af reprÅsentanter fra bÅrne- og familieudvalget, skole- og uddannelsesudvalget, beskÅftigelsesudvalget, socialudvalget samt sundheds-, idrÅfts- og kulturudvalget. Her fÅlger for en god ordens skyld ogsÅ en skriftlig orientering om Årsrapport 2018 til de respektive udvalg.

Å

### *Den boligsociale helhedsplan for Randers Nordby 2017-21*

Helhedsplanen for Randers Nordby har overskriften "Fremtiden lever her" og har fokus pÅ bÅrn, unge og familieliv. Der er i planen defineret fire tvÅrgÅende indsatsomrÅder:

- 1) Forebyggelse og ForÅldreansvar:
- 2) Uddannelse og BeskÅftigelse:
- 3) KriminalprÅventiv indsats
- 4) Tryghed og trivsel

Inden for hvert indsatsomrÅde er der defineret en rÅkke aktiviteter og succeskriterier.

Å

### *Årsrapport 2018*

I Årsrapport 2018 gÅres der rede for status for helhedsplanens aktiviteter og succeskriterier. Årsrapporten er vedhÅftet sagen. Generelt er projekterne i den boligsociale helhedsplan kommet godt igennem 2018 og fÅlger de fastlagte milepÅlsplaner. De enkelte afvigelser, der har vÅret, har i styregruppen affÅdt beslutninger om justeringer. Eksempelvis er babyklubben justeret undervejs, sÅ tilbuddet nu ogsÅ rettes til 1-2 Årige bÅrn i Jenumparkens daginstitution. Der var i september 2018 1-Års statusmÅde med Landbyggefonden, hvor Landsbyggefonden viste tillid til bÅde Åkonomi og aktiviteter. PÅ mÅdet i den

politiske fællesgrupper blev det desuden fremhævet, at der er et rigtig godt samarbejde med de kommunale institutioner, der indgår i helhedsplanen.

Næste år begynder praktikudvalget til næste helhedsplan, som kommer til at afhænge af det kommende boligforlig.

### **Åvrige projekter og tiltag**

Ud over helhedsplanens aktiviteter, blev den politiske fællesgruppe orienteret om åvrige projekter og aktiviteter i Randers Nordby:

- Go™ ferie, My Way, Råd til huslejen og boligsocial naturvejleder. My Way udløber snart og der er en publikation på vej, der redegør for resultaterne.
- "Talents of tomorrow", som Randers FC kører med. Det begyndte i oktober 2018 og kører over 4 år.
- Park Run på Nordre Fælled hver lørdag er endnu et nyt tiltag, der bringer mange andre steder fra til området
- I foråret 2019 blev der er Landsbyggefonden bevilget 39 mio. kr i infrastrukturmidler til Gl. Jenumparken. Formålet er at få den vilde natur på fælleden til at smelte mere sammen med boligområdet "der skal arbejdes med belgning og infrastruktur. Beboerinddragelse begynder efter sommerferien.
- Ca. 40 familier kommer på ferie i Danland i løbet af sommerferien.
- Ca. 550 deltager på en uges sommercamp på Langvang, hvor landsforeningen for varesteder, afholder sommerlejr.

Å

### **Stårkere politisk forankring af helhedsplanen**

Den politiske fællesgruppe drøftede på mødet den 20. juni 2019 muligheden for en stårkere politisk forankring af helhedsplanen for Randers Nordby. Der var opbakning til at arbejde for, at helhedsplanen fremover skal forankres i et politisk udvalg i stedet for i fællesgruppen. Det vil kræve behandling og godkendelse i bestyrelsen for helhedsplanen samt efterfølgende godkendelse i Landsbyggefonden. På grund af helhedsplanens store vægt på indsatser rettet mod børn og unge, var der enighed om at forankringen bør ske i børne- og familieudvalget. Forvaltningen vil derfor til næste bestyrelsesmøde i november 2019 udarbejde et forslag om at helhedsplanen fra 2020 forankres i børne- og familieudvalget.

Å

Å

### **Økonomi**

Ingen

### **Bilag**

Bysekretariatet\_aarsrapport2018\_enkeltsidet

Helhedsplan\_2017-21

Introduktion\_til\_helhedsplanen\_2017-21

# Punkt 156: Status på indsatsen i forhold til antiradikalisering og negativ social kontrol

15.40.15-A00-1-19

## Resume

*I tråd med et øget nationalt fokus på radikalisering og negativ social kontrol har Randers Kommune, i samarbejde med Østjyllands Politi, etableret en indsats til håndtering af eventuelle bekymringer om radikalisering og negativ social kontrol. På tværs af Børn og Skole og Social og Arbejdsmarked er der nedsat en styregruppe, der koordinerer indsatsen. Styregruppen består af ledere fra de relevante afdelinger samt en repræsentant fra Østjyllands Politi. Ultimo 2018 og primo 2019 fik de relevante fagudvalg og byrådet i Randers Kommune en orientering om indsatsen. Forvaltningen giver her en status på indsatsen i det første halvår af 2019.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til socialudvalget, beskæftigelsesudvalget, børn- og familieudvalget samt skole- og uddannelsesudvalget

1. at status på indsatsen i forhold til antiradikalisering og negativ social kontrol tages til efterretning.

Beskæftigelsesudvalget, 20. august 2019, pkt. 84:

## Beslutning

1. Taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

I tråd med et øget nationalt fokus på radikalisering og negativ social kontrol har Randers Kommune, i samarbejde med Østjyllands Politi, i 2018 etableret en indsats til håndtering af eventuelle bekymringer om alle typer af radikalisering og negativ social kontrol. På tværs af Børn og Skole og Social og Arbejdsmarked er der nedsat en styregruppe, der koordinerer indsatsen. Styregruppen består af ledere fra de relevante afdelinger i Randers Kommune samt en repræsentant fra Østjyllands Politi. Ultimo 2018 og primo 2019 fik de relevante fagudvalg og Byrådet i Randers Kommune en orientering om indsatsen. Indledningsvist gives en kort beskrivelse af indsatsen, hvorefter der gives en status på arbejdet i det første halvår af 2019.

## Indsatsen

Som udvalgene og byrådet tidligere er orienteret om, er der i forbindelse med indsatsen udarbejdet informationsmateriale, der dels beskriver indsatsen i Randers Kommune og dels giver en kort forklaring på begreberne radikalisering og negativ social kontrol. Herudover er der etableret en alarmeringsstruktur og et såkaldt Action Card, så medarbejdere og ledere i Randers Kommune ved, hvad de skal være opmærksomme på, og hvem de skal henvende sig til i forbindelse med en eventuel bekymring. Informationsmaterialet findes på en side på broen.dk. Se siden på linket:

<https://broen.randers.dk/lokale-broer/socialomraadet/information-til-alle/antiradikalisering-og-negativ-social-kontrol/>

Med henblik på at informere borgere i Randers Kommune om indsatsen, og hvor borgerne kan henvende sig i tilfælde af en bekymring, er der desuden udarbejdet en side på randers.dk. Se siden på linket:

<https://socialudsatte.randers.dk/hjaelp-og-stoette/antiradikalisering-og-negativ-social-kontrol/>

I samarbejde med Østjyllands Politi er der etableret et såkaldt InfoHus Randers. InfoHus Randers er et mødeforum, hvor man drøfter eventuelle bekymringer om personer, der udviser tegn på radikalisering. InfoHus Randers-møderne afholdes som såkaldte § 115 møder. Retsplejelovens § 115 giver lovhjælp til, at myndigheder, i dette tilfælde Randers Kommune, Østjyllands Politi og Kriminalforsorgen, kan videregive oplysninger til andre myndigheder, hvis videregivelsen anses for nødvendig af hensyn til kriminalitetsforebyggende samarbejde.

InfoHus Randers består af repræsentanter fra forebyggelsessektionen i Østjyllands Politi, Kriminalforsorgen og af medlemmer af styregruppen i Randers Kommune.

### **Status for 1. halvår 2019**

Den 26. februar 2019 afholdte styregruppen, herunder repræsentanten fra Østjyllands Politi, et informationsmøde om indsatsen for alle interesserede medarbejdere og ledere i Randers Kommune. I februar måned oprettede forvaltningen desuden en nyhed om indsatsen til borgere i Randers Kommune på randers.dk. Informationen til borgerne lå på randers.dk fra den 8. februar til den 22. februar 2019.

Den 10. april 2019 deltog deltagerne fra InfoHus Randers-møderne i en kompetenceudviklingsdag på politigården i Aarhus. Kompetenceudviklingsdagen var arrangeret af Østjyllands Politi og havde deltagelse af øvrige østjyske infohuse, Kriminalforsorgen og PET.

I forlængelse af informationsmødet den 26. februar 2019 har styregruppen planlagt at holde oplæg om indsatsen på ledermøder i de relevante afdelinger i Randers Kommune. Før sommereferien har styregruppen holdt oplæg for centerlederne på socialområdet. Efter sommerferien holder styregruppen oplæg for skolelederne, for lederne i uddannelsessamarbejdet, for lederne på jobcentret og for lederne på familieområdet.

I regi af InfoHus Randers har der i første halvår af 2019 været drøftet én bekymring om eventuelt radikaliserings og én bekymring om eventuelt negativ social kontrol.

Bekymringen om radikaliserings omhandler en borger der pt. afsoner en fængselsstraf. Sagen blev sendt til drøftelse i InfoHuset af Kriminalforsorgen, der også deltager i InfoHusmøderne. Borgeren står til løsladelse i andet halvår 2019. Borgeren er under sit fængselsophold kommet med forskellige trusler.

Sagen blev drøftet på InfoHusmødet og InfoHuset følger sagen frem til den eventuelle løsladelse af borgeren og koordinerer de forskellige efterfølgende indsatser fra henholdsvis Randers Kommune, Politiet og Kriminalforsorgen.

Bekymringssagen om negativ social kontrol blev rejst af en medarbejder i socialafdelingen. Medarbejderen henvendte sig til den centrale koordinationsperson vedrørende indsatsen for antiradikaliserings og negativ social kontrol i Randers Kommune. Sagen drejer sig om en borger med udviklingshæmning, der bor hos sine forældre. Da familien ikke vil tage imod et botilbud til borgeren fra Randers Kommune er der hos medarbejderen bekymring for at familien vil have borgeren til udlandet. Efter sparring med den centrale koordinationsperson har medarbejderen talt med borgeren og familien. Borgeren er fortsat i Danmark.

### **Økonomi**

Ingen

# Punkt 157: Høring vedrørende ny mobilitetspolitik

05.01.02-G00-1-18

## Resume

Der er udarbejdet et forslag til en ny mobilitetspolitik. Miljø- og Teknikudvalget besluttede på mødet 27. maj 2019 at sende forslaget i høring.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til børne- og familieudvalget, skole- og uddannelsesudvalget, beskæftigelsesudvalget, omsorgsudvalget, udviklingsudvalget, socialudvalget, sundheds-, idræts- og kulturudvalget, landdistriktsudvalget, handicaprådet, udsatterrådet og ældrerådet,

1. at forslag til mobilitetspolitik drøftes med henblik på afgivelse af eventuelt hørings svar.

## Beslutning

1. Skole- og uddannelsesudvalget påpeger, at forslaget mangler fokus på hvordan børn motiveres til at transportere sig selv til og fra skole og fritidsaktiviteter.

## Sagsfremstilling

I forlængelse af byrådets visionsproces for 2018-21 er der udarbejdet en ny mobilitetspolitik som en af i alt 12 visionspolitikker relateret til seks politiske målsætninger.

Mobilitetspolitikken bygger videre på den forrige mobilitetspolitik fra 2015, men er nyskrevet med udgangspunkt i byrådets vision for 2018-21 og de seks politiske målsætninger. Mobilitetspolitikken relaterer sig hovedsageligt til målsætningerne om Byen til Vandet, Attraktiv erhvervskommune, Attraktiv bosætningskommune og Grøn bæredygtighed.

Desuden kan mobilitetspolitikken ses som en overordnet paraply for de mere detaljerede handleplaner på forskellige fagområder under politikken. Det drejer sig fx om den kollektive trafikplan og infrastrukturplanen.

Mobilitetspolitikken omfatter nedenstående emner:

- Kollektiv trafik
- Cykel - og gangtrafik
- Biltrafik m.v.
- Samspil mellem trafikarter
- Havnen

Udover miljø- og teknikudvalgets input har relevante emner været drøftet med landdistriktsudvalget, udviklingsudvalget og skole- og uddannelsesudvalget.

Forslaget til mobilitetspolitik er behandlet i miljø- og teknikudvalget.

Forslaget er sendt i høring i perioden 17. juni til 31. august 2019.

Politikudkastet er vedlagt sagen.

## Økonomi

Indstillingen har ingen økonomiske konsekvenser.

## Bilag

Mobilitetspolitik

# Punkt 158: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om udviklingen i antallet af elever

17.01.00-G01-114-19

## Resume

*Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail den 28. maj 2019 anmodet om at få en sag optaget på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. udviklingen i antallet af elever.*

*Forvaltningen har udarbejdet et svar, som er vedhæftet som bilag.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning

## Beslutning

1. Bjarne Overmark begærer sagen i byrådet, og at forvaltningen fremfinder tidligere oplyste tal, som svar på de stillede spørgsmål, og at disse tilføjes sagen inden byrådets behandling.

## Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail den 28. maj 2019 anmodet om at få en sag optaget på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. udviklingen i antallet af elever.

Anmodningen lyder:

"I både budgetanalyse og benchmarknotat er antallet af elever vigtigt, idet det indgår i nævneren, når udgifterne beregnes pr elev. Det er umuligt at vurdere, om udgifterne er stigende/høje, som følge af faldende elevtal og analyserne forholder sig ikke til denne eventuelle problematik.

Beboerlisten anmoder derfor om, at der optages en sag på førstkomende SKU den 4. juni 2019 der i tabelform og grafisk (for overskueligheden) år for år viser udviklingen for:

1. Antallet a 6 - 15/16 årige i Randers Kommune 2012 - 2019 + prognose til 2029
2. Antallet af elever i folkeskolen 2012 - 19 + prognose til 2029
3. Antallet af elever i fri- og privatskolerne 2012 - 2019 + prognose til 2029
4. Antallet af elever på efterskole 2012-2019 + prognose til 2029
5. Anatallet af elever, der får segregeret specialundervisning 2012 - 19 + prognose til 2029
6. Antallet af almenklasser i folkeskolen 2012 - 2019 + prognose til 2029

Opgørelsen ønskes for 0. - 9. klasse og 10. klasse hver for sig.

7. Klassekvotienterne i folkeskolen beregnes i særskilt tabel.

Såfremt der ikke foreligger prognosetal for elever i privatskolerne, efterskoler, og segregeret specialundervisning medtages dette ikke."

Forvaltningen har udarbejdet et svar, som er vedhæftet som bilag.

## **Økonomi**

Ingen.

## **Bilag**

Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om udviklingen i antallet af elever

# Punkt 159: Henvendelse fra Grønhøjskolen vedr. rengøring i forbindelse med skoleårets start

17.00.00-G01-43-19

## Resume

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 14. august 2019 anmodet om at få et punkt på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. en henvendelse fra Grønhøjskolen om rengøring i forbindelse med skoleårets start.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

## Beslutning

1. Taget til efterretning.

## Sagsfremstilling

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 14. august 2019 anmodet om at få et punkt på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. en henvendelse fra Grønhøjskolen om rengøring i forbindelse med skoleårets start.

Anmodningen lyder:

"Jeg har fået denne henvendelse som jeg ønsker på dagsorden til næste SKU.

*Jeg har lige et lille nødråb fra Grønhøjskolen til en lokalpolitiker/dig vedr. rengøring på skolen. Der var ikke blevet gjort rent hen over sommerferien på skolen. Det betød, at da vi lærere mødte ind efter 4 1/2 uges sommerferie, da var der ikke blevet tømt skraldespande, vasket gulve eller toiletter. I den uge (uge 32), hvor vi lærere arbejdede "uden elever", blev der heller ikke gjort rent. Det har virkelig været uhumsk og lugtet fælt alle steder. Vi er trods alt 50-60 medarbejdere, der skal bruge toiletter og lokaler på en arbejdsdag.*

*Der blev først gjort rent tidlig mandag morgen, da eleverne skulle møde ind. Vi synes altså ikke, det kan være rimeligt, men har fået oplyst ved erhvervsservice, at det er en politisk beslutning, så derfor min henvendelse til dig på mine og mine kollegers vegne. Rengøringen er virkelig under al kritik generelt, så jeg vil gerne, at du bringer det videre i det politiske system. Vi vil også inddrage lærerforeningen, da det åbenbart ikke kun er på Grønhøjskolen, der er så uhumsk".*

Forvaltningen har kontaktet Ejendomsservice, som oplyser, at da der i den "elevfrie periode" kun afsat midler til rengøring i SFO, er der i lighed med sidste år indgået en aftale med Grønhøjskolen om ekstra rengøring, som modregnes af mindre rengøring i SFO. Rengøringselskabet har accepteret dette også i år.

Nedenstående er aftalt:

Ekstra: 7 toiletter gøres rene tirsdag i uge 27 samt tirsdag og torsdag i uge 32:

1. 1 stk. afd. A indskoling 0-3 klasse: Personalet toilet med indgang fra det store opholdsrum.
2. 1 stk. afd. B: Lærertoilet med indgang fra aula .
3. 4 stk. afd. C: 3 toiletter på lærerværelset samt 1 stk. toilet på skolekontoret.
4. 1 stk. i "Oprindelig skole"/Tørring afd.: Lærertoilet lige indenfor indgangsdør.

Modregning: Mindre rengøring af SFO tirsdag i uge 27 samt tirsdag og torsdag i uge 32, dog skal alle SFO toiletter gøres rene som normalt.

Ejendomsservice beklager, hvis det ikke er sket som aftalt og vil følge op på dette i forhold til rengøringsgesellschaft.

## **Økonomi**

Ingen.

## **Punkt 160: Gensidig orientering**

00.22.04-A00-7-17

### **Indstilling**

**Skole- og uddannelsesudvalget, 18. juni 2019, pkt. 138:**

1. Taget til efterretning.

### **Beslutning**

1. Taget til efterretning

Forvaltningen anmodes om at udarbejde et udkast til program for rundtur til skoler.

### **Sagsfremstilling**

Early warning til Januarkonference i Silkeborg den 14. januar 2020

### **Bilag**

Early warning til Januarkonference 2020.pdf

## **Punkt 161: Kommende sager**

00.22.04-A00-7-17

### **Sagsfremstilling**

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i 2. halvår 2019.

- Uddannelsesvejledning i grundskolen - vejledning til uddannelsesparate elever (finansiering)
- Ordblindestrategi
- Redegørelse for Randers Ungdomsskoles aktiviteter
- Oversigt over projekter på skoleområdet med ekstern finansiering
- Dialog med skoler, fritidshjem, UU, Randers Ungdomsskole og PPR om budget
- Budgetopfølgning
- Klasse- og elevtal (5/9-tal)
- Borgerrådgiverens beretning
- Den nationale trivselsmåling
- Tal for elevfravær
- Resultater af nationale tests og afgangsprøvekarakterer