

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 30-04-2019

Mødedato Tirsdag d. 30. april 2019 kl. 14:45

Mødested C.3.10

Indholdsfortegnelse

Principper for brug af forældreintra.....	3
Anvendelsesstrategi for Aula i Randers Kommune.....	4
Referat fra fælles udvalgstur for skole- og uddannelsesudvalget og børne- og familieudvalget til Esb	7
Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan fremadrettet på baggrund af studieture.....	8
Skole og uddannelsesudvalgets ønsker til budget 2020-23.....	10
10 års investeringsplan - skoler.....	11
Ansøgning om underskudsgaranti til Oust Mølle Rock 2019.....	12
Randers Fælleselevråd - statusrapport 2018/2019.....	13
Randers Fælleselevråds spørgeskemaundersøgelse vedr. skoledagens længde.....	14
Alliancen "Flere i folkeskolen".....	16
Overblik over revisitation af elever i specialtilbud.....	18
Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. udgifter ved at oprette specialklasser på alle sk	19
Redegørelse vedr. merudgifter på social- og beskæftigelsesområdet som følge af forslag til ændret c	21
Gensidig orientering.....	22
Kommende sager.....	23

Punkt 81: Principper for brug af forældreintra

17.00.00-G01-5-19

Resume

Charlotte Broman Mølbæk har i mail af 28. januar 2019 bedt om, at skole- og uddannelsesudvalget drøfter principperne for brug af forældreintra.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at principper for brug af forældreintra drøftes.

Skole- og uddannelsesudvalget, 5. marts 2019, pkt. 51:

1. Udsat.

Udvalget ønsker at der indhentes erfaringer via 6-By samarbejdet, hvorefter punktet drøftes igen.

Beslutning

Udsat.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk - Anne Hjortshøj deltog.

Sagsfremstilling

Charlotte Broman Mølbæk har i mail af 28. januar 2019 bedt om, at skole- og uddannelsesudvalget drøfter principperne for brug af forældreintra.

Ved indførelsen af forældreintra i Randers har der ikke været udarbejdet centrale principper, som gjaldt på tværs af skolerne. Principperne for brug af forældreintra har derfor været en beslutning, der er truffet på den enkelte skole, hvilket betyder, at forældreintra bruges efter lokale principper.

Forklaringen på dette er, at der ved indførelsen af forældreintra tilbage i 2003 historisk set ikke var den samme kompleksitet i forhold til brug af systemer og informationsmængde mellem skole og hjem.

En stigende kompleksitet, informationsmængde og nu også GDPR-lovgivningen har skabt behovet for et nyt system og en ny løsning. Den nye løsning er Aula, som er en fælles kommunikationsplatform for skole, SFO og dagtilbud. Aula erstatter dermed skole- og forældreintra.

Aula er en national løsning, som implementeres i alle kommuner. Aula udrulles på skoleområdet som det første i august 2019.

Aula skal understøtte samarbejdet om børns læring og trivsel ved at skabe rum for god kommunikation mellem alle aktører. Derfor skal der også udarbejdes en anvendelsesstrategi for Aula, som netop skal understøtte den gode kommunikation.

Anvendelsesstrategien for Aula er "levende" og ikke statisk. Der er afsat midler til udvikling af projektet over de kommende syv år, hvor der løbende vil komme nye funktioner og integrationer af andres systemer. Det stiller krav til strategien, som løbende skal justeres i takt med udviklingen af Aula.

Den overordnede strategi indeholder beskrivelser af arbejdsgange der skal følges, især i forbindelse med håndtering af persondata, med henblik på overholdelse af persondataforordningen. Herudfra udarbejder hver enkelt institution sin egen specifikke anvendelsesstrategi.

Udviklingschef Henrik Johansen deltager under behandlingen af dette punkt.

Økonomi

Ingen.

Punkt 82: Anvendelsesstrategi for Aula i Randers Kommune

17.07.00-A26-1-19

Resume

Aula er den nye fælles kommunikationsplatform for elever, forældre og medarbejdere i dagtilbud, SFO'er og folkeskoler. Aula rulles ud på skoleområdet i august 2019.

Overgangen til Aula vil, medmindre der sættes en ramme herfor, kunne resultere i meget forskellige opsætninger og ikke mindst meget forskellige anvendelsesformer, kommunikations- og informationsniveauer. Derfor foreslås det, at der i Randers Kommune laves en anvendelsesstrategi for Aula. Selve anvendelsesstrategien bliver udformet ude på den enkelte skole, i samarbejde med skolebestyrelsen. Det vil sige, at hver skole får sin egen specifikke anvendelsesstrategi, tilpasset lokale behov.

For at fastlægge hvilket samarbejde og hvilken kommunikation vi gerne vil have at Aula fremadrettet skal understøtte, er der udarbejdet fælles principper og værdier for Aula anvendelsesstrategien i Randers Kommune.

Forvaltningen har udarbejdet forslag til principper og værdier, som fremlægges i denne sag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget at,

1. at forslag til principper og værdier for Aula anvendelsesstrategi godkendes
2. at forslaget sendes til høring i skolerådet
3. at den lokale anvendelsesstrategi for Aula udformes og beslutes i skolebestyrelserne

Beslutning

1. Godkendt
2. Godkendt.
3. Godkendt.

Udvalget anmoder om en orientering om, hvordan forældrene får adgang til Aula. Udvalget beslutter samtidig at det skal sikres, at forældrene kan få adgang til det materiale, der vedrører eget barn.

Bjarne Overmark begærer sagen i byrådet.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk - Anne Hjortshøj deltog.

Sagsfremstilling

Aula er den nye fælles kommunikationsplatform for elever, forældre og medarbejdere i dagtilbud, SFO'er og folkeskoler. Aula rulles ud på skoleområdet i august 2019.

Overgangen til Aula vil, medmindre der sættes en ramme herfor, kunne resultere i meget forskellige opsætninger og ikke mindst meget forskellige anvendelsesformer, kommunikations- og informationsniveauer. Derfor foreslås det, at vi i Randers Kommune laver en anvendelsesstrategi for Aula.

Anvendelsesstrategi - hvorfor?

Aula skal understøtte vores samarbejde om elevernes læring og trivsel ved at skabe rum for god kommunikation mellem alle aktører. Derfor er det vigtigt, at vi i Randers Kommune er bevidste om, hvad vi mener er god kommunikation og hvad den gode kommunikation i sidste ende skal skabe af værdi for både elever, forældre og medarbejdere i hverdagen. Anvendelsesstrategien for Aula i Randers Kommune bliver et værktøj, der skal hjælpe os til at arbejde ud fra en simpel og ensartet procedure.

Selve anvendelsesstrategien udformes ude på den enkelte skole i skolebestyrelsen. Det vil sige, at hver skole får sin egen specifikke anvendelsesstrategi, tilpasset den enkelte skoles behov og værdier.

Alligevel kan vi allerede nu definere nogle overordnede og fælles principper og værdier, som arbejdet med anvendelsesstrategien kan tage udgangspunkt i, ude på skolerne. Disse principper og værdier skal fastlægges

hvilket samarbejde og hvilken kommunikation Aula fremadrettet skal understøtte ude på skolerne.

- **Aula skal understøtte et godt forældresamarbejde**

Vi har god kommunikation på Aula når kommunikationen styrker samarbejdet mellem skole og hjem. Dette er i overensstemmelse med Randers Kommune kommunikationsstrategi for skolerne, hvor der er fokus på, at forældre skal have relevant og opdateret information om deres barns skolegang, som kan understøtte en positiv oplevelse af skolen og folkeskolen generelt.

Den digitale udvikling har muliggjort hyppigere kontakt mellem skole og hjem, hvilket har skabt en øget forældreinvolvering. En høj grad af forældreinvolvering inddrager forældrene i barnets hverdagslige skoleliv og skaber trivsel og læring for børnene (Akselvoll, 2015; Deforges, 2003). Vi tilstræber derfor, at have alle forældre i Randers Kommune logget på Aula.

I kommunikationen mellem skole og hjem, skal vi være bevidste om, at den øgede forældreinvolvering samtidig stiller øgede krav til forældrenes tid og kompetencer. I Randers Kommune skal vores brug af Aula understøtte denne forældreinvolvering uden at overbelaste den. Vores anvendelsesstrategi skal skabe overblik og overskuelighed for forældrene og skabe fuld adgang for elever og forældre til oplysninger om den enkelte elev.

- **Aula skal målrette vores kommunikation**

Vi skaber overblik og overskuelighed for både elever, forældre og medarbejdere ved at målrette vores kommunikation i Aula, så det er tydeligt hvilken type kommunikation der skal foregå i Aula og hvilken kommunikation der ikke skal foregå i Aula. Ved den kommunikation vi gerne vil have i Aula, skal der tilstræbes ensformighed i forhold til hvor denne kommunikation foregår i Aula.

Når vi vil kommunikere på Aula, og for eksempel lægge information ud til forældrene, skal vi altid sørge for at det er need to know og ikke bare nice to know. En målrettet kommunikation skal sørge for, at ingen får 'stress' over et informationsoverload. Kommunikationen på Aula skal være præcis og kortfattet. Aula skal ikke bruges som et socialt medie.

Der skal i Aula så vidt som muligt også tilstræbes et valgfrit informationsniveau. Det vil sige, at forældre skal have mulighed for aktivt at kunne tilkendegive hvilke informationer de finder nødvendige.

- **Aula skal skabe åbenhed og understøtte medarbejdernes faglighed i det daglige arbejde**

Vores opsætning af Aula skal gøre det muligt for os at skabe sammenhæng og flow i det daglige faglige arbejde. Aula skal understøtte vores medarbejdere i at dele viden, materialer, kompetencer og erfaringer med deres kollegaer. Aula skal understøtte det pædagogiske personales samarbejde om elevernes læring, trivsel og undervisning.

Arbejdsgangene i Aula understøtter vores faglighed, for eksempel når vi igennem Aula kan overholde notat- og journaliseringspligten, ved at der i Aula kan journaliseres direkte over i vores journaliseringssystem. Vi skal altid være opmærksomme på hvordan vi håndterer persondata, så vi altid overholder persondataforordningen.

I denne forbindelse er det også vigtigt, at den måde vi arbejder i Aula på, skaber åbenhed om vores faglighed, især overfor forældrene. Den viden der er samlet om barnet i Aula skal være tilgængelig for barnets forældre i en særlig elevmappe.

Anvendelsesstrategiens videre proces

Anvendelsesstrategien er tænkt som et dynamisk værktøj. Strategien vil være i løbende proces de kommende år, mens vi lærer Aula og vores behov bedre at kende. Der er allerede gennemført eller planlagt at gennemføre følgende tiltag, for at komme endnu tættere på disse behov, i samarbejde med elever, forældre og medarbejdere.

Inddragelse af elever - Randers Fælles Elevråd

I marts 2019 gennemførtes en workshop med elevrepræsentanter fra Randers Fælles Elevråd. Her gav eleverne uvurderlig og meget konkret feedback på deres behov og ønsker til Aula, blandt andet i forhold til kommunikation mellem lærer og elev samt lektiepåmindelser.

Inddragelse af forældre

Forældrenes perspektiv inddrages ude på skolerne, når anvendelsesstrategien udarbejdes i skolebestyrelserne, og skolerådet høres.

Inddragelse af medarbejdere

Inddragelsen af medarbejdere har været løbende, mens processen omkring Aula har været i gang. Den 20. november 2018 afholdtes der et Aula planlægningsmøde hvor ledelsesrepræsentanter, skolesekretærer samt 53 superbrugere var samlet for at diskutere anvendelsesstrategi. Derudover har der været afholdt uddannelse af de 53 superbrugere, ligesom der har været afholdt kurser for alle skolesekretærer.

Kilder

Akselvoll, Ørskov Maria, 2015: Det digitaliserede skole-hjem-samarbejde i et forældreperspektiv - om forældres forskellige involveringsstrategier på Forældreintra. Dansk Pædagogisk Tidsskrift, nr. 4 december.

Desforges, Charles with Abouchaar, Alberto, 2003: The Impact of Parental Involvement, Parental Support and Family Education on Pupil Achievements and Adjustment: A Literature Review. Research Report RR433, Department for Education and Skills, UK.

Udviklingschef Henrik Johansen deltager under behandlingen af dette punkt.

Økonomi

Aula er et nationalt udviklingsprojekt, hvori der er afsat midler til løbende udvikling af funktionaliteter i den nationale platform.

Bilag

Anvendelsesstrategi for Aula i Randers Kommune - Principper og værdier

Punkt 83: Referat fra fælles udvalgstur for skole- og uddannelsesudvalget og børne- og familieudvalget til Esbjerg april 2019

17.00.00-G01-19-19

Resume

Der er udarbejdet referat af oplæg på fælles udvalgstur for skole- og uddannelsesudvalget og børne- og familieudvalgets til Esbjerg den 10. - 11. april 2019.

Referat samt program for turen med oversigt over Randers og Esbjerg i tal er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at referatet fra fælles udvalgstur tages til efterretning.

Beslutning

Udsat.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk - Anne Hjortshøj deltog.

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet referat af oplæg på fælles udvalgstur for skole- og uddannelsesudvalget og børne- og familieudvalgets til Esbjerg den 10. - 11. april 2019.

Referat samt program for turen med oversigt over Randers og Esbjerg i tal er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Referat fra fælles udvalgstur til Esbjerg for skole- og uddannelsesudvalget og børne- og familieudva

Program for fælles udvalgstur med Randers og Esbjerg i tal

Punkt 84: Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan fremadrettet på baggrund af studieture

17.00.00-A00-2-18

Resume

Forvaltningen har opdateret skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan med arbejdsområder fra udvalgets studieture til Sverige og Finland samt Esbjerg og fra direktørens årlige samtaler med udvalgsmedlemmerne.,

Forvaltningen har udarbejdet et notat vedr. disse områder samt forslag til en placering i udvalgets arbejdsplan. Notatet er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at den fremadrettede arbejdsplan godkendes.

Beslutning

Udsat.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk - Anne Hjortshøj deltog.

Sagsfremstilling

På skole- og uddannelsesudvalgets introduktionsseminaret arbejdede udvalget med en to-årig arbejdsplan. Arbejdsplanen skal ses som dynamisk, så udvalget halvårligt gør status på arbejdet og giver kommende temaer indhold og liv. Forvaltningen har suppleret arbejdsplanen med nye emner:

På baggrund af studieturen til Sverige og Finland besluttede skole- og uddannelsesudvalget på mødet den 26. marts 2019 fremadrettet at have fokus på følgende tre arbejdsområder:

- Skoleledelse
- Skolernes rumudvikling
- Medarbejdernes inklusionskompetencer

Forvaltningen foreslår efter studieturen til Esbjerg samt på baggrund af direktørens årlige samtaler med udvalgsmedlemmerne, at de tre arbejdsområder suppleres med følgende:

- Sammenhænge og overgange mellem dagtilbud og skole
- Toning af klasser/linjer som balance mellem inklusion og specialtilbud
- Kompetenceudvikling af skolebestyrelser

Forvaltningen har udarbejdet et notat vedr. disse områder samt forslag til en placering i udvalgets arbejdsplan. Notatet er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Arbejdsplan for skole- og uddannelsesudvalget

Punkt 85: Skole og uddannelsesudvalgets ønsker til budget 2020-23

00.30.00-G01-2-19

Resume

Byrådet har på møde den 4. marts 2019 besluttet budgetproceduren for budget 2020-2023. Af proceduren fremgår, at fagudvalgene skal drøfte budget 2020-2023 og budgetmål for udvalgets områder. Desuden har fagudvalget mulighed for at fremsende forslag, som udvalget ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2020-2023 samt mulighed for at komme med input til direktionens arbejde med besparelser-/effektiviseringsforslag. Budgettet omfatter også budgetmålene på området.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at udvalget drøfter egne forslag til udmøntning af besparelsen/effektiviseringen.
2. at udvalget drøfter eventuelle forslag til budgetønsker, der ønskes fremsendt til budgetdrøftelserne vedrørende Budget 2020-2023

Beslutning

1. Drøftet.
2. Drøftet.

De socialdemokratiske medlemmer af udvalget ønsker en beregning på:

- hvad det vil koste at kompensere skolerne for evt. lavere budgettildeling som følge af en ny tildelingsmodel.
- en beregning på hvad det vil koste at pædagoger til understøttende undervisning udvides til at omfatte hhv. pædagoger på mellemtrinnet og pædagoger eller to-lærer ordning i udskolingen.
- forsøg med ordblinde-tiltag som set i Esbjerg Kommune, i form af 3 tonede klasser med et max. på 14-16 elever.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk - Anne Hjortshøj deltog.

Sagsfremstilling

Byrådet har i sag 156 af 4. marts 2019 vedtaget en procedure for arbejdet med budget 2020-2023 bl.a. med beskrivelse af fagudvalgenes rolle samt en tids- og aktivitetsplan. Det fremgår af byrådssagen, at der, med baggrund i den vedtagende økonomiske politik, skal udmøntes et effektiviseringsbidrag på 0,5 %. Der indsamles i løbet af foråret forslag fra fagudvalg og MED-systemet, som indgår i det katalog, direktionen udarbejder forud for fremsendelsen af forslag til basisbudget 2020-2023.

I lighed med tidligere år vil det enkelte fagudvalg kunne fremlægge forslag, som udvalget ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om Budget 2020-2023. Det gælder både forslag til udmøntning af besparelser-/effektiviseringsforslag og ønsker til udvidelser. Disse forslag fremsendes sammen med forvaltningens bidrag til basisbudgettet. Eventuelle ønsker til udvidelser bør som udgangspunkt ledsages af forslag til finansiering indenfor eget fagudvalg.

Det foreslås, at skole- og uddannelsesudvalget indleder sine drøftelser af eventuelle forslag til Budget 2020-2023, som udvalget ønsker fremsendt til de kommende budgetdrøftelser.

Denne sag er en tilpasset udgave af sag nr. 68 fra udvalgsmødet d. 26. marts.

Økonomi

Forvaltningen udregner efterfølgende de økonomiske konsekvenser for de forslag, som udvalget vælger at fremsende til budgetdrøftelserne.

Punkt 86: 10 års investeringsplan - skoler

00.01.00-S00-34-18

Resume

Byrådet i Randers kommune skal i maj 2019 mødes til et anlægsseminar, hvor forvaltningernes investeringsbehov i anlægsprojekter i perioden 2020-2028 skal drøftes.

Sagsfremstillingen er ledsaget af notat og bilag om konkrete tiltag og investeringsbehov for anlæg i folkeskolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole og uddannelsesudvalget

1. at udvalget drøfter, hvorvidt de beskrevne behov og ønsker til kommende bygge- og anlægsprojekter i baggrundsmaterialet for 10 års investeringsplan for skoleområdet er dækkende.
2. at udvalget beslutter, hvilke behov og ønsker til kommende bygge- og anlægsprojekter på skoleområdet, der skal fremsendes til anlægsseminaret.

Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk - Anne Hjortshøj deltog.

Sagsfremstilling

Byrådet i Randers kommune skal i maj 2019 mødes til et anlægsseminar, hvor forvaltningernes investeringsbehov i anlægsprojekter i perioden 2020-2028 skal drøftes.

I vedhæftede notatet beskrives emner, som hver især har indflydelse på Børn og Skoles investeringsbehov i anlægsprojekter på folkeskolerne i perioden 2020-2028.

Der tages udgangspunkt i kapacitetsbehov og udvikling på skoleområdet. Det tilstræbes at skabe fremtidssikrede læringsrum gennem en pædagogisk modernisering af læringsmiljøer i folkeskolen.

Her kan de fysiske rammer understøtte gældende visioner for praksis og organisation bedst muligt og medvirke til at højne trivsel hos eleverne. Udearealer på skolerne kan bruges som læringsrum og der er potentialer for klimatilpasning og grønt byggeri.

I vedhæftede bilag er ovennævnte ønsker omsat til konkrete tiltag og investeringsbehov for anlæg i folkeskolen.

Økonomi

ingen

Bilag

Notat til SKU - 10 års investeringsplan - Anlægsprojekter på skoleområdet

10 års investeringsplan årlig anlægsramme til SKU

Slideshow 10 års investeringsplan Årlig anlægsramme for skoler til print

Punkt 87: Ansøgning om underskudsgaranti til Oust Mølle Rock 2019

17.00.00-A00-2-19

Resume

Oust Mølleskolen ansøger skole- og uddannelsesudvalget om en underskudsgaranti på 40.000 kr. for Oust Mølle Rock 2019, som afholdes torsdag den 27. juni 2019.

Underskudsgarantien er i tilfælde af at arrangementet må aflyses, fx på grund af regn og/eller et reelt drifts.

Oust Mølleskolens ansøgning er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at Oust Mølleskolens ansøgning om underskudsgaranti godkendes.

Beslutning

1. Godkendt.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk, Anne Hjortshøj og Lise-Lotte Leervad Larsen

Sagsfremstilling

Ost Mølleskolen ansøger skole- og uddannelsesudvalget om en underskudsgaranti på 40.000 kr. for Oust Mølle Rock 2019, som afholdes torsdag den 27. juni 2019.

Underskudsgarantien er i tilfælde af at arrangementet må aflyses, fx på grund af regn og/eller et reelt driftsunderskud.

Underskudsgarantien har i de foregående år været bevilliget, men er aldrig blevet udbetalt. Oust Mølle Rock havde i 2017 et overskud på 10.000 kr. og i 2018 et overskud på 43.000 kr. Overskuddet kommer fra salg i boder og sponsorer.

Oust Mølleskolens ansøgning er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Oust Mølleskolen ansøger skole- og uddannelsesudvalget om en underskudsgaranti på 40.000 kr., som finansieres på skoleområdet centrale konto.

Bilag

Ansøgning om underskudsgaranti 2019.pdf

Punkt 88: Randers Fælleselevråd - statusrapport 2018/2019

17.01.00-G01-1-19

Resume

Der er udarbejdet en statusrapport for Randers Fælleselevråds (RFE) arbejde i skoleåret 2018/2019. Statusrapporten er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at statusrapport for Randers Fælleselevråds arbejde i 2018/2019 tagets til efterretning.

Beslutning

Udvalget ønsker en løbende dialog med RFE om relevante emner ud fra en konkret dagsorden.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk - Anne Hjortshøj deltog.

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet en statusrapport for Randers Fælleselevråds (RFE) arbejde i skoleåret 2018/2019.

Statusrapporten beskriver det store arbejde og de succeser, som RFE har lavet og opnået i løbet af skoleåret, og som har dannet baggrund for, at DSE har udnævnt Randers Kommune som Årets Elevvenlig Kommune i 2019.

Statusrapporten er vedhæftet som bilag.

Formandsskabet for Randers Fælles Elevråd deltager fra kl. 16.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Randers Fælleselevråd - statusrapport 2018/2019

Artikel - Fælleselevråd vil høre alle skoleelevers mening

Artikel - Skoleelevers stemme skal høres

Artikel - Randers Fælles Elevråd Vi vil høre alle skoleelevers mening

Punkt 89: Randers Fælleselevråds spørgeskemaundersøgelse vedr. skoledagens længde

17.00.00-G01-20-19

Resume

I forbindelse med Randers Fælleselevråds (RFE) arbejde i 2018/2019 har en gruppe under RFE arbejdet med skolepolitik og herunder skoledagens længde.

Gruppen har udarbejdet et spørgeskema vedr. skoledagens længde og spurgt eleverne i 4. - 9. klasse på Assentoftskolen, Rismølleskolen, Langå Skole og Hobrovejens Skole.

Spørgeskema samt rapport med behandling af svarene er videregivet til skolechef og direktør for Børn & Skole til brug for det videre arbejde med skoledagens længde. Spørgeskema samt analyserapport er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at rapport fra Randers Fælleselevråd om skoledagens længde tages til efterretning.

Beslutning

1. Udvalget anmoder om at RFE's rapport fremlægges til drøftelse på et skoleledermøde.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk - Anne Hjortshøj deltog.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Randers Fælleselevråds (RFE) arbejde i 2018/2019 har en gruppe under RFE arbejdet med skolepolitik, herunder skoledagens længde.

Gruppen har udarbejdet et spørgeskema vedr. skoledagens længde og spurgt eleverne i 4. - 9. klasse på Assentoftskolen, Rismølleskolen, Langå Skole og Hobrovejens Skole.

330 elever har svaret, 150 drenge og 180 piger.

Hovedkonklusionerne er:

- 0,9% af dem, der har besvaret spørgeskemaet synes, at skoledagen er for kort, hvorimod 63% synes, at skoledagen er for lang, og 36,1% synes, at den er tilpas. Størstedelen synes, at skoledagen er/virker for lang pga. indholdet i timerne og/eller andet.

55,5% mener, at det er pga. indholdet i timerne
16,8% mener, at det pga. lærerne/vikarerne
9,1% mener, at det er pga. hjemme forholdene som bekymre dem
28,2% mener, at det er pga. fritidsaktiviteterne
7,7% mener, at det er pga. klasse forholdene
21,4% mener, at det er pga. søvnmangel
39,5% mener, at det er pga. noget andet

- Besvarelserne viser, at størstedelen af eleverne 78,5% er trætte i slutningen af skoledagen, hvorimod 21,5% ikke er trætte i slutningen af skoledagen. Størstedelen af eleverne er trætte i slutningen af skoledagen pga. for lange skoledage, kedelige/hårde skoledage eller for lidt bevægelse.

21,6% mener at det er pga. søvnmangel
53,7% mener at det er pga. kedelige/hårde timer
45,9% mener at det er pga. for lidt bevægelse
61,9% mener at det er pga. for lange skoledage

20,9% mener at det er pga. noget andet

Spørgeskema samt rapport med behandling af svarene er videregivet til skolechef og direktør for Børn & Skole til brug for det videre arbejde med skoledagens længde.

Spørgeskema samt analyserapport er vedhæftet som bilag.

Formandsskabet for Randers Fælles Elevråd deltager fra kl. 16.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Spørgeskema om skoledagens længde

Analyse af spørgeskema om skoledagens længde, RFE

Punkt 90: Alliancen "Flere i folkeskolen"

17.00.00-G01-4-19

Resume

Alliancen "Flere i Folkeskolen" blev indgået ved en underskrivelsesceremoni under Folkemødet 2018. Samarbejdet består af Københavns Kommune, Aarhus Kommune, Odense kommune og Aalborg Kommune, samt Danske Skoleelever - og nu også Esbjerg Kommune, Randers Kommune samt Kommunernes Landsforening.

Alliancens rammedokument med gode implementerbare initiativer, der skal få flere i folkeskolen, lanceres og underskrives ved et arrangement på Folkemødet 2019.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orientering om alliancen "Flere i folkeskolen" tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk, Anne Hjortshøj og Lise-Lotte Leervad Larsen.

Sagsfremstilling

Alliancen "Flere i Folkeskolen" blev indgået ved en underskrivelsesceremoni under Folkemødet 2018. Samarbejdet består af Københavns Kommune, Aarhus Kommune, Odense kommune og Aalborg Kommune, samt Danske Skoleelever - og nu også Esbjerg Kommune, Randers Kommune samt Kommunernes Landsforening, som observatør.

Skole- og uddannelsesudvalget blev den 10. december 2018 orienteret om, at Randers Kommune, efter aftale med udvalgsformanden, indgik i alliancen. Alliancens arbejde er i fin forlængelse af Randers Kommunes arbejde med "Folkeskolen som førstevalg".

Alliancen har et fælles mål om at skabe den bedste skole for alle børn, og støtter de nationale mål om at folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater, og tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Det opleves, at flere elever og forældre vælger folkeskolen fra og fri- eller privatskolen til. Det er en udfordring for vores samlede grundskole, eftersom folkeskolen bør og skal være det naturlige førstevalg. Fri-/privatskolen bør således ikke være en konkurrent, men et alternativt tilbud til folkeskolen. Alle i alliancen er dog enige om, at det er en god og sund tradition, at man har fri- og privatskoler, således elever og forældre har mulighed for at vælge et alternativt skoletilbud, så længe andelen er balanceret.

For at løse denne udfordring er der en række initiativer, som alliancen i fællesskab vil igangsætte, fortsætte med og opfordre til:

- fortsætte med at tale vores gode folkeskole op og fortælle alle de gode historier herfra, ligesom de mange gode kommunale initiativer, som allerede eksisterer fortsættes
- igangsætte en række nye initiativer heriblandt mere fokus på indskrivningen inden skolestart og en forbedret udskoling
- i fællesskab komme med en række anbefalinger til politikerne på Christiansborg; anbefalinger, som alliancen mener er nødvendige, men som kræver national handling

Danske Skoleelever er i øjeblikket sammen med 6-by-kommunerne igang med at udarbejde et rammedokument med implementerbare initiativer, der bygger på de gode eksempler og projekter fra

kommunerne.

Alliancens rammedokument med initiativer mv. lanceres og underskrives ved et arrangement på Folkemødet 2019.

Økonomi

Ingen.

Punkt 91: Overblik over revalidation af elever i specialtilbud

17.01.00-P05-2-18

Resume

Denne sag vil blive forelagt skole- og uddannelsesudvalget på hvert udvalgsmøde for at give et overblik over elever, der er revideret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleåret 2018/2019 pr. start august.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk, Anne Hjortshøj og Lise-Lotte Leervad Larsen.

Sagsfremstilling

Forvaltningen udarbejder et overblik over elever, der er revideret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleåret 2018/2019 pr. start august - samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Opgørelsen omfatter kun elever med specialundervisning på mere end 9 timer, da elever med mindre behov for specialpædagogisk støtte håndteres på den enkelte skole, uden yderligere visitation. Visitationen er pr. 1. oktober 2018 overgået fra PPR til skoleområdet, som herefter leverer opgørelsen.

Der er ikke i april 2019 revideret elever fra et specialtilbud til et alment skoletilbud.

Økonomi

Ingen.

Punkt 92: Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. udgifter ved at oprette specialklasser på alle skoler

00.01.00-G01-56-19

Resume

Den 25. marts 2019 behandlede byrådet sag nr. 210, spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. udgifter ved at oprette specialklasser på alle skoler.

Bjarne Overmark, Beboerlisten har efterfølgende i mail af 30. marts 2019 anmodet om at få sagen optaget på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden samt at få besvaret yderligere spørgsmål vedr. lovgivningen på specialundervisningsområdet.

Forvaltningen har udarbejdet svar på spørgsmålene, som er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Bjarne Overmark kan ikke tage sagen til efterretning, og begærer sagen i byrådet. Bjarne Overmark foreslår byrådet, at sagen sendes til udtalelse i Undervisningsministeriet.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk, Anne Hjortshøj og Lise-Lotte Leervad Larsen.

Sagsfremstilling

Den 25. marts 2019 behandlede byrådet sag nr. 210, spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. udgifter ved at oprette specialklasser på alle skoler.

Spørgsmålene lød:

- "1. Kan borgmesteren bekræfte, at en specialklasse maksimalt må spænde over 3 årgange?
2. Hvis alle børnene fra de nuværende specialklasser skal fordeles på deres respektive distriktsskoler, hvor mange specialklasser skal der så oprettes - fordelt på samtlige skoler - på de enkelte distriktsskoler jf. spørgsmål 1?
3. Hvad er besparelsen/merudgiften ved ovennævnte øvelse? "

Forvaltningen har udarbejdet et svar på spørgsmålene, som er vedhæftet som bilag.

Bjarne Overmark, Beboerlisten har efterfølgende i mail af 30. marts 2019 anmodet om at få sagen optaget på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden samt at få besvaret nogle tillægsspørgsmål.

Anmodningen lyder:

"Beboerlisten anmoder om at sag BY 210 den 25. marts 2019 vedrørende udgifter til oprettelse af specialklasser optages på førstkommende møde i Skole- og uddannelsesudvalget.

Det fremgår af forvaltningens svar, at det for nuværende tilstræbes at specialklasserne ikke spænder over mere end tre årgange.

Beboerlisten anmoder om at sagen suppleres med et notat, der redegør for:

- Lovgivningen vedrørende klassesdannelse for klasser med blandet alder
- Vilklårene for at opnå dispensation til at oprette aldersblandede klasser
- En redegørelse i henhold til ovenstående med en vurdering af, om der kan forventes dispensation til specialklasser på hver skole, med aldersblandede klasser jf det fremsatte forslag om ny organisering af

specialområdet.

Sagen bilægges den meddelte dispensation fra Undervisningsministeriet, der lovliggør den nuværende organisering af aldersblandede specialklasser."

Forvaltningen har udarbejdet et svar på spørgsmålene, som er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Svar på spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. udgifter ved at oprette specialklasser på alle skoler

Svar på tillægsspørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. udgifter ved at oprette specialkla

Punkt 93: Redegørelse vedr. merudgifter på social- og beskæftigelsesområdet som følge af forslag til ændret organisering på specialundervisnings- og specialskoleområdet

27.00.00-G01-17-19

Resume

Forvaltningen har i vedlagte notat redegjort for, hvordan man vil følge op på eventuelt øgede udgifter på social- og beskæftigelsesområdet som følge af forslag til ændret organisering på specialundervisnings- og specialskoleområdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til beskæftigelsesudvalget, socialudvalget og skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning. Bjarne Overmark begærer sagen i byrådet.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk, Anne Hjortshøj og Lise-Lotte Leervad Larsen.

Sagsfremstilling

Kasper Fuhr Christensen, Velfærdslisten, har i mail af 4. marts 2019 til byrådet og direktionen sendt følgende:

"Vedr. Merudgifter på social- eller beskæftigelsesudvalgets områder som følge af nedskæringer på specialundervisnings- og specialskoleområdet

Der anmodes om en redegørelse for, hvor store merudgifter de vedtagne og foreslåede nedskæringer på specialundervisnings- og specialområdet forventes at medføre på social- eller beskæftigelsesudvalgets områder.

Der anmodes om, at spørgsmålet samt direktionens svar herpå sættes på dagsordenerne for førstkommende møder i hhv. socialudvalget og beskæftigelsesudvalget"

Forvaltningens redegørelse fremgår af det vedlagte notat.

Økonomi

Ingen

Bilag

Notat vedr. merudgifter på social- og beskæftigelsesområdet som følge af nedskæringer på specialunde

Punkt 94: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk, Anne Hjortshøj og Lise-Lotte Leervad Larsen.

Bilag

Politisk møde Region Midtjylland

Invitation til politisk møde på børne- og ungeområdet

Punkt 95: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i første halvår 2019.

- Uddannelsesvejledning i grundskolen - vejledning til uddannelsesparate elever.
- Strategi for intensiveret ordblindeindsats
- Budgetanalyse på skoleområdet
- Budgetopfølgning
- Budgetmål på skoleområdet
- Specialundervisningsområdet - høringssvar
- Orientering om sammenhængende kommunal ungeindsats
- Drøftelse af lærernes arbejdstidsaftale
- Skolernes handleplaner ift. forældretilfredshedsundersøgelsen