

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 18-02-2020

Mødedato Tirsdag d. 18. februar 2020 kl. 14:45

Mødested D.3.39

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Valg af scenarier til en ny tildelingsmodel på skoleområdet.....	4
Opdatering af den socioøkonomiske beregning i den nye tildelingsmodel.....	6
Genopretning af skoletoiletter.....	8
Registrering af folkeskoler i Randers 2020 v. Gorm Nielsen.....	10
Ny indsats for ordblinde.....	11
Lukket.....	13
Godkendelse af den tværfaglige samarbejdsmodel.....	14
Oversigt over sager og fordeling af beslutninger 2019.....	16
Overblik over revisitation af elever i specialtilbud.....	17
Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om skolernes arbejde med professionel kapital.....	19
Lukket.....	21
Gensidig orientering.....	22
Kommende sager.....	23

Punkt 13: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

Godkendt

Punkt 14: Valg af scenarier til en ny tildelingsmodel på skoleområdet

17.01.10-000-1-19

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget behandler forvaltningens forslag til scenarier for en ny tildelingsmodel på det almene folkeskoleområde, hvorpå der skal foretages økonomiske beregninger. Forslaget bygger på en proces hvor skoleledere, skoleråd, sektor-MED samt en arbejdsgruppe med relevante aktører har været inddraget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget på baggrund af samarbejdet med arbejdsgruppen,

1. at arbejdsgruppens generelle anbefalinger til arbejdet med en ny tildelingsmodel tages til efterretning og tages med i det videre arbejde, og
2. at puljerne til basisundervisning i dansk som andetsprog og praktisk medhjælp til handicappede lægges ind i tildelingsmodellen, og
3. at skole- og uddannelsesudvalget udvælger 2 scenarier til en ny tildelingsmodel, som der foretages konsekvensberegninger for.

Beslutning

1. Taget til efterretning samtidig med at udvalget takker arbejdsgruppen for indsatsen.
2. Forkastet
3. Udvalget ønsker en beregning af
 1. model B og C på baggrund af det nuværende budget.
 2. model B og C i en udgave, hvor de ekstra midler, der tilføres folkeskolen jf. sag nr. 3/2020 lægges oveni de samlede midler.
 3. model B og C hvor de ekstra midler, der tilføres folkeskolen jf. sag nr. 3/2020 lægges oveni de 130 mio. der er til specialundervisning i den nuværende model.Det blev aftalt at beskrivelse af modeller tydeliggøres ud fra udvalgets drøftelser.

Bjarne Overmark fremsatte forslag om at der ligeledes skal beregnes på udgiften til at der skal være to voksne i klasser over 20,21,22 og 23 elever.

Bjarne Overmark begærer sagen i byrådet og anmoder samtidig om at sagen bliver yderligere belyst ud fra de fremsendte spørgsmål vedlagt sagen til byrådets behandling.
Udvalget anmoder forvaltningen om at udarbejde en revideret tidsplan, som udvalget kan drøfte på sit møde d. 10. marts.

Sagsfremstilling

I 2019 blev der udarbejdet en evaluering af Randers Kommunes nuværende tildelingsmodel. Heri blev vurderingen, at den nuværende tildelingsmodel ikke er gennemsigtig, hvilket kan gøre det svært for skolerne at gennemskue budgettet. Den peger desuden på, at den nuværende model for tildeling af midler efter skolernes socioøkonomi kunne forbedres. På baggrund af blandt andet evalueringen, er der igangsat et arbejde med bud på en ny tildelingsmodel.

Processen bag udarbejdelsen af en ny tildelingsmodel har ligesom evalueringen haft fokus på tre overordnede kriterier; gennemsigthed, retfærdighed og hensigtsmæssige incitamenter. Vigtigheden af disse kriterier blev understreget i dialogen med relevante aktører gennem den inddragende proces med interview af alle skoleledere, møder med skolerådet, sektor-MED samt oprettelsen af en arbejdsgruppe. Denne arbejdsgruppe har bidraget til hele processen og følger processen frem til en ny tildelingsmodel sendes i høring.

Som beskrevet i processen for dette arbejde på skole- og uddannelsesudvalgsmødet d. 21. januar er der til dette udvalgsmøde udarbejdet seks scenarier, som kan danne skelettet for Randers Kommunes nye tildelingsmodel på skoleområdet.

Disse scenarier er beskrevet i helt kort form herunder:

Scenarierne indeholder alle et fundament, som består af en grundtildeling og socioøkonomi. Herudover består scenarierne af:

- Scenarie A: klassetildeling
- Scenarie B: klassetildeling og elevtalstildeling
- Scenarie C: klassetildeling og differentieret elevtalstildeling
- Scenarie D: klassetildeling og tildeling til store klasser
- Scenarie E: elevtalstildeling
- Scenarie F: differentieret elevtalstildeling

Resultaterne fra den inddragende proces samt hvert scenarie er beskrevet mere detaljeret i det tilhørende notat, som er vedhæftet som bilag.

Næste skridt i processen bliver, at der foretages konkrete beregninger af de scenarier som skole- og uddannelsesudvalget vælger. Disse beregninger præsenteres på skole- og uddannelsesudvalgsmødet d. 31. marts, hvor hele byrådet er inviteret.

Sagen er efter udvalgets behandling tilføjet en henvisning til den tidligere sag om evaluering af Randers Kommunes tildelingsmodel, som var sag 135 på skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 18. juni 2019.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Notat - Beskrivelse af scenarier

Slides til SKU om valg af scenarier 18-02-2020

Punkt 15: Opdatering af den socioøkonomiske beregning i den nye tildelingsmodel

17.01.10-000-1-19

Resume

I Randers Kommunes nuværende tildelingsmodel på almenområdet benyttes en socioøkonomisk fordelingsnøgle til at tildele midler til specialundervisning og inklusion. I denne sag skal skole- og uddannelsesudvalget tage stilling til, hvilken fordelingsnøgle der fremadrettet skal benyttes i Randers Kommunes tildelingsmodel.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget på baggrund af samarbejdet med arbejdsgruppen,

1. at arbejdsgruppens generelle anbefalinger til arbejdet omkring socioøkonomi tages til efterretning og tages med i det videre arbejde, og
2. at Index100 socioøkonomisk beregningsmetode benyttes i den nye tildelingsmodel, og
3. at den socioøkonomiske model fremadrettet opdateres hvert tredje år.

Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Godkendt
3. Godkendt

Bjarne Overmark begærer sagen i byrådet og anmoder samtidig om at sagen bliver yderligere belyst ud fra de fremsendte spørgsmål vedlagt sagen til byrådets behandling.
Sagen vedhæftes oversigten over de forklarende variabler i Index100's model.

Sagsfremstilling

I 2019 blev der udarbejdet en evaluering af tildelingsmodellen på skoleområdet, hvori det blandt andet blev anbefalet at opdatere den nuværende model med aktuelle data, samt at overgå til en ny socioøkonomisk model, som har en bedre statistisk forklaringskraft end den nuværende.

Den nuværende model som Epinion står bag anvender afgangskarakterer som beregningsmetode for at vurdere elevernes behov for støtte. I den nye model, som Index100 står bag, ses der på henvisningspraksis til specialundervisning på landsplan. De to modeller sammenholdes kort i det vedhæftede notat. Baseret på såvel den inddragende dialog med relevante aktører og forvaltningens analyse er det vurderingen, at Index100's model har en bedre forklaringskraft i forhold til, at forudsige hvor mange elever fra hver skole, som vil modtage specialundervisning, og dermed er mest hensigtsmæssig at benytte fremadrettet. I den forbindelse er det dog relevant at påpege, at nogle aktører ytrer bekymring om, hvorvidt Index100's model tager tilstrækkeligt hensyn til socialt udsatte børn, som ikke modtager specialundervisning. Forvaltningen foreslår derfor, at der i udarbejdelsen af konsekvensberegningerne indgås en dialog med Index100 om denne bekymring.

Da elevgrundlaget og skolesøgningsmønstre i Randers Kommune kan ændre sig over tid, foreslår forvaltningen ligeledes, at modellen opdateres med nye data hvert tredje år.

Økonomi

Ved en opdatering af data hvert tredje år vil det medføre følgende omkostninger ved henholdsvis Epinions og Index100's model:

Epinion: 65.000 kr. for opdatering det år modellen tages i anvendelse, samt 57.500 kr. pr. opdatering ved en binding på to opdateringer.

Index100: Ingen opdatering det år modellen tages i brug, da den er udarbejdet med ny data. Herefter 90.000 kr. pr. opdatering.

Udgiften til opdateringen kan finansieres indenfor skoleområdets fællesudgifter, ved samtidig at reducere i den samlede skoletildeling.

Bilag

Notat - Opdatering af den socioøkonomiske beregning

Bilagstabel 1.1

Slides til SKU om socioøkonomi 18-02-2020

Punkt 16: Genopretning af skoletoiletter

82.20.00-P20-10-19

Resume

Forvaltningen har i samarbejde med Ejendomsservice foretaget en screening af samtlige skoletoiletter med udgangspunkt i Katalog med anbefalinger til skoletoiletter samt DCUMs anbefalinger. Hvis skoletoiletterne skal etableres og opgraderes i henhold til kataloget og DCUMs anbefalinger, vil det beløbe sig til 10.575.000 kr.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at det fremlagte notat om genopretning af skoletoiletter drøftes.

Beslutning

1. Udvalget har drøftet redegørelsen, og beder forvaltningen udarbejde en oversigt over, hvad det vil koste at de skoletoiletter, der befinder sig udendørs, skal flyttes indendørs.

Sagen genoptages på næste møde.

Bjarne Overmark anmoder om at sagen vedhæftes besvarelse af de fremsatte spørgsmål.

Sagsfremstilling

I forlængelse af forældretilfredshedsundersøgelsen og trivselsundersøgelsen på skoleområdet er det skole- og uddannelsesudvalgets ønske, at tilfredsheden med toiletterne på skolerne forbedres væsentligt.

På den baggrund godkendte skole- og uddannelsesudvalget den 20. august 2019 et katalog med anbefalinger til skoletoiletter - en guide til valg og prioriteringer ved renovering og nyetablering af skoletoiletter i Randers Kommune. Kataloget blev til blandt andet på baggrund af et samarbejde med DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø) og indeholder anbefalinger på fx materialer, inventar, æstetik, adfærd, pædagogik, rengøring og sundhed. Forvaltningen havde på den baggrund estimeret en samlet renovering af relevante toiletter til en udgift på samlet 11.445.000 kr.

I forbindelse med byrådets budgetforhandlinger blev forvaltningen anmodet om at gennemgå samtlige skoletoiletter og dermed skabe et detaljeret overblik over de præcise behov på alle skoler.

Forvaltningen har derfor i samarbejde med Ejendomsservice foretaget en screening af samtlige skoletoiletter med udgangspunkt i katalogets og DCUMs anbefalinger. Resultatet af screeningen fremgår af vedhæftede notat.

Hvis skoletoiletterne skal etableres og opgraderes i henhold til kataloget og DCUMs anbefalinger, vil det beløbe sig til 10.575.000 kr.

Herudover bør skolebestyrelserne over de næste to år udarbejde principper for, hvordan skolen arbejder med de øvrige dele af anbefalingerne fra DCUM såsom elevadfærd, rengøring mm.

Yderligere bilag:

Katalog med anbefalinger til skoletoiletter - en guide til valg og prioriteringer ved renovering og nyetablering af skoletoiletter i Randers Kommune

DCUMs rapport om pilotprojekt om øget trivsel på skoletoiletter

Udvalgte billeder af skoletoiletter på alle skoler

Økonomi

De samlede udgifter til etablering og renovering af skoletoiletter i Randers Kommune udgør på baggrund af en screening af samtlige toiletter med udgangspunkt i Katalog med anbefalinger til skoletoiletter samt DCUMs anbefalinger 10.575.000 kr.

Forvaltningen kan alene anvise beløbet fra anlægsmidler til udbygning og udvikling af folkeskoler fra 2021.

Bilag

Notat om genopretning af toiletter

Skoletoiletter - Anbefalinger

DCUM_Rapport_pilotprojekt om øget trivsel på skoletoiletter

Udvalgte billeder af skoletoiletter på alle skoler

Punkt 17: Registrering af folkeskoler i Randers 2020 v. Gorm Nielsen

17.00.00-G01-22-20

Resume

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har anmodet om at få en sag på skole- og uddannelsesudvalget den 18. februar 2020 om aftalegrundlaget for Arkitektfirmaet Gorm Nielsens gennemgang af skolebygningerne.

På baggrund af skole- og uddannelsesudvalgets beslutning om at arbejde med skolernes fysiske rammer, har forvaltningen igangsat en registrering af folkeskolerne i Randers v. Arkitektfirmaet Gorm Nielsen.

Oplæg til registrering er vedlagt som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget, at

1. orientering om oplæg til registrering af folkeskolerne i Randers tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Forvaltningen iværksætter en afklaring af indeklimaet, herunder lys, luft, støj og andre relevante parametre.

Sagsfremstilling

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har anmodet om at få en sag på skole- og uddannelsesudvalget den 18. februar 2020 om aftalegrundlaget for Arkitektfirmaet Gorm Nielsens gennemgang af skolebygningerne.

På baggrund af skole- og uddannelsesudvalgets beslutning om at arbejde med skolernes fysiske rammer har forvaltningen igangsat en registrering af folkeskolerne i Randers v. Arkitektfirmaet Gorm Nielsen.

Gorm Nielsen har tidligere i udarbejdet skoleudviklingsplaner for Randers Kommune, hvor den seneste er opdateret i 2017. Alle anlægsprojekter i denne er enten færdiggjort eller igangsat. Derfor er formålet med registreringen, at tilvejebringe et samlet overblik over, hvilke udfordringer, der resterer på skolerne, når der tages afsæt i ønsket om at skabe attraktive og fagligt stærke undervisningsmiljøer, der understøttes af bygninger og udearealer, hvor den tekniske tilstand er i top og driftsudgifterne optimeret.

Gorm Nielsen indledte besøg på alle skoler den 31. januar 2020 og forventes at færdiggøre disse den 30. april 2020. Derefter udarbejdes en rapport, som kan forelægges skole- og uddannelsesudvalget i juni 2020.

Rapporten skal på samme måde som skoleudviklingsplanen danne baggrund for prioriteringer af anlægsarbejder på skolerne.

Oplæg til registrering er vedlagt som bilag.

Økonomi

Honorarudgifter til Arkitektfirmaet Gorm Nielsen på 490.000 kr. til en opdateret gennemgang af samtlige folkeskoler i Randers Kommune 2020 finansieres af de dertil afsatte midler i skoleudviklingsplanen 2017.

Bilag

Oplæg til registrering af folkeskolerne i Randers 2020 v. Gorm Nielsen

Punkt 18: Ny indsats for ordblinde

17.00.00-G01-1-19

Resume

Forvaltningen har udarbejdet udkast til en Strategi- og handleplan for ordblinde børn og unge i Randers Kommune samt et forslag til nye indsatser, der skal være med til at intensivere indsatsen på ordblindeområdet. Strategi- og handleplan samt forslag til nye indsatser er vedhæftet som bilag.

Forvaltningen har derudover udarbejdet et notat, der beskriver, hvordan der i dag på skolerne arbejdes med indsatser for elever med matematikvanskeligheder og talblindhed. Notatet er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget sender udkast til Strategi- og handleplan for ordblinde børn og unge i Randers Kommune og nye initiativer på ordblindeområdet i høring på høringsportalen, og
2. at notat om talblindhed tages til efterretning.

Beslutning

1. Godkendt at strategien sendes i høring.
 2. Taget til efterretning
- Udvalget fremsender sagen en til byrådet til orientering.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede en sag om ny indsats for ordblinde den 19. november 2019, hvor udvalget besluttede at sende den i høring med tilføjelser i forhold til to-sprogede elever, talblindhed mv.

Forvaltningen har vurderet, at sagen efter en bearbejdning ud fra udvalgets ønsker om tilføjelser var af sådan et omfang, at indsatsen for ordblinde skulle forelægges udvalget igen inden den blev sendt i høring.

Forvaltningen nu tilføjet et særligt afsnit om to-sprogede elever i Strategi og handleplan for ordblinde børn og unge i Randers Kommune, et dokument der primært skal "leve på skolerne" og blandt fagpersoner og skal være med til at sikre en systematisk indsats på ordblindeområdet gennem et fælles evidensbaseret teoretisk og praktisk afsæt.

Derudover har forvaltningen med afsæt i Strategi- og handleplanen udarbejdet et forslag til nye indsatser, der skal være med til at intensivere indsatsen på ordblindeområdet. Strategi- og handleplan samt forslag til nye indsatser er vedhæftet som bilag.

Udvalget ønskede på mødet den 19. november 2019, at der i Strategi- og handleplanen skulle tilføjes et afsnit om talblindhed.

Den dokumenterede viden om talblindhed er begrænset, og der er ikke enighed i forskningen om, hvad talblindhed er. Trods uenigheden har et fireårigt forskningsprojekt forsøgt at udvikle et værktøj til at finde frem til de elever, der er talblinde. Projektet blev afsluttet i juli 2019, og resultatet viser, at værktøjet fortsat skal styrkes for det mere præcist kan finde de elever, der kan diagnosticeres med talblindhed. Testen og det tilhørende vejledningsmateriale mangler yderligere afprøvning og følgeforskning, før det kan vurderes om testen med tilstrækkelig sikkerhed vil kunne anvendes som en national test af talblindhed i 4. klasse. Testen og vejledningsmaterialet er derfor ikke offentligt tilgængelig.

I en pressemeddelelse den 5. november 2019 oplyste børne- og undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil, at det udarbejdede talblindhedsværktøj og vejledningsmateriale vil blive afprøvet som et

opfølgingsprojekt over tre år. Sammen med de fire største kommuner i landet, stiller Randers Kommune sig til rådighed i forhold til pilotafprøvning eller til fælles kommunalt udviklingsarbejde af talblindhedsværktøjet. Tager ministeren imod forespørgslen, får Randers kommune størst mulig erfaring med det udarbejdede testværktøj.

Forvaltningen vil derfor, når mere sikker viden er tilgængelig, udarbejde en særlig Strategi- og handleplan for talblindhed. Forvaltningen har udarbejdet et notat, der beskriver, hvordan der i dag på skolerne arbejdes med indsatser for elever med matematikvanskeligheder og talblindhed. Notatet er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Bootcamp for ordblinde anslås at koste 200.000 kr., og Åbent Værksted anslås at koste 116.000 kr. - i alt 316.000 kr.

Udgifter til Bootcamp og Åbent Værksted forslås finansieret af folkeskoleområdets fælleskonto. Derved reduceres det samlede budget, der fordeles til skolerne.

Bilag

Strategi- og handleplan for ordblinde børn og unge i Randers Kommune

Kommunal indsats for elever med matematikvanskeligheder og talblindhed

Nye indsatser på ordblindeområdet

Punkt 19: Lukket

17.00.00-G01-16-20

Punkt 20: Godkendelse af den tværfaglige samarbejdsmodel

27.12.00-P20-1-16

Resume

Det blev i 2017 vedtaget, at man indenfor sundhed, børn, skole og familieområdet i Randers Kommune vil arbejde efter en tværfaglig samarbejdsmodel. Den tværfaglige samarbejdsmodel er et redskab til alle medarbejdere, der beskæftiger sig med børn og unge i Randers Kommune. Redskabet skal sikre, at de børn og unge vi møder på vores vej, hurtigt får hjælp, hvis de har brug for det. Det kalder på indsatser, der er tidlige, sammenhængende og effektive, og den fælles struktur i den tværfaglige samarbejdsmodel har til formål at koordinere og sætte rammen for dette samarbejde.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via børne og familieudvalget, sundhed- idræts- og kulturudvalget, skole og uddannelsesudvalget og økonomiudvalget

1. at den tværfaglige samarbejdsmodel godkendes

Børne- og familieudvalget , 4. februar 2020, pkt. 15:

1. Indstilles godkendt

Bjarne Overmark deltog som stedfortræder for Mogens Nyholm.

Beslutning

1. Indstilles godkendt.

Sagsfremstilling

Den tværfaglige samarbejdsmodel trådte i kraft med virkning fra d. 1. december 2017. Efter knap et års erfaringer med den tværfaglige samarbejdsmodel blev modellen evalueret. Konklusionen var, at der var mange elementer i den tværfaglige model, der fungerede godt i praksis, men også at der var behov for at arbejde med det overordnede samarbejde og strukturer i forbindelse med afviklingen af netværksmøder samt mere specifikt at arbejde med forankringen af den tværfaglige samarbejdsmodel, i særdeleshed på skoleområdet.

Der har været nedsat en arbejdsgruppe og en styregruppe med repræsentanter fra Sundhedsplejen, Familie, Børn og Skole, og hermed præsenteres den reviderede udgave af den tværfaglige samarbejdsmodel, som tager højde for evalueringens resultater og samtidig sikrer den røde tråd og sammenhæng til den hidtil anvendte model.

Den tværfaglige samarbejdsmodel tager afsæt i gældende lovgivning i forhold til børn og unge, og den understøtter Randers Kommunes børn - og ungepolitik, hvor fokusområderne er tidlig indsats, at sikre sammenhænge og fokus på forældredeltagelsen. Især to hovedtemaer spiller en mere central rolle i den nye model, når den sammenlignes med den tidligere. Og det vedrører den rolle, som almenområdet spiller i forhold til at understøtte udsatte børn, idet det er de voksne, der er tættest på barnet, der har de bedste muligheder for at skabe positive forandringer i barnets liv. Det betyder, at familie, netværk, lærere og pædagoger og øvrige personer i barnets netværk skal spille en mere central rolle i det forebyggende og inkluderende arbejde. Herudover sættes i endnu videre udstrækning fokus på fællesskabernes betydning i løsningen af den enkeltes udfordringer. Det betyder, at for at sikre og støtte det enkelte barn, tager vi afsæt i fællesskabet og dets muligheder. Når vi alle samarbejder, er der sat en stærk ramme for arbejdet med at fremme børn og unges trivsel.

Der er planlagt en proces, der skal sikre den tværgående forankring - både i forhold til ledelse og medarbejdere. Rent praktisk koordineres samarbejdet via fælles møder, tidligere og øget dialog samt anvendelsen af en række skemaer, der sikrer, at alle relevante parter inddrages, og at der er udpegede tovholdere, som er ansvarlige for, at der tages hånd om udfordringerne, eller bærer det videre, hvis det vurderes nødvendigt.

Økonomi

Ingen

Bilag

Bilag 1 Den tværfaglige samarbejdsmodel v 2.0

Bilag 2 Procesplan for forankringen af tværfaglig samarbejdsmodel 2.0

Punkt 21: Oversigt over sager og fordeling af beslutninger 2019

00.01.10-G01-5-20

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en oversigt over sager og fordelingen af beslutninger for Skole- og uddannelsesudvalget 2019.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at oversigten tages til efterretning

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet en oversigt over sager og fordelingen af beslutninger for skole- og uddannelsesudvalget 2019.

Sagen indeholder et bilag, der grafisk fremstiller den procentvise fordeling af udvalgets beslutninger.

Det fremgår blandt andet, at skole- og uddannelsesudvalget generelt godkender/tager til efterretning 71 procent af sagerne, der behandles.

Økonomi

Ingen

Bilag

Året der gik i SKU 2019

Punkt 22: Overblik over revisitation af elever i specialtilbud

17.01.00-P05-2-18

Resume

Denne sag vil blive forelagt skole- og uddannelsesudvalget på hvert udvalgmøde for at give overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 pr. start august.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Forvaltningen udarbejder et overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleårene 2018/2019 og 2019/2020 med start august - samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Opgørelsen omfatter elever i specialklasse og specialskele. Visitationen er pr. 1. oktober 2018 overgået fra PPR til skoleområdet, som herefter leverer opgørelsen.

Der er ikke i februar revisiteret elever fra et specialtilbud til et alment skoletilbud.

Forvaltningen er blevet opmærksom på, at der fra specialklassen på Grønhøjsskolen (Tørring) er revisiteret elever til et alment folkeskoletilbud i Randers Kommune:

August 2018

En elev til Grønhøjsskolen

En elev til Tirsdalens Skole

August 2019

En elev til Hornbæk Skole

En elev til Rismølleskolen

September 2019

En elev til Rismølleskolen

Forvaltningen har derfor bedt skolerne om ved udgangen af hver måned lave en oversigt over ind- og udmeldelser af elever i kommunens specialundervisningstilbud.

Oversigten skal dels anvendes til hele tiden at have en ajourført oversigt over elever i specialtilbud således, at der hele tiden er en ajourført oversigt over antal elever i de enkelte specialtilbud.

Herudover sikrer oversigten, at skole- og uddannelsesudvalget løbende kan orienteres om, hvor mange elever der revideres tilbage til en almenklasse.

Økonomi

Ingen.

Punkt 23: Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om skolernes arbejde med professionel kapital

17.00.00-G01-11-20

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten har i mail af 20. januar 2020 anmodet om, at Randers Lærerforenings skrivelse af 25. november 2019 til Skole- og uddannelsesudvalget om skolernes arbejde med professionel kapital, optages som sag på skole- og uddannelsesudvalgets møde den 18. februar 2020.

Forvaltningen har udarbejdet en redegørelse vedr. Lærerkommissionens anbefalinger ift. professionel kapital, som er vedlagt som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget drøfter Randers Lærerforenings anbefaling om at lave et arrangement med Tage Søndergaard Kristensen og organisationerne og eventuelt Skolerådet om professionel kapital, og
2. at forvaltningens redegørelse vedr. Lærerkommissionens anbefalinger tages til efterretning.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten har i mail af 20. januar 2020 anmodet om, at Randers Lærerforenings skrivelse af 25. november 2019 til Skole- og uddannelsesudvalget om skolernes arbejde med professionel kapital, optages som sag på skole- og uddannelsesudvalgets møde den 18. februar 2020.

Forvaltningen har udarbejdet et notat om Lærerkommissionens anbefalinger ift. professionel kapital, som er vedlagt som bilag.

Lærerkommissionens generelle anbefalinger er fordelt på tre løsningsspor, der gensidigt understøtter hinanden:

- En ny arbejdstidsaftale
- En styrket lærerprofession
- En tydelig lokal skoleledelse

Kommissionens anbefalinger adresserer ikke direkte professionel kapital, men en **styrket lærerprofession** indeholder bl.a. anbefalinger om at forbedre lærernes kompetencer, samarbejdsevner og beslutningskraft. På skoleområdet er der gennemført en måling af professionel kapital på skolerne for hele det pædagogiske personale. Det iværksatte arbejde fortsætter efter planen lokalt på skolerne.

Vedr. **ny arbejdstidsaftale** har forvaltningen sammenholdt kommissionens anbefalinger med den eksisterende lokale arbejdstidsaftale i Randers Kommune og konkluderer, at den allerede forholder sig til en del af de anbefalinger, der er nævnt i rapporten.

Vedr. **tydelig lokal skoleledelse** arbejders der på skoleområdet løbende med ledelsesudvikling fx via Forum for skoleledelse og Netværk for skoleledere.

Vedlagt som bilag er yderligere:

Randers Lærerforenings skrivelse af 25. november 2019

Forvaltningens notat til Byrådets behandling (sag 597 den 9. december 2019)

Lærerkommissionens rapport

Økonomi

Ingen.

Bilag

Brev til skole og uddannelsesudvalget fra Randers Lærerforening

Svar på spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr professionel kapital og nedlæggelse

Lærerkommissionens rapport

Svar til Bjarne Overermark, Beboerlisten, vedr. Lærerkommissionens anbefalinger om professionel kapi

Punkt 24: Lukket

17.00.00-G01-12-20

Punkt 25: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

Udsat.

Punkt 26: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i første halvår 2020.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i første halvår 2020.

- Borgerrådgiverens beretning
- Koncept for Børnebyer
- Skoleindskrivning og evaluering af frit skolevalg i børnehaveklassen
- Præsentation af konsekvensberegninger for en ny tildelingsmodel på skoleområdet
- Kvalitetsrapport 2018/2019
- Uddannelsesparathedsvurderinger
- Budgetopfølgning
- Udvalgets arbejdsplan for de kommende to år
- Inklusionsstrategi
- Spørgsmål fra BO vedr. ulovligt fravær og højt fravær
- Udlægning af budget vedr. befordring til skolerne