

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 04-12-2023

Mødedato Mandag d. 04. december 2023 kl. 15:00

Mødested C.3.10

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Politiske fokuspunkter med afsæt i børne- og ungepolitikken og uddannelsespolitikken.....	4
Elevfravær 2022/2023.....	6
Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2023.....	9
Skoleindskrivning 2024/2025.....	11
Justering af tildelingsmodellen på skoleområdet.....	13
Fordeling af midler fra pulje til løft af fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og u	15
Skole- og uddannelsesudvalgets deltagelse i skolerådsmøder.....	21
Orientering om arbejdet med AT strakspåbud på Rismølleskolen.....	23
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten og Erik Bo Andersen, Østbroen vedr. AT strakspåb	27
Gensidig orientering.....	29
Kommende sager.....	30

Punkt 126: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-1-23

Beslutning

Godkendt.

Punkt 127: Politiske fokuspunkter med afsæt i børne- og ungepolitikken og uddannelsespolitikken

00.01.10-G01-31-23

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på udvalgsmødet den 14. august 2023 sag vedrørende realisering af uddannelsespolitikken (sag nr. 89). Her blev udvalget præsenteret for en overordnet plan for, hvordan der fremadrettet skal arbejdes med at realisere politikken i praksis i Børn og Skole. Et led heri er, at forvaltningen udarbejder politiske fokuspunkter for dagtilbudsområdet, familieområdet samt politiske fokuspunkter for en fælles tværgående indsats i Børn og Skole.

Skole- og uddannelsesudvalget vil i denne sag få fremlagt fokuspunkter for en fælles tværgående indsats i Børn og Skole.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at de fælles tværgående fokuspunkter godkendes.

Beslutning fra Børne- og familieudvalget, 28. november 2023, pkt. 100:

Beslutning

Godkendt.

Bjarne Overmark undlader at stemme og ønsker at benytte sig af standsningsretten og at få sagen behandlet i byrådet.

Sagsfremstilling

Baggrund for fokuspunkter

Forvaltningen ønsker at arbejde mere gennemgående med implementering af henholdsvis Børne- og ungepolitikken samt Uddannelsespolitikken med henblik på at sikre, at de politiske visioner føres ud i praksis. Konkret ønsker forvaltningen, at en mere dybdegående og systematisk realisering af de politiske visioner sker ved udarbejdelse af såkaldte politiske fokuspunkter for både dagtilbudsområdet og familieområdet samt fokuspunkter for en fælles tværgående indsats i Børn og Skole. Hensigten er at lave en plan for og synliggøre, hvad forvaltningen skal sætte i gang af konkrete handlinger for at understøtte den røde tråd og sikre fokuseret kvalitet og udvikling i opgaveløsningen.

I forlængelse af arbejdet med fokuspunkterne vil forvaltningen desuden for de enkelte fagområder udarbejde realiseringsplaner, som rammesætter strategierne for, hvordan de enkelte fagområder vil arbejde med at realisere politikkerne, herunder understøtter aftaleenhederne i arbejdet med deres aftalemål. Der udarbejdes tre realiseringsplaner for henholdsvis dagtilbud og familie samt en plan for fælles tværgående indsatser. Planerne skal desuden medvirke til at sikre en prioritering af de temaer, som indgår i udvalgets arbejdsplan.

Ønsket om at udarbejde politiske fokuspunkter og dertilhørende realiseringsplaner blev drøftet på udvalgsmødet i august 2023 (sagsnr. 89). Til orientering er PowerPoint præsentation vedr. implementering af politikkerne, som udvalget blev præsenteret for i august 2023, vedhæftet.

Fokuspunkterne:

Forvaltningen har nu udarbejdet forslag til fokuspunkter for en fælles tværgående indsats i Børn og Skole. Fokuspunkterne er gældende for en toårig periode (2024-2026) for at følge byrådsperiodens arbejdsplan. Nedenfor præsenteres de fælles tværgående fokuspunkter med uddrag af intention, handling og effekt for de to udvalgte fokuspunkter. Fokuspunkterne i deres helhed kan ses i vedhæftede bilag.

Fælles tværgående fokuspunkter

- *Fælles børne- og læringssyn:* Fokuspunktet handler om at skabe et fælles børne- og læringssyn og dermed en mere ensartet professionel tilgang til børn og unge på tværs af børne-, skole- og familieområdet. Den ønskede effekt er, at et fælles børne- og læringssyn er indarbejdet i forvaltningen. For at opnå dette, vil forvaltningen sætte en proces i gang, hvor et fælles børne- og læringssyn defineres og implementeres i de respektive fagsøjler og i sekretariatet.
- *Stærke børnefællesskaber, herunder sammenhængskraft mellem almen- og specialområdet:* Fokuspunktet handler om at skabe læringsmiljøer, hvor alle børn og unge trives og oplever at være en del af et positivt og meningsfuldt fællesskab. Den ønskede effekt er en fælles retning for, hvordan forvaltningen på børne- og skoleområdet arbejder med mangfoldighed og deltagelsesmuligheder for alle. For at opnå dette, vil forvaltningen blandt andet revidere den tværgående samarbejdsmodel samt igangsætte en målrettet proces med henblik på skabe et fælles fundament for forvaltningens arbejde med tidlig opsporing og reaktion på mistvivl hos børn og unge.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Videre proces

En godkendelse af fokuspunkterne vil betyde, at forvaltningen igangsætter de handlinger, som er beskrevet til hvert fokuspunkt i vedhæftede bilag. Yderligere vil forvaltningen arbejde videre med realiseringsplanerne for de enkelte fagområder. Realiseringsplaner vil beskrive, hvordan der på de enkelte fagområder arbejdes med fokuspunkterne, og hvad der ellers rører sig på området.

Udvalget vil senere få en tilbagemelding på arbejdet med fokuspunkterne til behandling.

De fælles tværgående fokuspunkter samt fokuspunkter for henholdsvis dagtilbudsområdet og familieområdet blev desuden behandlet i Børne- og familieudvalget d. 28. november 2023.

Bilag

Fokuspunkter for en fælles tværgående indsats i Børn og Skole 2024-2026

Præsentation vedr. implementering af politikkerne i Børn og Skole 2024-2026

Punkt 128: Elevfravær 2022/2023

17.00.00-G01-108-23

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget får i denne sag en gennemgang af elevfraværet for de seneste fem skoleår. Sagen giver også en status på arbejdet med en styrket indsats overfor elevfravær og udvalgets beslutninger herom på mødet den 8. maj 2023 pkt. 52.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om elevfravær i skoleåret 2022/2023 tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Med uddannelsespolitikken i Randers Kommune understreges vigtigheden af det forebyggende arbejde, ligesom der er fokus på, at man som fagprofessionel skal se de tidlige tegn på mistrivsel og være undersøgende på hvilke årsager, der kan ligge bag. Dette så de rette indsatser iværksættes så tidligt som muligt og med henblik på at hjælpe eleverne bedst muligt. Dette arbejde kalder på et tæt samarbejde med forældrene, ligesom elevernes perspektiv har en afgørende betydning for at kunne lykkes, jf. uddannelsespolitikken 2023-2026. Tilsvarende gælder når der skal arbejdes med at reducere elevfravær.

Skole- og uddannelsesudvalget får derfor i denne sag en gennemgang af elevfraværet for det senest afsluttede skoleår, sammenlignet med de fire foregående år.

Dette så udvalget har mulighed for at følge udviklingen i elevfraværet, der er en vigtig indikator for elevernes trivsel.

Der er i denne sag udvalgt centrale pointer om elevfraværet. Bilaget til sagen indeholder en mere detaljeret gennemgang af elevfraværet i Randers Kommune og på skoleniveau indenfor følgende områder:

- Samlet fravær
- Fravær fordelt på skoletrin
- Fravær fordelt på fraværstyper
- Andel elever med mere end 10 procent samlet
- Antal elever med mere end 15 procent ulovligt fravær

Bemærk at Covid-19 kan have haft en betydning for registrering af elevfravær såvel som faktisk elevfravær i dele af skoleåret 2021/2022 grundet hjemsendelserne i landets skoler.

Første kvartal af 2022 var ligeledes præget af et højt smittetryk, mens skolerne var åbne, hvorfor sygefraværet for januar-marts 2022 var væsentligt højere sammenlignet med tidligere skoleår. Elevfraværet i denne periode bør derfor tolkes med forbehold.

Kort opsummering af elevfraværet i skoleåret 2022/2023

I skoleåret 2022/2023 var det gennemsnitlige samlede fravær i Randers Kommune på 6,8%. Det samlede elevfravær i Randers Kommune er fortsat på et højt niveau, når der ses på de seneste fem skoleår. Det til trods for at elevfraværet er faldet betydeligt i det seneste skoleår. Der er et lavere elevfravær i Randers Kommune end der ses på landsplan.

Elevfraværet er generelt højere i de ældste klasser. Det gælder både elever i Randers Kommune og på landsplan.

I forhold til fraværstyper fylder sygefraværet mest i statistikken efterfulgt af lovligt fravær. Elevernes sygefravær er faldet betydeligt i 2022/2023 sammenlignet med året før. Sygefraværet lå på et nogenlunde stabilt niveau indtil skoleåret 2021/2022, hvor der var en markant stigning, hvilket med stor sandsynlighed skyldes Covid-19. Det vil være interessant at følge om sygefraværet daler til samme niveau som før Covid-19 i de kommende skoleår.

Det lovlige fravær er ligeledes faldet i 2022/2023, og ligger nu på niveau med landsgennemsnittet. Det lovlige fravær er nu kun en anelse over niveauet fra før Covid-19, når vi ser på de seneste fem skoleår. I skoleåret 2022/2023 var ulovligt fravær på 0,6% i Randers Kommune. Det er en anelse højere end året før, men under

landsgennemsnittet. Samlet set har det ulovlige fravær de seneste fem skoleår været på nogenlunde samme niveau.

Andelen af elever i Randers Kommune med mere end 10 % samlet fravær var på 18,2 % i skoleåret 2022/2023. Det er faldet betydeligt sammenlignet med året før, og er samtidig under landsgennemsnittet. Det ligger dog fortsat på et højt niveau.

Der ses dermed et potentiale i et øget fokus på fraværsindsatsen i udskolingen, og på elever med særligt højt fravær samt generelt på at nedbringe det lovlige fravær, som f.eks. kan dække over ekstraordinær ferie, som er aftalt med skolen.

Antal elever med mindst 15 procent ulovligt fravær

Skolen skal underrette kommunen om ulovligt fravær, når en elev har 15 % ulovligt fravær eller derover, jf. Serviceloven § 153, stk. 2.

En nylig opgørelse fra Familie- og rådgivningscentret viser, at der i 2023 er kommet 6 underretninger efter § 153, stk. 2: *"Skoleledere på folkeskoler skal underrette kommunalbestyrelsen, når en elev har ulovligt skolefravær på 15 pct. eller derover inden for et kvartal"*. Det bemærkes endvidere, at der er lavet 54 underretninger efter § 153, stk. 1 nr. 3, der rammer en bredere gruppe af børn og unge, idet der her underrettes i forhold til en vurdering af, at barnet kan have behov for støtte: *"Et barn eller en ung under 18 år kan have behov for særlig støtte på grund af barnets eller den unges ulovlige skolefravær eller undladelse af at opfylde undervisningspligten"*.

Det kan ikke med sikkerhed konkluderes, hvorvidt nogle af de underretninger, der er lavet efter stk. 1, nr. 3 i virkeligheden skulle have været placeret mere korrekt under stk. 2.

I bilag 1 fremgår det, at der er et højere antal elever med ulovligt fravær på 15 % pr. kvartal, end der har været underretninger til kommunen.

Forvaltningen og skolerne har i den seneste tid et særligt og øget fokus på det ulovlige fravær i forhold til underretninger.

Forvaltningen følger i efteråret 2023 det ulovlige elevfravær ekstra tæt for at understøtte skolernes indsatser omkring elever med højt ulovligt fravær. I den forbindelse sender forvaltningen løbende mails til skoler med elever, der har over 15 % ulovligt fravær i et kvartal, og hvor skolen derfor skal lave en underretning efter § 153, stk. 2. Formålet er at understøtte skolerne i en øget opmærksomhed på det ulovlige fravær, og udarbejdelse af korrekte underretninger til kommunen. Forvaltningen forventer dermed en stigning i antal underretninger efter § 153, stk. 2.

Det videre arbejde med elevfravær

Som denne sag beskriver, er elevfraværet i Randers Kommune på alle parametre under landsgennemsnittet for første gang i de seneste fem år. Fraværet i Randers er dog fortsat på et relativt højt niveau på trods af et markant fald fra forrige skoleår. Der er særligt udfordringer i forhold til det samlede fravær i udskolingen og 10. klasse, samt i forhold til andelen af elever med mere end 10 % samlet fravær. Derfor er der også en særlig opmærksomhed på disse grupper i kommunens arbejde med at styrke indsatsen overfor elevfravær.

Som led i en styrket indsats overfor elevfravær, godkendte skole- og uddannelsesudvalget på mødet den 8. maj 2023 pkt. 52 at:

1. Der udarbejdes en tværgående fraværsstrategi
2. Der udarbejdes en elevfraværstatabase til skolerne
3. Der igangsættes fælles kompetenceudvikling for relevante medarbejdere på skolerne
4. Mulighederne for og koordinering af onlineundervisning styrkes

I dette afsnit får skole- og uddannelsesudvalget en kort status på arbejdet med ovenstående beslutninger.

1. Elevfraværsstrategi og -handlevejledning

Forvaltningen igangsatte i juni 2023 et større arbejde med en elevfraværsstrategi og -handlevejledning. I arbejdet inddrages "styregruppen for elevfravær", der består af repræsentanter fra UU, PPR, special- og almenskoler, Familie- og rådgivningscentret og forvaltningen. Gruppen drøfter og kvalificerer ad flere omgange elevfraværsstrategien.

Strategien har til formål at samle kommunens visioner for nuværende indsatser samt udvikling og implementering. Handlevejledningen skal være et redskab for de fagprofessionelle på tværs af forvaltningerne i arbejdet med skolefravær.

Elevfraværsstrategien forventes klar til politisk godkendelse på mødet den 4. marts 2024 i skole- og uddannelsesudvalget - med forbehold for ændring. Skole- og uddannelsesudvalget vil i samme omgang få

præsenteret handlevejledningen til orientering.

2. Elevfraværstatabase

Forvaltningen er i gang med at udarbejde en elevfraværstatabase til skolerne og andre relevante fagpersoner. Databasen indeholder redskaber og værktøjer til at udføre de handlemuligheder, som vil fremgå i handlevejledningen. Herudover vil databasen henvise til nyeste viden og forskning omkring skolefravær, fraværindsatser samt lovgivning, cases og eksempler på forløb for børn og unge med bekymrende skolefravær.

3. Kompetenceudvikling indenfor elevfravær til relevante medarbejdere

Randers Kommune vil sikre, at alle relevante aktører i arbejdet med elevfravær får en ensartet og løbende kompetenceudvikling. Kompetenceudviklingen vil rette sig mod praksis f.eks. fraværsteams og ressourcepersoner på skoler, skolens ledelse, fremskudte rådgivere, PPR samt øvrige relevante medarbejdere fra familieområdet, der arbejder med elevfravær.

Kompetenceudvikling igangsættes i forbindelse med at den tværgående elevfraværstrategi udrulles og implementeres efter den politiske behandling primo 2024.

4. Onlineundervisning ifm. elevfravær

Onlineundervisning benyttes oftest i fraværssager, hvor eleven ikke fremmøder eller i sager, hvor sygeundervisning effektueres. Det er den enkelte skole i Randers Kommune, der opsætter rammer for håndteringen af onlineundervisningen.

Skole- og uddannelsesudvalget godkendte på mødet den 8. maj 2023 pkt. 52, at mulighederne for at anvende onlineundervisning skal styrkes, blandt andet ved at sikre en bedre koordinering af undervisningen for de elever, som slet ikke kommer i skole, og som modtager onlineundervisning. Ved i højere udstrækning at samle og lave lokalt forankret onlineundervisning forventes det, at man kan frigive midler, som skolerne i dag bruger på at købe forskellige eksterne tjenester. Udover et økonomisk potentiale er målet at højne kvaliteten i onlineundervisningen, så den er målrettet den enkelte elev, og i højere grad sikrer sammenhæng i arbejdet med elevens tilbagevenden til skolen.

Forvaltningen arbejder aktuelt på at indsamle data, der kan kvalificere koordineringen af onlineundervisningen. I den forbindelse undersøges erfaringer med de forskellige løsninger, som skolerne pt. anvender i onlineundervisningen.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Elevfravær 2022-2023

Punkt 129: Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2023

17.00.00-G01-102-23

Resume

Denne sag præsenterer de faktiske klasse- og elevtal i Randers Kommunes skolevæsen for skoleåret 2023/2024, opgjort pr. 5. september 2023.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om klasse- og elevtallene ved Randers Kommunes skolevæsen for skoleåret 2023/2024 tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har opgjort klasse- og elevtallene for skoleåret 2023/2024 pr. 5. september 2023.

Opgørelsen indeholder følgende:

- Klasse- og elevtal samt klassekvotienter
- Fordeling af elever opdelt på skoledistrikter
- Fordeling af elever opdelt på klassetrin
- Privatskolefrekvensen på de enkelte klassetrin
- Skolevalget for Randers Kommunes 10. klasseelever
- Antallet af omgængere i 0. klasse
- Antallet af elever, der modtager basisundervisning i dansk som andetsprog
- Oversigtstabeller over klasse- og elevtal i almenklasser, specialklasser, specialskoler og privatskoler

De detaljerede opgørelser kan ses i bilaget vedlagt denne sag. Nedenfor gives skole- og uddannelsesudvalget en opsummering af udvalgte opgørelser.

Fordeling af elever mellem forskellige skoletilbud opdelt på skoledistrikter

I 2023 går 71 % af alle elever med bopæl i Randers Kommune (ekskl. 10. klasse) på en folkeskole i kommunen. Heraf går 56 % i egen distriktsskole. Andelen af elever, som går på egen distriktsskole er faldet med 1 procentpoint fra 2022 til 2023.

Andelen af elever, som går på distriktsskolen, varierer meget på tværs af skolerne. Nedenfor ses en oversigt over de skoler, der har hhv. den største og mindste andel elever i distriktet.

Skoler med størst andel elever i distriktet:		Skoler med mindst andel elever i distriktet:	
Langå Skole	80%	Hobrovejens Skole	44%
Blicherskolen	79%	Vestervangsskolen	41%
Assentoftskolen	76%	Nørrevangsskolen	39%
Munkholmskolen	76%	Østervangsskolen	36%
Søndermarksskolen	74%	Rismølleskolen	33%

Fælles for de fem skoler med den mindste andel elever i distriktet er, at de er beliggende i bynære områder med tæt adgang til fri- og privatskoler såvel som øvrige af Randers Kommunes folkeskoler. Det skaber en naturlig konkurrence og migration af elever på tværs af skolerne.

I skoledistrikterne Rismølleskolen, Hobrovejens Skole, Østervangsskolen og Nørrevangsskolen går minimum 20% af eleverne på en af Randers Kommunes øvrige folkeskoler. For Vestervangsskolen er det 16% af eleverne, som går på øvrige folkeskoler i kommunen.

For de samme fem skoledistrikter gælder, at mindst 25 % af eleverne går på en fri- og privatskole. Dette på nær Nørrevangsskolen, hvor det kun gælder 13 %.

Fordeling af elever opdelt på klassetrin

I Randers Kommune blev frit skolevalg i 0.-9. klasse indført fra skoleåret 2022/2023. 63 % af eleverne i 0. klasse startede på deres egen distriktsskole i 2023. Det er et fald på 1 procentpoint sammenlignet med 2022. Samtidig er andelen af elever i 0. klasse, der er startet på andre folkeskoler i kommunen steget med 2 procentpoint.

Andelen af elever, som startede i 0. klasse på en fri- og privatskole, er faldet med 1 procentpoint i 2023 sammenlignet med 2022.

Det er ikke muligt at konkludere om denne udvikling skyldes frit skolevalg, tilfældige variationer eller andre faktorer, men det er interessant at følge i de kommende skoleår.

I 2023 er den største andel, der går på egen distriktsskole er i indskolingen. Der er flest elever på egen distriktsskole i 3. klasse. 65 % af eleverne i 3. klasse går på egen distriktsskole, mens 15 % går på øvrige af Randers Kommunes folkeskoler. 21 % af eleverne i 3. klasse går på en fri- eller privatskole.

Der er færrest elever på egen distriktsskole i udskolingen, særligt i 9. klasse. 43 % af eleverne i 9. går på egen distriktsskole. Det er et fald på 3 procentpoint fra 2022 til 2023, mens andelen, der går på en anden folkeskole i Randers Kommune i 9. klasse er steget med 3 procentpoint. 17 % går på en anden folkeskole i Randers Kommune i 9. klasse. 28 % af eleverne i 9. klasse går på en fri- eller privatskole, hvilket er et fald på 3 procentpoint fra 2022.

Privatskolefrekvensen i Randers Kommune

Andelen af elever med bopæl i Randers Kommune, der går på en fri- eller privatskole er på 24 % i 2023. Søgningen til privatskoler er faldet en anelse i seneste de fire år. Fra 2020 til 2023 har 101 færre elever valgt at gå på privatskole. Det største fald i antallet af elever i privatskoler de seneste fire år er fra 2022 til 2023, hvor 50 færre elever går på privatskole.

Andelen af elever, der går på en fri- eller privatskole er størst i de ældste klasser. Særligt ses et stort spring ved overgangen til 7. klasse. Herefter faldet andelen til og med 10. klasse. Faldet i 9. og 10. klasse kan skyldes at flere elever vælger at gå på efterskole i 9. og 10. klasse.

Søgningen til efterskole er i 2023 på sit højeste for de seneste fem år. Fra 2022 til 2023 har 21 flere elever har valgt at gå på efterskole. I 2023 går 4 % af eleverne på en efterskole.

Fordeling af elever i almen- og special

Antallet af elever i almenklasser i Randers Kommunes folkeskoler har været faldende de seneste fem år. Den nedadgående tendens har dog været gradvist aftagende. Fra 2019 til 2020 faldt antallet i almenklasser med 196 elever, mens antallet faldet med 49 elever fra 2022 til 2023. I 2023 er 65 % af eleverne i en almenklasse i Randers Kommunes folkeskoler.

Antallet af elever i specialundervisning (både specialklasser og specialskole) i Randers Kommunes folkeskoler varierer en anelse fra år til år. Fra 2022 til 2023 er antallet i specialklasser faldet med 15 elever, mens antallet af elever i specialskoler, hvor betalingsforpligtelsen tilfalder Randers Kommune, er steget med 26 elever. I 2023 er 3 % af eleverne i en specialklasse og 2 % i en specialskole i Randers Kommune. Det er samme andel som i 2022.

Skolevalget for Randers Kommunes 10. klasseelever

I de seneste syv år er antallet af unge som vælger en 10. klasse i Randers Kommune på nogenlunde samme niveau. I 2018 var der det laveste antal og i 2020 var det højeste. 675 unge i Randers Kommune har valgt at gå i 10. klasse i 2023.

Af disse elever går 13 % i almenklasser og 3 % i en specialklasse på folkeskoler i Randers Kommune. 13 % går i 10. klasse på Tradiums EUD10, mens 23 % går i 10. klasse på en fri- eller privatskole. 41 % af eleverne er på efterskoler i 10. klasse. Derudover går 3 % på Randers Ungdomsskole og endelig 4 % i specialskoler.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Punkt 130: Skoleindskrivning 2024/2025

17.20.01-G01-1-23

Resume

Sagen giver en status på skoleindskrivning og frit skolevalg i børnehaveklassen for skoleåret 2024/2025.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at skoleindskrivningen for skoleåret 2024/2025 tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Sagen giver en status på skoleindskrivning og frit skolevalg i børnehaveklassen for skoleåret 2024/2025.

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 7. februar 2022, at frit skolevalg i Randers Kommune skulle udvides til alle årgange fra skoleåret 2022/2023. Således omfatter frit skolevalg 0.-9. klasse. Eventuelle økonomiske konsekvenser, som oprettelse af nye klasser, finansieres indenfor skoleområdets samlede budget.

Bilag 1 viser et overblik over skoleindskrivningen for 2024/2025, og bilag 2 indeholder et notat med mere detaljerede opgørelser over søgemønstre i skoleindskrivningen.

Status på skoleindskrivning for skoleåret 2024/2025

I det kommende skoleår oprettes der 39 børnehaveklasser til 1.097 elever på Randers Kommunes folkeskoler. Bemærk at der henover det kommende forår kan komme yderligere skoleudsættere/omgængere, som kan ændre elevtallet.

I skoleåret 2024/2025 bliver der 5 skoler med ét spor i børnehaveklassen, herudover bliver der 7 skoler med to spor, 4 skoler med tre spor og 2 skoler med fire spor. Den mindste klassekvotient er 13 på Bjerregrav Skole, og den højeste er 26,3 på Assentoftskolen. Ses der på tværs af hele Randers Kommune er den gennemsnitlige klassekvotient 21,2 elever pr. klasse i børnehaveklassen i skoleåret 2024/2025.

Der er den 22. september 2022 indgået en national politisk aftale, hvor aftalepartierne er enige om at klassekvotienten i 0. - 2. klasse skal sænkes fra 28 til 26 elever for nye årgange. Da aftalen endnu ikke er udmøntet i en vedtaget lov er dette ikke indarbejdet i materialet (3. behandling af lovforslaget finder sted den 30. november 2023). Forvaltningen gør opmærksom på, at den reducerede klassekvotient vil have betydning for Assentoftskolen, Hobrovejens Skole, Korshøjsskolen og Vestervangsskolen, som alle har en klassekvotient, der ligger over 26.

Status på frit skolevalg i børnehaveklassen for skoleåret 2024/2025

I skoleåret 2024/2025 er 61,9 % af de kommende børnehaveklasseelever blevet indskrevet på deres distriktsskole. Dette er et fald på 3,6 procentpoint sammenlignet med skoleåret 2023/2024. Andelen, der vælger en anden folkeskole i Randers Kommune er steget med 0,1 procentpoint.

Samlet set er andelen, som vælger folkeskole i Randers Kommune faldet med 3,5 procentpoint fra 78,7 % i 2023/2024 til 75,2 % i 2024/2025. Dette er en negativ udvikling set i lyset af frit skolevalg. Andelen, der søger fri- og privatskole i børnehaveklassen er steget med 1,5 procentpoint. Herudover er der flere skoleudsættere, hvor der ses en stigning på 2,4 procentpoint. Det skal bemærkes, at antallet af skoleudsættere fortsat kan ændre sig.

Det er også vigtigt at være opmærksom på, at indskrivningstallene kan rykke sig en del fra år til år, og at en vis grad af tilfældig variation ikke kan udelukkes.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Fordeling 0. klasse 2024-25

Status på frit skolevalg i børnehaveklassen 20242025

Punkt 131: Justering af tildelingsmodellen på skoleområdet

17.01.00-000-1-23

Resume

Randers Kommunes tildelingsmodel på folkeskoleområdet har nu været anvendt ved fordelingen af budgettet mellem skolerne i de seneste tre skoleår. På baggrund af erfaringerne herfra igangsætter forvaltningen en undersøgelse, som skal afdække, om modellen giver særlige budget-, planlægnings- og styringsudfordringer, dels for de mindre skoler i kommunen, og dels for skoler med store udgifter til specialundervisning og inklusion.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at igangsætningen af en undersøgelse af tildelingsmodellen på folkeskoleområdet i Randers Kommune tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte på et møde den 5. oktober 2020 en ny tildelingsmodel på folkeskoleområdet, der trådte i kraft fra og med skoleåret 2021/22.

Tildelingsmodellen anvendes i forbindelse med fordelingen af det samlede decentrale budget på skoleområdet, der er på 621 mio. kr. i 2024.

I modellen opdeles budgettet i seks dele, der fordeles til skolerne efter forskellige principper:

- Midler til én underviser i hver klasse.
- Et fast grundtilskud pr. skole svarende til lønudgiften til en skoleleder.
- Midler til de enkelte skolars medfinansiering af udgifterne til specialklasserækker og specialskoler.
- Midler til inklusionsindsatsen på de enkelte skoler.
- Midler til specifikke udgifter med relation til de enkelte skoler.
- Midler til øvrig drift – fordelt efter relevant.

Det har været målet med tildelingsmodellen at få et databaseret bud på en retfærdig budgetfordeling mellem skolerne. Derfor søges der bl.a. at tage højde for klassestørrelser og den socioøkonomiske sammensætning af eleverne på de enkelte skoler.

Tildelingsmodellen har nu været anvendt i forbindelse med budgetfordelingen i de seneste tre skoleår – 2021/22, 2022/23 og 2023/24. På baggrund af erfaringerne herfra har forvaltningen modtaget en række henvendelser, der peger på, at modellen gør det vanskeligt for kommunens mindre skoler at levere, hvad der svarer til det gennemsnitlige serviceniveau på skoleområdet i Randers. Tilsvarende har der været henvendelser, der peger på, at der kan være skoler med særlige socioøkonomiske udfordringer, som modellen ikke helt får taget højde for.

Som følge heraf vil forvaltningen i løbet af 1. halvår 2024 gennemføre en undersøgelse af tildelingsmodellens fordele og ulemper set i forhold til de fire mindste kommunale folkeskoler. Der er tale om Asferg Skole, Bjerregrav Skole, Fårup Skole og Havndal Skole, der alle har et nettobudget i størrelsesordenen 8-15 mio. kr. i 2024. Desuden vil der blive gennemført en undersøgelse af modellens fordele og ulemper set i forhold til to skoler med forholdsmæssigt store udgifter til specialundervisning og inklusionsindsatser.

Undersøgelsen vil bestå af tre dele:

- En dataanalyse af de fire mindre skolars budgetter og udgiftsbehov, der sammenholdes med en "gennemsnitsskole" i kommunen.
- Interviews med ledelsen på de fire skoler om deres budget-, planlægnings- og styringsudfordringer.
- Interviews med ledelsen på to skoler med særlige socioøkonomiske udfordringer om deres budget-, planlægnings- og styringsudfordringer.

Selve undersøgelsen gennemføres i løbet af 1. kvartal 2024, og resultatet – herunder en vurdering af behovet for at justere tildelingsmodellen – vil blive forelagt for Skole- og uddannelsesudvalget på et møde i 2. kvartal 2024.

Økonomi

Der er ikke merudgifter forbundet med at gennemføre undersøgelsen af tildelingsmodellen på skoleområdet.

Punkt 132: Fordeling af midler fra pulje til løft af fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn

28.06.00-Ø34-1-22

Resume

Børne- og Undervisningsministeriet har meddelt Randers Kommune, at kommunen i perioden fra 2023 til 2025 årligt vil modtage et tilskudsbeløb på 8,137 mio. kr. til SFO'er og fritidshjem fra puljemidlerne til løft af fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn. I denne sag fremlægges et oplæg til fordeling og udmøntning af puljemidlerne mellem SFO'er og fritidshjem i Randers Kommune.

Forvaltningen indstiller til, at 65 pct. af midler svarende til 5,3 mio. kroner tildeles til fritidstilbud indenfor de skoledistrikter, der har udløst puljemidlerne. De resterende midler forslås fordelt til fritidstilbud i relation til de ti skoler, der scorer højest på inklusionsnøglen, samt til specials skolens tre SFO'er.

Det pædagogiske arbejde vil fokusere på tre fælles indsatsområder, som udspringer af Børne- og unge politikken og Uddannelsespolitikken nemlig: 1) Fællesskaber for alle, 2) Medbestemmelse - børns stemmer skal høres og sundhed og 3) Bevægelse og sundhed for alle.

Sagen var oprindeligt på børne- og familieudvalgsmødet den 2. oktober 2023 (sag nr. 91), men blev udskudt til efter budgetforhandlingerne. Sagen blev desuden behandlet på børne- og familieudvalgsmødet den 28. november 2023.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. At det godkendes,

Model 1: At midlerne fordels ved:

- at 65 pct. af puljemidlerne, svarende til 5,289 mio. kr. tildeles til de otte SFO'er og fritidstilbud, der er i relation til de fire udløsende skoler, og
- at 2,857 mio. kr. af puljemidlerne fordeles på baggrund af inklusionsnøglen og specials skolens SFO'er efter Model A (antal indskrevne børn) eller Model B (grundtildeling).

Eller

Model 2: At midlerne fordeles som beskrevet i bilaget "Tillægsnotat vedrørende pulje til løft af fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn i 2023-25", det vil sige, at 55 pct. af puljemidlerne svarende til 4,475 mio. kr. tildeles til de SFO og fritidstilbud, der er i relation til de fire udløsende skoler, og at de resterende 45 pct. af puljemidlerne svarende til 3,661 mio. kr. fordeles til de SFO og fritidstilbud, der i relation til de fem skoler, der når man ser bort fra de udløsende skoler, har det højeste inklusionsnøgletal.

2. at det godkendes, at der skal udarbejdes en strategi for fritidspædagogikken i Randers Kommune.

Beslutning

1) Et flertal af udvalget godkendte, at midlerne skal fordeles efter model 2.

For stemte Lise-Lotte

Leervad

Larsen (S), Stine Falk Eiby (S), Anne Hjortshøj (S), Niels Erik Christensen (V) og Bo Ratz (D).

Bjarne Overmark (L) og Henriette

Malland, Udenfor parti, undlod at stemme.

I forbindelse med budget 2024-27 besluttede aftalepartierne, at der i forbindelse med udmøntningen af midlerne skal fokuseres på tre fælles indsatsområder, som udspringer af Børne- og Ungepolitikken og Uddannelsespolitikken:

- 1) Fællesskaber for alle,
- 2) Medbestemmelse - børns stemmer skal høres og
- 3) Bevægelse og sundhed for alle.

Aftalepartierne er enige om, at indsatsområdet vedrørende bevægelse og sundhed også omfatter fokus på idræt med inddragelse af de erfaringer der er oparbejdet i regi af IFO.

- 2) Udvalget godkender, at der skal udarbejdes en strategi for arbejdet med fritidspædagogikken.

Sagsfremstilling

Sagen var oprindeligt på børne- og familieudvalgsmødet den 2. oktober 2023 (sag nr. 91), men blev udskudt til efter budgetforhandlingerne. Sagen er desuden blevet behandlet på børne- og familieudvalgsmødet den 28. november 2023.

I denne sagsfremstilling fremgår den oprindelige sag (model 1) som behandlet på børne- og familieudvalgsmødet d. 2. oktober, og herudover er tilføjet yderligere et fordelingsscenarie (model 2), hvor 55 pct. af puljemidlerne svarende til 4,475 mio. kr. tildeles til de SFO og fritidstilbud, der er i relation til de fire udløsende skoler, og at de resterende 45 pct. af puljemidlerne svarende til 3,661 mio. kr. fordeles til de SFO og fritidstilbud, der i relation til de fem skoler, der når man ser bort fra de udløsende skoler, har det højeste inklusionsnøgletal. Tillægsscenariet er beskrevet i bilaget: *Tillægsnotat vedrørende pulje til løft af fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn i 2023-2025*, der er vedlagt denne sag.

Det er en politisk målsætning, at vi i Randers Kommune skal have sunde børn, som trives og indgår i meningsfulde fællesskaber (Børne- og ungepolitikken og Uddannelsespolitikken). Mange børn og unge trives fysisk og mentalt, men en bekymrende andel af børn og unge trives ikke, og flere har derfor behov for ekstra støtte og hjælp. Ligeledes fremgår det af børne- og ungepolitikken, at alle børn er ligeværdige, men ikke nødvendigvis ligestillede. Det betyder, at nogle børn kan have behov for mere pædagogisk understøttelse end andre børn til at indgå i meningsfulde fællesskaber. Dette er blandt andet omdrejningspunktet for puljemidlerne, der er givet til at styrke fritidspædagogikken, med særligt fokus på områder med en høj andel af sårbare og udsatte børn.

Randers Kommune er tildelt 8,137 mio. kr. årligt i perioden 2023 til og med 2025 til SFO'er og fritidshjem fra ministeriets puljemidler til løft af fritidspædagogikken. Udbetalingen af tilskuddet i 2024 og 2025 er under forudsætning af, at bevillingerne til puljen videreføres på finansloven for disse år. Puljens formål er at løfte fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn gennem ansættelse af mere personale. Personale er her defineret som pædagoger, særlige ressourcepædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere.

Tilskuddet skal anvendes ud over kommunernes vedtagne budgetter på fritidsområdet og kan ikke benyttes til skolens undervisning. Randers Kommune kan disponere midlerne på tværs af SFO og fritidstilbud for børn i

0.-3.klasse i relation til både folkeskoler og fri- og privatskoler. Ministeriet opfordrer dog kommunerne til at tilgodese de omkringliggende SFO'er og fritidshjem ved de skoler, som har udløst tilskuddet til kommunerne. Forvaltningen anbefaler da også en fordelingsmodel, hvor puljemidlerne fordeles til SFO - og fritidstilbud i relation til de udløsende skoler, samt på baggrund af den kommunale inklusionsnøgle og til specialskolens SFO'er.

I Randers Kommune hører SFO'erne under skole- og uddannelsesudvalgets ressortområde, mens fritidshjemmene hører under børne- og familieudvalgets ressortområde. Sagen blev udskudt på børne- og familieudvalget den 2. oktober 2023 og er efterfølgende blevet behandlet på børne- og familieudvalget den 28. november 2023 og behandles i skole- og uddannelsesudvalget den 4. december 2023.

Udløsende skoler i Randers Kommune

I Randers Kommune har Ministeriet, på baggrund af elevoplysninger fra skoleåret 2020-2021, oplyst, at følgende skoler har udløst tilskuddet til SFO'er og fritidshjem: Hobrovejens Skole, Østervangsskolen, Nørrevangsskolen og Oust Mølleskolen. Hobrovejens Skole og Østervangsskolen har begge SFO'er, mens børn fra Nørrevangsskolen og Oust Mølleskolen anvender fritidshjem i lokalområdet.

Tabel 1: Udløsende og skoler og SFO'er og fritidshjem i relation til de udløsende skoler

Udløsende skoler	SFO'er og fritidshjem i relation til skolen
Hobrovejens Skole	• Hobrovejens SFO
Østervangsskolen	• Østervang SFO • Solstrålen Østervang
Nørrevangsskolen	• Den Selvejende institution Glentevej • KFUM's Fritidshjem • Jennumparkens Fritidshjem • Solgården
Oust Mølleskolen	• Fiskergården

Fordelingsmodel for puljemidler

Forvaltningens forslag til fordeling af puljemidlerne fremgår af tabel 2. Ministeriet foreskriver, at den endelige fordelingsnøgle skal være gældende for årene 2023-2025, forudsat at midlerne videreføres på finansloven, for at sikre forudsigelighed for institutionerne.

Tabel 2: Overordnet overblik over puljemidler

Poster	Puljemidler
65 pct. af puljemidlerne til SFO'er og fritidstilbud i relation de udløsende skoler	5.289.050 kr.
35 pct. af midlerne til fordeling pba. inklusionsnøgle og specialskolens SFO'er (Model A eller Model B)	2.827.950 kr.
Midler til revisor	20.000 kr.
I alt	8.137.000 kr.

Fordeling af puljemidler til SFO'er og fritidstilbud i relation til de fire udløsende skoler

Forvaltningen anbefaler, at 65 pct. af puljen svarende til 5,289 mio. kr., fordeles mellem de otte SFO'er og fritidstilbud, der er i relation til de fire udløsende skoler i Randers Kommune.

Det indstilles, at der ud af de 65 pct. afsættes midler til to tværgående resourcepersoner (i alt 900.000 kr.), som skal have fokus på aktionslæring bl.a. omkring pædagogisk understøttelse af fællesskabsfordrende lege og aktiviteter.

Resten af de 65 pct. svarende til 4,389 mio. foreslås fordelt ud fra en todelt fordelingsnøgle til de otte SFO'er og fritidstilbud, der er tilknyttet de fire udløsende skoler:

1. Grundtildeling svarende til en fuldtidsstilling (450.000 kr.), til SFO'er og fritidstilbud med mere end 10 børn (Hobrovejens SFO, Østervang SFO, Den Selvejende Institution Glentevej, KFUM's Fritidshjem og Jennumparkens Fritidshjem) og en grundtildeling svarende til en halv stilling (225.000 kr.) til SFO'er og fritidstilbud, der har 10 indskrevne børn eller derunder (Solstrålen Østervang, Solgården og Fiskergården).
2. De resterende midler fordeles til de otte SFO'er og fritidstilbud på baggrund af institutionens indskrevne børnetal.

Fordelingen fremgår af tabel 3, som forefindes i det vedlagte bilag.

Fordeling af puljemidler på baggrund af inklusionsnøglen

De resterende 35 pct. af puljemidlerne svarende til 2,83 mio. kr. indstilles fordelt på baggrund af inklusionsnøgletallene, samt til Trekløverskolens tre SFO-tilbud. Inklusionsnøglen angiver skoledistrikternes socioøkonomiske placering i Randers Kommune og giver en indikation om, hvor der statistisk set forventes at være flest børn med øget inklusions behov. Inklusionsnøglen fremgår af bilaget *"Notat - inklusionsnøgle"*. Det vil sige børn, der er mere sårbare og udsatte i forhold til at indgå i meningsfulde fællesskaber.

Specialskolen Trekløverskolen og dennes SFO'er har børn fra forskellige skoledistrikter og må igennem rollen som specialskole antages at have en høj andel af sårbare og udsatte børn. Specialskolens SFO'er indstilles derfor også til at indgå i gruppen af SFO og fritidshjem, der tildeles puljemidler.

Udvalget bedes tage stilling til hvilken model, der skal ligge til grund for tildelingen af de resterende 35 pct. af puljemidlerne:

Model A: De resterende puljemidler tildeles på baggrund af institutionens indskrevne børnetal til de SFO - og fritidstilbud, der er tilknyttet de 10 skoler, der scorer højest på inklusionsnøglen samt til specialskolen Trekløverskolens SFO'er.

eller

Model B: De resterende puljemidler tildeles som grundtildeling (188.530 kr.) til de SFO - og fritidstilbud, der er tilknyttet de 10 skoler, der scorer højest på inklusionsnøglen, samt til Trekløverskolens SFO'er.

I tabel 3 i bilaget fremgår et eksempel på en potentiel fordeling ud fra en tildelingsmodel på baggrund af Model A: indskrevne børn eller Model B: en grundtildeling til de 12 institutioner, der er tilknyttet de 10 skoler, der scorer højest på inklusionsnøglen samt Trekløverskolens tre SFO'er.

Fælles pædagogiske indsatsområder for løft af fritidspædagogikken med særligt fokus på sårbare og udsatte børn

I både Børne- og ungepolitikken og Uddannelsespolitikken er der stort fokus på, at alle børn skal være en del af meningsfulde fællesskaber, hvor de oplever at høre til og have en betydningsfuld stemme. I fritidstilbuddene har børnene mulighed for at indgå i fællesskaber, der understøttes og hjælpes på vej af pædagogisk personale. KL har i samarbejde med ni kommuner, udarbejdet 13 pejlemærker for kvalitet i SFO- og klubtilbud. Pejlemærkerne under overskriften Fritidspædagogik, falder helt i tråd med politikernes tematikker omkring medindflydelse, fællesskaber og sundhed og bevægelse.

KL's pejlemærker er oplistet nedenfor under de tre tematikker.

Fællesskaber for alle: "Det fritidspædagogiske arbejde er karakteriseret ved intentionel pædagogik, hvor medarbejderne arbejder bevidst med at skabe stærke relationer til børnene og de unge og understøtte fællesskaber, leg, fantasi og personlige og sociale kompetencer." (KL).

Konkret kan der arbejdes med dette ved at have fokus på differentierede fritidstilbud, så alle børn har mulighed for at deltage i aktiviteter, hvor de trives og udvikler sig personligt og socialt.

Medindflydelse - børns stemmer skal høres: "Den pædagogiske tilgang og de konkrete aktiviteter i SFO-eller klubtilbuddene tager afsæt i børn og unges perspektiv. De skaber rammer for medbestemmelse og demokratisk forståelse, hvor alle børn og unge oplever at kunne bidrage og have en værdifuld plads i fællesskabet." (KL).

Konkret kan der arbejdes med dette ved at have fokus på, at børnenes stemmer kan ses afspejlet i fritidstilbuddets aktiviteter og indretning.

Bevægelse og sundhed for alle: "De fysiske miljøer skaber gode rammer for leg, bevægelse, kreativitet, fordybelse og forskellige deltagelsesmuligheder." (KL).

Konkret kan der arbejdes med dette ved at have fokus på bevægelsesaktiviteter, herunder på motorisk udvikling, sundhed og kropsbevidsthed.

Det bliver en opgave for fritidstilbuddenes lokale bestyrelser, i samarbejde med forvaltningen, at formulere effektmål på de tre indsatsområder i arbejdet med løftet af fritidspædagogikken.

Evaluerings og vidensdeling

Ministeriet stiller krav om, at kommuner, der modtager puljemidlerne, skal indsende årlige afrapporteringer for tilskuddet fra puljen i form af et regnskab og en redegørelse for anvendelsen af midlerne. Ved afslutningen af tilskudsperioden skal kommunen udarbejde en kort redegørelse om, hvilken virkning/effekt kommunen vurderer, at midlerne har haft.

Forvaltningen anbefaler, at indsatsen vil blive brugt som anledning til at udarbejdes en strategi fælles strategi for fritidspædagogikken i Randers Kommune. Forvaltningen vil desuden have en opmærksomhed på at sørge for at den viden, der opstår på baggrund af indsatsen, skal komme alle børn i Randers Kommune til gode herunder børn på fri- og privatskoler.

Puljemidlernes betydning for forældretakster

Skolefritidsordning (SFO) drives i henhold til folkeskoleloven, imens fritidshjem drives i henhold til dagtilbudsloven. Det forskellige lovgivningsgrundlag for henholdsvis SFO'er og fritidshjem har betydning i forhold til regler for forældretakster.

Puljemidlerne skal efter almindelige regler indgå i kommunens budgetterede bruttodriftsudgift for en plads på fritidshjem, som udgør beregningsgrundlaget for forældrenes egenbetaling jf. dagtilbudslovens §§57-58.

Forvaltningen har været i kontakt med ministeriet, der bekræfter, at puljemidlerne skal indgå i bruttodriftsudgifterne, hvilket betyder en stigning i forældretaksterne. Med den nuværende fordeling vil det medføre en stigning på 200 kr. pr. måned, fra en takst på 1.291 kr. pr. måned (takst for 2023) til en takst på 1.491 kr. pr. måned i 2024. Der er ligesom for SFO'er 11 måned med forældrebetaling og en betalingsfri måned. Forvaltningen afventer nærmere information fra ministeriets side.

Øvrige forhold

Stillingerne der oprettes i forbindelse med puljemidlerne oprettes som faste stillinger med henblik på at imødegå rekrutteringsudfordringer på området.

Økonomi

Randers Kommune modtager et tilskudsbeløb på 8,137 mio. kr. årligt i perioden 2023 til 2025 til SFO'er og fritidshjem fra Børne- og Undervisningsministeriets puljemidler til løft af fritidspædagogikken. Tilskud der udbetales i 2023 kan også anvendes i 2024. Kommunen skal aflægge et samlet delregnskab for tilskud i 2023 og 2024.

Tabel 3: Oversigt over den samlede fordeling af puljemidlerne ud fra Model A eller Model B

Fritidstilbud	Samlet tildeling m. Model A	Samlet tildeling m. Model B
Ressourcepersoner	900.000 kr.	900.000 kr.
Hobrovejens SFO	1.135.629 kr.	1.135.629 kr.
Østervang SFO	867.564 kr.	867.564 kr.
Solstrålen Østervang	245.620 kr.	245.620 kr.
Den Selvejende institution Glentevej	596.921 kr.	596.921 kr.
KFUM's Fritidshjem	527.327 kr.	527.327 kr.
Jennumparkens fritidshjem	535.059 kr.	535.059 kr.
Solgården	240.465 kr.	240.465 kr.
Fiskergården*	240.465 kr.	240.465 kr.
Trekløverskolen afd. Blommevej	66.922 kr.	188.530 kr.
Trekløverskolen afd. Borup Byvej	51.626 kr.	188.530 kr.
Trekløverskolen afd. Støvringsgårdvej	9.560 kr.	188.530 kr.
Fårup SFO	84.131 kr.	188.530 kr.
Havndal SFO	63.098 kr.	188.530 kr.
Korshøj SFO	166.350 kr.	188.530 kr.
Rismølleskolens SFO	195.031 kr.	188.530 kr.
Vestervang SFO	491.402 kr.	188.530 kr.
Asferg SFO	78.395 kr.	188.530 kr.
Blichers Børneby SFO	250.481 kr.	188.530 kr.

Kristrup SFO	577.445 kr.	188.530 kr.
Langå SFO	229.448 kr.	188.530 kr.
Langå Satellitten	13.384 kr.	188.530 kr.
Søndermarksskolen SFO	378.590 kr.	188.530 kr.
Vorup børne- og ungdomshus	172.086 kr.	188.530 kr.
Revision	20.000 kr.	20.000 kr.
I alt	8.137.000 kr.	8.137.000 kr.

Note: *Lagt sammen af Fiskergården - bhv. kl. 1.-3. (4) og Gårdklubben Fiskergården (2).

Bilag

Tillægsnotat vedrørende pulje til løft af fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn i 2023-2025

Notat vedrørende pulje til løft af fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn

Bevillingsbrev vedr. puljen til løft af fritidspædagogikken Randers Kommune

Vejledning om pulje til løft af fritidspædagogikken_juni 2023

Notat - Inklusionsnøgletal

Punkt 133: Skole- og uddannelsesudvalgets deltagelse i skolerådsmøder

17.01.00-A00-5-23

Resume

I denne sag fremlægges forslag til forskellige deltagelsesmuligheder for skole- og uddannelsesudvalget i skolerådsmøder.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget evaluerer skolerådsmøderne og herunder træffer beslutning om udvalgets fremtidige deltagelse i skolerådsmøderne.

Beslutning

På skole- og uddannelsesudvalgsmødet den 13. november 2023 besluttede udvalget, at skolerådsmøderne skal placeres i forlængelse af skole- og uddannelsesudvalgsmøderne, hvor udvalget allerede er samlet.

På dette møde drøftede udvalget deres deltagelse og rolle i skolerådsmøderne.

Der var enighed om, at skolerådet er et vigtigt organ, og at det er vigtigt at finde den rigtige form for afviklingen af møderne.

Udvalget ønsker derfor at få en tilbagemelding fra skolerådsdeltagerne i forhold til deres ønsker til den politiske deltagelse, og udvalget vil først tage endelig stilling til fremtidig deltagelse efter en drøftelse med skolerådet. På nuværende tidspunkt er udvalget dog mest tilbøjelige til at vælge model 2, deltagelse i 4 skolerådsmøder årligt fra kl. 18-19:00 eller model 3 med deltagelse i 2 skolerådsmøder årligt fra kl. 18:00-20:00.

Sagsfremstilling

Med revisionen af styrelsesvedtægten for Randers Kommunes skolevæsen besluttede byrådet, at nedsætte et fælles rådgivende organ for skoleområdet: Skolerådet i 2018.

Af styrelsesvedtægtens kapitel 6 fremgår det, at skolerådet har en rådgivende funktion over for skole- og uddannelsesudvalget i emner inden for skoleområdet, og har til formål både at være forum for debat og gensidig information.

Skolerådets medlemmer er skole- og uddannelsesudvalget, skolebestyrelsesformændene, 2 elever valgt af Randers Fælleselevråd.

Derudover har skolerådet følgende mødedeltagere: 2 medarbejdere udpeget af Randers Lærereforening og BUPL i fællesskab blandt skolebestyrelsernes medarbejderrepræsentanter, 2 skoleledere udpeget af Randers Skolelederforening, 1 SFO-leder udpeget af BUPL, direktøren for Børn og Skole, skolechefen, fællestillidsrepræsentanten for Danmarks Lærereforening, BUPL, FOA samt tillidsrepræsentanten for skolesekretærene.

Rådet indkaldes op til 4 gange om året.

Skole- og uddannelsesudvalget ønskede på mødet den 13. november 2023 en evaluering af skolerådsmøderne med henblik på den politiske deltagelse på møderne.

Der har de seneste år været afholdt 4 skolerådsmøder om året jf. skolerådets forretningsorden, med varierende politisk deltagelse, hvor mange emner har været på dagsordenen.

Skolerådet har bl.a. drøftet og arbejdet med:

- Specialundervisningsområdet
- Trivsel blandt børn og unge i folkeskolen
- Skolernes kommunikation på forskellige platforme
- Digital dannelse og digital mobning
- Folkeskolen som førstevalg
- Årligt budget på skoleområdet
- Anbefalinger fra Randers Fælleselevråd om bedre seksualundervisning og viden om nikotinprodukter
- Samarbejdsaftale med Ejendomsservice
- Ungdomskoleklubstruktur
- Projekt "De fire spor"
- Mm.

Der har været et kompetenceudviklingsforløb for alle skolebestyrelser foranlediget af skolerådet, ligesom medlemmer af skolerådet deltager i forskellige arbejdsgrupper.

Pt. leveres der punkter til skolerådets dagsorden fra formanden (fra netværksmøder blandt skolebestyrelsesformænd) og fra næstformanden (aktuelle emner fra politikere og forvaltning).

De 4 skolerådsmøder i 2024 ligger i forlængelse af skole- og uddannelsesudvalgets møder fra kl. 18.00 - 20.00. Formålet er, at det skal gøre det nemmere for udvalget at deltage i skolerådsmøderne.

For yderligere at sikre skole- og uddannelsesudvalgets deltagelse i skolerådsmøderne fremlægges nedenfor forslag til forskellige deltagelsesmuligheder. Det forudsættes, at næstformanden i skolerådet deltager i alle møder.

Forslag til deltagelsesmuligheder:

1. Deltagelse som hidtil i 4 skolerådsmøder i 2024 fra kl. 18.00 - 20.00
2. Deltagelse i 4 skolerådsmøder i 2024 fra kl. 18.00 - 19.00 (resten af skolerådet fortsætter mødet til kl. 20.00)
3. Deltagelse i fx 2 skolerådsmøder i 2024 fra kl. 18.00 - 20.00
4. Andre deltagelsesmuligheder

Ved beslutning om andre deltagelsesmuligheder jf. pkt 4, skal det overvejes om det kræver en ændring af Vedtægt for styrelsen af Randers Kommunes skolevæsen og eller skolerådets forretningsorden.

Vedlagt som bilag er Vedtægt for styrelsen af Randers Kommunes skolevæsen samt skolerådets forretningsorden.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

vedtaegt-for-styrelsen-af-randers-kommunes-skolevaesen

Forretningsorden for Randers Kommunes skoleråd

Punkt 134: Orientering om arbejdet med AT strakspåbud på Rismølleskolen

17.00.00-G01-109-23

Resume

Forvaltningen orienterer i denne sag om status på arbejdet på Rismølleskolen, som har fået et strakspåbud fra Arbejdstilsynet vedr. det psykiske arbejdsmiljø for lærere på 9. årgang.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen orienterer i denne sag om status på arbejdet på Rismølleskolen, som har fået et strakspåbud fra Arbejdstilsynet (AT) vedr. det psykiske arbejdsmiljø for lærere på 9. årgang. Seneste status på sagen blev behandlet af skole- og uddannelsesudvalget den 13. november 2023.

Rismølleskolen har den 29. september 2022 haft besøg af AT, hvor man ikke fandt overtrædelser af arbejdsmiljølovgivningen og derfor fik en grøn smiley.

Besøgsrapporten fra det seneste besøg den 14. november 2023 beskriver, at der ikke er fundet yderligere overtrædelser af arbejdsmiljølovgivningen. Der er dog alvorlige problemer i forhold til det psykiske arbejdsmiljø på skolen, hvilket blandt andet har medført, at AT efter besøget på Rismølleskolen den 25. oktober 2023 har orienteret Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) om disse forhold, da det kan påvirke forhold indenfor myndighedsområdet for STUK - fx undervisningsmiljøet og undervisningskvaliteten på 9. årgang på skolen.

AT har holdt et onlinemøde med skolen den 17. november 2023, hvor det blev meddelt, at strakspåbuddet var efterlevet.

AT-påbuddet har rejst en række spørgsmål vedrørende skolens data for trivsel, faglighed (karakterer), fravær og klasse- og elevtal. Disse data for skolerne i Randers Kommune opgøres årligt og bliver løbende behandlet i skole- og uddannelsesudvalget. I 2023 har følgende sager været behandlet på skole- og uddannelsesudvalgets møder:

- 12. juni, Den Nationale Trivselsmåling 2022/2023
- 13. november, Afgangskarakterer for 9. klasse 2022/2023
- 4. decemer, Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2023
- 4. december, Elevfravær 2022/2023

Der har været bragt artikler i News Netavis Randers den 12. og 29. november 2023 om vold og magtanvendelser på Rismølleskolen, og i den forbindelse har forvaltningen bedt skolen om en redegørelse for dette. Der er udarbejdet en handleplan, der beskriver indsatser på kort og på længere sigt for at opfylde AT strakspåbuddet og sikre et godt arbejds- og undervisningsmiljø på skolen.

I nedenstående oversigt beskrives status på indsatser i handleplanen.

Indsats	Status
Der indsættes en ekstra leder på skolen.	Pr. mandag den 13. november 2023 er der indsat en ekstra leder. Skoleleder på Rismølleskolen er dog efterfølgende sygemeldt, hvorfor den

	ekstra leder er konstitueret som skoleleder. Der arbejdes på at tilknytte en ekstra medleder, da skolelederen fortsat er sygemeldt. Viceskoleleder på Grønhøjsskolen (tidl. afdelingsleder på Rismølleskolen) hjælper til med konkrete administrative opgaver svarende tidsmæssigt til en dag om ugen.
Forvaltningen understøtter med klare retningslinjer og procedurer samt proces for at afholde netværksmøder, foretage observationer, skabe procedurer for håndtering af mellemformstilbud, hjemsendelse, reduceret skema og enkeltmandsundervisning.	Arbejdet pågår løbende. Forvaltningen understøtter skolen i håndteringen af udfordringerne på Rismølleskolen. Der er udarbejdet forskellige procedurer, fulgt op på skolens undervisningsmiljøvurdering, antimobbestrategi samt trivselsmåling mm. Undervisningsmiljøvurderingen på hjemmesiden inkl. ny handleplan vedr. den nuværende situation på 9. årgang Antimobbestrategien er godkendt, så den lever op til krav fra DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø). Antimobbestrategien er på skolens hjemmeside og gennemgås på afdelingsmøde den 5. december 2023, så en god implementering sikres. Trivselsmålingen er sat i gang den 29. november 2023 på alle årgange, og den udføres via redskabet klasstrivsel.dk På baggrund af undersøgelsens resultater identificeres indsatser, der følges op af handleplaner for hver klasse - startende med 9. årgang.
En specialpædagogisk specialist udstationeres i længere tid på skolen.	Specialpædagogisk specialist er udstationeret på skolen fra mandag den 6. november 2023.
Medarbejderstaben på 9. årgang opnormeres, sådan at der kan være to-lærerordning, co-teaching og foretages observationer.	Pr. den 13. og 14. november 2023 er der opnormeret med to lærere og en pædagog.
For de elever, der har særlige udfordringer afdækkes i samarbejde med forældrene, hvilke tiltag, der er hensigtsmæssige.	Der er afholdt møder med forældre i uge 45 og 46 vedr. dette. Der afholdes løbende møder med forældre. Der er aftalt netværksmøder med PPR og andre eksterne samarbejdspartnere.
Tre elever placeres i hvert fald for en periode i et andet undervisningsmiljø.	Der afholdes løbende møder med forældre. Tre elever placeres i et særligt undervisningstilbud på skolen, dette sker i

	et samarbejde med UU Randers, PPR og forældre. Derudover udlånes en pædagog fra KFUMs fritidshjem (tidl. pædagog på Østervangsskolen) i to måneder til at støtte op med indsatser, der skal gøre eleverne mere motiverede og uddannelsesparate.
Analyse af, hvilken kompetenceudvikling, der skal ske for medarbejdere.	Analysen er påbegyndt i samarbejde med den specialpædagogiske specialist. Analysen viser pt., at der skal være fokus på at få skabt en tydelig struktur på særlige indsatser, hvor de kompetencer, som er på skolen, bliver brugt mest hensigtsmæssigt. Og hvor der skabes mulighed for evaluering af indsatser. Efterfølgende undersøges en mere konkret kompetenceudvikling.
I samarbejde med HR-afdelingen understøttes medarbejdernes arbejdsmiljø med individuelle samtaler og gruppesamtaler med medarbejdere. Der indledes også et samarbejde med Human House og HR både i forhold til enkelte elever og den brede medarbejdergruppe.	Human House har afholdt enkelte individuelle samtaler og forbereder pt. et udkast til en indsats for den brede medarbejdergruppe. 18. december 2023 afholdes ledelsessparring med Human House.
Dialog med Arbejdstilsynet.	Arbejdstilsynet har besøgt Rismølleskolen tirsdag den 14. november 2023, og ikke fundet yderligere overtrædelser af arbejdsmiljølovgivningen. Der har været afholdt et onlinemøde med AT den 17. november 2023, hvor det blev meddelt, at strakspåbuddet var efterlevet. På baggrund af mødet den 17. november 2023 overvejer AT at give skolen påbud om: ?At sikre, at arbejdet med elever på 9. årgang på Rismølleskolen planlægges, tilrettelægges og udføres, så kombinationen af høje følelsesmæssige krav og arbejdsrelateret vold er sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt på kort og lang sigt. Der er pt. en høringsperiode, og endeligt påbud er ikke modtaget endnu.
Information til og dialog med medarbejdere.	Fredag den 10. november 2023 blev der afholdt personalemøde, hvor den ekstra leder blev præsenteret, der blev orienteret om ansættelse af nye medarbejdere og handleplanen blev fremlagt. Tirsdag den 14. november 2024 blev der afholdt et personalemøde, hvor arbejdsmiljøet blev drøftet i mindre grupper

	mellem medarbejdere og ledelse. Dette var planlagt i samarbejde med Human House. Ledelsen arbejder videre med data fra gruppedrøftelserne, og de første tiltag i den forbindelse er allerede igangsat, herunder et fokus på tydelig kommunikation. Det betyder, at der flere gange om ugen sendes medarbejderinformation på Aula, og en gang om ugen er der en mundtlig information. Der er en god dialog og faste ugentlige møder i TRIO'en.
Information til og dialog med forældre.	Der er afholdt forældremøde for 9. årgang, hvor konkrete initiativer blev fremlagt og drøftet. Der er indkaldt til forældremøde den 13. december, som foregår klassevis på 9. årgang. Der er generelt et stærkt fokus på kommunikation til alle forældre på skolen. Der er dialog med både eleverne på 9. årgang konkret og alle elever generelt - fokus er også her på kommunikation.

Økonomi

Udgifter i forbindelse med ansættelse af nye medarbejdere, tiltag som fx enkeltmandsundervisning eller visitation til andet tilbud, kompetenceudviklingstiltag samt aftale med Human House finansieres af Rismølleskolen.

Udgift til ansættelse af en ekstra leder finansieres af central konto på skoleområdet.

Skolernes Udviklingscenter udstationerer en specialpædagogisk specialist.

Punkt 135: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten og Erik Bo Andersen, Østbroen vedr. AT strakspåbud på Rismølleskolen

17.00.00-G01-109-23

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten og Erik Bo Andersen, Østbroen har i mail af henholdsvis 5. og 6. november 2023 anmodet om at få et punkt vedr. AT strakspåbud på Rismølleskolen på skole- og uddannelsesudvalgets og byrådets dagsorden.

Forvaltningen henviser i denne sag til pkt. 134 på dagsordenen "Orientering om arbejdet med AT strakspåbud på Rismølleskolen".

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget og økonomiudvalget,

1. at der træffes beslutning om, hvorvidt der i forvaltningen skal igangsættes yderligere et arbejde med at besvare spørgsmålene.

Beslutning

Et flertal af udvalget besluttede, at forvaltningen ikke skal igangsætte yderligere arbejde med at besvare spørgsmålene, idet der henvises til pkt. 134 samt den igangsatte handleplan på Rismølleskolen.

For at der ikke skal igangsættes yderligere stemte Lise-Lotte Leervad

Larsen (S), Stine Falk Eiby (S), Anne Hjortshøj (S), Niels Erik Christensen (V) og Bo Ratz (D).

Imod stemte Bjarne Overmark (L) og Henriette Malland, Udenfor parti.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, og Erik Bo Andersen, Østbroen, har i mail af henholdsvis den 5. november og den 6. november 2023 anmodet om at få et punkt vedr. AT strakspåbud på Rismølleskolen behandlet på mødet i skole- og uddannelsesudvalgets og byrådet.

Anmodningen fra Beboerlisten lyder:

"Velvidende at byrådsflertallet og flertallet i SKU helst ikke beskæftiger sig med konkrete forhold og problemer i den lokale folkeskole, bedes følgende sat på dagsordenen til førstkomende møde i SKU og det efterfølgende byrådsmøde, hvor forvaltningen bedes redegøre for følgende, som udvalgsflertallet forhåbentlig vil lade forvaltningen besvare:

1. *Hvilke initiativer er der taget for at opfylde strakspåbuddet fra Arbejdstilsynet i anledning af vold, trusler om vold, ukvemsord m.v. mod lærerne på Rismølleskolen?*
2. *Hvilke underretninger er der modtaget angående fravær, asocial optræden m.v. blandt navnlig de ældre elever på Rismølleskolen? Hvor er SSP henne i sagen?*
3. *Hvornår blev forvaltningen klar over de alvorlige problemer på Rismølleskolen - og hvilke initiativer har forvaltningen taget i den anledning?*
4. *Hvordan har trivslen, fraværet, de faglige resultater og fravalget af Rismølleskolen udviklet sig i perioden 2015-2023?*

5. *Hvor mange børn på Rismølleskolen har de seneste 3 år været udsat for vold på skolen? Hvordan har skolens ledelse reageret på vold mod børn jf. artikel på TV2 Østjylland 5.11.2023, hvor en mor beretter om 11 voldstilfælde i perioden august-november 2023 mod datteren, som går i 2. klasse?*
6. *Det fremgår af strakspåbuddet, at lærere på Rismølleskolen har oplevet at blive overfuset af kollegaer på Rismølleskolen - hvad er forvaltningens kommentar desangående?*
7. *Hvilke overvejelser giver situationen på Rismølleskolen i øvrigt forvaltningen anledning til?"*

Anmodningen fra Østbroen lyder:

"I Østbroen ønsker vi sagen behandlet med en redegørelse for sagen og besvarelse på de stillede spørgsmål, behandlet i Økonomiudvalget og Byråd".

Forvaltningen henviser i denne sag til punkt 134 på denne dagsorden vedr. "Orientering om arbejdet med AT strakspåbud på Rismølleskolen".

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Punkt 136: Gensidig orientering

00.22.04-A00-1-23

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Vederlagsfri fysioterapi på skoler

FysioDanmark Randers stopper deres arbejde på skolerne, idet det ikke længere er muligt at tilbyde vederlagsfri behandling på skolens område som følge af overenskomsten. Forældrene til de berørte børn er informeret, og der er fundet lokale løsninger for de børn, som har været i behandling ved FysioDanmark.

Forvaltningen arbejder på at finde en langsigtet løsning, bl.a. muligheden for at etablere et tilbud på tværs af skoler og dagtilbud for de børn/elever, der har ret til vederlagsfri fysioterapi.

Organisationsændring skoleområdet

Forvaltningen ønsker at styrke kvaliteten i opgaveløsningen på skoleområdet, og der er derfor indledt en proces med at ansætte en viceskolechef. Processen for ansættelse inddrager MED og de faglige organisationer, og forvaltningen forventer at indlede ansættelsesproces i midten af december med henblik på tiltrædelse 1. april 2024.

Midler fra Villum Fonden

Villum Fonden har imødekommet Randers Kommunes projektansøgning 'Fra ildsjæl til team' med knap 6,2 mio. kr. til etablering af lokale 'makerspaces' på folkeskolerne i Randers Kommune. Projektet løber over en periode på fire år fra 2024-2027.

Projektet er blevet til i samarbejde mellem skolerne og forvaltningen, og skal medvirke til at øge fokus på digital dannelse og teknologiforståelse hos eleverne og give mulighed for at arbejde med både digitale teknologier og analoge håndværk. Derudover er det et bud på realisering af elementer fra Børne- og ungepolitikken og Uddannelsespolitikken, ligesom projektet samtidig er tæt koblet til arbejdet med kvalitet i projektet De Fire Spor.

Punkt 137: Kommende sager

00.22.04-A00-3-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget de kommende måneder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i de kommende måneder.

Januar:

- Ungdomsskoleklubsstruktur
- Spor 2 - Kommissorium/Temaer/Aktiviteter
- Status på handleplan på Rismølleskolen

Februar:

- Resultater fra den nationale brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet
- Drøftelse af opfølgning på fyraftensmøde 1 i forbindelse med projekt "De fire spor"
- Overblik over styringskæde ml. forvaltning og skoler

Marts:

- Godkendelse af elevfraværsstrategi
- Forslag til besøgsdag for skole- og uddannelsesudvalget i forbindelse med projekt "De fire spor"
- Oplæg v. familiechef om PPR