

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 31-10-2022

Mødedato Mandag d. 31. oktober 2022 kl. 15:00

Mødested C.3.10

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Uddannelsesstatus 2022.....	4
EUD måltal 2023.....	6
Esport som specialpædagogisk redskab i undervisningen.....	8
Styrket indsats overfor elevfravær og skolevægring.....	9
Undervisningsmiljøvurderinger 2022.....	11
Den nationale trivselsmåling 2021/2022.....	12
Nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen.....	14
Status på kvalitetstilsyn på Fårup Skole og Børneby 2022.....	16
Proces for forældretilfredshedsundersøgelse 2022.....	18
Aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune.....	19
Høringssvar vedr. lukkeuger for SFO.....	21
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om at få en sag på dagsordenen i skole- og uddann	23
Gensidig orientering.....	25
Kommende sager.....	26

Punkt 142: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Godkendt.

Stine Eiby var fraværende.

Punkt 143: Uddannelsesstatus 2022

17.00.00-G01-67-22

Resume

For at skabe et overblik over og en fælles forståelse af uddannelsesområdet har forvaltningen udarbejdet et notat med uddannelsesstatistik for 2022. Notatet er inddelt i fire underkategorier, som er af særlig interesse for den lokale ungeindsats.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at uddannelsesstatus for 2022 tages til efterretning

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Stine Eiby var fraværende.

Sagsfremstilling

Igennem flere år har forvaltningen udarbejdet årlige uddannelsesstatistikker i oktober/november måned. Tidspunktet er valgt, da det erfaringsmæssigt er det tidspunkt på uddannelsesåret, hvor der er mest ro på bevægelserne mellem uddannelsesstilbuddene.

For at give et samlet overblik og underbygge en fælles forståelse af uddannelsesområdet i Randers, har forvaltningen udarbejdet et notat med uddannelsesstatistik for 2022. Notatet er inddelt i fire underkategorier, som er af særlig interesse for den lokale ungeindsats:

1. Uddannelsesniveaue for 18-24 årige.

Den seneste opgørelse fra Børne- og Undervisningsministeriet viser, at 85,4% af de unge i Randers forventes at have gennemført en ungdomsuddannelse inden de fylder 25. Det ligger over landsgennemsnittet på 84,8%. Ministeriets opgørelse er dog fra 2019 og forvaltningen har derfor lavet en tillægsopgørelse.

Tillægsopgørelsen viser, at 80% af de unge mellem 18-24 år med bopæl i kommunen enten har afsluttet eller er i gang med en ungdomsuddannelse. Niveauet ligger under den nationale uddannelsespolitiske målsætning om, at 90% af alle unge under 25 år skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

2. Afgangselevernes uddannelsesvalg.

Opgørelsen viser, at søgningen til EUD er stagneret både på landsplan og lokalt. Randers ligger dog stadig over landsgennemsnittet. Det fremgår også, at færre elever i Randers søger ind på en gymnasial uddannelse sammenlignet med resten af landet.

3. Unge under 18 år.

Unge 15-17 årige har pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod, at de gennemfører en uddannelse. Den seneste opgørelse viser, at langt størstedelen af kommunens unge lever op til dette og at tæt opfølgning har en positiv effekt for den resterende gruppe.

4. Forberedende Ungdomsuddannelse (FGU)

Der ses en nedgang fra skoleåret 2020/2021 til 2021/2022 i antallet af elever, som har været tilmeldt FGU. En udvikling, der også ses på landsplan. Opgørelsen viser desuden, at færre unge ender på offentlig forsørgelse efter afsluttet FGU-forløb.

Notatet, der er vedhæftet som bilag, præsenteres desuden for Uddannelsessamarbejdet i Randers.

Morten Skivild deltager under punktet.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag 1 Uddannelsesstatus, 2022

Punkt 144: EUD måltal 2023

17.00.00-G01-60-22

Resume

Af vejledningsbekendtgørelsen (BEK nr. 1290), som trådte i kraft d. 16. september 2022, fremgår det, at kommunalbestyrelsen årligt skal opgøre faktiske søgetal og fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne.

Forslag til måltal beskrives i denne sag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at måltallet for EUD fastlægges til 23 pct.,
2. at måltallet for GYM fastlægges til 71 pct. og
3. at måltallet for ANDET fastlægges til 6 pct.

Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.
3. Godkendt.

Stine Eiby var fraværende.

Sagsfremstilling

Vejledningsbekendtgørelsen (BEK nr. 1290), som trådte i kraft d. 16. september 2022, foreskriver, at kommunalbestyrelsen årligt skal opgøre faktiske søgetal og fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne.

Hvert år opgør undervisningsministeriet afgangselevernes årlige søgetal efter ansøgningsfristen d. 1. marts. Den seneste opgørelse viser, at den nationale målsætning om, at 30% af afgangseleverne skal søge EUD i 2025, er udfordret på landsplan og lokalt i Randers.

Af opgørelsen fremgår det, at søgningen til EUD er stagneret på landsplan. Her søgte 20% af afgangseleverne EUD i 2022, mod 19,9% i 2021 og 19,8% i 2020.

I Randers ses også en stagnering, dog på et niveau, som ligger over landsgennemsnittet. Her viser opgørelsen, at 21,1% af afgangseleverne søgte EUD i 2022, mod 21,8 % i 2021 og 20,2% i 2020. Selvom Randers ligger over landsgennemsnittet, nåede søgningen dog ikke det fastsatte lokale måltal for 2022 på 23%.

På den baggrund foreslås det, at måltallene for søgningen i 2023 fastsættes til samme niveau som 2022.

Uddannelsesretning:	Lokalt måltal:
EUD	23%
GYM	71%
ANDET	6%

Forvaltningen har igennem flere år iværksat aktiviteter på folkeskolerne, der, udover den almindelige UU-vejledning, skal udfordre udskolings elevernes uddannelsesvalg. Aktiviteterne henvender sig til elever på almenområdet og drejer sig om:

- Valgfagsforløb i samarbejde med erhvervsuddannelserne på 7. og 8. årgang
- Virksomhedsuger/praktik på 8. årgang
- Skills-stafet på 8. årgang
- Besøg af EUD-rollemodeller på 9. årgang
- EUD10 på 10. årgang

- EUD-cationday på Tradium for lærerne

I bestræbelserne på fortsat at optimere vejlednings- og uddannelsesaktiviteterne i udskolingen har en arbejdsgruppe bestående af grundskolelærere, EUD-undervisere, studievejledere og UU-vejledere arbejdet med disse.

Arbejdsgruppen konstaterer overordnet, at der ikke er brug for at igangsætte nye aktiviteter, men i stedet kvalitetsudvikle de igangværende. Der peges særligt på behovet for, at elever og forældre oplever bedre sammenhæng mellem aktiviteterne på tværs af grundskoler, UU og ungdomsuddannelser. Organisatorisk kan alle skoler udpege en ledelsesrepræsentant med specifikt ansvar for området samt etablere en permanent følgegruppe bestående af praktikere fra både grundskole, UU og ungdomsuddannelserne, der løbende skal evaluere og udvikle aktiviteterne.

I budget 2021 blev afsat midler til at styrke EUD-aktiviteter, og her ser gruppen særligt et potentiale i at knytte midlerne til forbedring af

- Valgfagssamarbejde med erhvervsskolerne
- Virksomhedspraktikker- og besøg
- Ung-til-ung vejledning af rollemodeller fra ungdomsuddannelserne
- Intro- og brobygningsaktiviteter

Forvaltningen forventer at implementere dette i løbet af de kommende måneder med virkning fra 2023.

Morten Skivild deltager under punktet.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 145: Esport som specialpædagogisk redskab i undervisningen

17.03.00-A00-2-22

Resume

Randers Specialskole har i samarbejde med virksomheden OnewayEsport indrettet et tilbud om Esport, som er målrettet elever i mistrivsel og/eller med et bekymrende skolefravær. Direktør og medstifter af OnewayEsport, Lasse Holmgren Jensen, deltager på udvalgs mødet og fortæller om konceptet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Drøftet.

Stine Eiby var fraværende.

Sagsfremstilling

Virksomheden OnewayEsport har udarbejdet et koncept for Esport som specialpædagogisk redskab i undervisningen. Konceptbeskrivelsen er vedlagt som bilag.

Konceptet er målrettet elever i mistrivsel og/eller med et bekymrende skolefravær, herunder skolevægring. Konceptet har været anvendt på Randers Specialskole og Mariager Skole (almen folkeskole). På Randers Specialskole har projektet foreløbigt udvist positive resultater i forhold til at få elever tilbage i skolen på fuld tid.

Direktør og medstifter af OnewayEsport deltager på udvalgsmødet og fortæller om konceptet.

Økonomi

For den enkelte skole vil der være en etableringsudgift og løbende driftsomkostninger forbundet med etablering af et Esportstilbud.

Virksomheden OnewayEsport estimerer, at etableringsudgiften beløber sig til ca. 275.000-375.000 kr. ekskl. moms alt efter antal pladser. Det anslåede max beløb er beregnet med udgangspunkt i 10 pladser. Herefter vil der være driftsomkostninger på ca. 60.000 kr. ekskl. moms pr. år pr. klasse de første 3 år.

Bilag

Konceptbeskrivelse Esport som specialpædagogisk redskab

Slides vedr. e-sport som specialpædagogisk redskab

Punkt 146: Styrket indsats overfor elevfravær og skolevægring

17.00.35-A00-1-22

Resume

Byrådet besluttede på møde d. 20. juni 2022, at sende et forslag til behandling i skole- og uddannelsesudvalget vedrørende elevfravær og skolevægring.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget drøfter processen for det videre arbejde med at styrke indsatsen overfor elevfravær og skolevægring.

Beslutning

1. Drøftet.

Stine Eiby var fraværende.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog på møde d. 20. juni 2022 følgende:

"Et ændringsforslag fra flere partier om at forslaget sendes til udvalgsbehandling i Skole- og Uddannelsesudvalget med henblik på at få kortlagt:

- *Mønstre i fraværet*
- *Fraværspolitikker*
- *Registrering af fravær*

Og at udvalget sammen med forvaltningen kommer med bud på hvordan et tværgående samarbejde og indsats mellem Børne- og Familieområdet og Beskæftigelsesområdet kan koordineres."

Der er på skoleområdet i Randers Kommune et stort fokus på elevfravær og skolevægring. Det er en udfordring, at der er børn, der ikke trives og som har svært ved at komme i skole. Derfor blev der i foråret 2021 nedsat en arbejdsgruppe med fokus på at mobilisere viden omkring trivsel og fravær samt skabe en bedre koordinering af fraværsindsatserne. Fokus skal være på, at børn trives og dermed kommer i skole.

Der er også arbejdet med at få indført en ensartet og bedre registreringspraksis i forhold til fravær. Det er vigtigt med valide data for at få viden om fraværets omfang og hvor, der er behov for at sætte ind med en særlig indsats. Se vedlagte bilag "Registrering og håndtering af skolefravær" og "Procedure i Randers Kommune for håndtering af underretninger ved 15 pct. fravær".

Den nuværende fraværsindsats sker i henhold til trappemodellen (vedlagt som bilag), hvor laveste trin er en indsats på alment skoleniveau, der varetages af skolens eget pædagogiske personale. Næste trin foregår stadig på skoleniveau, men med hjælp fra eksterne ressourcepersoner, og således intensiveres indsatsen, som man bevæger sig op ad trappen.

Den enkelte skole kan etablere et lokalt trivselsteam, der sikrer, at der arbejdes struktureret med de elever, der er i mistrivsel og/eller har et bekymrende fravær. På baggrund af arbejdsgruppens arbejde og inspiration fra Aarhus Kommune etableres nu et koordinerende trivselsteam, som skolen kan kontakte, når skolen vurderer, der er behov for ekstern hjælp. Dette team har overblik over kommunens trivsel- og fraværsindsatser og yder råd og vejledning til skolerne i forhold til at finde den rette indsats for eleven.

Det koordinerende trivselsteam er beskrevet i vedlagte bilag "Indsats overfor elevfravær og skolevægring".

Kommunens fraværsindsatser er beskrevet i vedlagte bilag "Svar på spørgsmål fra Pernille Heibøll, Velfærdslisten, om skolevægring 06.04.2022" og "Svar på anmodning fra Pernille Heibøll Sørensen, Velfærdslisten, om uddybende spørgsmål om skolevægring 19.04.2022". Det fremgår, at der eksisterer mange forskellige indsatser i dag.

Forvaltningen foreslår, at skole- og uddannelsesudvalget beslutter nedenstående proces for det videre arbejde med at styrke indsatsen overfor elevfravær og skolevægning samt ikke mindst børnenes trivsel og tilstedeværelse. Det foreslås konkret at igangsætte et arbejde med at indhente input. Heri indgår:

1. Indsamling af viden - hvad gør vi på nuværende tidspunkt i Randers Kommune
2. Lave en ensartet og bedre fraværsregistrering
3. Lave trivselsteam som støtter arbejdet lokalt
4. Indhente erfaringer fra andre kommuner, herunder Køge projektet, som ministeriet anbefaler og fremlægger det
5. At skole- og uddannelsesudvalget præsenteres for forslagene, og på den baggrund beslutter hvilke initiativer, der skal iværksættes - herunder om der skal laves en overordnet "plan for mindre fravær", samt hvordan de afsatte midler skal anvendes.

Ovenstående kommer til at indgå i den tværgående "trivselsplan", som skal udarbejdes på baggrund af budget 2023.

Økonomi

Med budget 2023-2026 er der afsat 320.000 kr. til en styrket indsats overfor elevfravær og skolevægning i hvert af årene 2023 og 2024.

Bilag

Procedure i Randers Kommune for underretninger vedr 15 % fravær

Trappemodel for fraværsindsatser

Registrering og håndtering fra skolefravær

Svar på anmodning fra Pernille Heibøll Sørensen, Velfærdslisten, om uddybende spørgsmål om skolevægning 19.04.2022

Svar på spørgsmål fra Pernille Heibøll Velfærdslisten om skolevægning 06.04.2022

Indsats overfor elevfravær og skolevægning

Punkt 147: Undervisningsmiljøvurderinger 2022

17.00.00-G01-53-22

Resume

Skolerne skal udarbejde undervisningsmiljøvurderinger hvert tredje år. Sagen fremlægger resultaterne af undervisningsmiljøvurderingerne for 2022 til udvalgets orientering.

Kortlægningen af undervisningsmiljøet viser, at eleverne generelt svarer overvejende positivt på spørgsmålene vedrørende det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø, mens resultaterne samtidig peger på nogle fokuspunkter, som skolerne med fordel kan arbejde videre med. Den nationale trivselsmåling dækker det psykiske undervisningsmiljø.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om resultaterne af undervisningsmiljøvurderingerne 2022 tages til efterretning

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Stine Eiby var fraværende.

Sagsfremstilling

Hvert tredje år skal skolerne udarbejde og offentliggøre en undervisningsmiljøvurdering, der ser på både det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Tidligere har kommunerne kunne tilvælge spørgsmål om det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø som en del af den nationale trivselsmåling. I år har det ikke været en mulighed, og derfor har forvaltningen selv opsat et spørgeskema med spørgsmålene omkring det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø, som er sendt ud til skolerne i Randers Kommune. Den årlige nationale trivselsmåling dækker det psykiske undervisningsmiljø.

Indsamlingen er pågået i samme periode som den nationale trivselsmåling primo 2022, således skolerne kunne lave en samlet proces og afsætte tid til at besvare skemaerne i forlængelse af hinanden.

6288 elever har besvaret spørgeskemaet. Der er ca. 8000 elever i Randers Kommune fordelt på 739 klasser.

Generelt svarer eleverne overvejende positivt i spørgsmålene vedrørende det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø på deres skole. F.eks. mener langt størstedelen af eleverne, at der er rent og gode lysforhold på deres skole og en god temperatur i klasselokalet, samt at der er flot og gode udeområder på deres skole.

Undersøgelsen viser, at der kan være nogle opmærksomhedspunkter, som skolerne med fordel kan arbejde videre med. F.eks. larm og lugt i klasselokalet samt toiletforhold. Der har i de seneste år været fokus på renovering af toiletterne på en række skoler.

Vedhæftet sagen er et notat, der beskriver resultaterne samt Dansk Center for Undervisningsmiljø's råd og anbefalinger til indsatser, som sendes til skolerne til inspiration i det videre arbejde med undervisningsmiljøet.

Udvalget vil medio 2023 blive præsenteret for praksiseksempler på, hvordan skolerne arbejder med undervisningsmiljø og trivsel.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Bilag 1 - Undervisningsmiljøvurderinger 2022

Punkt 148: Den nationale trivselsmåling 2021/2022

17.00.00-G01-49-22

Resume

Sagen indeholder en gennemgang af resultaterne for den nationale trivselsmåling for skoleåret 2021/2022.

Randers Kommune er i skoleåret 2021/2022 på samme niveau som i skoleåret 2020/2021 i scoren for den generelle trivsel (3,6).

På de fire differentierede trivselsindikatorer (faglig trivsel, social trivsel, støtte og inspiration, ro og orden) er Randers Kommunes score uændret i tre indikatorer, mens kommunen er faldet med 0,1 i scoren for 'Støtte og inspiration'.

Kommunen ligger generelt på niveau med landsgennemsnittet bortset fra scoren for den generelle trivsel og scoren for støtte og inspiration, hvor kommunen ligger 0,1 under landsgennemsnittet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om resultaterne af den nationale trivselsmåling 2021/2022 tages til efterretning

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Stine Eiby var fraværende.

Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger i denne sag resultaterne af den nationale trivselsmåling for skoleåret 2021/2022.

Sagen indeholder en overordnet gennemgang af de kommunale resultater (bilag 1). Der er udvalgt tre centrale resultater. Disse er den generelle trivsel, de fire differentierede trivselsindikatorer og elevernes oplevelse af skoletoiletterne. Den generelle trivsel og de fire differentierede trivselsindikatorer angives på en skala fra 1-5, hvor 1 udtrykker den lavest mulige trivsel og 5 udtrykker den højst mulige trivsel.

Den nationale trivselsmåling for skoleåret 2021/2022 er indsamlet i perioden 20. januar - 20. marts 2022.

Den generelle trivsel

Opgørelsen af den generelle trivsel er en samlet indikator baseret på 29 ud af de 40 spørgsmål, som stilles for elever i 4.-9. klasse,

I skoleåret 2021/2022 ligger den generelle trivselsscore i Randers Kommune på 3,6. Det er 0,1 under landsgennemsnittet (3,7) og på niveau med scoren i 2020/2021.

Sammenlignes scoren for Randers Kommune i skoleårene 2018/2019 (3,7), 2019/2020 (3,7) og 2020/2021 (3,6) ses det, at den generelle trivsel er faldet med 0,1 fra skoleåret 2019/2020 til 2020/2021, men siden er uændret.

De fire differentierede trivselsindikatorer

De fire differentierede trivselsindikatorer er Faglig trivsel, Social trivsel, Støtte og inspiration samt Ro og orden.

Faglig trivsel

I skoleåret 2021/2022 ligger den faglige trivselsscore i Randers Kommune på 3,6. Det er ligesom landsgennemsnittet.

Sammenlignes scoren for Randers Kommune i skoleårene 2018/2019 (3,6), 2019/2020 (3,6) og 2020/2021 (3,6) ses det, at en faglig trivsel er uændret.

Social trivsel

I skoleåret 2021/2022 ligger den sociale trivselsscore i Randers Kommune på 4. Det er ligesom landsgennemsnittet.

Sammenlignes scoren for Randers Kommune i skoleårene 2018/2019 (4,1), 2019/2020 (4) og 2020/2021 (4) ses det, at en sociale trivsel er uændret.

Støtte og inspiration

I skoleåret 2021/2022 ligger scoren for Støtte og inspiration i Randers Kommune på 3,1. Det er 0,1 under landsgennemsnittet (3,2).

Sammenlignes scoren for Randers Kommune i skoleårene 2018/2019 (3,2), 2019/2020 (3,2) og 2020/2021 (3,2) ses det, at en scoren for Støtte og inspiration er faldet 0,1 point.

Ro og orden

I skoleåret 2021/2022 ligger scoren for Ro og orden i Randers Kommune på 3,8. Det er ligesom landsgennemsnittet.

Sammenlignes scoren for Randers Kommune i skoleårene 2018/2019 (3,8), 2019/2020 (3,8) og 2020/2021 (3,8) ses det, at en sociale trivsel er uændret.

Oplevelsen af skoletoiletter

Der afrapporteres særskilt på oplevelser af skoletoiletterne. Den nationale trivselsmåling blev gennemført i perioden 20. januar - 20. marts 2022. På dette tidspunkt var der igangværende og afsluttede opgraderinger af toiletterne på Tirsdalens Skole, Langå Skole, Grønhøjsskolen, Kristrup Skole, Østervangsskolen og Assentoftskolen.

Her er oplevelsen at elevernes adfærd er i overensstemmelse med de forventninger, der er til brug af nyistandsatte toiletter. Forbedringerne af skoletoiletterne er ikke færdiggjort, hvorfor forbedringernes fulde effekt endnu ikke vil være synlig. Skolerne har også arbejdet med den generelle adfærd, bl.a. gennem nedskrevne regler for brug af toiletterne, tydelig skiltning samt andre virkemidler.

Der ses forbedringer af elevernes vurderinger af skolernes toiletter. I skoleåret 2021/2022 svarer 26,6 % af eleverne, af de er enige eller helt enige i, at toiletterne på skolen er pæne og rene. I 2020/2021 var denne andel på 24,4 %, hvilket svarer til en stigning på 2,2 procentpoint.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Bilag 1 - Den nationale trivselsmåling 2021-2022

Punkt 149: Nyt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen

17.01.00-G01-6-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget orienteres i denne sag om lovændring på skoleområdet vedrørende nyt evaluerings- og bedømmelsessystem. Særligt fremhæves meddelelsesbog og skoleudviklingssamtaler, som trådte i kraft den 1. august 2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Stine Eiby var fraværende.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget orienteres i denne sag om lovændring på skoleområdet.

Fra dette skoleår 2022/2023 er der nye rammer for test, evaluering og skoleudvikling i folkeskolen. Folkeskoleforligskredsen indgik i efteråret 2021 en aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Aftalen blev indgået efter en tæt dialog med folkeskolens parter i det samtale- og udviklingsprogramforum, som kaldes Sammen om Skolen, og markerer en ny fælles vej for udvikling af folkeskolen.

Formålet med aftalen er, at man sammen får skabt en stærkere evalueringskultur i folkeskolen, så undervisningen i endnu højere grad end i dag støtter alle elevers faglige og alsidige udvikling og dannelse. Det skal evaluerings- og bedømmelsessystemet med et bredt udvalg af redskaber og evalueringsmetoder bidrage til. Sigtet er, at det skal være meningsfuldt og anvendeligt både for elever og deres forældre, pædagogisk personale og ledere på den enkelte skole og i kommunen. Evaluerings- og bedømmelsessystemet skal bidrage til løbende evaluering og feedback til alle elever, og til at der følges op på elever i udfordringer. Det skal således styrke den enkelte skole og det lokale skolevæsens evalueringskapacitet og bidrage til en systematisk lokal evaluerings- og opfølgingspraksis.

Med aftalen er der på en række punkter givet mere frihed og råderum til lokalt at beslutte, hvordan der i kommuner og på skoler kan arbejdes med evaluering. Med aftalen har man understreget, at de fremtidige test (Folkeskolens Nationale Færdighedstest) skal være pædagogisk anvendelige, og de skal ligesom de øvrige redskaber være meningsfulde for både lærere, elever og forældre. Der er lagt vægt på, at bl.a. udvikling af de nye test og det tilhørende it-system kræver grundige forberedelser og inddragelse af både praktikere og faglige eksperter. Derfor er de nye test først klar til skoleåret 2026/27. I den mellemliggende periode anvendes overgangstest med nogle af de samme principper som de nye test. Bl.a. vil testene i overgangsperioden også være lineære og skal gennemføres i starten af skoleåret, men foregå i et mere simpelt it-system med færre funktionaliteter og mere simple visninger.

Loven, der udmønter aftalen - *Lov om ændring af lov om folkeskolen, lov om kommunal indsats for unge under 25 år og forskellige andre love (Fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen m.v.)*, er vedtaget i Folketinget den 9. juni 2022

Pr. 1. august 2022 er den del af loven, der handler om meddelelsesbog og skoleudviklingssamtaler trådt i kraft, men det betyder ikke, at alle systemer og processer skal være klar fra skoleårets begyndelse. Ministeriet lægger vægt på, at implementeringen sker i tæt dialog og samarbejde med bl.a. medarbejdere, ledere, elever og forældre, så der udvikles løsninger, der giver mening lokalt.

Meddelelsesbog § 13 b

Uddrag fra lovteksten:

Som et led i den løbende evaluering skal der for hver elev fra børnehaveklassen til og med 9. klassetrin udarbejdes en meddelelsesbog. Meddelelsesbogen skal understøtte og kvalificere dialogen mellem skole og hjem og indeholde få, væsentlige fokuspunkter for den enkelte elevs faglige og alsidige udvikling. Stk. 5 Meddelelsesbogen skal være skriftlig. Meddelelsesbogen skal anvendes regelmæssigt og gøres tilgængelig for elevens og forældrene mindst én gang om året.

Forvaltningen har nedsat en arbejdsgruppe bestående af skoleledere og lærer- og pædagogrepræsentanter, der kommer med nogle overordnede anbefalinger til brug af meddelelsesbogen. Anbefalingerne drøftes med skolelederne på et skoleledermøde og med de faglige organisationer, inden man i de enkelte skolebestyrelser skal vedtage principper for brugen af meddelelsesbogen. Arbejdsgruppen udarbejder desuden oplæg til drøftelser, som kan foregå i personalegruppen og skolebestyrelsen forud for vedtagelsen af principper på den enkelte skole.

Skoleudviklingssamtale § 40 a

Uddrag fra lovtæksten:

Kommunalbestyrelsen gennemfører årligt en skoleudviklingssamtale med skolens leder. I samtalen inddrages resultaterne fra obligatoriske test, status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner og opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler.

Den årlige skoleudviklingssamtale erstatter kvalitetsrapporten, som blev udarbejdet hvert andet år og beskrev skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til nationale og lokale mål ud fra en lang række forskellige parametre. Dermed bliver det kommunale tilsyn med skolerne i højere grad en dialog, som samtidig skal være mere fremadrettet i stedet for at kigge bagud, og som har til formål at sikre en fælles refleksion over skolens udviklings- og indsatsområder.

Forvaltningen er i gang med at udarbejde et forslag til, hvordan skoleudviklingssamtalerne kan foregå i Randers Kommune, som præsenteres for skole- og uddannelsesudvalget ultimo 2022.

Udviklingsliste § 57 d

Ud over de lokale skoleudviklingssamtaler indebærer ændringen af tilsynet også, at ministeriet jf. stk. 2 årligt udtrækker en udviklingsliste over de folkeskoler, der har behov for styrket opmærksomhed på deres udvikling for at undgå vedvarende dårlig kvalitet.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Punkt 150: Status på kvalitetstilsyn på Fårup Skole og Børneby 2022

17.00.00-G01-64-22

Resume

Denne sag præsenterer en kort status over arbejdet med kvalitetstilsyn på Fårup Skole og Børneby.

Der er indledt et samarbejde med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet om et systematisk arbejde med forandringer. I denne tidlige fase arbejdes der blandt andet med at skabe overblik over og sammenhæng i allerede iværksatte aktiviteter.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orientering om status på kvalitetstilsyn på Fårup Skole og Børneby tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Stine Eiby var fraværende.

Sagsfremstilling

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) fører tilsyn med kvaliteten af undervisningen i folkeskolen, og har udtaget Fårup Skole og Børneby tilsyn på baggrund af en lav, faldende trivsel og lave resultater i de bundne prøvfag.

Forvaltningen har sammen med Fårup Skole og Børneby lavet en kort status på det igangsatte arbejde nedenfor.

Status - Fårup Skole og Børneby

Rådgivningsforløbet og arbejdet på skolen, som sker i samarbejde med Børne- og Undervisningsministeriets læringskonsulenter, er sat i gang og er stadig i den indledende fase. Faseplanen, som viser de forskellige faser rådgivningsforløbet gennemgår, er vedhæftet som bilag.

Der er nedsat en styregruppe bestående af skolens ledelse, to medarbejderrepræsentanter samt repræsentanter fra forvaltningen/Skolernes Udviklingscenter. Derudover indgår konsulenter fra Skolernes Udviklingscenter i samarbejdet med skolens fagteams.

Styregruppen udarbejder i samarbejde med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) en forandringsmodel. Denne beskriver, hvordan der kan arbejdes systematisk med forandringer på baggrund af udfordringer, indsatser, tegn samt kort- og langsigtede mål. Derudover er man i gang med at udarbejde en overordnet tidsplan for arbejdet.

Formålet med udarbejdelsen af forandringsmodel og tidsplan er at sikre transparens til den samlede personalegruppe, så alle sikres deltagelse og mulighed for at bidrage. Desuden sikres fælles retning i indsatserne.

I denne tidlige fase har hovedfokus været på at arbejde med analyse af allerede iværksatte aktiviteter med henblik på at skabe overblik over og sammenhæng i disse. Derudover er det væsentligt, at der i samarbejdet med STUK ikke lægges op til, at der iværksættes nye tiltag, men i stedet udvikles og prioriteres ud fra allerede eksisterende indsatser.

Skolen har sammen med forvaltningen afholdt tre møder med STUK samt deltaget i samarbejdsdag for skoler i tilsyn. Derudover planlægges en møderække for styregruppen efter aftale med den nye skoleleder. Personalet præsenteres forventeligt ultimo oktober for forandringsmodel og tidsplan.

Skole- og uddannelsesudvalget vil løbende blive orienteret om status på arbejdet.

Ministeriet afgør, hvornår Fårup Skole- og Børneby ikke længere er under tilsyn. Dette sker typisk efter to år.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Faseplan Fårup skole og børneby

Punkt 151: Proces for forældretilfredshedsundersøgelse 2022

17.00.00-G01-62-22

Resume

Randers Kommune gennemfører løbende brugertilfredshedsundersøgelser på skoleområdet. Undersøgelserne gennemføres blandt forældre til børn i Randers Kommunes skoler, SFO'er/fritidshjem, og juniorklubber.

Den kommende brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet planlægges ultimo 2022. I sagen forelægges forslag til den kommende proces.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at processen for kommende brugertilfredshedsundersøgelse godkendes

Beslutning

1. Godkendt.

Stine Eiby var fraværende.

Sagsfremstilling

Randers Kommuner afholder hvert andet år en brugertilfredshedsundersøgelse på skoleområdet. Senest anvendte man i 2020 den nationale brugertilfredshedsundersøgelse. I år skal Randers Kommune igen gennemføre en brugertilfredshedsundersøgelse.

Formålet med brugertilfredshedsundersøgelsen er, at give ledere, medarbejdere, udvalg samt byråd et grundlag for at vurdere, hvad forældrene er tilfredse med, og hvad der med fordel kan arbejdes med for at udvikle skolerne.

I de hidtidige brugertilfredshedsundersøgelser er anvendt spørgeskemaer, udarbejdet af KL. Disse spørgeskemaer består af en grundstamme af spørgsmål. Herudover har den enkelte kommune mulighed for efter eget ønske at supplere med enkelte egne spørgsmål, som er særligt relevante for den enkelte kommune.

Fordelen ved fortsat at anvende KL's spørgeramme er dels mulighed for at sammenligne skoler på tværs af år, dels muligheden for at sammenligne med landsgennemsnittet.

Det foreslås, at der nedsættes en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra skolerne og forældrene, som kan udarbejde et udkast til kommende spørgeramme.

Sagen vil herefter blive forelagt udvalget i november 2022. Udvalget får her mulighed for at se arbejdsgruppens forslag til spørgeramme. I samme sag vil der blive gjort rede for den praktiske afvikling af brugertilfredshedsundersøgelsen.

Når selve undersøgelsen af afholdt, præsenteres resultatet heraf i primo 2023.

Økonomi

Udgifter til brugertilfredshedsundersøgelsen afholdes indenfor skoleområdets budget.

Punkt 152: Aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune

17.00.00-G01-108-19

Resume

Forvaltningen foreslår i denne sag, at der forhandles en etårig forlængelse af aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune om afvikling af den understøttende undervisning samt afvikling af fritidstilbuddet for specialklasseeleverne på Grønhøjskolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forhandling af en etårig forlængelse af aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune vedrørende den understøttende undervisning samt afvikling af fritidstilbuddet for specialklasseeleverne på Grønhøjskolen godkendes.

Beslutning

1. Godkendt.

Udvalget ønsker at have en afklaring senest juli 2023, således at der i god tid kan gives besked til Tørring Rideklub, inden kontrakten udløber 31. juli 2024. I evalueringen af specialklasserækkerne skal også indgå materiale om Tørring Rideskole.

Stine Eiby var fraværende.

Sagsfremstilling

Der er indgået en aftale mellem Tørring Rideklub og Randers Kommune om afvikling af den understøttende undervisning samt afvikling af fritidstilbuddet for specialklasseeleverne på Grønhøjskolen. Aftalen er senest fornyet i 2020 og udløber 31. juli 2023.

Formålet med aftalen er, at Grønhøjskolens specialklasseelever sikres en kobling fra den teoretiske undervisning i folkeskolens almindelige fag til en praktisk, pædagogisk aktivitetsdel. Grundlaget er en helhedstænkning, hvor hesten og dens mange krav om aktivitet, pasning og pleje går hånd i hånd med læring i passende doser.

Grønhøjskolen får en tildeling via tildelingsmodellen på specialundervisningsområdet til den understøttende undervisning og SFO. Derudover betales forbrugsudgifter, arealleje samt 600.000 kr. årligt for en tilpasset ridedel til Tørring Rideskole centralt i forvaltningen.

Der gennemføres pt. en evaluering af de organisatoriske og ressourcemæssige rammer for specialklasserækkerne i Randers Kommune v. BDO, som forventes politisk behandlet i januar 2023.

Evalueringen skal skabe et overblik over hele specialklasseområdet, og på den baggrund foreslår forvaltningen, at der forhandles en etårig forlængelse af aftalen med Tørring Rideklub frem til udgangen af juli 2024.

Økonomi

Hvis udvalget imødekommer forvaltningens indstilling om forhandling af en forlængelse af kontrakten, forventes det, at udgiften vil være i samme størrelsesorden som i den nuværende kontrakt. Det vil sige en

tildeling via tildelingsmodellen på specialundervisningsområdet samt til den understøttende undervisning og SFO samt herudover forbrugsudgifter, arealleje samt ca. 600.000 kr. årligt for en tilpasset ridedel. Forslag til eventuel kontraktforlængelse vil blive forelagt udvalget til godkendelse ultimo 2022, herunder endelig økonomi.

Punkt 153: Høringssvar vedr. lukkeuger for SFO

17.02.03-A00-1-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på møde d. 29. august 2022, at sende et forslag om at flytte lukkeugerne tilbage til uge 29 og 30 igen fra sommeren 2023 i høring hos relevante parter på skoleområdet. Der er indkommet 19 høringssvar, som fremgår af det vedlagte bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at der træffes beslutning om lukkeuger for sommeren 2023, og
2. at der eventuelt træffes beslutning om en flerårig plan med lukkeuger i de to midterste uger i SFO.

Beslutning

1. Godkendt.
2. Feriekalenderen godkendes fem år frem (til og med 2027), hvilket betyder, at uge 29 og 30 vil være lukkeuger i SFO de næste fem år (de midterste uger). I efteråret 2025 laves en ny ferieplan for de næste fem år. (2028-2032).

Stine Eiby var fraværende.

Sagsfremstilling

Historikken omkring ændring af lukkeuger begynder ved skole- og uddannelsesudvalgets behandling af feriekalenderen for skoleåret 2021/22. På møde d. 16. marts 2021 besluttede udvalget således, at lukkeugerne i SFO ændres fra uge 29 og 30 til 28 og 29 fra og med sommeren 2023. Beslutningen blev dengang truffet med afsæt i et gennemgående ønske i skolebestyrelsernes høringssvar til feriekalenderen.

Ønsket, som har været ytret gennem flere år, er begrundet i, at pædagogerne skal have mulighed for at afholde tre ugers sammenhængende ferie, og når lukkeugerne er uge 29 og 30, vil nogle skulle holde ferie i uge 31 - den uge, hvor det kommende skoleår planlægges. Ved at ændre lukkeugerne vil pædagoger og lærere få mulighed for fælles forberedelse, inden eleverne starter i skole.

Eftersom lukkeugerne blev ændret på skoleområdet, behandlede børne- og familieudvalget på møde d. 22. august 2022 en sag om at harmonisere lukkeugerne mellem dagtilbuds- og skoleområdet. Børne- og familieudvalget besluttede dog at fastholde den fælles feriepasning på dagtilbudsområdet (lukkeuger) til uge 29 og 30. På den baggrund behandlede skole- og uddannelsesudvalget sagen igen på møde d. 29. august 2022. Udvalget besluttede på mødet, at sende forslag om at flytte lukkeugerne tilbage til uge 29 og 30 fra sommeren 2023 i høring hos relevante parter. Høringsperioden har været d. 1. - 30. september 2022, således skolebestyrelser og MEDudvalg har haft mulighed for at dagsordensætte sagen på et møde.

Der er indkommet 19 høringssvar, som fremgår af det vedlagte bilag. Hovedbudskabet i høringssvarene er gengivet i kort form nedenfor.

I flere høringssvar peges der på, at skolerne allerede har planlagt skoleåret 2022/23 og har varslet personalets ferie i forbindelse hermed. Samtidig er det meldt ud til forældrene, hvornår SFO'en er lukket i sommerferien 2023. Der kan således være flere forældre og medarbejdere, der har planlagt ferie i henhold til denne udmelding.

I hovedparten af høringssvarene argumenteres der for, at lukkeugerne bør placeres i de to midterste uger af skolernes sommerferie. I somre med seks ugers ferie betyder det den tredje og fjerde uge og i somre med syv, skal placeringen konkret vurderes. Samtidig pointeres det, at feriekalenderen bør blive meldt ud for flere år ad gangen (fx 3-5 år), så forældre, skole og SFO kan planlægge derefter.

Placeringen i de to midterste uger sikrer, at skolepædagogerne kan afvikle deres tre ugers sommerferie og efterfølgende arbejde i SFO'en samt deltage i samarbejds- og forberedelsesaktiviteter på skolen i ugen inden, eleverne har deres første skoledag. Dermed skal børnene ikke passes af vikarer i ugen inden skolestart, men møder kendte voksne. I netop denne uge op til skolestart er der erfaringsmæssigt mange børn i SFO, og de har ikke været i SFO længe og har derfor brug for kendte voksne til at modtage og guide dem i hverdagen. Dette kræver, at der er en tilstrækkelig normering (antal pædagoger på arbejde). Tilmed er pædagogerne en integreret del af skolens teamsamarbejde i indskoling og på specialundervisningsområdet, og den fælles forberedelse af det nye skoleår og det fælles samarbejde om kerneopgaven mellem lærerne og pædagogerne er afgørende for en høj kvalitet i undervisningen.

Såfremt man vælger en flerårig plan med lukkeuger i de to midterste uger i SFO, kan planen se ud som i nedenstående tabel. Det betyder, at der rent praktisk ift. skolernes planlægning ikke er noget til hinder for at gå tilbage til uge 29 og 30 som lukkeuger i SFO, og hvorved der opnås en harmonisering med dagtilbudsområdet.

Tabel 1. Eksempel på 5-årig plan for placering af lukkeuger for SFO

År	Elevernes sommerferie (uge nr.)	Personaleferie op til ferieluk	Personaleferie efter ferieluk	Lukkeuger SFO
2023	26, 27, 28, 29, 30, 31, 32	28, 29, 30	29, 30, 31	29, 30
2024	27, 28, 29, 30, 31, 32	28, 29, 30	29, 30, 31	29, 30
2025	27, 28, 29, 30, 31, 32	28, 29, 30	29, 30, 31	29, 30
2026	27, 28, 29, 30, 31, 32	28, 29, 30	29, 30, 31	29, 30
2027	26, 27, 28, 29, 30, 31, 32	28, 29, 30	29, 30, 31	29, 30

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet.

Bilag

Høringssvar pr. 31.9.2022 vedr. lukkeuger i SFO

Punkt 154: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om at få en sag på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget vedr. visitering til Oust Mølleskolen

17.03.00-A00-3-22

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har anmodet om at få en sag på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget vedr. visitering til Oust Mølleskolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

1. Drøftet.

Stine Eiby var fraværende.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, byrådsmedlem for Beboerlisten, har i en mail af d. 11. oktober 2022 anmodet om at få en sag på dagsordenen til det førstkomende møde i skole- og uddannelsesudvalget vedrørende visitering til Oust Mølleskolen.

Anmodningen lyder:

"Beboerlisten anmoder om at få oplyst, hvorfor børn helt ned til 0-1. klasse alder nu bliver visiteret til Oust Mølleskolen?"

Alderen og antal på de børn der har gået på Oust Mølleskolen - fordelt på de enkelte år - i årene 2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022 bedes oplyst.

Svarene bedes sat på dagsordenen på førstkomende møde i Skole- og Uddannelsesudvalget."

Forvaltningens svar:

Oust Mølleskolen har altid været et specialundervisningstilbud for 0. kl. - 6.kl.

Af nedenstående tabel fremgår antal børn fordelt på årgang på Oust Mølleskolen. Forvaltningen har data for de sidste 6 skoleår.

Klassetrin	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
0. kl.	4	4	0	3	2	4
1. kl.	6	4	6	0	6	5
2. kl.	3	8	7	5	1	6
3. kl.	3	3	7	10	5	3

4. kl.	5	2	4	7	9	4
5. kl.	6	4	2	5	5	5
6. kl.	5	3	3	2	3	4
I alt	32	28	29	32	32	31

Opgørelsen omfatter de elever, der i løbet af skoleåret har været indskrevet på Oust Mølleskolen, da der i løbet af et skoleår er ind- og udskrivninger af elever på skolen, som på alle øvrige specialundervisningstilbud.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Punkt 155: Gensidig orientering

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Taget til efterretning.

Stine Eiby var fraværende.

Punkt 156: Kommende sager

00.22.04-A00-3-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget de kommende måneder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i de kommende måneder.

November:

- Besøg af Skolernes Udviklingscenter
- Budgetopfølgning pr. 30. september 2022
- Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2022
- Godkendelse af spørgeramme for brugertilfredshedsundersøgelse
- Elevfravær 2021/2022
- Skoleindskrivning 2022/2023
- Afgangskarakterer 2021/2022
- Forhandling af ny aftale EUD10
- Talentklasser på Nørrevangsskolen - samarbejde med andre folkeskoler
- Status på ordblindeindsatser
- Uddelegering af kompetence vedr. konvertering af den understøttende undervisning

December:

- Besøg af Randers Ungdomsskole
- Evaluering af førskoleordningen i Randers Kommune
- Elevfravær 2021/2022
- Forslag til model for afvikling af skoleudviklingssamtaler
- Forslag til dialogmøder forår 2023
- Feriekalender 2023/24
- Status på udvalgets arbejdsplan
- Årshjul 2023

Januar 2023:

- Evaluering af specialklasserækker v. BDO
- Evaluering af Randers Specialskole Støvringgårdvej (skoletilbud Mellerup)