

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 01-12-2025

Mødedato	Mandag d. 01. december 2025 kl. 15:00
Mødested	C.1.06
Mødedeltagere	Lise-Lotte Leervad Larsen, Anne Hjortshøj, Stine Falk Eiby, Henriette Malland, Bjarne Overmark, Niels Erik Kjær Christensen, Christina Kjærsgaard

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Måltal for ungdomsuddannelserne 2026.....	4
Budgetopfølgning pr. 30. september 2025 skole- og uddannelsesudvalget.....	6
Revision af skolernes styrelsesvedtægt.....	8
Klasse- og elevtal for Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september.....	11
Modeller for gennemførelse af modernisering og udbygning af skoler.....	14
Frigivelse af 3 mio. kr. fra anlægsmidlerne til udbygning af skolekapaciteten i Sydbyen - modernise	18
Gensidig orientering.....	20
Kommende sager.....	24
Digital underskrift for tilstedeværelse.....	25

Punkt 109: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-1-24

Beslutning

Godkendt

Bo Ratz havde forfald til mødet.

Stine Eiby havde forfald til mødet.

Punkt 110: Måltal for ungdomsuddannelserne 2026

17.00.00-G01-133-25

Resumé

Af vejledningsbekendtgørelsen (BEK nr. 1290) fremgår det, at kommunalbestyrelsen årligt skal opgøre faktiske søgetal og fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne.

Forvaltningen fremlægger med denne sag forslag til måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne i 2026.

Leder af Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers, Morten Skivild, deltager under punktet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at måltallet 2026 for Gymnasieuddannelserne på 71% godkendes,
2. at måltallet 2026 for Erhvervsuddannelserne på 23% godkendes, og
3. at måltallet 2026 for "Andet" (FGU, STU mm.) på 6% godkendes.

Beslutning

1. Godkendt
2. Godkendt
3. Godkendt

Bo Ratz havde forfald til mødet.

Stine Eiby havde forfald til mødet.

Sagsfremstilling

Det fremgår af vejledningsbekendtgørelsen (BEK nr. 1290), at kommunalbestyrelsen årligt skal opgøre faktiske søgetal og fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne.

Hvert år opgør Børne- og Undervisningsministeriet afgangselevernes årlige søgetal på landsplan efter ansøgningsfristen den 1. marts.

Seneste nationale og lokale søgetal 2025 er som følger:

	Landsplan	Randers Kommune	Måltal 2025
GYM	72,6%	72,0%	71%
EUD	20,0%	20,7%	23%
Andet	7,4%	7,3%	6%

Sammenlignet med de af skole- og uddannelsesudvalgets fastsatte måltal 2025 for Randers Kommune lægger søgningen tæt på de fastsatte mål, men særligt på erhvervsuddannelsesområdet er der en lavere søgning end ønsket.

Således var søgningen til gymnasiet 1 procentpoint højere, mod 2,3 procentpoint lavere til erhvervsuddannelserne og 1,3 procentpoint højere i "andet"-kategorien.

Søgning til erhvervsuddannelserne har i en årrække været i fokus, og selvom Randers Kommune ligger over landsgennemsnittet, er der altså tale om en lavere søgning end måltallet, om end det er lidt højere end søgningen i 2024, der var på 20%

Indsatser og udvikling

Forvaltningen har igennem flere år afviklet en række aktiviteter, der udover den lovfastsatte UU-vejledning har til formål at udfordre udskolingselevernes uddannelsesvalg ved at sætte fokus på mulighederne indenfor erhvervsuddannelserne. Aktiviteterne henvender sig til elever på almenområdet og er:

- Valgfagsforløb i samarbejde med erhvervsuddannelserne (7. og 8. årgang)
- Virksomhedsuger/praktik (8. årgang)
- Skills-stafet (8. årgang)
- Besøg af EUD-rollemodeller (9. årgang)
- EUD Uddannelsessaften for hele udskolingen
- EUD10 (10. årgang)

Fra skoleåret 2025/26 er desuden to nye praksisrettede tilbud implementeret:

- Juniormesterlære, som er et praksisnært forløb med kombination af virksomhedspraktik og faglig undervisning (primært dansk og matematik).
- Talent for Håndværk, som er et samarbejde med Tradium, hvor elever modtager praksisorienteret undervisning kombineret med dansk, matematik, engelsk og naturfag.

Foreløbigt er 25 elever optaget i Juniormesterlære og 8 i Talent for Håndværk (yderligere 2 på vej).

Måltal for 2026

Trods en bred vifte af initiativer og en placering over landsgennemsnittet i søgning til EUD, ses fortsat en udfordring med at indfri de fastsatte måltal, særligt på EUD-området. Det kan også have betydning, at Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers som følge af rammebesparelser har reduceret vejledningen svarende til to årsværk.

Aktiviteterne vil blive evalueret ved udgangen af skoleåret 2025/26 med henblik på yderligere styrkelse. Forvaltningen vurderer dog, at søgemønstret næppe vil ændre sig væsentligt på den korte bane og foreslår derfor videreførelse af gældende måltal.

Uddannelsesstatus 2025 for 15-24-årige

Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers (UUR) laver hvert år en status på uddannelsesområdet i Randers Kommune for de unge i alderen 15-24 år. Status for 2025 er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Uddannelsesstatus for 15-24-årige i Randers Kommune 2025

Punkt 111: Budgetopfølgning pr. 30. september 2025 skole- og uddannelsesudvalget

00.30.00-S00-4-24

Resumé

Som led i den løbende budgetopfølgning har forvaltningen udarbejdet et forventet regnskab pr. 30. september 2025. Derudover indeholder sagen bevillingsansøgninger for 2025-2028.

Resultatet af skole- og uddannelsesudvalgets budgetopfølgning vil indgå i præsentationen af kommunens samlede økonomi, som forelægges for byrådet den 15. december 2025.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at budgetopfølgningen pr. 30. september 2025 (inkl. tillægsbevillinger) godkendes og indarbejdes i den samlede sag, som forelægges for byrådet.

Beslutning

1. Godkendt

Socialdemokratiet og Venstre stiller forslag om at den manglende finansiering af øget SFO tid i 2025 på 1,1 mio. kroner og i 2026 på 2,8 mio. kroner finansieres af mindre forbrug på centrale konti på skoleområdet.

Et flertal bestående af Lise-Lotte Leervad Larsen, Anne Hjortshøj og Niels Erik Christensen stemte for forslaget. Henriette Malland og Bjarne Overmark undlod at stemme.

Bo Ratz havde forfald til mødet.
Stine Eiby havde forfald til mødet.

Sagsfremstilling

På skoleområdet forventer forvaltningen et merforbrug i 2025 på 5,3 mio. kr. (ekskl. overførsler). Da der er overført et samlet mindreforbrug på 2,0 mio. kr. fra 2024, forventes det, at der overføres et merforbrug på 3,3 mio. kr. til 2026.

Den negative budgetoverførsel til 2026 dækker over et merforbrug på den centrale del af skoleområdet på 15,0 mio. kr., et mindreforbrug hos aftaleenhederne på 9,0 mio. kr. og et mindreforbrug på 2,7 mio. kr. vedrørende eksterne projekter.

På baggrund af beslutningerne i forbindelse med vedtagelsen af budget 2025 er der igangsat en proces med henblik på at skabe et budget i balance på skoleområdet. Heri indgår blandt andet udmøntningen af en ny finansierings- og takstmodel på specialundervisningsområdet. Det er forventningen, at gælden på den centrale del af skoleområdet gradvis vil blive afviklet inden udgangen af 2027.

På PPR-området forventer forvaltningen et merforbrug på 2,7 mio. kr. i 2025. Da der er overført en opsparing på 4,4 mio. kr. fra tidligere år, forventes PPR at overføre 1,8 mio. kr. til 2026. Det justerede merforbrug i 2025 svarer til den planlagte anvendelse af overførte budgetmidler, der blev fremlagt i forbindelse med regnskabsaflæggelsen for 2024.

Der er en bevillingsansøgning for skoleområdet på -0,1 mio. kr. i 2025 og -0,3 mio. kr. i overslagsårene. Bevillingsansøgningen vedrører ekstra rengøring på udvalgte aftaleenheder.

Mio. kr.	Oprindeligt budget	Korrigeret budget ekskl. overførsler	Bevillingsansøgninger	Korrigeret budget ekskl. overførsler inkl. bev.ansøg.	Forventet forbrug	Årets forventede resultat ekskl. overførsler	Overførsler	Årets forventede resultat inkl. overførsler
Skoleområdet	1.038,3	1.045,8	-0,1	1.045,7	1.047,2	1,5	4,5	6,0
Projekter	0,0	0,3	0,0	0,3	4,1	3,8	-6,5	-2,7
Skoleområdet i alt	1.038,3	1.045,8	-0,1	1.045,9	1.051,2	5,3	-2,0	3,3
PPR	41,9	41,5	0,0	41,8	44,5	2,7	-4,4	-1,8

Mio. kr.	Oprindeligt budget	Korrigeret budget ekskl. overførsler	Bevillingsansøgninger	Korrigeret budget ekskl. overførsler inkl. bev.ansøg.	Forventet forbrug	Årets forventede resultat ekskl. overførsler	Overførsler	Årets forventede resultat inkl. overførsler
Projekter	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PPR i alt	41,9	41,5	0,0	41,8	44,5	2,7	-4,4	-1,8

Note: Minus angiver et mindreforbrug/overskud i Årets forventede resultat og overførsler. Plus angiver et merforbrug/underskud.

Økonomi

Der søges overført 0,140 mio. kr. i 2025 og 0,332 mio. kr. i 2026 til 2028 til Udvikling, Miljø og Teknik til finansiering af udgift til ekstra rengøring på udvalgte aftaleenheder/skoler.

Mio. kr.	2025	2026	2027	2028
Tilpasset budget til rengøring	0,1	0,3	0,3	0,3

Note: Minus angiver indtægter, plus angiver udgifter.

Bilag

Skole- og uddannelsesudvalget – budgetopfølgning og forventet regnskab pr. 30. september 2025

Punkt 112: Revision af skolernes styrelsesvedtægt

17.00.00-G01-125-25

Resumé

Det følger af folkeskolelovens § 40 a, at der skal vedtages en styrelsesvedtægt, der fastsætter de overordnede rammer og retningslinjer for styringen af kommunens skolevæsen. En generel opdatering af styrelsesvedtægten og dens bilag er ikke sket i en årrække, hvorfor en række byrådsbeslutninger ikke er gengivet i styrelsesvedtægten. I gennemskrivningen er der lagt vægt på at gøre bilaget mere læsevenligt og tilgængeligt, så styrelsesvedtægten kan blive et værdifuldt styringsdokument på skoleområdet, der oplister de lokale forudsætninger for at bedrive skole i Randers Kommune.

Udkast til styrelsesvedtægt har været sendt til udtalelse hos skolebestyrelserne og foreligger nu til kommunalbestyrelsens godkendelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet, via økonomiudvalget og skole- og uddannelsesudvalget:

1. at styrelsesvedtægt for Randers kommunes skolevæsen godkendes
2. at redaktionelle ændringer i styrelsesvedtægten fremadrettet kan foretages af forvaltningen

Beslutning

1. Et flertal af udvalget bestående af Lise-Lotte Leervad Larsen, Anne Hjortshøj og Niels Erik Christensen stemte for forslaget.

Henriette Malland og Bjarne Overmark stemte imod

2. Et flertal af udvalget bestående af Lise-Lotte Leervad Larsen, Anne Hjortshøj og Niels Erik Christensen stemte for forslaget.

Henriette Malland og Bjarne Overmark stemte imod

Bo Ratz havde forfald til mødet.

Stine Eiby havde forfald til mødet

Sagsfremstilling

Alle kommuner skal have en styrelsesvedtægt for kommunens skolevæsen. Det følger af folkeskolelovens § 40 a. Styrelsesvedtægten angiver blandt andet rammen for skolebestyrelsens arbejde og delegationer. Det følger yderligere af § 40 a, at der til styrelsesvedtægten hører et bilag, der indeholder de beslutninger byrådet har truffet vedrørende skoleområdet.

Den aktuelle styrelsesvedtægt er sidst blevet revideret i 2020. Denne revision var dog knyttet til konkrete indholdsmæssige ændringer i vedtægten. En generel opdatering af styrelsesvedtægten og dens bilag, så dette fremstår aktuelt, er derfor ikke sket i en længere årrække. Dermed er der en række byrådsbeslutninger der ikke gengives i bilaget til styrelsesvedtægten. Ydermere er der en række lovgivningsmæssige forhold der har ændret sig, hvilket heller ikke afspejles i den gældende styrelsesvedtægt.

Det er forvaltningens vurdering, at bilaget til styrelsesvedtægten er et værdifuldt styringsdokument på skoleområdet, der oplister de lokale forudsætninger for at bedrive skole i Randers Kommune. I en lettilgængelig og opdateret udgave, kan bilaget blive et vigtigt værktøj for skolebestyrelsesmedlemmer, for skoleledere, for politikere og for forvaltningen. Styrelsesvedtægten er derfor blevet gennemskrevet og opdateret i forhold til aktuel lovgivning og gældende

byrådsbeslutninger. Derudover er styrelsesvedtægten blevet gjort mere læsevenlig og tilgængelig, ud fra et ønske om, at den skal være anvendelig for blandt andet skolebestyrelserne og skoleledelserne.

Opdateringen indebærer dermed ikke nye forslag eller indholdsmæssige ændringer, som der skal tages stilling til, men indeholder udelukkende redaktionelle tilføjelser og præciseringer.

Det følger af folkeskolelovens § 41, at kommunalbestyrelsen fastsætter styrelsesvedtægten efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne. Skole- og uddannelsesudvalget har på møde 6. oktober 2025 godkendt udkast til revideret skolestyrelsesvedtægt, samt de tilhørende bilag og godkendt at det blev sendt til udtalelse hos skolebestyrelserne.

Udtalelser fra skolebestyrelserne

Der er modtaget udtalelser fra 9 skoler. Udtalelserne vedlægges samlet som bilag.

Overordnet er tilbagemeldingerne fra skolebestyrelserne, at den nye styrelsesvedtægt er letlæselig og forståelig, og vil fungere som et godt arbejdsredskab i mange sammenhænge.

På baggrund af en udtalelse, er der lavet en sproglig ændring i Bilag 1, hvor overskriften for kortet over skoledistrikter for udskolingerne er ændret til ”Skoledistrikter 7.-9. klasse”

Derudover er der fra nogle bestyrelser et ønske om yderligere redaktionelle bearbejdelser, herunder en grafisk opsat publikation, samt en gennemgang af sproget med henblik på at sikre en mere klar og nutidig formulering. Forvaltningen tager disse forslag med i det fremadrettede arbejde med at opdatere styrelsesvedtægten.

Endelig er der i udtalelserne udtrykt ønske om en indholdsmæssig revidering af nogle af styrelsesvedtægtens bestemmelser. I den sammenhæng er der kommet nogle forslag til ændringer, hvilket vil kræve en særskilt beslutningsproces. Forslagene er:

- Muligheder for fritidstilbud, således alle børn fra 4.-7. klasse kan tilbydes en lokal juniorklub
- Mulighed for at valgperioden på 0. – 6. classes skoler ændres til to år i stedet for den nuværende fireårige periode
- Muligheder for små skoler ift. at leve op til syv forældrerepræsentanter
- Mulighed for online skolebestyrelsesmøder
- Rammer for beslutningskompetence vedrørende Skole- og børnebyer

Fremadrettede ændringer i vedtægten

Nuværende praksis har været, at enhver justering af styrelsesvedtægten, f.eks. som konsekvens af lovændringer eller ved nye byrådsbeslutninger, skal godkendes af byrådet. Praksis har dog ikke været konsistent, hvilket bl.a. har medført, at styrelsesvedtægten samt bilag ikke altid er opdateret i forhold til aktuel lovgivning og øvrige byrådsbeslutninger. Byrådet og de faglige udvalg vil fortsat, i samme omfang som tidligere, blive forelagt anliggender om folkeskolen. Der vil fortsat ske inddragelse af skolebestyrelserne ved indholdsmæssige ændringer af styrelsesvedtægten, i overensstemmelse med folkeskolelovens § 41.

Det indstilles således, at byrådet ikke længere forelægges udkast til justering af styrelsesvedtægten og dennes bilag, som konsekvens af byrådsbeslutninger eller lovændringer. Redaktionelle tilføjelser eller præciseringer foretages dermed af forvaltningen, efter den politiske beslutning, for at sikre en mere smidig og enklere vedligeholdelsesprocedure fremover. SKU vil blive orienteret om ændringer.

Økonomi

Såfremt den reviderede styrelsesvedtægt godkendes af byrådet, vil skolerne vil blive orienteret, og styrelsesvedtægten vil blive lagt på kommunens hjemmeside.

I det fremadrettede arbejde med at opdatere og vedligeholde styrelsesvedtægten, vil de indkomne forslag til ønske om yderligere redaktionelle bearbejdelser indgå.

Forvaltningen vil følge op på de indkomne ønsker om en indholdsmæssig revidering af nogle af styrelsesvedtægtens bestemmelser. Indholdsmæssige ændringer vil fortsat blive sendt til udtalelse hos skolebestyrelser og blive forelagt til politisk behandling.

Bilag

Vedtægt for styrelsen af Randers Kommunes skolevæsen

BILAG 1 - POLITISKE BESLUTNINGER

BILAG 2: FÆLLES BESTYRELSE FOR KOMMUNENS BØRNEBYER

Samlede udtalelser

Punkt 113: Klasse- og elevtal for Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september

17.00.00-G01-117-25

Resumé

Denne sag præsenterer de faktiske klasse- og elevtal for Randers Kommunes skolevæsen for skoleåret 2025/2026 opgjort pr. 5. september 2025. Sagen indeholder ligeledes tal for skoleindskrivning for skoleåret 2026/2027.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om klasse- og elevtallene for skoleåret 2025/2026 tages til efterretning
2. at orienteringen om skoleindskrivning 2026/2027 tages til efterretning

Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Taget til efterretning

Bo Ratz havde forfald til mødet.

Stine Eiby havde forfald til mødet.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har opgjort klasse- og elevtallene for skoleåret 2025/2026 pr. 5. september 2025.

De detaljerede opgørelser findes i bilag 1 vedlagt denne sag, hvor det også er muligt at dykke ned i tallene for de enkelte skoledistrikter. Nedenfor gives en opsummering af udvalgte opgørelser på kommuneniveau.

Sagen indeholder også en opgørelse over skoleindskrivning for skoleåret 2026/2027. Detaljeret opgørelse herover findes i bilag 2.

Elevandel i folkeskolen og valg af distriktsskole

I 2025 går 70,5% af eleverne i 0.-9. klasse på en folkeskole i Randers Kommune. 54,5% går på distriktsskolen, mens 16% går på en anden folkeskole i kommunen, hvilket kan være udtryk for at forældre og elever gør brug af kommunens frie skolevalg. Andelen af elever på en folkeskole samt fordelingen mellem distriktsskole og anden folkeskole er det samme som i 2024.

Andelen af elever, der går på distriktsskolen, varierer meget mellem skoledistrikterne, hvilket der kan være flere årsager til, f.eks. om skolen ligger i et land- eller byområde. Generelt kan der være mange årsager til, om man vælger distriktsskolen eller ej, herunder valgmuligheder i forhold til privatskoler, om ældre søskende går på skolen, om der er overbygning mv.

Tilslutningen til distriktsskolen i Randers Kommune pr. 5. september 2025 er højest på Assentoftskolen (80,5%), Langå Skole (80,4%), Søndermarksskolen (74,9%) og Munkholmskolen (74,1%), mens den er lavest på Rismølleskolen (26,8%) og Østervangsskolen (31,4%). De resterende skoler fordeler sig i intervallet fra cirka 40%-70% i tilslutning til distriktsskolen.

Fordeling af elever i almen og special

Andelen af elever i almenklasser har været faldende de seneste fem år fra 66,7% i 2021 til 65,2% i 2025.

Der er samtidig sket et lille fald i andelen af elever i specialklasser fra 2,9% i 2024 til 2,5% i 2025. Sammenlignes der med perioden fra 2021-2025 har antallet af elever i specialklasser ikke haft de store udsving, men antallet har bevæget sig mellem 2,5%, hvor det er lavest, til 2,9%, hvor det er højest.

Tabel 1: Udviklingen i andelen af elever i specialklasser fra 2021-2025.

Årstal	2021	2022	2023	2024	2025
Antal	293	309	294	322	276
Procent	2,5%	2,7%	2,6%	2,9%	2,5%

Elever i specialskoler fra Randers Kommune ligger også ret konstant, og i 2025 går 2,5% af eleverne i specialskole sammenlignet med 2,6% i 2024.

Tabel 2: Udviklingen i andelen af elever (fra Randers Kommune) i specialskole fra 2021-2025.

Årstal	2021	2022	2023	2024	2025
Antal	250	260	286	288	278
Procent	2,2%	2,3%	2,5%	2,6%	2,5%

Der har i forbindelse med Budget 2025 været et fokus på at styrke den almene folkeskole gennem en styrket inklusionsindsats, kompetenceudvikling, tolærerordning samt trivselsfremmende tiltag. Der er tale om en langsigtet proces, og på nuværende tidspunkt er det svært at vurdere, på baggrund af tallene alene, om beslutningerne har medvirket til ændringer i fordelingen mellem almen og special, selv om der ses et mindre fald på 0,4% fra 2024 til 2025.

Privat- og friskolefrekvens

Andelen af elever i 0.-10. klasse med bopæl i Randers Kommune, der går på en privat- og friskole, er på 26,3% i 2025. Det er den højeste andel de sidste fem år. Privat- og friskolefrekvensen i Randers Kommune er højere end landsgennemsnittet, der ligger på cirka 20%.

Den høje privatskolefrekvens har historisk set altid været en udfordring i Randers Kommune, og er det fortsat. Der er ikke nogen hurtige eller lette løsninger, der kan ændre på dette, men forvaltningens udgangspunkt er, at problemstillingen skal adresseres ved målrettet og fokuseret at arbejde med at styrke kvaliteten i folkeskolen (oprindeligt de fire spor, udpegningen af kvalitetspejlemærker, arbejdet med databaseret ledelsesinformation, kvalitetsudviklingssamtaler, opfølgning og kompetenceudvikling). Endvidere kan der peges på initiativer som:

- Arbejdet med kvalitet i både almen og special, herunder pejlemærker, lokale markører og konkrete tegn på god kvalitet
- Samarbejdet med forældre og lokalsamfund for at skabe stærke relationer og øge forældrenes engagement i skolernes hverdag
- Målrettede investeringer i folkeskolens kvalitet, herunder udvikling af inspirerende undervisnings- og læringsmiljøer
- Skoler, der tilbyder specialiserede programmer inden for områder som f.eks. sport eller gymnasieforberedende forløb (Nørrevangsskolen og Tirsdalens Skole), eller forløb for højtbegavede elever, der giver unikke læringsmuligheder og skaber et varieret skoletilbud.

Det fremgår af Folkeskolen (12. november 2025), at der hvert år er en lidt større del af de danske børn, der går i en fri- eller privatskole i stedet for en folkeskole. Beregninger fra Børne- og Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik viser, at privatskolefrekvensen især i årene fra 2011 og frem til 2018 er steget ret betydeligt. Siden er udviklingen fladet en smule ud, men andelen bliver fortsat højere år for år. I 10 kommuner er der i 2025 mere end 30 % af eleverne, der går i fri- eller privatskole, og 20 kommuner har en privatskolefrekvens på 25% eller højere (herunder Randers Kommune).

Skoleindskrivning 2026/2027

Forvaltningen har udarbejdet en status på skoleindskrivningen for skoleåret 2026/2027.

På opgørelsestidspunktet var 1121 elever i Randers Kommune indskrevet i skole. 830 er indskrevet i en kommunal folkeskole, hvorfor der i det kommende skoleår oprettes 41 børnehaveklasser i kommunens folkeskoler. Det er to klasser mindre end ved skoleindskrivningen for skoleåret 2025/2026, men antallet af børnehaveklasser er lig med det aktuelle antal (41) i skoleåret 2025/2026 pr. november 2025.

I skoleåret 2026/2027 bliver der fire skoler (Asferg Skole, Bjerregrav Skole, Fårup Skole og Havndal Skole) med ét spor, otte skoler (Blicherskolen, Grønhøjsskolen, Korshøjsskolen, Langå Skole, Munkholmskolen, Nørrevangsskolen, Rismøllerskolen og Østervangsskolen) med to spor, fire skoler (Hobrovejens Skole, Hornbæk Skole, Søndermarksskolen og Vestervangsskolen) med tre spor, én skole (Assentoftskolen) med fire spor og én skole (Kristrup Skole) med fem spor i børnehaveklassen.

I figur 1 i vedhæftede bilag 2 fremgår fordelingen af børnehaveklasseelever for skoleåret 2026/2027. Det fremgår, at der er en stor variation i antallet af skolestartere næste skoleår med f.eks. 110 elever, der starter i børnehaveklasse på Kristrup Skole sammenlignet med 6 elever på Havndal Skole. Bemærk, at der frem mod skolestart kan forekomme ændringer i elevtallet, f.eks. hvis der kommer flere skoleudsættelser, tilflyttere mv.

Skoleindskrivning for skoleåret 2026/2027 er yderligere uddybet i det vedlagte bilag 2.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved sagen

Bilag

Bilag 1 - Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2025

Bilag 2 - Status på skoleindskrivning 2026-2027

Punkt 114: Modeller for gennemførelse af modernisering og udbygning af skoler

17.00.00-G01-125-23

Resumé

Byrådet har tidligere godkendt en prioriterings- og udmøntningsplan for modernisering af skolernes almene arealer (runde 1 og 2). Derudover har byrådet i forbindelse med vedtagelsen af budget 2026 besluttet at fastholde den planlagte modernisering og udbygning af anlæg på Søndermarksskolen og Krstrup Skole.

På den baggrund fremlægger forvaltningen med denne sag et forslag til modeller for byggeprocessen for skoler i runde 1 og 2, Søndermarksskolen og Krstrup Skole til politisk godkendelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at modellen for byggeprocessen på skoler i runde 1 og 2, som beskrevet i sagsfremstillingen, godkendes,
2. at modellen for byggeprocessen på Søndermarksskolen, som beskrevet i sagsfremstillingen godkendes, og
3. at modellen for byggeprocessen på Krstrup Skole, som beskrevet i sagsfremstillingen, godkendes.

Beslutning

1. Et flertal af udvalget bestående af Lise-Lotte Leervad Larsen, Anne Hjortshøj og Niels Erik Christensen stemte for.

Henriette Molland og Bjarne Overmark stemte imod og begærede sagen i byrådet.

2. Lise-Lotte Leervad Larsen og Anne Hjortshøj stemte for.

Niels Erik Christensen undlod at stemme.

Henriette Molland og Bjarne Overmark stemte imod og begærede sagen i byrådet.

3. Lise-Lotte Leervad Larsen og Anne Hjortshøj stemte for.

Niels Erik Christensen undlod at stemme

Henriette Molland og Bjarne Overmark stemte imod og begærede sagen i byrådet.

Bo Ratz havde forfald til mødet.

Stine Eiby havde forfald til mødet.

Sagsfremstilling

Den 26. maj 2025 godkendte byrådet en prioriterings- og udmøntningsplan for modernisering af skolernes almene arealer for skoler i de første to runder ud af i alt fire runder.

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2026 har byrådet desuden besluttet, at:

"Ambitionen om at udbygge skolekapaciteten i Sydbyen og styrke den faglige indretning og modernisering af de indvendige bygningsmæssige rammer på skolerne fastholdes. Samtidigt tilpasses skoleudviklingsplanen 2 for Sydbyen som følge af ændringer i kapacitetsbehovet, det igangsatte arbejde på specialundervisningsområdet og den nationale beslutning om at nedlægge 10. klasse fra 2030. Der afsættes fortsat 42,1 mio. kr. til modernisering og udbygning af Krstrup Skole, mens anlægsbeløbet til Søndermarksskolen og Tirsdalens Skole reduceres til henholdsvis 17,5 og 5,5 mio. kr. Samtidig flyttes Tirsdalens Skole til runde 4 i den prioriterings- og udmøntningsplan for modernisering af skolernes

almene arealer, som byrådet har godkendt i foråret 2025. Med den tilpassede udviklingsplan reduceres den samlede anlægsudgift til planen for Sydbyen til i alt 65,1 mio. kr."

På baggrund af ovenstående fremlægger forvaltningen i denne sag et forslag til en model for byggeprocessen og en beskrivelse af den efterfølgende implementeringsfase.

NERDs skoleanalyse danner grundlag for hele byggeprocessen, ligesom arbejdet tager afsæt i anbefaling nr. 7 fra Børne- og Undervisningsministeriets vidensenhed (VIBUS) om fleksible læringsmiljøer. VIBUS lægger vægt på, at undervisningslokaler og fællesarealer indrettes, så de understøtter forskellige aktiviteter og deltagelsesformer i undervisningen. De fysiske rammer omfatter alt fra indretning og antal kvadratmeter til akustik, belysning og ventilation. Undervisningslokaler med en indretning, der muliggør forskellige aktiviteter og måder at deltage i undervisningen på, er et vigtigt aspekt af læringsmiljøer med deltagelsesmuligheder for flere elever.

Der lægges også vægt på, at elever, medarbejdere og skolebestyrelser inddrages aktivt i udviklingsarbejdet.

Faseplan

Nedenfor findes en oversigt over de forskellige faser i byggeprocessen:

Fase	Faseoverskrift	Indhold	Tid
Fase 1	Idéoplæg - NERDs skoleanalyse	Inspiration til fremtidens læringsmiljøer.	Godkendt af byrådet den 16. december 2024
Fase 2	Udvælgelse af modelskoler	På baggrund af skoleanalysens behovsafdækning er der udvalgt fire modelskoler.	Godkendt af byrådet den 26. maj 2025
Fase 3	Dispositionsforslag og indledende proces	Udbud og valg af konsulent, der i en inddragende proces sammen med skolen og med udgangspunkt i NERDs skoleanalyse udarbejder et overordnet pædagogisk dispositionsforslag for den konkrete skole. For Krstrup Skole indgår denne fase som en del af en totalrådgivers samlede opgave.	Se vedlagte tidsplaner
Fase 4	Projektering og udbud	Ejendomsservice udarbejder endeligt byggeprojekter samt udbudsmateriale til gennemførelse af byggerierne i runde 1 og 2 samt på Søndermarksskolen. Byggerierne udbydes som hovedentrepriser. For Krstrup Skole indgår denne fase som en del af en totalrådgivers samlede opgave. Byggeriet udbydes som en hovedentreprise.	Se vedlagte tidsplaner
Fase 5	Udførelse	Kontrakt med valgte hovedentreprenører og udførelse af byggerierne.	Se vedlagte tidsplaner
Fase 6	Undervisning i nye rammer	Implementeringsfase - inddragelse af de fysiske rammer i den didaktiske planlægning.	Løbende

Model for byggeprocessen - modernisering af skolernes almene arealer (runde 1 og 2) samt Søndermarksskolen

For at sikre, at NERDs skoleanalyse bliver et solidt fundament for modernisering og udbygning af skolerne i runde 1 og 2 samt for byggeriet på Søndermarksskolen, og for at sikre en god og inddragende proces på skolerne, anbefaler forvaltningen følgende model for byggeprocessen:

1. En indledende proces (fase 3), hvor der inddrages en ekstern rådgiver (arkitektfirma) med erfaring indenfor udvikling af fysiske læringsmiljøer. Rådgiveren skal sikre en god og inddragende proces på skolerne og udarbejde et dispositionsforslag for hver enkelt skole, der kan danne grundlag for den endelige projektering.
2. En efterfølgende proces (fase 4 og 5), hvor Ejendomsservice på baggrund af skitseforslagene udarbejder endelige byggeprojekter samt udbudsmateriale til udførelse i hovedentrepriser. Denne entrepriseform giver bygherren (Randers Kommune) større styring af projektets indhold og kvalitet samtidig med, at hovedentreprenøren har ansvaret for den samlede udførelse og koordinerer underentreprenørerne.

Fase 3–5 gennemføres som beskrevet i den vedlagte tidsplan.

Udkast til udbudsmateriale i forhold til den indledende proces med udarbejdelsen af dispositionsforslag (fase 3) for henholdsvis skolerne i runde 1 og 2 samt Søndermarksskolen er vedlagt som bilag.

Moderniseringen af skolens almene arealer - klasselokaler og fællesarealer - omfatter følgende skoler:

Runde 1 - modelskoler

- Bjerregrav Skole
- Blicherskolen
- Korshøjskolen
- Vestervangsskolen

Runde 2

- Grønhøjskolen
- Rismølleskolen
- Østervangsskolen

Moderniseringen på Søndermarksskolen omfatter både en modernisering af de almene arealer samt en kapacitetsudvidelse.

Model for byggeprocessen - Modernisering og udbygning af Krstrup Skole

NERDs skoleanalyse skal også danne fundamentet for den planlagte modernisering og udbygning af Krstrup Skole, hvor der ligeledes skal sikres en god og inddragende proces på skolen. Da anlægssummen for byggeriet på Krstrup Skole er på 42,1 mio. kr., så overstiger det EU's tærskelværdi for bygge- og anlægskontrakter i perioden 2026–2027 (5.404.000 € ~ 40,5 mio. kr.). Dette medfører, at projektet skal udbydes i henhold til EU's udbudsregler. Derfor anbefaler forvaltningen følgende model for byggeprocessen:

1. Inddragelse af en totalrådgiver i henhold til EU-udbudsreglerne, som varetager den indledende proces (fase 3), der skal sikre en god og inddragende proces på skolen.
2. Desuden varetager totalrådgiveren den efterfølgende proces (fase 4 og 5) og udarbejder et endeligt byggeprojekt og udbudsmateriale til udførelsen af byggeriet i en hovedentreprise. Denne entrepriseform giver bygherren (Randers Kommune) større styring med projektets indhold og kvalitet samtidig med, at hovedentreprenøren har ansvaret for den samlede udførelse og koordinerer underentreprenørerne.

Fase 3–5 gennemføres som beskrevet i den vedlagte tidsplan.

Et udkast til udbudsmateriale for totalrådgivningsopgaven vil blive fremlagt til politisk behandling i april 2026.

Undervisning i nye rammer

Når byggerierne står færdige, er det afgørende, at de nye fysiske rammer også omsættes til pædagogisk praksis (fase 6). Udvikling og modernisering af de fysiske rammer skaber nemlig ikke i sig selv et godt læringsmiljø – det opstår i samspillet mellem pædagogisk praksis, organisering og de fysiske omgivelser.

VIBUS anbefaler, at kompetenceudvikling sker praksisnært og tæt koblet til den daglige undervisning (aktionslæring).

Der er ikke afsat særskilte midler til kompetenceudvikling på dette område. Erfaringer og input fra modelskolerne anvendes derfor som grundlag for en decentral kompetenceudvikling på skolerne. Dette sker gennem kollegial sparring, fælles planlægning, observationer og refleksion over undervisningen i de nye fysiske rammer.

Ved at bruge eksisterende mødefora, teamtid og interne udviklingsdage kan skolerne skabe læring tæt på praksis. Fokus er på erfaringsudveksling, fælles afprøvning af nye metoder og løbende justeringer, så kompetenceudviklingen bliver en naturlig og integreret del af skolens hverdag.

Økonomi

Se byrådets beslutning i forbindelse med vedtagelsen af Budget 2026-2029 ovenfor i sagsfremstillingen.

Anlægsmidler til modernisering af skoler i runde 1 og 2 er tidligere frigivet.

Der søges om frigivelse af anlægsmidler til den indledende del af byggeprocessen (fase 3) på Søndermarkskolen og Krstrup Skole jf. dagsordenspunkt nr. 115 på denne dagsorden.

Videre proces

De udarbejdede dispositionsforslag for skolerne i runde 1 og 2 vil forventeligt blive politisk behandlet i august/september 2026 og for Søndermarkskolen og Krstrup Skole i oktober/november 2026 jf. den overordnede tidsplan.

I den forbindelse vil der også skulle træffes beslutning om tildeling af anlægsbevillinger af de resterende afsatte midler til udbygning af skolekapaciteten i Sydbyen.

Bilag

UD-5 Tro og loveerklæring Søndermarkskolen

UD-4 Kontraktoplæg Søndermarkskolen

UD-3 Tilbudsliste Søndermarkskolen

UD-2 Tidsplan for det samlede forløb Søndermarkskolen

UD-1 Udbudsbetingelser Søndermarkskolen

Udbudsbrev Søndermarkskolen

UD-5 Tro og loveerklæring 7 skoler inkl. modelskoler

UD-4 Kontraktoplæg 7 skoler inkl. modelskoler

UD-3 Tilbudsliste 7 skoler inkl. modelskoler

UD-2 Tidsplan for det samlede forløb 7 skoler inkl. modelskoler

UD-1 Udbudsbetingelser 7 skoler inkl. modelskoler

Udbudsbrev 7 skoler inkl. modelskoler

Samlet overordnet tidsplan for 7 skoler samt Søndermarkskolen og Krstrup Skole

Punkt 115: Frigivelse af 3 mio. kr. fra anlægsmidlerne til udbygning af skolekapaciteten i Sydbyen - modernisering og udbygning af Søndermarksskolen og Krstrup Skole

17.00.00-G01-125-23

Resumé

Forvaltningen søger om frigivelse af anlægsmidler til den indledende proces i forbindelse med modernisering og udbygning af Søndermarksskolen (1,0 mio. kr.) og Krstrup Skole (2,0 mio. kr.).

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget og økonomiudvalget;

1. at der til gennemførelse af den indledende proces i modernisering og udbygning af Søndermarksskolen (inddragende proces og udarbejdelse af dispositionsforslag) afsættes et rådighedsbeløb på 1,0 mio. kr. i 2026 finansieret af overførte midler fra tidligere år til udbygning af skolekapaciteten i Sydbyen,
2. at der gives en nettoanlægsbevilling på 1,0 mio. kr. til Søndermarksskolen svarende til det afsatte rådighedsbeløb,
3. at der til den indledende proces i modernisering og udbygning af Krstrup Skole (inddragende proces og udarbejdelse af dispositionsforslag) afsættes et rådighedsbeløb på 2,0 mio. kr. i 2026 finansieret af overførte midler fra tidligere år til udbygning af skolekapaciteten i Sydbyen, og
4. at der gives en nettoanlægsbevilling på 2,0 mio. kr. til Krstrup Skole svarende til det afsatte rådighedsbeløb.

Beslutning

Punkt 1-4:

Lise-Lotte Leervad Larsen og Anne Hjortshøj stemte for.

Niels Erik Christensen undlod at stemme.

Henriette Malland og Bjarne Overmark stemte imod.

Bo Ratz havde forfald til mødet.

Stine Eiby havde forfald til mødet.

Sagsfremstilling

Byrådet har i forbindelse med vedtagelsen af budget 2026-2029 besluttet at:

"Ambitionen om at udbygge skolekapaciteten i Sydbyen og styrke den faglige indretning og modernisering af de indvendige bygningsmæssige rammer på skolerne fastholdes. Samtidigt tilpasses skoleudviklingsplanen 2 for Sydbyen som følge af ændringer i kapacitetsbehovet, det igangsatte arbejde på specialundervisningsområdet og den nationale beslutning om at nedlægge 10. klasse fra 2030. Der afsættes fortsat 42,1 mio. kr. til modernisering og udbygning af Krstrup Skole, mens anlægsbeløbet til Søndermarksskolen og Tirsdalens Skole reduceres til henholdsvis 17,5 og 5,5 mio. kr. Samtidig flyttes Tirsdalens Skole til runde 4 i den prioriterings- og udmøntningsplan for modernisering af skolernes almene arealer, som byrådet har godkendt i foråret 2025. Med den tilpassede udviklingsplan reduceres den samlede anlægsudgift til planen for Sydbyen til i alt 65,1 mio. kr."

Forvaltningen søger på denne baggrund frigivelse af nogle af de afsatte anlægsmidler til gennemførelse den indledende proces omkring moderniseringen og udbygningen af Søndermarksskolen og Krstrup Skole.

Den indledende proces omfatter en inddragende proces sammen med henholdsvis Søndermarksskolen og Krstrup Skole samt udarbejdelse af et overordnede pædagogiske dispositionsforslag for skolerne som udgangspunkt for en efterfølgende konkret projektering. For Krstrup Skole indgår den indledende proces som en del af en totalrådgivers samlede opgave jf. dagordenspunktet om Modeller for gennemførelse af modernisering og udbygning af skoler på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden 1. december 2025 pkt. 115.

	2026
Søndermarksskolen	1,0 mio. kr.
Kristrup Skole	2,0 mio. kr.
I alt	3,0 mio. kr.

Økonomi

Byrådet godkendte i forbindelse med vedtagelsen af Budget 2026-2029, at fastholde udbygning af skolekapaciteten i Sydbyen og modernisere skolernes fysiske rammer.

Der er afsat 42,1 mio. kr. til Kristrup Skole og 17,5 mio. kr. til Søndermarksskolen.

Videre proces

De udarbejdede dispositionsforslag for skolerne i runde 1 og 2 vil forventeligt blive politisk behandlet i august/september 2026 og for Søndermarksskolen og Kristrup Skole i oktober/november 2026.

I den forbindelse vil der også skulle træffes beslutning om tildeling af anlægsbevillinger af de resterende afsatte midler til udbygning af skolekapaciteten i Sydbyen.

Punkt 116: Gensidig orientering

00.22.04-A00-1-24

Beslutning

Taget til efterretning

Bo Ratz havde forfald til mødet.
Stine Eiby havde forfald til mødet.

Sagsfremstilling

Status for skole- og uddannelsesudvalgets arbejde 2022-2025

Direktør Carsten Otte fremlægger en kort status og et tilbageblik på udvalgets arbejde i de forgange fire år.

Undervisningsmiljøvurderinger 2025

Mindst hvert tredje år skal alle folkeskoler udarbejde en undervisningsmiljøvurdering, der beskriver og vurderer det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø, jf. undervisningsmiljøloven. Formålet er at identificere styrker og udfordringer i skolernes undervisningsmiljø og udarbejde lokale handleplaner, hvor der er behov for forbedringer.

I efteråret 2025 er der gennemført en ny runde af undervisningsmiljøvurderinger på alle folkeskoler i Randers Kommune.

Den fysiske og æstetiske del af vurderingen er baseret på spørgeskemaer til alle elever i 0.-10. klasse. I alt har 6.937 elever deltaget (hhv. 2.962 i 0.-3. klasse og 3.975 i 4.-10. klasse). Vedhæftet er et notat, der opsummerer resultaterne af den fysiske og æstetiske kortlægning af undervisningsmiljøet samt viser resultaterne på kommunalt niveau. Resultaterne viser, at eleverne generelt er tilfredse med skolernes indretning, lysforhold og udeområder, mens der fortsat er udfordringer med støjniveau, luftkvalitet, rengøring og toiletforhold. Den æstetiske dimension vurderes samlet som positiv, særligt blandt de yngste elever.

Den psykiske del af undervisningsmiljøet dækkes af den nationale trivselsmåling, som blev behandlet af udvalget den 8. september 2025 (punkt 95, gensidig orientering). Vedlagt er et notat med en gennemgang af resultaterne for Randers Kommune - både på kommunalt niveau og på skoleniveau sammenlignet med landsgennemsnittet.

Skolerne færdiggør nu deres samlede undervisningsmiljøvurderinger, herunder lokale handleplaner og aftaler for opfølgning, som offentliggøres på skolernes hjemmesider ved udgangen af 2025.

Evaluerings af Bootcamp for ordblinde elever 2025

Bootcamp for ordblinde elever i 4.-10. klasse afholdes i regi af Skolernes Udviklingscenter og udspringer af en beslutning truffet af skole- og uddannelsesudvalget den 26. maj 2020. Initiativet er en del af implementeringen af Strategi- og handleplan for ordblinde børn og unge i Randers Kommune (2019), som fastlægger den kommunale indsats på området. Strategien blev revideret i foråret 2025 og er vedlagt som bilag.

Formålet med Bootcampen er at styrke ordblinde elevers selvtillid og tro på egne evner gennem både fællesskab og læring.

Bootcamp for ordblinde 2025 blev afholdt i uge 40, som også er international ordblindeuge.

Årets tema var "Aktiv lytning".

Målet var at give eleverne:

- Viden om, hvordan man lytter aktivt til tekster og fastholder indholdet
- Udvide elevernes viden om, hvordan computere og mobil kan anvendes som læse-skriveværktøjer i hverdagen
- En oplevelse af fællesskab med andre ordblinde, hvor eleverne kan spejle sig i hinandens erfaringer og udfordringer.

Resultater fra evalueringen:

Evalueringen viser en høj grad af tilfredshed og udbytte blandt deltagerne:

- Ca. 75 % af eleverne på mellemtrinnet og ca. 71 % af eleverne i udskoling oplevede at lære nye strategier til aktiv lytning og fastholdelse af tekstindhold.
- Ca. 88 % af eleverne på mellemtrinnet og ca. 90 % af eleverne i udskoling følte sig som en del af et fællesskab med andre ordblinde.
- Ca. 84 % af eleverne på mellemtrinnet og ca. 90 % af eleverne i udskoling udtrykte lyst til at deltage igen.

Videreudvikling af bootcampen:

På baggrund af elevernes evalueringer og udsagn under campen udvikles Bootcampen løbende inden for de eksisterende rammer, så tilbuddet fortsat understøtter både faglig og personlig udvikling for ordblinde elever i Randers Kommune.

DIF Skole OL for indskoling 2025

Skole OL for Indskoling er en gratis online klassekonkurrence, som afholdes i ugerne 43–47. Klassekonkurrencen er for 0.-3. klasser fra hele landet og består af fem sjove aktiviteter, som klassen sammen prøver kræfter med i løbet af ugerne.

De fem aktiviteter sætter fokus på:

- Bevægelsesglæde
- Klassefællesskab
- Basale idrætsfærdigheder

I Randers Kommune er følgende folkeskole-klasser tilmeldt:

Hobrovejens Skole 2. A, B, C og D samt 3. B

Kristrup Skole 1. A, B, C og D samt 3. A

Vestervangsskolen 0. A og C samt 3.C

Afgangskarakterer 2024/2025

Byrådet blev d. 19. september 2025 på mail orienteret om resultaterne fra afgangsprøverne i 9. klasse i skoleåret 2024/2025. Nu er afgangskaraktererne inkl. de socioøkonomiske referencer (skolernes løfteevne) også offentliggjort. Hermed orienteres om hovedkonklusionerne inklusiv socioøkonomi for Randers Kommune.

Hovedkonklusionerne for afgangskaraktererne for elever i 9.klasse i Randers Kommune i skoleåret 2024/2025:

- Karaktergennemsnittet i bundne prøver (dansk, matematik, engelsk og fællesprøve i naturfag) er steget fra 6,8 sidste år til 6,9 i år
- Andelen af elever, der opnår mindst 02 i dansk og matematik er steget fra 84,6% til 86,6%
- Andelen af elever, der får en karakter i alle obligatoriske prøver (alle bundne prøver + to udtræksprøver, dvs. en fuld afgangseksamen) er steget fra 88,9% til 90,6%
- Alle skoler præsterer på forventet niveau ud fra den socioøkonomiske reference
- Samlet set viser resultaterne en positiv udvikling, hvor flere elever i Randers Kommune gennemfører folkeskolens prøver med bedre forudsætninger for deres videre uddannelsesvej

Der er vedlagt et notat, som gennemgår udviklingen i afgangskarakterer yderligere.

Kortlægning af mellemformer

Den nationale tendens er, at flere børn visiteres til specialundervisning, og der er fra politisk side et ønske om at styrke fagligheden og de fysiske rammer / undervisningsmiljøer med henblik på at sikre at børn får den støtte, de har behov og med henblik på at sikre deres udviklingsmuligheder. Som et led i arbejdet med at skabe en folkeskole, der kan mere for flere, igangsætter forvaltningen et samarbejde med Trine Trentemøller, cand. pæd. psyk, for at kortlægge de

mellemformer, der arbejdes med på de almene folkeskoler i Randers Kommune. Ved indsamling af mere fælles viden om mellemformer og styrkede almenmiljøer kan vi skabe et fælles udgangspunkt for kompetenceudvikling.

Kortlægningen af mellemformer indbefatter skolebesøg, observationer, interviews og analyse af eksisterende data om Randers Kommunes mellemformstilbud, herunder den kortlægning som PPR udarbejdede i 2024. Kortlægningen tager afsæt i det brede mellemforms-begreb, hvor en mellemform både kan være en indsats i og udenfor stamklassen.

Kortlægningen vil resultere i en samlet rapport, som indeholder:

- Kortlægning af mellemformerne i Randers Kommune
- Handlingsanvisninger på ledelsesniveau, med fokus på strategisk arbejde med inklusion, økonomi, organisering og kompetenceudvikling
- Handlingsanvisninger på medarbejderniveau, som understøtter pædagogisk og didaktisk arbejde med deltagelsesmuligheder for alle børn samt interne kompetenceudviklingsaktiviteter og prøvehandling

Ungeløftet

Lanceringskonferencen for Ungeløftet blev gennemført d. 20. oktober 2025 og forløb tilfredsstillende med en bred og positiv deltagelse. Omkring 180 repræsentanter fra civilsamfund, erhvervsliv, uddannelsesinstitutioner, foreninger samt kommunale og politiske aktører deltog. Deltagerne havde under konferencen mulighed for at tilkendegive deres opbakning til Ungeløftet via en såkaldt pledge wall.

I forbindelse med konferencen er der modtaget 45 konkrete henvendelser om samarbejde og involvering, primært fra civilsamfundsaktører – herunder foreninger, frivillige fællesskaber og organisationer. Herudover har knap ti virksomheder udvist interesse, hovedsageligt eksisterende samarbejdspartnere. Selvom virksomhederne udgør en mindre andel af de indkomne henvendelser, opleves der en stigende interesse fra erhvervslivet, og flere erhvervsnetværk har efterfølgende henvendt sig med ønske om dialog og samarbejde.

Der er udsendt takkemail til deltagerne, og der følges aktuelt op med telefonisk kontakt til de indkomne henvendelser. Der modtages fortsat nye henvendelser via Ungeløft-hjemmesiden på Randers.dk.

Ungeløftet i Randers er en bredt funderet indsats, der i de kommende måneder frem til opfølgingskonferencen i sommeren 2026 vil køre i 4 spor:

1. Beskæftigelsesrettet indsats,
2. Partnerskaber og eksterne samarbejder
3. viden, data og kommunikation
4. Interkommunalt

Under det interkommunale spor har der været afholdt et arbejdsgruppemøde med repræsentanter på tværs af forvaltninger. Med udgangspunkt i såkaldte borgerrejser – beskrivelser af typiske unge borgere, deres livsforløb og møder med systemet – har gruppen drøftet væsentlige barrierer samt mulige løsninger.

Endvidere har der været afholdt møde i styregruppen, hvor det blev besluttet, at fokus i den kommende periode rettes mod arbejdet omkring spor 3 Partnerskaber og eksterne samarbejder.

I foråret 2026 vil der blive truffet beslutning om udmøntning af de i budgettet afsatte midler til foreninger (sociale og idrætslige) samt om, hvilke idéer der skal arbejdes videre med i forhold til ekstern finansiering, herunder eventuelt via Den Sociale Investeringsfond.

Status på juniormesterlære

Antal elever i Juniormesterlære

- Ultimo november 2025 er der 25 elever i juniormesterlære – 13 elever i 8. klasse og 12 elever i 9. klasse.
- I perioden er 3 elever stoppet og nye er kommet til. Siden start har der således været i alt 28 elever i gang med Juniormesterlære.
- Ud af de 28 elever er 6 piger og 22 drenge.
- Ift. en procentfordeling, så er det 1,8% af eleverne i de kommunale 8. klasser, som er i juniormesterlære. Ligeledes er der 1,8% af eleverne i de kommunale 9. klassestilbud, som er i juniormesterlære.

Kommunernes Skoletrafiktest 2025

Kommunernes Skoletrafiktest er en årlig landsdækkende undersøgelse af, hvordan folke-, fri- og privatskoler arbejder med trafikundervisning. Testen gennemføres af Epinion for Rådet for Sikker Trafik og har til formål at styrke børns og unges trafiksikkerhed gennem øget fokus på færdselslære i grundskolen.

Undersøgelsen ser på, om folkeskolerne lever op til de obligatoriske krav i Fælles Mål for færdselslære, og om fri- og privatskoler tilbyder undervisning på tilsvarende niveau.

Rapporten for 2025 viser, hvordan Randers Kommune klarer sig i testen – både samlet set og i forhold til resultaterne fra tidligere år (2021/2022 og 2023/2024). Resultaterne bygger på besvarelser fra både forvaltningen og skolerne og sammenlignes med nationale gennemsnit.

Rapporten giver dermed et samlet billede af status og udvikling i kommunens arbejde med trafikundervisning samt eventuelle områder, hvor indsatsen kan styrkes.

Randers Kommune har i år fået 869 point i Kommunernes Skoletrafiktest. Sidste år fik kommunen 818 point. Det er et flot resultat, og vi ligger nu som nr. 10 af de deltagende kommuner.

For at styrke trafikundervisningen i kommunen og forbedre resultaterne i Skoletrafiktesten 2026 anbefales det, at kommunen:

- Hjælper folkeskolerne med at gennemføre den obligatoriske trafikundervisning i indskoling, mellemtrin og udskoling
- Motiverer skolerne til at udarbejde en trafikpolitik, der sikrer systematisk trafikundervisning på alle klassetrin

Rapport for Randers Kommune 2025 samt anbefalinger til det videre arbejde er vedlagt som bilag.

Bilag

PP SKU

Randers Kommune. Anbefalinger. Kommunernes Skoletrafiktest 2025

Randers Kommune. Resultater. Kommunernes Skoletrafiktest 2025

Notat - Resultater af den fysiske og æstetiske undervisningsmiljøundersøgelse 2025 (Randers Kommune)

0.-3. klasse - Resultater af fysisk og æstetisk undervisningsmiljøundersøgelse 2025

4.-10. klasse - Resultater af fysisk og æstetisk undervisningsmiljøundersøgelse 2025

Notat – Resultater fra Folkeskolens Nationale Trivselsmåling 2025

Punkt 117: Kommende sager

00.22.04-A00-1-24

Beslutning

Taget til efterretning

Bo Ratz havde forfald til mødet.

Stine Eiby havde forfald til mødet.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen til udvalget de kommende måneder.

- Analyse af befordring - bevillingspraksis og serviceniveau
- Budgetopfølgning
- Elevfravær 2024/2025
- Takstharmonisering på specialområdet - tidsplan for kommende faser
- Beslutning om lokale spørgsmål til Den Nationale Forældretilfredshedsundersøgelse
- Kapacitet på Hornbæk Skole
- Opsamling på "Alle med i skolestart"

Punkt 118: Digital underskrift for tilstedeværelse

00.22.04-A00-1-24

Indstilling

Forvaltningen indstiller,
at der underskrives digitalt for tilstedeværelse på mødet.

Beslutning

Tiltrådt

Bo Ratz havde forfald til mødet.
Stine Eiby havde forfald til mødet.