

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 15-01-2019

Mødedato Tirsdag d. 15. januar 2019 kl. 15:00

Mødested C.3.10

Indholdsfortegnelse

Status på overblik over sager vedr. specialområdet i Randers Kommune.....	3
Forslag til anden organisering af specialklasser.....	5
Forslag til anden organisering af specialskoler.....	7
SFO-tilbud på specialundervisningsområdet.....	9
Socioøkonomisk reference - skolernes løfteevne 2017/2018.....	11
Overblik over revisitation af elever i specialtilbud.....	13
Høring af forslag til ny Børn- og ungepolitik.....	14
Afrapportering fra skole- og uddannelsesudvalgets studietur til Sverige og Finland 2018.....	16
Drøftelse af skole- og uddannelsesudvalgets mødeform.....	18
Gensidig orientering.....	19
Kommende sager.....	20

Punkt 1: Status på overblik over sager vedr. specialområdet i Randers Kommune

17.03.00-A00-8-18

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en status på overblik over sager vedr. specialområdet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at status tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Pia Moldt - Anne Hjortshøj deltog.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 13. august 2018 sag nr. 102 "Overblik over sager vedr. specialområdet i Randers Kommunes skolevæsen".

Baggrunden for sagerne er, at byrådet i to omgange har besluttet, at udgifterne til specialområdet skal reduceres samtidig med, at udgifterne til området stiger.

Forvaltningen har udarbejdet en status på overblik over sager vedr. specialområdet, som følger nedenfor:

	Sag	Behandling
1	Udviklingen i specialområdets udgifter til almen- og specialundervisning	Byrådet tog den 10. september 2018 orienteringen om udviklingen i udgifter til almen- og specialområdet (baseret på hhv. regnskab 2014-2017 og budget 2018-22) til efterretning.
2	Baggrundsnotat om lovgivning vedr. specialpædagogisk bistand	Byrådet tog den 17. september 2018 orienteringen om centrale elementer i lovgivningen om specialpædagogisk bistand på skoleområdet til efterretning.
3	Flytning af visitationen fra PPR til skoleområdet	Byrådet godkendte den 10. september 2018 at flytte ansvaret for visitationen til specialklasser- og skoler fra PPR til skoleområdet fra d. 1. oktober 2018.
4	Differentierede takster for pladser på specialskolerne	Byrådet godkendte den 10. september 2018, at der fra 1. januar 2019 indføres differentierede takster for pladser på specialskolerne; Firkløverskolen og Vesterbakkeskolen.
5	Reduktion i ressourcer til ikkeelev-relaterede udgifter på specialskolerne	Byrådet godkendte den 10. september 2018, at specialskolernes ressourcer til ikke-elev-relaterede udgifter reduceres med 3 mio. kr. i 2019.
6	Betaling mellem distriktsskole og specialskoler, herunder om et solidarisk finansieringsprincip	Dette indgår i den besluttede budgetanalyse på skoleområdet og arbejdet omkring tildelingsmodel.
7	Fuld inklusion om skoleudvikling på to skoler	Skole- og uddannelsesudvalget godkendte den 21. august 2018 de overordnede principper og rammer for iværksættelse af fuld inklusion som skoleudviklingstiltag fra 2019/2020, og at Hornbæk Skole og Hobrovejens Skole udpeges som deltagende skoler i skoleudviklingstiltaget. Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 9. oktober 2018 de to skolers bekræftelse på deltagelse i projektet.
8	Principper for bevilling af befordring til elever	Byrådet godkendte den 10. september 2018, at der i samarbejde med de visitationsansvarlige i Børn og Skole indføres en fælles praksis for bevilling af befordring til elever i specialtilbud, og at Randers Kommunes praksis, hvor man indenfor kommunen

		kan køre en elev til/fra begge forældre, hvis en skoleleder vurderer det nødvendigt, fastholdes.
9	Forældrebetaling for specialfritidstilbud (SFO)	Der udarbejdes en juridisk vurdering af, hvilke specialfritidstilbud og heldagstilbud, der findes i Randers Kommune. Sagen er på dagsordenen for skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. januar 2019.
10	10. skoleår for elever i specialtilbud	Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 13. november 2018 at sende forslag til ny takstbetaling for 10. klassestilbud fra skoleåret 2019/2020 i høring hos Handicaprådet, skolebestyrelserne og MED-udvalg.
11	Omgængere på klassetrin på specialundervisningsområdet	Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 13. november 2018, at sende forslag til takstbetaling for omgængere på samme klassetrin fra skoleåret 2019/2020 i høring hos Handicaprådet, skolebestyrelserne og MED-udvalg.
12	Fælles formålsbeskrivelse for 10. klassestilbuddet til elever i specialtilbud	Skole- og uddannelsesudvalget besluttede den 13. november 2018, at sende forslag til fælles formålsbeskrivelse for 10. klassestilbud til elever i specialtilbud i høring hos Handicaprådet, skolebestyrelserne og MED-udvalg, som en del af sagen om 10. skoleår for elever i specialtilbud. Kommende sag.
13	Ny organisering af specialundervisningsområdet - specialskoler	Sagen er på skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. januar 2019.
14	Ny organisering af specialundervisningsområdet - specialklasser	Sagen er på skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. januar 2019.
15	Etablering af 10. klassestilbud i specialtilbud	Kommende sag
16	Samme betaling for distriktsskolen uanset hvilket tilbud barnet visiteres til	Kommende sag
17	2 specialtilbud er fritaget for betaling fra distriktsskolen	Kommende sag
18	Skolernes egenbetaling på pt ca. 190.000 kr.	Kommende sag
19	0.-6. klaseskoler kontra udskolingsskoler	Kommende sag
20	Revisitering fra et specialtilbud tilbage til alment skolen	Kommende sag
21	Differentierede takster for specialskolerne i forhold til indskolings-, mellemtrins og udskolings elever	Kommende sag
22	Nedsat takstbetaling hvis eleven er friholdt for et eller flere fag	Kommende sag
23	Betaling for egne anbragte børn i Randers kommune	Kommende sag
24	Betaling for anbragte børn i Randers fra andre kommuner	Kommende sag
25	Bedre udnyttelse af faglige kompetencer på specialområdet	Kommende sag

Økonomi

Ingen.

Punkt 2: Forslag til anden organisering af specialklasser

17.03.22-A21-1-18

Resume

Denne sag indeholder to forskellige forslag til en anden organisering af specialklasserne.

I det ene forslag erstattes det nuværende tilbud, hvor der er specialklasser på 10 af kommunens folkeskoler, med etablering af fem geografisk spredte centre for specialklasser, hvor målgruppen for de fem centre er alle typer af elever med behov for et specialklassetilbud i det pågældende geografiske område af kommunen.

I det andet forslag flyttes alle kommunens specialklasser, og elever, der for øjeblikket visiteres til en specialklasse, inkluderes på distriktsskolen. Det nuværende budget til specialklasser samt transport af elever til specialklasserne fordeles i stedet til alment skolerne, hvor ressourcerne anvendes til etablering af intern specialundervisning på alment skolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at de to forslag til en anden organisering af specialklassetilbuddet i Randers Kommune drøftes, samt
2. at skole- og uddannelsesudvalget beslutter at invitere til dialogmøde med skolebestyrelserne, skolelederne og skolerådet om de 2 forslag til en alternativ organisering af specialklassetilbuddet.

Beslutning

Udsat.

Udvalget beder forvaltningen udarbejde forslag til, hvordan model 2 kan implementeres uden, at der flyttes børn imod forældrenes ønske.

Fraværende: Pia Moldt - Anne Hjortshøj deltog.

Sagsfremstilling

I Randers Kommune er der for øjeblikket etableret specialklasser på 10 af kommunens alment skoler.

De nuværende specialklasser modtager elever med forskellige vanskeligheder og er opdelt til følgende målgrupper af elever,

- G-klasser, der er for elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- H-klasser, der er for elever med specifikke vanskeligheder, som f.eks. ADHD og autisme
- Specialklasser for elever med socio-emotionelle vanskeligheder
- Specialklasser for elever med sprogvanskeligheder.

Begge de beskrevne forslag ændrer organiseringen af specialklasserne fra princippet om, at eleverne bliver transporteret til den specialklasse der har rette kompetencer, til et princip om at elevens nærhed og lokalmiljø også er en kvalitetsparameter. Derfor flyttes kompetencerne nærmere eleverne.

Flere af de nuværende specialklasser er placeret på skoler i yderområderne af kommunen, og dette sammenholdt med målgruppeopdelingen af specialklasserne betyder, at der for øjeblikket anvendes forholdsvis mange ressourcer på transport af elever til specialklasserne, hvor estimeret fra kørselskontoret er, at der i 2018 vil være et forbrug på ca. 10 mio. kr. til transport til kommunens specialklasser.

I vedhæftede notat er den nuværende struktur for specialklasserne nærmere beskrevet. Derudover er der beskrevet to alternative modeller for organiseringen af specialklassetilbuddet i Randers Kommune med henholdsvis fordele og ulemper.

Forslag 1

Det ene forslag er at samle alle kommunens specialklasser i fem centre, der er geografisk fordelt i Randers Kommune. Disse fem centre skal herefter modtage alle elever fra det pågældende geografiske område, der visiteres til en specialklasse. Forslaget indebærer således, at den nuværende opdeling af specialklasserne i

forskellige målgrupper opgives. I stedet vægtes nærhedsprincippet højt, så elever i stedet visiteres til et specialtilbud i nærmiljøet, hvor medarbejdere med de nødvendige og rette didaktiske og pædagogiske kompetencer så ansættes.

Samlingen af specialklasserne i fem centre skal også medføre, at antallet af elever, der visiteres til specialklasserne på den pågældende skole, vil være så højt, at der bliver langt bedre muligheder for at sammensætte klasserne i forhold til de forskellige udfordringer, eleverne har, både socialt og læringsmæssigt. Der vil således være mulighed for fleksibel holddeling samt for, at lærer- og pædagogressourcer kan fordeles til de grupper, hvor der er størst behov, så elevernes faglige niveau samt sociale og følelsesmæssige behov kan tilgodeses bedst muligt.

Hvis dette forslag gennemføres vil de nuværende årlige udgifter til transport af elever til specialklasser kunne reduceres væsentligt, og disse ressourcer kan i stedet anvendes til flere personaleressourcer i specialklasserne og i alment skolerne.

Forslag 2

I det andet forslag foreslås det, at alle de nuværende specialklasser flyttes til kommunens distriktsskoler. Alle elever, der i dag visiteres til specialklasse inkluderes i dette forslag på distriktsskolen. Vellykket inklusion nedbryder stigmatisering. Man kan undgå et fragmenteret børneliv ved at børnene bliver i deres nærmiljø, hvor børnene bor, både i deres skoleliv og fritidsliv. Elever med særlige behov oplever at være sammen med de øvrige elever i nærområdet på deres distriktsskole, hvilket medfører, at de oplever sig selv som en integreret del af samfundet.

Det nuværende budget til personale og drift i øvrigt af specialklasserne samt de sparede udgifter til transport bliver i stedet fordelt til alment skolerne. Disse ressourcer kan alment skolerne herefter anvende til etablering af skolens egne specialtilbud, f.eks.

- mellemrumstilbud
- to-lærerordninger
- undervisningsdifferentiering
- NEST-lignende klasser
- ABA-lignende tilbud

Det foreslås, at skole- og uddannelsesudvalget drøfter de to forslag til anden organisering af specialklassetilbuddet i Randers Kommune, og at udvalget inviterer til dialogmøde med skolebestyrelserne, skolelederne og skolerådet.

Økonomi

Hvis det besluttes at ændre på specialklassestrukturen, vurderes forslag 1 at kunne betyde en besparelse på transportudgifterne på 4-5 mio. kr., mens forslag 2 vurderes at kunne reducere transportudgifterne med 8-9 mio. kr.

Bilag

Forslag til omorganisering af specialklasser i Randers Kommune

BS - 3. kvartal 2018 (003)

Punkt 3: Forslag til anden organisering af specialskoler

17.03.00-A21-1-18

Resume

Børn og Skole foreslår at specialskolerne, Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen, fremadrettet organiseres i én samlet organisatorisk og pædagogisk enhed, én specialskole med drift på to matrikler. De samlede økonomiske ressourcer på hele skoleområdet anvendes bedst muligt. Det er et klart mål, at man ved denne reorganisering vil tilføre almenområdet midler fra specialskoleområdet.

Randers Kommunes brug af Firkløverskolens afdeling i Mørke afvikles gradvist ved fremadrettet ikke at bruge den til Randers Kommunes elever. Oust Mølleskolen beholder sin status som observationsskole og vil dermed fortsat have status som selvstændig skole.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag om, at specialskolerne fremadrettet organiseres i én samlet enhed, hvor skoler/afdelinger er delt på flere matrikler, men organisatorisk og pædagogisk samles som én specialskole, således at Firkløverskolen og Vesterbakkeskolen samles til én specialskole på to matrikler, at Randers Kommunes brug af Firkløverskolens afdeling i Mørke afvikles gradvist ved fremadrettet ikke at bruge den til Randers Kommunes elever, og at Oust Mølleskolen beholder sin status som observationsskole og dermed fortsat vil have status som selvstændig skole drøftes,
2. at forslag om fjernelse af den ikke elevafhængige ressourcefordeling til Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen drøftes, og
3. at forslaget sendes i høring hos skolebestyrelser på almen - og specialskoler, MED-udvalg og Handicaprådet.

Beslutning

Udsat.

Udvalget beder forvaltningen beskrive Oust Mølleskolens rolle mere præcist, og samtidig at udarbejde en beskrivelse af hvordan de ikke elevrelaterede tildelinger anvendes i dag.

Fraværende: Pia Moldt - Anne Hjortshøj deltog.

Sagsfremstilling

Børn og Skole blev i forbindelse med Budget 2017-20 bedt om at fremlægge en plan for, hvordan flere ressourcer på skoleområdet kan forblive i almenundervisningen gennem en reduktion af udgifterne på specialområdet. På baggrund af dette anbefalede en arbejdsgruppe med repræsentanter fra skoleområdet, at ressourcefordelingen til specialskolerne - herunder fordelingen til øvrige udgifter end elevrelaterede udgifter - revurderedes med henblik på harmonisering med de øvrige skoler i Randers Kommune.

Derfor foreslår forvaltningen følgende:

- En reorganisering af specialskolernes ledelse
- En ændring i fordeling af ressourcer til specialskolerne så den fremadrettet er opbygget på samme måde som de øvrige skoler

Det betyder:

- at den særlige ikke-elevrelaterede ressource til henholdsvis Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen indgår i den samlede budgetfordeling på skoleområdet
- at specialskolerne fremover får ressourcer til ledelse og administrative i forhold til nedenstående forslag om en ny ledelsesstruktur
- at PPR-indsatsen styrkes ved at tilføre PPR en del af provenuet. Midlerne anvendes til en ressource i PPR, der målrettet skal bruges på at understøtte mål 2 - 7 (beskrevet i vedhæftet notat).

Øvrige tiltag kan etableres inden for rammerne af Randersmodellen.

Forvaltningen foreslår dermed en reorganisering og rationalisering af specialskoleområdet. Formålet er at sikre udnyttelse af kapacitet og medarbejderressourcer/viden på tværs af specialskolerne.

Konkret betyder det, at specialskolerne, Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen, fremadrettet organiseres i én samlet organisatorisk og pædagogisk enhed, én specialskole med drift på to matrikler. De samlede økonomiske ressourcer på hele skoleområdet anvendes bedst muligt. Det er et klart mål, at man ved denne reorganisering vil tilføre almenområdet midler fra specialskoleområdet.

Randers Kommunes brug af Firkløverskolens afdeling i Mørke afvikles gradvist ved fremadrettet ikke at bruge den til Randers Kommunes elever. Oust Mølleskolen beholder sin status som observationsskole og vil dermed fortsat have status som selvstændig skole.

Forslaget er nærmere beskrevet i notat vedhæftet som bilag.

Økonomi

I 2019 tildeles Vesterbakkeskolen og Firkløverskolen med den nuværende ressourcetildeling henholdsvis 3,524 mio. kr. og 4,310 mio. kr. til de ikke-elevafhængige områder. Tilsvarende får de to specialskoler tildelt i alt 1,452 mio. kr. til ledelse m.m. på SFO-området. Samlet giver det 9,286 mio. kr. Dertil skal lægges lønudgift til de to skoleledere, der finansieres indenfor skoleområdets centrale konti på 1,500 mio. kr. I alt 10,786 mio. kr. Ved at overgå til samme tildelingsprincipper, som er gældende på de øvrige skoler, ved at beslutte ovenstående ledelsesstruktur, og ved at overføre en ressource på 0,750 mio. kr. til PPR, vil der med forslaget kunne effektiviseres for 5,186 mio. kr.

Bilag

Forslag til anden organisering af specialskoler

Punkt 4: SFO-tilbud på specialundervisningsområdet

17.03.00-G01-4-18

Resume

For øjeblikket er der meget stor forskel på de SFO-tilbud, der er til eleverne i de forskellige specialundervisningstilbud i Randers Kommune med hensyn til ressourcetildeling, åbningstid, forældrebetaling og klassetrin for SFO-tilbuddet. På denne baggrund foreslås det, at de nuværende fem specialundervisningstilbud, der for øjeblikket har status som et heldagstilbud, fra starten af skoleåret 2019/2020 ligestilles med alle øvrige undervisningstilbud i Randers Kommune og således ikke længere vil have status som et heldagstilbud, samt at der udarbejdes en sag til skole- og uddannelsesudvalget vedr. fritidstilbuddenes fremtidige ressourcetildeling, åbningstid, forældrebetaling samt målgruppe med hensyn til klassetrin. Det foreslås, at disse to forslag sendes i høring i skolebestyrelserne på de skoler, der har et specialundervisningstilbud.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at de nuværende fem specialundervisningstilbud, som for øjeblikket har status som heldagstilbud, fra starten af skoleåret 2019/2020 ligestilles med alle øvrige specialundervisningstilbud i Randers Kommune, og således ikke længere har status som et heldagstilbud,
2. at der udarbejdes sag til skole- og uddannelsesudvalget vedr. fritidstilbuddenes fremtidige ressourcetildeling, åbningstid, forældrebetaling samt målgruppe med hensyn til klassetrin, til de forskellige fritidstilbud i tilknytning til kommunens specialundervisningstilbud, og
3. at de 2 forslag sendes i høring i skolebestyrelserne på de skoler, der har et specialundervisningstilbud.

Beslutning

Udsat.

Udvalget beder forvaltningen beskrive gældende lovgivning for heldagsundervisning.

Fraværende: Pia Moldt - Anne Hjortshøj deltog.

Sagsfremstilling

I notat af 11. december 2018, der er vedhæftet sagen, er der redegjort for det nuværende fritidstilbud til elever i Randers Kommunes specialundervisningstilbud, både specialklasser og specialskoler.

Som det fremgår af notatet er fritidstilbuddene til elever i kommunens specialtilbud meget forskellige både i forhold til ressourcetildeling, åbningstider, forældrebetaling samt hvilke klassetrin, der er målgruppen for fritidstilbuddet.

Der er således fem af kommunens specialtilbud, der nu har status som et heldagstilbud, hvilket betyder, at der ikke kan opkræves forældrebetaling for benyttelse af fritidstilbuddet på skolen, idet opkrævning af forældrebetaling, jvf. folkeskolelovens § 2, kræver,

- at skoletilbuddet ikke har status som et heldagstilbud, samt
- at forældrene har mulighed for at til- eller fravælge fritidstilbuddet på skolen.

Disse to forudsætninger er til stede i de øvrige seks specialtilbud i Randers Kommune, hvor der således i dag opkræves forældrebetaling, hvis forældrene har tilmeldt deres barn til fritidstilbuddet. Der er således for øjeblikket forskel på, om forældrene skal betale for et fritidstilbud afhængigt af hvilket specialtilbud, deres barn er visiteret til.

Ligeledes er der i dag stor forskel på åbningstiden i de enkelte fritidstilbud tilknyttet specialtilbuddene, ligesom det er meget forskelligt, hvilken ressourcetildeling fritidstilbuddene får pr. elev, samt hvilke målgrupper af elever med hensyn til klassetrin, der kan benytte fritidstilbuddet.

På denne baggrund foreslår forvaltningen, at de fem nuværende specialtilbud, der har status som heldagstilbud, fra starten af det kommende skoleår 2019/2020 ligestilles med de øvrige

specialundervisningstilbud, samt at der udarbejdes en sag til skole- og uddannelsesudvalget vedr. fritidstilbuddenes fremtidige ressourcetildeling, åbningstid, forældrebetaling samt målgruppe vedr. klassetrin for de forskellige fritidstilbud for elever i specialundervisningstilbud.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Ny struktur for SFO i specialundervisningstilbud

Punkt 5: Socioøkonomisk reference - skolernes løfteevne 2017/2018

17.00.00-G01-112-18

Resume

Børn og Skole fremlægger i denne sag skolernes karaktergennemsnit for 9. klassernes afgangsprøver, hvor der er taget højde for elevernes socioøkonomiske reference. På den baggrund kan man tale om skolernes løfteevne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Bjarne Overmark ønsker sagen oversendt til byrådet.

Fraværende: Pia Moldt - Anne Hjortshøj deltog.

Sagsfremstilling

Børn og Skole fremlægger i denne sag skolernes karaktergennemsnit for 9. klassernes afgangsprøver, hvor der er taget højde for elevernes socioøkonomiske reference. På den baggrund kan man tale om skolernes løfteevne.

Forvaltningen har udarbejdet vedhæftede notat, der indeholder:

- Kort beskrivelse af den socioøkonomiske reference og betydningen af statistisk signifikans
- Redegørelse for skolernes løfteevne

Baggrund om den socioøkonomiske reference

På baggrund af skolernes elevgrundlag beregnes skolernes socioøkonomiske reference. Den socioøkonomiske reference viser det forventede karaktergennemsnit. Ved at sammenligne det forventede karaktergennemsnit med det faktiske karaktergennemsnit kan man se skolernes løfteevne.

Hvis skolen klarer sig bedre end forventet, betyder det, at skolens elever har klaret afgangsprøven bedre end elever på landsplan med samme baggrundsforhold. Hvis skolen omvendt klarer sig dårligere end forventet, betyder det, at skolens elever har klaret afgangsprøven dårligere end elever på landsplan med samme baggrundsforhold. Er der en (*) ud for resultatet, betyder det, at forskellen er statistisk signifikant. Er der ikke en (*) ud for resultatet, kan forskellen skyldes statistisk usikkerhed, og man kan derfor ikke sige, om eleverne har klaret afgangsprøven bedre eller dårligere end andre elever med samme baggrundsforhold.

Elever i privatskoler og specialklasser er ikke en del af opgørelsen.

Kommunens og skolernes løfteevne

Randers Kommune havde i 2017/2018 en positiv løfteevne. Det faktiske karaktergennemsnit for 9. klassernes afgangsprøver for folkeskolerne i Randers Kommune lå i 2017/2018 på 6,7 mens det forventede gennemsnit lå på 6,5.

I skoleåret 2017/2018 var der to skoler, som havde en statistisk signifikant forskel mellem det forventede og det faktiske karaktergennemsnit. Både på Blicherskolen og Tirsdalens Skole så man en positiv løfteevne.

Skolernes løfteevne kan også opgøres som et gennemsnit over de seneste tre skoleår. I denne opgørelse er der fem skoler, som har en statistisk signifikant forskel mellem det forventede og det faktiske karaktergennemsnit. Blicherskolen, Munkholmskolen og Tirsdalens Skole har en positiv løfteevne. Mens Hornbæk Skole og Nørrevangsskolen har et lavere karaktergennemsnit end forventet.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Socioøkonomisk reference - skolernes løfteevne 2017/2018

Punkt 6: Overblik over revisitation af elever i specialtilbud

17.01.00-P05-2-18

Resume

Denne sag vil blive forelagt skole- og uddannelsesudvalget på hvert udvalgsmøde for at give et overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleåret 2018/2019 pr. start august

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Bjarne Overmark tager forbehold og ønsker sagen oversendt til byrådet.

Fraværende: Pia Moldt - Anne Hjortshøj deltog.

Sagsfremstilling

Forvaltningen udarbejder et overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleåret 2018/2019 pr. start august - samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Opgørelsen omfatter kun elever med specialundervisning på mere end 9 timer, da elever med mindre behov for specialpædagogisk støtte håndteres på den enkelte skole, uden yderligere visitering. Visitationen er pr. 1. oktober 2018 overgået fra PPR til skoleområdet, som herefter leverer opgørelsen.

Der er i december 2018 revisiteret én elev til et mindre indgribende specialtilbud.

Det drejer sig om en elev, der er blevet revisiteret fra Vesterbakkeskolen til specialklassen på Østervangsskolen.

Revisitationen var omtalt i sag nr. 204 på skole- og uddannelsesudvalgets møde den 11. december 2018, hvor det blev nævnt, at der var en revisitation på vej efter forældrenes ønske til en mindre indgribende foranstaltning.

Økonomi

Ingen.

Punkt 7: Høring af forslag til ny Børn- og ungepolitik

00.01.00-P22-9-18

Resume

Børne- og familieudvalget godkendte den 4. december 2018 forslag til Børn- og Ungepolitik for Randers Kommune. Forslaget er nu i høring.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget, socialudvalget, beskæftigelsesudvalget samt sundheds-, idræts- og kulturudvalget,

1. at forslag til Børn- og Ungepolitik drøftes.

Beslutning

Udvalget finder, at der i politikken er formuleringer, der sætter en retning for visiteringen af børn, der har brug for et specialiseret tilbud, der er for vidtgående.

Det forslås derfor, at afsnit 3 på side 5 omformuleres, der signaleres, at der både kan bruges medarbejdere på det specialiserede område konsultativt og på det almene område, samtidigt med at de arbejder i de specialiserede tilbud.

Og så beskrives der en forandring i indsatsen to steder i papiret på side 5 og side 7:

"Indsatsen skal i højere grad tage afsæt i den konkrete børnegruppe og læringsmiljøet, end den skal tage afsæt i det enkelte barn."

Udvalget mener, at begge indgangsvinkler er relevante og skal være bærende for visiteringer og vurderinger af indsatser ligeværdigt.

Fraværende: Pia Moldt - Anne Hjortshøj deltog.

Sagsfremstilling

Den 4. december 2018 godkendte børne- og familieudvalget et forslag til Børn- og ungepolitik for Randers Kommune. Politikken omhandler børn og unge i alderen 0-18 år og er udarbejdet af Børn og Skole i samarbejde med Socialområdet. Forslaget til Børn- og ungepolitikken er nu i høring indtil 6. februar 2019 og er vedhæftet sagen. Politikforslaget udspringer af Randers Kommunes vision "Vi tør gå nye veje" om at vi vil muligheder for alle - alle skal med og alle kan bidrage." Der er særlig vægt på de politiske målsætninger om:

- Flere i uddannelse og beskæftigelse
- Flere skal mestre eget liv
- Randers som en attraktiv bosætningskommune

Desuden har børne- og familieudvalget som mål at:

- Alle børn skal kunne lidt mere end deres forældre
- Tydeligt fokus på en tidlig indsats med en livslang effekt
- Randers Kommune er en attraktiv kommune at være barn i

Med dette afsæt er der tre overordnede temaer i Børn- og ungepolitikken:

- En tidlig forebyggende indsats
- Sikre sammenhænge
- Forældredeltagelse

Der er genereret input til politikken på dialogmøder mellem Børne- og familieudvalget og samtlige bestyrelser for dagtilbud og selvejende institutioner, Familieafdelingens aftaleenheder, myndighedsområdet og PPR. Skole- og uddannelsesudvalget har desuden afholdt en række dialogmøder med skoler, fritidshjem og Ungdomsskolen, hvor der også er kommet input til Børn- og ungepolitikken. Formanden for Børne- og familieudvalget har endvidere afholdt møder om politikken med formændene for Skole- og uddannelsesudvalget, Socialudvalget og Beskæftigelsesudvalget. Forslaget til Børn- og ungepolitik blev desuden præsenteret på Byrådets temamøde den 22. november 2018.

Det endelige forslag til Børn- og Ungepolitik forventes behandlet i børne- og familieudvalget, økonomiudvalget og byrådet henholdsvis den 12. marts, 18. marts og 25. marts 2019.

Økonomi

Ingen

Bilag

Børn og ungepolitik_2018.pdf

Punkt 8: Afrapportering fra skole- og uddannelsesudvalgets studietur til Sverige og Finland 2018

17.00.00-G01-118-18

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget har været på studietur til Sverige og Finland den 25. - 30. november 2018. Vedhæftet som bilag findes forslag til afrapportering fra studieturen, regnskab, politiske mål for skole- og uddannelsesudvalget (herunder arbejdsplan) samt udvalgets arbejdsplan 2018 og 2019.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til afrapportering fra udvalgets studietur drøftes, og
2. at udvalget på baggrund af forslag til afrapportering fra studietur samt arbejdsplan 2018 og 2019 drøfter udvalgets fremtidige prioritering af arbejdsopgaver.

Beslutning

Udsat.

Fraværende: Pia Moldt - Anne Hjortshøj deltog.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har været på studietur til Malmø i Sverige og Oulu i Finland den 25. - 30. november 2018.

Forvaltningen har på baggrund af indholdet, indtrykkene og fælles refleksioner udarbejdet et forslag til afrapportering, som er vedhæftet som bilag. Forvaltningen har også udarbejdet et regnskab, som ligeledes er vedhæftet som bilag.

Skole- og uddannelsesudvalget havde et tæt program med adskillige besøg på både skoler og forvaltninger, hvor udvalget fik et indblik i, hvordan der overordnet arbejdes med skoleudvikling.

Udvalget har i 2018 haft et stort fokus på inklusion og "Skolen for alle". I Malmø var det derfor målet at få et nærmere indblik i, hvordan skoler og forvaltning her arbejder med inklusion.

Det finske skolesystem formår at flytte svage elever og forbedre deres karakterer, lærerne har en høj status i samfundet, og eleverne lærer meget. Målet for besøget i Oulu var at få et generelt indblik i det finske skolesystem, den finske læreruddannelse samt finsk skoleledelse og skoleudvikling.

Indtrykkene fra Sverige og Finland har på turen givet grundlag for nogle gode og dybe drøftelser af, hvor skolevæsenet i Randers skal bevæge sig hen. Det har givet et fundament for prioriteringen af de emner og arbejdsopgaver, som skole- og uddannelsesudvalget de kommende år vil beskæftige sig med - i samarbejde med forvaltningen og interessenterne omkring skolen. Vedhæftet som bilag findes politiske mål for skole- og uddannelsesudvalget (herunder arbejdsplan) samt udvalgets arbejdsplan 2018 og 2019.

Økonomi

Regnskab for skole- og uddannelsesudvalgets studietur er vedhæftet som bilag.

Bilag

Politiske mål for skole- og uddannelsesudvalget

Forslag til afrapportering fra skole- og uddannelsesudvalgets studietur til Sverige og Finland 2018

Arbejdsplan for skole- og uddannelsesudvalget 2018 og 2019

Samlede udgifter for studietur til Sverige og Finland d. 25-30. november 2018

Punkt 9: Drøftelse af skole- og uddannelsesudvalgets mødeform

17.00.00-G01-116-18

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget ønsker at drøfte udvalgets mødeform, herunder en udvidelse af udvalgets mødetid fra 15.00-18.00 til 15.00-19.00.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at skole- og uddannelsesudvalgets mødeform drøftes, og
2. at tidsudvidelsen af udvalgets møder godkendes.

Beslutning

1. Drøftet.

Udvalget afholder fremover møder 14.45 til 18.30.

Fraværende: Pia Moldt - Anne Hjortshøj deltog.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget ønsker at drøfte udvalgets mødeform, herunder en udvidelse af udvalgets mødetid fra 15.00-18.00 til 15.00-19.00.

Økonomi

Ingen.

Punkt 10: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

.

Sagsfremstilling

Taget til efterretning.

Fraværende: Pia Moldt - Anne Hjortshøj deltog.

Punkt 11: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i første halvår 2019.

- Den nationale trivselsmåling
- Aftaler med skoler- proces
- Praktik i 8. klasse
- Ghettoplan - endelig vedtagelse
- Endelig godkendelse af Uddannelsespolitikken - høringssvar
- Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Ombudsmandens vejledning i tilknytning til Ry-sagen
- Budgetanalyse på skoleområdet
- Diverse sager vedr. specialundervisningsområdet
- Spørgsmål fra Christina Kjærsgaard om ordblindeindsats
- Evaluering af frit skolevalg
- Høringssvar vedr. omgængere på klassetrin på specialundervisningsområdet
- Høringssvar vedr. 10. skoleår for elever i specialundervisningstilbud
- Drøftelse af lærernes arbejdstidsaftale
- Ny lovgivning om praksisfaglighed i udskolingen
- Status på "Folkeskolen som førstevalg"