

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 10-10-2023

Mødedato Tirsdag d. 10. oktober 2023 kl. 15:00

Mødested D.1.77

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Borgerrådgiverens beretning for 2022.....	4
Orientering om Fodboldlinjen Randers.....	7
Uddannelsesstatus 2023.....	8
Afskaffelse af uddannelsesparathedsvurderinger.....	11
Måltal for ungdomsuddannelserne 2024.....	13
Delegation af kompetence ift. elevtal i grundskolens klasser.....	15
Orientering vedrørende styregruppemøde om De Fire Spor.....	16
Erfaringer fra kvalitetstilsyn på Fårup Skole og Børneby.....	17
Gensidig orientering.....	18
Kommende sager.....	19

Punkt 99: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-1-23

Beslutning

Godkendt.

Punkt 100: Borgerrådgiverens beretning for 2022

00.01.00-A26-12-23

Resume

Borgerrådgiveren har udarbejdet sin beretning for 2022. Beretningen indeholder en beskrivelse af antallet samt fordelingen af henvendelser til Borgerrådgiveren. Beretningen indeholder desuden en beskrivelse af de generelle problemstillinger, som henvendelserne er udtryk for. Som noget nyt, har borgerrådgiveren beskrevet en række cases i beretningen, der skal tjene til at illustrere arbejdet i borgerrådgiverfunktionen.

Borgerrådgiver Jesper Cortes deltager under behandlingen af dette dagsordenspunkt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at beretningen drøftes

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Randers Kommunes borgerrådgiver har udarbejdet sin beretning for 2022. Beretningen vedrører perioden 1. januar 2022 til 31. december 2022. Der har i perioden været 601 henvendelser til Borgerrådgiveren. Til sammenligning var der 551 henvendelser i 2021.

Der er altså tale om en mindre stigning i det samlede antal af henvendelser.

Hoveddelen af henvendelserne vedrører områderne Social og Arbejdsmarked med 358 henvendelser, Sundhed Kultur og Omsorg med 77 henvendelser og Børn og Skole med 66 henvendelser.

Beretningen har været behandlet på byrådsmødet d. 26. juni 2023, men ved denne sag får udvalget mulighed for at rejse spørgsmål til borgerrådgiveren i forhold til udvalgets ressortområde, idet borgerrådgiveren deltager på mødet.

Behandling af henvendelserne

Borgerrådgiveren har besvaret 394, svarende til ca. 2/3 af henvendelserne, uden at den konkrete afdeling har været involveret i besvarelsen.

Borgerrådgiveren har i 61 af henvendelserne anmodet forvaltningen om at forholde sig til og besvare borgerens henvendelse. I yderligere 65 tilfælde har Borgerrådgiveren anmodet forvaltningen om at tage direkte kontakt til borgeren, for derigennem at få løst borgerens problem. Endelig har Borgerrådgiveren i 43 tilfælde hjulpet borgere med enten at få indsendt deres ansøgning, bemærkninger til en partshøring eller bemærkninger i forbindelse med, at de ønskede at klage over en afgørelse.

Henvendelsernes tema og omfang

Borgerrådgiveren har i år foretaget en mere detaljeret registrering af de klagetemaer, som borgerne anfører i de samtaler, som besvares af Borgerrådgiveren. Det konstateres i beretningen, at årsagerne til borgernes henvendelser er de samme som i tidligere beretninger. De gængse klagetemaer er: Spørgsmål til sagsbehandlingen, manglende afgørelse, spørgsmål til sagsbehandlingstiden, lang sagsbehandlingstid og manglende inddragelse.

Social og arbejdsmarked

I 2022 har borgerrådgiveren registreret 358 henvendelser vedrørende Social og Arbejdsmarked. 192 henvendelser vedrørende arbejdsmarkedsområdet og 166 henvendelser vedrørende socialområdet. Det nævnes i rapporten at henvendelser på socialområdet er steget fra 97 i 2021 til 166 i 2022.

Arbejdsmarkedsområdet:

- 67 henvendelser vedrørende Ydelseskontoret
- 51 henvendelser vedrørende udviklingshuset
- 40 henvendelser vedrørende Borgerservice
- 25 henvendelser vedrørende sygedagpengeopfølgningen
- 9 henvendelser vedrørende uddannelseshuset

Socialområdet:

- 87 henvendelser vedrørende Center for Voksenhandicap
- 75 henvendelser vedrørende Center for Børnehandicap
- 73 henvendelser vedrørende Center for Psykiatri og Socialt Udsatte

Børn og skole

I 2022 har borgerrådgiveren registreret 66 henvendelser vedrørende Børn og Skole fordelt med henholdsvis 32 henvendelser vedrørende familieområdet, 24 henvendelser vedrørende skoleområdet, 6 henvendelser vedrørende dagtilbud og 4 henvendelser vedrørende sekretariatet Børn og Skole. Det nævnes i rapporten, at henvendelser på skoleområdet er steget fra 16 i 2021 til 24 i 2022.

Sundhed, Kultur og Omsorg

I 2022 var der 77 henvendelser vedrørende Sundhed, Kultur og Omsorg, hvilket er samme antal henvendelser som i 2021. Alle 77 henvendelser var vedrørende omsorgsområdet, heraf 68 henvendelser vedrørende visitationsenheden og 9 henvendelser vedrørende ældrecentre og hjemmeplejen.

Udvikling, Miljø og Teknik

I 2022 har der været 14 henvendelser vedrørende Udvikling, Miljø og Teknik. Tallet er uændret for 3. år i træk.

Opsummering og opfordring til forvaltningen fra borgerrådgiveren

For en større andel af henvendelserne er årsagen til borgerens frustration eller utilfredshed, manglende indblik i eller forståelse for de enkelte sagsbehandlingsskridt, sagsbehandlingsproceduren i deres sag eller sagens afgørelse.

Borgerrådgiverens generelle opfattelse er, at sagsbehandlerne har givet borgerne de samme oplysninger, som borgeren får i deres samtale med Borgerrådgiveren. Dog mister borgerne nemt overblikket over de forskellige sagsbehandlingsskridt. Dette gør sig særligt gældende i de komplicerede sager med mange forskellige sagskridt, og hvor der er mange forskellige muligheder og udfald.

Det er borgerrådgiverens vurdering, at man særligt i de komplekse og langstrakte sagsforløb vil kunne fjerne meget af borgerens usikkerhed omkring sagsbehandlingen, og det fremadrettede forløb med tydeligere information og bedre inddragelse af borgerne.

Desuden vil det også i de mere simple forløb give god mening at have fokus på borgerens forståelse af sagsforløbet og sagsbehandlingen. Dette kan bl.a. ske ved, at der i forbindelse med samtalerne med borgeren er afsat tid til både at tale om de næste konkrete sagsbehandlingsskridt og det samlede forventede sagsforløb i borgerens sag.

For at støtte op om denne proces og i øvrigt give en nærmere gennemgang om årsagerne til borgernes utilfredshed vedrørende de enkelte afdelinger, herunder om årsagerne til borgernes utilfredshed tilbyder borgerrådgiveren at komme ud i de forskellige afdelinger i Randers Kommune og holde oplæg.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Borgerrådgiverens beretning for 2022 - Randers Kommune 2.docx

Præsentation af beretning 2022 Randers Kommune Skole- og uddannelsesudvalget

Punkt 101: Orientering om Fodboldlinjen Randers

18.20.00-G01-1-23

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget har ønsket en orientering om Fodboldlinjen Randers.

Leder af Ungdomsskolen Steffen Reng Andersen og leder af Fodboldlinjen John Witting deltager på mødet under dette punkt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om Fodboldlinjen Randers tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har ønsket en orientering om Fodboldlinjen Randers på udvalgets møde.

En orientering v. leder af Ungdomsskolen Steffen Reng Andersen og leder af Fodboldlinjen John Witting præsenteres på mødet.

Kort om Fodboldlinjen Randers

Fodboldlinjen er en breddelinje på folkeskolerne i Randers Kommune, hvor alle spillere er velkomne uanset fodboldmæssige kvaliteter.

Fodboldlinjen startede på Rismølleskolen i 2009 og er siden da vokset eksplosivt. I dag er den Nordens største.

Eleverne på Fodboldlinjen bliver niveaudelte, så man spiller sammen med andre, der er på samme niveau. Der er træning to timer om ugen, som foregår enten som morgentræning eller som eftermiddagstræning. Udover træning er der mange andre aktiviteter under Fodboldlinjen, fx træner- og/eller lederuddannelsen. Disse uddannelser kan efterfølgende videreføres på gymnasieniveau på Sport Leadership-linjen på HTX.

Der er et tæt samarbejde med Randers Ungdomsskole omkring udvikling af fodboldlinjen, og Ungdomsskolen støtter linjen økonomisk og med trænere.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen:

Bilag

PP-oplæg SKU 10.10.2023

Punkt 102: Uddannelsesstatus 2023

17.00.00-G01-93-23

Resume

For at skabe et overblik over uddannelsesområdet i Randers Kommune har forvaltningen udarbejdet et notat med uddannelsesstatistik for 2023. I fem afsnit sættes fokus på forskellige alders- og målgrupper med relevans for ungeindsatsen, mens et sjette afsnit præsenterer de særlige tiltag, der er iværksat for at styrke den samlede ungeindsats.

Leder af UU Randers, Morten Skivild, deltager under punktet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget at

1. Sagen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I flere år har forvaltningen udarbejdet en årlig uddannelsesstatus, som har til formål at give et samlet overblik over området i Randers. Dette års status skal ses i lyset af Uddannelsespolitikken løfter om at "Vi vil give dig en god vej til en ungdomsuddannelse", som udmøntes i et tæt samarbejde mellem uddannelsesinstitutionerne og forvaltningen om at sikre, at der altid er en uddannelsesplads til alle unge i Randers Kommune, samt løftet om at "Vi vil give dig en hånd", der lover kvalificeret hjælp til de unge, som brug for støtte til at finde den rette vej.

Uddannelsesstatus (bilag 1) udarbejdes i september/oktober, da det erfaringsmæssigt er det tidspunkt på uddannelsesåret, hvor der er mest ro på bevægelserne mellem uddannelsesstilbuddene.

Notatet er inddelt i seks afsnit, der har flg. hovedpointer:

Uddannelsesniveaue for 18-24-årige.

En prognose fra Børne- og Undervisningsministeriet viser, at 85,4% af de unge i Randers forventes gennemføre en ungdomsuddannelse, inden de fylder 25. Det er lidt under landsgennemsnittet på 86,0%. Forvaltningen har suppleret prognosen med en opgørelse, der viser, at 77% af de 7740 18-24-årige i Randers Kommune enten har afsluttet eller er i gang med en ungdomsuddannelse. Dette er ligget markant under den nationale målsætning om, at 90% af de unge under 25 år skal gennemføre en ungdomsuddannelse, og er derfor et løbende opmærksomhedspunkt for forvaltningen og Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers.

Unge under 18 år.

15-17-årige har ifølge lov om kommunal ungeindsats pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod at gennemføre uddannelse. Seneste opgørelse viser, at 93% af de 3655 unge mellem 15-17 år i Randers Kommune er i gang med grundskole eller ungdomsuddannelse, mens en mindre gruppe er "i transit" mellem uddannelsesstilbud.

UUR følger målgruppen tæt og den aktuelle status er, at kun ganske få ikke har et tilbud.

Afgangselevernes uddannelsesstatus 15 mdr. efter afslutning af grundskolen.

Opgørelsen viser, at 83,2% af de ca. 1100 afgangselever er i uddannelse et år efter afsluttet grundskole. Det er lavere end Region Midtjylland på 84,5% og landsgennemsnittet på 86%, samt et stykke fra den nationale målsætning om, at 90% af alle unge tager en ungdomsuddannelse.

Forberedende Ungdomsuddannelse (FGU)

Samlet set ses der en lille stigning i antallet af elever, som går på FGU fra 397 i skoleåret 2021/2022 til 427 i 2022/2023. Begge dele er dog lavere end i 2020/2021, hvor 462 elever var tilknyttet FGU. UU Randers vurderer, at det lavere elevtal især skyldes den store efterspørgsel på arbejdskraft, der sikrer flere unge i beskæftigelse.

Forvaltningen har desuden lavet en opgørelse af, hvad FGU-eleverne udsluses til. Opgørelsen viser et fald i søgningen til EUD, fra 15% i 2022 til 12% i 2023. Omvendt ses en stigning i antallet af elever, som søger uddannelseshjælp - fra 13% i 2022 til 17% i 2023.

EUD10

EUD10 er et samarbejde mellem Randers Kommune og Tradium/SOSU Randers. Tilbuddet er målrettet elever, som er motiverede for en erhvervsuddannelse, men ikke opfylder adgangskravene, samt de elever, der er usikre på, om en erhvervsuddannelse er det rette valg for dem. EUD10 har haft dalende elevtal de seneste tre år, og der ses indikationer på, at et elevtal fremover vil ligge på et niveau omkring 90-100 elever.

Af de elever, som har gået på EUD ses en stigende tendens i søgningen til erhvervsuddannelserne. Søgningen er dog lavere end det fælles fastsatte måltal på 75%, som det fremgår af driftsoverenskomsten mellem Randers Kommune og Tradium/SOSU Randers.

En nærmere beskrivelse af EUD10, herunder antallet af elever og hvad eleverne udsluses, til findes i bilag 1.

Særlige ungeindsatser i Randers

I lyset af de ovenfor beskrevne udfordringer med at øge uddannelses- og beskæftigelsesniveauet for unge i Randers Kommune, er der iværksat en række særlige tiltag, der skal imødekomme dette. Det drejer sig om:

- Garantiskolesamarbejdet mellem UUR og ungdomsuddannelserne, der arbejder med styrkede overgange og mindsket frafald gennem trivselsindsatser.
- Tilbuddet RUN, der håndterer sårbare unge, der ikke kan rummes på FGU eller er i STU-målgruppen.
- To tilbud i regi af Randers FC. Dels et fritidsjobprojekt for udsatte udskolingselever og dels et tilbud for sårbare unge i alderen 17-29 år, der har brug for en fleksibel og individuelt tilrettelagt indsats.
- Særlige FGU-hold (kaldet FGU fleks og FGU+) for hhv. unge med fraværsproblemer og unge med nedsat kognitiv funktion.

Foruden ovenstående tiltag følger UU Randers løbende udviklingen blandt de unge med henblik på at give endnu flere unge en god vej til en ungdomsuddannelse, som beskrevet i Uddannelsespolitikken løfter.

Randers Kommunes befolkningssammensætning

Trods de gode initiativer med tæt opfølgning, løbende vejledning og særlige indsatser for bestemte målgrupper, kan det konstateres, at det ikke er lykkedes at vende udviklingen og nå de nationale måltal. Her er der en opmærksomhed på, fra forvaltningens side, at en intensiv vejledningsindsats ikke kan stå alene, og at søgemønstre og uddannelsesniveau skal ses i et større perspektiv. Randers Kommune har blandt andet en høj andel af borgere på overførselsindkomst, og en undersøgelse har vist, at børn af forældre på kontanthjælp har lavere sandsynlighed for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse (Rockwool Fonden, 2018). En anden undersøgelse viser, at andelen af børn, som har svage sprogkompetencer i førskolealderen, er 2-3 gange højere blandt forældre på overførselsindkomst (Trygfondens Børneforskningscenter, 2020). Dårlige sprogkompetencer i førskolealderen betyder, at de pågældende børn hurtigt sakker bagud, når de begynder i skole.

Den høje andel af borgere på overførselsindkomst i Randers Kommune kan således formodes at have en indflydelse på, hvordan søgemønstrene ser ud Randers Kommune, og ambitionen om at forbedre måltallene skal derfor ses i et større perspektiv og i sammenhæng med de øvrige tværgående politiske initiativer, som vedrører socialområdet, beskæftigelsesområdet, sundhedsområdet mv.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser

Bilag

Bilag 1 - Uddannelsesstatus 2023

Uddannelsesstatus Skole- og uddannelsesudvalget 10. oktober

Punkt 103: Afskaffelse af uddannelsesparathedsvurderinger

17.00.00-G01-45-23

Resume

Forvaltningen orienterer om afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingerne og forelægger med denne sag et forslag til en proces, der skal kvalificere udarbejdelsen af en ny sammenhængende plan for uddannelses- og vejledningsindsatsen i udskolingen i Randers Kommune.

Leder af UU Randers, Morten Skivild, deltager under punktet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at procesplan for ny sammenhængende plan for vejledning i udskolingen godkendes

Beslutning

Godkendt.

Udvalget bemærker, at det er vigtigt, at forældre og unge involveres i arbejdet med udformningen af den sammenhængende uddannelsesplan.

Sagsfremstilling

I april 2023 blev der indgået en bred politisk aftale om at afskaffe Uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) og studievalgportfolio. Det betyder, at fra og med skoleåret 2024/2025, skal eleverne ikke længere vurderes på deres sociale, personlige eller praksisfaglige forudsætninger. I stedet vil det alene være de gældende karakterkrav, der videreføres som en del af optagelseskravene på ungdomsuddannelserne.

Lovforslaget er aktuelt i høring og loven forventes vedtaget i Folketinget i november 2023.

Som erstatning for UPV skal alle kommuner udarbejde en såkaldt "sammenhængende plan for uddannelses- og vejledningsindsatsen" i udskolingen, der skal gælde fra skoleåret 2024/25.

De vigtigste nye krav til planen er, at den skal beskrive:

- Hvordan og hvornår elever med behov for en individuel skole- og vejledningsindsats identificeres
- Hvordan aftalerne mellem skole, elev og forældre om den individuelle skole- og vejledningsindsats bliver skriftliggjort
- Hvordan Ungdommens Uddannelsesvejledning inddrages i dialogen i forhold til elever med behov for en individuel skole- og vejledningsindsats
- Hvilke vejledningsaktiviteter kommunen udbyder
- Hvordan vejledningsaktiviteter forberedes og efterbehandles og kobles til den øvrige undervisning

Det skal understreges, at der ikke tilføres yderligere ressourcer til vejledningsindsatsen. Derfor er der i den sammenhængende plan fortsat behov for at skelne mellem hvilke elever, der skal have henholdsvis en individuel eller en kollektiv vejledningsindsats.

Randers Kommunes aktuelle plan for vejledning går under betegnelsen "Strategi for kvalificeret uddannelsesvalg" og blev senest præsenteret på møde i skole- og uddannelsesudvalget i d. 11. april 2023 (pkt. 34). Planen tager ikke højde for de ovenstående punkter og skal derfor revideres.

Forvaltningen foreslår derfor et procesforløb med inddragelse af lokale interessenter. Procesforløbet vil tage afsæt i de nye krav til den "sammenhængende plan for uddannelses- og vejledningsindsatsen", samt uddannelsespolitikens løfter om at "Vi vil støtte dig i at finde din vej" med fokus på at styrke alle unges lyst til at møde fremtiden med en tro på sig selv, samt løftet om at "Vi vil give dig en hånd" med fokus på at tilbyde kvalificeret hjælp og vejledning, så alle unge i Randers Kommune finder den rette ungdomsuddannelse med udgangspunkt i deres individuelle ønsker og behov.

Med afsæt i Uddannelsespolitikens løfter og UU Randers erfaring med, hvad der virker blandt de unge, har UU Randers udvalgt tre fokusområder, som den nye plan blandt andet skal adressere:

- **Koordineret indsats om gode overgange.** Planen skal sikre, at elever og forældre oplever indsatser fra skole, UU og evt. andre kommunale instanser (PPR, Familiecentret, sundhedspleje) som

sammenhængende og gensidigt understøttende, så eleverne rustes bedst muligt i overgangen til ungdomsuddannelse.

- **Valgproces i et familieperspektiv.** Forældrene spiller en enorm rolle i elevernes uddannelsesvalg. Planen skal derfor bidrage til, at både elev og forældre oplever en sammenhængende vejledningsindsats og herunder, at de tilbydes aktiviteter, der fremmer en sådan fælles proces frem mod et kvalificeret uddannelsesvalg
- **Øget inddragelse af ungdomsuddannelserne.** Et kvalificeret uddannelsesvalg solid indsigt og viden i mulighederne på de lokale ungdomsuddannelser. Der ønskes en gen- og nytænkning af brobygningssamarbejdet mellem grundskoler, UU og ungdomsuddannelser, så eleverne får flere oplevelser og møder med et bredt udsnit af de lokale ungdomsuddannelser.

Hensigten er, at en skole- og uddannelsesudvalget i første kvartal af 2024 præsenteres for konkrete forslag til, hvordan den reviderede plan kan se ud med henblik på beslutning om ikrafttrædelse i skoleåret 2024/2025.

Forslag til procesforløb for den sammenhængende plan for uddannelses- og vejledningsindsatsen:

September 2023: Skoleforvaltningen indsamler af viden og ideer fra andre kommuners vejledningsindsatser.

Oktober-december 2023: Arbejdsgruppe udarbejder forslag til en sammenhængende plan for uddannelses- og vejledningsindsatsen.

Arbejdsgruppen skal forholde sig til alle ovennævnte krav til planen herunder dog særligt,

1. Hvordan der skal differentieres mellem individuel og kollektiv vejledningsindsats
2. Hvordan udskolingsaktiviteter kan styrke elevernes uddannelsesvalg, så de lokalt vedtagne måltal for afgangselevernes søgetal kan opnås. Dette med særlig opmærksomhed på:
 - Brugen af praktik i udskoling,
 - Samarbejdet mellem grundskoler og ungdomsuddannelser
 - Forældrerettede aktiviteter.

Arbejdsgruppen sammensættes af repræsentanter fra:

- Skoleledelserne og udskolingslærerne
- Ungdommens Uddannelsesvejledning (UUR)
- Ledere og undervisere fra de lokale ungdomsuddannelser (både erhvervsuddannelser og de gymnasiale uddannelser)
- Erhvervslivet i Randers

December 2023: Uddannelsessamarbejdet i Randers og EVA orienteres om arbejdsgruppens forslag til en sammenhængende plan og får mulighed for at give supplerende forslag.

Januar 2024; Arbejdsgruppens udkast præsenteres på skoleledermøde

Februar 2024: Skole- og uddannelsesudvalget behandler arbejdsgruppens udkast og tager stilling til forslaget om den sammenhængende plan.

Marts-juni 2024: Forberedelse af aktiviteter og de konkrete vejledningsindsatser til kommende skoleår 2024/2025.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Uddannelsesparathedsvurdering Skole- og uddannelsesudvalget 10. oktober

Punkt 104: Måltal for ungdomsuddannelserne 2024

17.00.00-G01-92-23

Resume

Af vejledningsbekendtgørelsen (BEK nr. 1290) fremgår det, at kommunalbestyrelsen årligt skal opgøre faktiske søgetal og fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne.

Forslag til måltal beskrives i denne sag.

Leder af UU Randers, Morten Skivild, deltager under punktet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget, at

1. Måltallet for Erhvervsuddannelserne fastlægges til 24 pct.
2. Måltallet for Gymnasieuddannelserne fastlægges til 68 pct.
3. Måltallet for ANDET blandt andet FGU, STU mv.) fastlægges til 8 pct.

Beslutning

1. 1. Udvalget besluttede et måltal på 25 % for erhvervsuddannelserne.
2. 2. Udvalget godkendte et måltal på 68 % for gymnasieuddannelserne.
3. 3. Udvalget besluttede et måltal på 7 % for Andet.

Sagsfremstilling

Vejledningsbekendtgørelsen (BEK nr. 1290), som trådte i kraft d. 16. september 2022, foreskriver, at kommunalbestyrelsen årligt skal opgøre faktiske søgetal og fastsætte måltal for det kommende års søgning til ungdomsuddannelserne.

Hvert år opgør undervisningsministeriet afgangselevernes årlige søgetal efter ansøgningsfristen d. 1. marts. Den seneste opgørelse viser en lille tilbagegang i søgningen til EUD på landsplan. 2023 søgte 19,4% af afgangseleverne EUD, mens det samme gjorde sig gældende for 20% i 2022 og 19,9% i 2021. Det betyder, at den nationale målsætning om, at 30% af afgangseleverne skal søge EUD i 2025 er udfordret på landsplan.

I Randers Kommune ser udviklingen dog anderledes. Således søgte 24% af afgangseleverne i 2023 EUD. Til sammenligning gjaldt det for 21% i 2022 og 21,8% i 2021. Randers Kommune ligger altså 4 procentpoint over landsgennemsnittet i 2023. Det betyder også, at det lokalt fastsatte måltal på 23% for 2023 blev indfriet.

Skoleforvaltningen har igennem flere år iværksat en række aktiviteter på folkeskolerne, der, udover den almindelige UU-vejledning, har haft til formål at udfordre udskolingselevernes uddannelsesvalg ved at sætte fokus på mulighederne indenfor erhvervsuddannelserne.

Aktiviteterne henvender sig til elever på almenområdet og drejer sig om:

- Valgfagsforløb i samarbejde med erhvervsuddannelserne på 7. og 8. årgang.
- Virksomhedsuger/praktik på 8. årgang.
- Skills-stafet på 8. årgang.
- Besøg af EUD-rollemodeller på 9. årgang.
- EUD10 på 10. årgang.
- EUD-cationday på Tadium for lærerne.

Fra skoleåret 2023/24 har folkeskolerne desuden forpligtet sig til et kvalitetsløft af det timeløse fag "Uddannelse og job". Undervisningen vil tage afsæt i et kvalitetskatalog, som er udarbejdet i et samarbejde

mellem Skolernes Udviklingscenter, UU og skolerne. Kataloget består af en række konkrete forslag til forskellige undervisningsforløb, og blev lanceret på workshops på alle folkeskolerne i juni og august, hvor samtlige lærerteams for 7.-9. årgang planlagde undervisningen for det kommende skoleår. Tiltaget evalueres i 2. kvartal af 2024 med henblik på at optimere og opdatere kataloget til næstkommende skoleår. Da tiltaget først er igangsat i indeværende skoleår er det usikkert, om det vil have en effekt på elevernes søgemønstre på den korte bane. På den lange bane forventes det, at tiltaget vil styrke arbejdet med at vejlede udskolingseleverne i deres fremtidige valg af uddannelse og karriere.

Forvaltningens forslag til måltal

Stigningen i søgningen til EUD på tre procentpoint er en markant stigning, både lokalt og i sammenligning på landsplan. Forvaltningen vurderer derfor, at det er usandsynligt, at en lignende stigning ses igen allerede næste år. På den baggrund indstiller forvaltningen, at EUD-måltallet opjusteres fra 23% til 24% med henblik på at fastholde den gode udvikling, som området er inde i.

Foruden et måltal for søgningen til EUD, skal der ligeledes fastsættes måltal for gymnasieuddannelserne og "andet", som primært dækker over søgningen til FGU, STU og ufaglært arbejde. Her indstiller forvaltningen til, at måltallet for søgningen til gymnasieuddannelserne fastsættes til 68% og at måltallet for 'ANDET' fastsættes til 8% i 2024. Til sammenligning var måltallet for gymnasieuddannelserne 71% og 'ANDET' 6% i 2023.

Måltallene for 2024 vurderes at være realistiske på baggrund af erfaringerne fra 2023.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser

Bilag

Måltal ungdomsuddannelserne Skole- og uddannelsesudvalget 10. oktober

Punkt 105: Delegation af kompetence ift. elevtal i grundskolens klasser

00.01.00-A21-4-23

Resume

Forvaltningen ønsker med denne sag, at kommunalbestyrelsens (byrådets) kompetence ift. klassestørrelse delegeres til skolechefen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via økonomiudvalget og skole- og uddannelsesudvalget,

1. at kommunalbestyrelsens kompetence ift. klassestørrelse jf. Folkeskolelovens § 17, stk. 1 delegeres til skolechefen.

Beslutning

Godkendt.

Udvalget ønsker fremadrettet en status på, hvor ofte der dispenseres for klassestørrelsen.

Sagsfremstilling

Som det fremgår af Folkeskolelovens § 17, stk. 1 må elevtallet i grundskolens klasser normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.

I forbindelse med skole- og uddannelsesudvalgets beslutning den 7. februar 2022 om frit skolevalg til Randers Kommunes folkeskoler for 0.-9. klasse, kan der opstå situationer i løbet af et skoleår, hvor en skole har brug for at anmode om tilladelse til et højere elevtal end 28 i en klasse.

For at sikre den fleksibilitet for forældre og elever, som er formålet med det frie skolevalg, skal der være mulighed for at handle hurtigt. Forvaltningen ønsker derfor med denne sag, at kommunalbestyrelsens (byrådets) kompetence delegeres til skolechefen.

For at sikre kvaliteten i de klasser, hvor der gives dispensation udarbejder forvaltningen en skabelon, hvor skolelederen kort beskriver strukturen og planlægningen i klassen, herunder en beskrivelse af brugen af holddeling i henhold til Folkeskolelovens § 25 a, to-lærertimer og øvrigt relevant materiale. Dette skal være grundlaget for den endelige godkendelse.

Forvaltningen gør opmærksom på, at et lovforslag om sænkelse af klasseloftet til 26 elever i børnehaveklassen og 1.-2. klassesettrin fremsættes i folketinget i løbet af efteråret med forventet ikrafttræden fra skoleåret 2024/2025. Såfremt dette vedtages, vil der ske en justering/ændring af loven for disse årgange.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Punkt 106: Orientering vedrørende styregruppemøde om De Fire Spor

17.00.00-G01-17-23

Resume

Forvaltningen orienterer i denne sag om arbejdet med De Fire Spor, herunder en status fra seneste møde i styregruppen.

Formålet er, at holde skole- og uddannelsesudvalget orienteret om styregruppens overvejelser samt at redegøre for planlagte initiativer på nuværende tidspunkt i processen.

Skolechef, Morten Lyhne, vil på mødet give en kort status på arbejdet med De Fire Spor.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Onsdag d. 30. august 2023 blev der afholdt styregruppemøde vedrørende det videre arbejde med De Fire Spor. På mødet blev styregruppen præsenteret for en status på arbejdet, samt et udkast til de invitationer, som forvaltningen planlægger at sende til skolebestyrelserne. Styregruppen blev ligeledes inviteret til at drøfte hvilke drømme og visioner de har for det samlede spor-arbejde.

På mødet præsenterede forvaltningen et forslag om, at Spor 1, viden-spor, inddeles i to underspor - et værdibaseret spor og et praksisfagligt spor.

Det værdibaserede underspor handler om at identificere og drøfte den kvalitetsforståelse, som fremover skal kendetegne skoleområdet i Randers Kommune. Her er fokus rettet imod at inddrage MED-udvalg, skolebestyrelserne, skolernes ledelse, samt skole- og uddannelsesudvalget i en drøftelse af kvalitet på skoleområdet. Opstarten af denne dialog påbegyndes på de to fyraftensmøder, som afholdes i efteråret 2023 og faciliteres i et samarbejde med forsker Helle Rabøl Hansen og Dafolo. Helle Rabøl Hansen er som ekspert i god undervisning, inklusion, fællesskaber og mobning en del af et advisory board, som skal løfte kvaliteten på skoleområdet i Odense Kommune. Det vurderes, at hun med sin store viden og erfaring fra arbejdet med andre kommune kan styrke kvaliteten i arbejdet med De Fire Spor.

Det praksisfaglige underspor handler om, hvordan skolernes praksis løbende udvikles med afsæt i den fælles forståelse af kvalitet. Undersporet har til formål at understøtte, at den kvalitetsforståelse som udvikles i det værdibaserede spor, omsættes og implementeres på skolerne, så værdiarbejdet fører til et reelt løft i kvaliteten på skolerne.

Forvaltningens forslag om at inddele Spor 1 i to underspor blev godkendt af styregruppen.

Skolechef, Morten Lyhne, vil på udvalgsmødet give en kort status på arbejdet med De Fire spor, herunder inddelingen af Spor 1.

Drøftelse af invitationer

På mødet drøftede styregruppen desuden det invitationsudkast, som forvaltningen har udarbejdet til skolebestyrelserne. Styregruppens tilbagemelding var, at invitationsudkastet skal justeres med henblik på at tydeliggøre formålet med De Fire Spor, samt at vække interesse blandt de skolebestyrelsesmedlemmer, der modtager invitationen.

På den baggrund har forvaltningen igangsat et arbejde med at tilrette invitationerne med henblik på udsendelse senere på efteråret.

Powerpoint-præsentationen fra styregruppemødet er vedlagt sagen som bilag.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Powerpoint, Styregruppemøde, De Fire Spor

Skole- og uddannelsesudvalget d. 10 oktober - De Fire Spor

Punkt 107: Erfaringer fra kvalitetstilsyn på Fårup Skole og Børneby

17.00.00-G01-98-23

Resume

Leder af Fårup Skole og Børneby Tom Haugaard Bolvig og læringskonsulent i Skolernes Udviklingscenter Jette Pagaard deltager i mødet under dette punkt og fortæller på mødet om, hvordan skolen har arbejdet og arbejder med at forbedre skolens resultater ift. trivsel og resultater i de bundne prøvefag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) fører tilsyn med kvaliteten af undervisningen i folkeskolen, og har i 2022 udtaget Fårup Skole og Børneby tilsyn på baggrund af en lav, faldende trivsel og lave resultater i de bundne prøvefag.

Leder af Fårup Skole og Børneby Tom Haugaard Bolvig og læringskonsulent i Skolernes Udviklingscenter Jette Pagaard fortæller på mødet om, hvordan skolen har arbejdet og arbejder med at forbedre skolens resultater.

Samme oplæg er holdt for STUK den 14. september 2023.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Løft tilsynsopgaven i fællesskab

Punkt 108: Gensidig orientering

00.22.04-A00-1-23

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Nedenfor følger "den gode historie" om folkeskolen i Randers, udvalgte historier. Historierne med billeder er vedlagt som bilag.

- Nyt fokus på særligt dygtige elever i Randers Kommunes folkeskoler
- Fårup Skole og Børneby har vendt den negative udvikling

Bilag

24.08.2023-Gode historier-Skole_Uddannelseudvalg

Punkt 109: Kommende sager

00.22.04-A00-3-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget de kommende måneder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i de kommende måneder.

November:

- Klasse- og elevtal ved Randers Kommunes skolevæsen pr. 5. september 2023
- Opfølgning på spørgeskema om fravalg af distriktsskole i Randers Kommune
- Skoleindskrivning 2023/2024
- Forslag til plan for tilbagemelding på skoleudviklingssamtaler
- Budgetopfølgning pr. 30. september 2023
- Afgangskarakterer 2022/2023
- Testresultater fra Folkeskolens Nationale Overgangstest 2022/2023
- Elevfravær 2022/2023
- Skolernes feriekalender
- Evaluering af aftaler
- Godkendelse af nye aftaler
- Redegørelse vedr. genopretning af skoletoiletter
-

December:

- Fokusområder på skoleområdet
- Evaluering af dialogmøder
- Godkendelse af elevfraværstrategi
- Ungdomsskoleklubsstruktur