

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 15-05-2018

Mødedato Tirsdag d. 15. maj 2018 kl. 15:00

Mødested C.3.10

Indholdsfortegnelse

Status på økonomiske handleplaner på skoler.....	3
Anmodning fra Bjarne Overmark om redegørelse for afvikling af underskud på skoler.....	5
Anmodning fra Bjarne Overmark vedr. Vestervangsskolens økonomiske situation.....	7
Plan for forberedelse af skoleudviklingstiltag- fuld inklusion på skoler i Randers Kommune.....	8
Budgetopfølgning pr. 31.03 2018 for Skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder.....	10
Ansøgninger om afkorting af skoledagens længde 2018/19.....	14
Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. hvor Firkløverskoleelever/autister går hen, når	16
Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. antal ikke-uddannede lærere i folkeskolen i Ra	18
Ændret dagtilbudslov, krav om læringsfokus i SFO og Fritidshjem.....	20
Ændring af regler vedrørende valg til Randers Ungdomsskoles bestyrelse.....	22
Forslag til dato for studie- og videnstur for Skole- og uddannelsesudvalget.....	24
Udtalelser fra skolebestyrelser til opfølgning på skoleudviklingsplanen.....	25
Borgerrådgiverens beretning 2017.....	28
Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. status på Nørrevangsskolen, Rismølleskolen og Korshøjsskole	30
Spørgsmål fra Bjarne Overmark om børnebyer - vilkår for skolerne i landdistrikterne.....	32
Midler til ekstratimer ved store klasser.....	35
Kommende sager.....	36

Punkt 66: Status på økonomiske handleplaner på skoler

17.01.00-S00-1-17

Resume

Ved indgangen til 2018 overførte 18 aftaleenheder underskud fra tidligere år. I forlængelse af Randersmodellen har aftaleenhederne udarbejdet handleplaner for genopretning af deres økonomiske ubalancer. I vedhæftede notat gøres der status på disse handleplaner.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

at de økonomiske handleplaner tages til efterretning

Beslutning

Udvalget, bortset fra Bjarne Overmark, tager handleplanerne til efterretning. Bjarne Overmark finder dem fagligt og pædagogisk uforvarlige og tager dem ikke til efterretning og ønsker sagen i Byrådet. Udvalget beslutter, at de skoler, der vurderer, at de har brug for det, kan gøre brug af en længere periode til at afvikle eksisterende gæld. Udvalget er optaget af at handleplanerne er fagligt pædagogisk forvarlige, og beslutter derfor, at de fremover vil modtage en kvartalsvis beskrivelse. Evt. reviderede handleplaner fremlægges på udvalgets junimøde.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk

Sagsfremstilling

15.00 - 15.40

I 2017 udarbejdede otte skoler handleplaner for genopretning af deres økonomiske ubalancer. Som følge af ændring af Randersmodellen har 18 aftaleenheder i 2018 udarbejdet handleplaner.

I 2017 overførte aftaleenhederne på skoleområdet et samlet underskud på 15,2 mio. kr. til 2018. Dette forventes pr. 31.03.2018 nedbragt med 9,4 mio. kr. i 2018, så de samlet set forventes at overføre et underskud på 5,8 mio. kr. til 2019.

I vedhæftede notat opsummeres skolernes handleplaner, ligesom de 18 handleplaner er vedlagt sagen. Endelig er breve fra skolebestyrelserne på Tirsdalens skole og Vestervangsskolen vedlagt.

Skolernes handleplaner er forelagt skolebestyrelserne og skolernes MED-udvalg.

Børn og Skole vil fortsat arbejde målrettet mod, at aftaleenhederne overholder rammerne i Randersmodellen. Der vil derfor fortsat ske en tæt opfølgning af de aftaleenheder, som forventer underskud ved udgangen af 2018.

Økonomi

De økonomiske konsekvenser af handleplanerne vil være, at underskuddene på skoleområdets aftaleenheder, som udgangspunkt afvikles i perioden 2018-2020. Flere skoler benytter Randersmodellens mulighed for en længere periode.

Bilag

Handleplaner 2018

Asferg Skole Handleplan april 2018

Assentoftskolen Handleplan april 2018

Bjerregrav skole Handleplan april 2018

Grønhøjsskolen Handleplan april 2018

Hobrovejens skole Handleplan april 2018

Hornbæk skole Handleplan april 2018

Langå skole Handleplan april 2018

Korshøjsskolen Handleplan april 2018

Rismølleskolen Handleplan april 2018

Søndermarksskolen Handleplan april 2018

Tirsdalens skole Handleplan april 2018

Tirsdalens skole Handleplan april 2018_Skolebestyrelsens bemærkning til handleplan

Vestervangsskolen Handleplan april 2018

Vestervangsskolen Handleplan a 2018 Skolebestyrelsens bemærkninger

Østervangsskolen Handleplan april 2018

_Firkløverskolen Handleplan april 2018

_Oust Mølleskolen Handleplan april 2018

_Vesterbakkeskolen Handleplan april 2018

Vorup Børne- og ungdomshus

Demografisk påvirkning fra 2017/18 til 2018/19.pdf

Punkt 67: Anmodning fra Bjarne Overmark om redegørelse for afvikling af underskud på skoler

17.00.00-S00-1-18

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 13. marts 2018 anmodet om en redegørelse for afvikling af underskud på skoler.

Forvaltningen gennemfører pt. samtaler med alle skoler, som har underskud i forhold til den ændrede Randersmodel. På møderne drøftes skolernes handleplaner for afvikling af underskud.

Skole- og uddannelsesudvalget vil på udvalgsmødet den 15. maj 2018 få fremlagt oversigt over økonomisk status samt handleplan for afvikling af underskud på alle skoler.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Skole- og uddannelsesudvalget, 24. april 2018, pkt. 56:

Udsat.

Beslutning

Punktet blev behandlet i sammenhæng med punkt 66. Bjarne Overmark ønsker sagen behandlet i Byrådet.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk

Sagsfremstilling

15.40 - 15.50

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 13. marts 2018 anmodet om en redegørelse for afvikling af underskud på skoler.

Anmodningen lyder:

"Til børn og skoledirektør Michael Maaløe med kopi til byråd og direktion

Foranlediget af møde d.d. i Randers Lærerforening

På førstkommende møde i Skole og Uddannelsesudvalget anmodes om en redegørelse skole for skole, hvilke planer der er for afvikling af oparbejdet underskud jf byrådsbeslutning af 26.2.2018 om ændringer i Randersmodellen.

Sagen bedes sat på det efterfølgende byrådsmødes dagsorden.

Venlig hilsen

Bjarne Overmark, byrådsmedlem for Beboerlisten"

Forvaltningen gennemfører pt. samtaler med alle skoler, som har underskud i forhold til den ændrede Randersmodel. På møderne drøftes skolernes handleplaner for afvikling af underskud.

Skole- og uddannelsesudvalget vil på udvalgsmødet den 15. maj 2018 få fremlagt oversigt over økonomisk status samt handleplan for afvikling af underskud på alle skoler.

Sagen sættes herefter på det førstkommende byrådsmøde.

Økonomi

Ingen

Punkt 68: Anmodning fra Bjarne Overmark vedr. Vestervangsskolens økonomiske situation

17.01.00-S00-1-18

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 4. maj 2018 til forvaltningen anmodet om at få en sag om Vestervangsskolens økonomi på dagsordenen i Skole- og uddannelsesudvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at henvendelse fra forældre til børn på Vestervangsskolen vedr. skolens økonomiske situation drøftes.

Beslutning

Punktet blev behandlet i sammenhæng med punkt 66. Bjarne Overmark ønsker sagen behandlet i Byrådet.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk

Sagsfremstilling

15.50 - 16.00

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 4. maj 2018 til forvaltningen anmodet om at få en sag om Vestervangsskolens økonomi på dagsordenen i Skole- og uddannelsesudvalget.

Anmodningen lyder:

"Til direktør Michael Maaløe og skolechef Henrik Johansen med kopi til medlemmerne af skole og uddannelsesudvalget

Hermed kopi af mail jeg d.d. har modtaget fra forældre til børn på Vestervangsskolen.

Sagen bedes sat på dagsordenen til førstkommende møde i Skole og Uddannelsesudvalget.

Venlig hilsen

Bjarne Overmark, byrådsmedlem for "

Henvendelse fra forældre til børn på Vestervangsskolen er vedlagt som bilag.

Økonomi

Ingen

Bilag

SV: Vestervangsskolens økonomiske situation

Punkt 69: Plan for forberedelse af skoleudviklingstiltag- fuld inklusion på skoler i Randers Kommune

17.00.00-A00-4-18

Resume

På baggrund af drøftelse og beslutning i Skole- og uddannelsesudvalget i april beskrives nedenfor forvaltningens overordnede plan for iværksættelse af fuld inklusion som skoleudvikling på udvalgte skoler fra skoleåret 2019/20

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at den overordnede plan for iværksættelse af fuld inklusion som skoleudvikling på udvalgte skoler i Randers Kommune besluttet

Beslutning

Udsat. Udvalget ønsker en temadrøftelse af inklusion med input fra videnspersoner.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk

Sagsfremstilling

16.00 - 16.50

I det nedenstående præsenterer forvaltningen en overordnet plan for iværksættelse af fuld inklusion på udvalgte skoler fra skoleåret 2019/20.

Med begrebet fuld inklusion henvises til et mål om at skabe skole for alle børn og unge i det lokale skoledistrikt - uanset baggrund og forudsætninger.

Det er samtidig væsentligt at understrege, at der med dette initiativ tages skridt i en langsigtet proces, som vil forløbe over en længere årrække. Dette med baggrund i, at iværksættelse af fuld inklusion er en kompleks opgave, som skal løses i et fællesskab blandt alle parter omkring folkeskolen og gennem en række tiltag, hvoraf effekten først vil kunne ses over tid.

Udgangspunktet er, at iværksættelse af fuld inklusion på udvalgte skoler er et skoleudviklingsinitiativ, der skal beskrives og formes i tæt dialog med repræsentanter fra skolerne, bestyrelser og forældre i tråd med en fælles vision for folkeskolerne i Randers Kommune.

Iværksættelse af fuld inklusion som skoleudvikling vil forudsætte, at man lokalt på skolerne og i det samlede skolevæsen har arbejdet med et fælles afsæt for at drive skole og har foretaget en afdækning af de eksklusionsmekanismer, der findes i den eksisterende organisering af skolen. Her vil der være fokus på skolernes mulighed for at imødekomme elevernes forskellige forudsætninger og baggrund.

Forvaltningens plan for forberedelse og iværksættelse af fuld inklusion på udvalgte skoler

Forvaltningen tilknytter en ekstern samarbejdspartner til at medvirke til projektbeskrivelse og efterfølgende også understøttelse af medarbejdere og ledere på skolerne. Her tænkes på forskere og undervisere fra professionerne, som kan bidrage med kompetenceudvikling til at fremme bevægelsen mod fuld inklusion. Derudover inddrages øvrige lokale aktører, herunder UU, PPR, Myndighedscenteret mm. Desuden vil der blive indhentet inspiration til udviklingsarbejdet fra en/flere kommune(r), der har erfaringer med fuld inklusion.

Den overordnede plan for iværksættelse af fuld inklusion som skoleudvikling på udvalgte skoler i skoleåret 2019/20 er vedlagt som bilag.

Baggrund

Skole- og uddannelsesudvalget drøftede den 24. april en række forslag til udvikling af specialområdet i Randers Kommunes skolevæsen. Forslagene er fremsat af skolechefen på baggrund af anbefalinger fra fire temagrupper, der har arbejdet i perioden fra januar til februar 2018, jf. tidligere beskrevet proces.

Herunder var der drøftelse af et forslag om iværksættelse af prøvehandling (et projekt) med fuld inklusion på udvalgte skoler i Randers Kommune.

I forlængelse af drøftelsen blev besluttet, at forvaltningen skal beskrive, hvordan et sådant skoleudviklingsinitiativ kan tilrettelægges.

Økonomi

Hvis den overordnede plan for iværksættelse af fuld inklusion som skoleudvikling på udvalgte skoler fra skoleåret 2019/20 besluttet, kan der forventes en udgift til en ekstern samarbejdspartner til projektbeskrivelse og efterfølgende kompetenceudvikling af medarbejdere og ledere på skolerne

Bilag

Overordnet plan for gennemførelse af fuld inklusion på udvalgte skoler fra skoleåret 2019/20

Punkt 70: Budgetopfølgning pr. 31.03 2018 for Skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder

00.30.00-S00-2-18

Resume

Som led i økonomistyringen har forvaltningen udarbejdet budgetopfølgning og forventet regnskab pr. 31.03 2018. Opfølgningen indeholder en redegørelse for det forventede regnskabsresultat på drift og anlæg. Derudover redegøres der for bevillingsansøgninger for 2018-21. Resultatet af udvalgets budgetopfølgning vil indgå i præsentationen af kommunens samlede økonomi, som forelægges byrådet den 11. juni 2018.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at der gives tillægsbevillinger til service på 3,651 mio. kr.
2. at der foretages omplacering mellem anlæg og drift, som netto giver 0
3. at budgetopfølgningen godkendes

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk

Sagsfremstilling

Indledning

På skoleområdet forventes i 2018 et mindreforbrug på 8,5 mio. kr. Herudover overførtes et underskud fra 2017 på 26,2 mio. kr., så der forventes overført et samlet underskud på 17,6 mio. kr. til 2019. Aftaleenhederne forventes at overholde rammerne i den nye Randersmodel.

For PPR forventes balance i 2018, mens der overførtes et mindreforbrug fra 2017 på 0,1 mio. kr. Dette overskud forventes således overført til 2019.

Skoleområdet:

	Opr. budget (1)	Korr. budget eks overf. (2)	Bevillings-ansøgning (3)	Korr. budget eks overf. inkl. TB 31/3 (4) = 2+3	Forventet regnskab (5)	Årets resultat (afvigelse) (6) = 5-4	Overf. fra 2017 (7)	Forv. overf. til 2019 i alt (8)=6+7
9.1 Skole								
Fællesudgifter	16,7	16,5	0,3	16,8	15,7	-1,1	-0,4	-1,5
Folkeskoler m.m. (inkl. specialklasser)	527,4	518,3	-0,8	517,6	505,5	-12,1	26,7	14,6
Befordring af elever	17,3	17,3	0,0	17,3	19,3	2,0	0,0	2,0
Efterskoler og ungdomskostskoler	13,8	13,8	-0,3	13,5	13,8	0,3	0,0	0,3
Skolefritidsordninger	46,4	47,1	0,0	47,1	47,1	0,1	0,0	0,1
Fritidshjem og klubber	16,2	18,3	0,1	18,3	17,3	-1,1	-1,3	-2,4
Specialundervisning i regionale tilbud	2,7	2,7	0,0	2,7	2,7	0,0	0,0	0,0
Kommunale specialskoler	97,5	104,0	0,0	104,0	108,4	4,4	1,4	5,7
Ungdomsskolevirksomhed	31,5	32,6	0,0	32,6	31,7	-0,9	-0,1	-1,0
Ungdommens uddannelsesvejledning	11,7	11,7	0,0	11,7	11,7	0,0	-0,2	-0,2
Bidrag til private skoler	101,1	101,1	4,6	105,7	105,7	0,0	0,0	0,0
Driftsudgifter i alt	882,0	883,4	3,9	887,3	878,7	-8,5	26,2	17,6

-/+ = merforbrug/mindreforbrug

PPR:

Mio. kr.	Opr. budget (1)	Korr. budget eks overf. (2)	Bevillings-ansøgning (3)	Korr. budget eks overf. inkl. TB 31/3 (4) = 2+3	Forventet regnskab (5)	Årets resultat (afvigelse) (6) = 5-4	Overf. fra 2017 (7)	Forv. overf. til 2019 i alt (8)=6+7
9.4 Familie								
PPR	21,6	21,6	0,0	21,6	22,0	0,3	-0,1	0,3
Talepædagogisk bistand	2,3	2,3	0,0	2,3	2,3	0,0	0,0	0,0
Forebyggende foranstaltninger	4,4	6,9	0,0	6,9	6,6	-0,3	0,0	-0,3
Driftsudgifter i alt	28,3	30,8	0,0	30,8	30,8	0,0	-0,1	-0,1

-/+ = merforbrug/mindreforbrug

Bemærkninger til budgetopfølgningen pr. 31. marts 2018

Aftaleenheder med handleplaner

I 2017 overførte aftaleenhederne på skoleområdet et samlet underskud på 15,2 mio. kr. til 2018. Dette forventes pr. 31.03.2018 nedbragt med 9,4 mio. kr. i 2018, så de samlet set forventes at overføre et underskud på 5,8 mio. kr. til 2019.

I forbindelse med ændring af Randersmodellen i 2018 har 18 aftaleenheder (17 skoler og 1 fritidshjem/klub) efterfølgende udarbejdet handleplaner med henblik på nedbringelse af deres underskud (jf. sag 66 Status på økonomiske handleplaner på skoler). De eventuelle justeringer, der kan være sket i de 18 aftaleenheders prognosedannelse for 2018, er ikke indarbejdet i denne budgetopfølgning.

Merforbrug til befordring

På befordring (skolekørsel i forbindelse med specialundervisning) forventes i 2018 et forbrug på 19,3 mio. kr., hvilket vil sige et merforbrug på 2 mio. kr. Udgifterne skønnes således at falde 3 mio. kr. i forhold til forbruget i 2017. Dette skyldes dels nyt udbud i 2017 af skolekørslen dels målrettet nedbringelse af udgifter og kørselsbehov. Den aftalte solidariske hæftelse imellem forvaltningerne for den kørsel, der administreres igennem Kørselskontoret kan dog godt ændre dette resultat.

I forbindelse med arbejdet med udvikling af specialundervisningsområdet blev forslag fremlagt for Skole- og uddannelsesudvalget i april med henblik på tættere styring af udgifterne til skolekørsel.

Merforbrug til specialundervisning

På specialundervisningsområdet har der igennem de seneste år været et øget pres og efterspørgsel til de vidtgående specialtilbud på specialskolerne og specialklasserne. Dette skønnes uændret i skoleåret 2017/18. I 2018 er der imidlertid afsat ekstra 6 mio. kr. til imødegåelse af de stigende udgifter til specialundervisning, hvilket betyder, at merforbruget skønnes reduceret til 4,4 mio. kr. i 2018.

I april blev anbefalingerne fra det igangværende analysearbejde med udvikling af specialundervisningsområdet fremlagt for Skole- og uddannelsesudvalget.

Styrket indsats for anlæg

Med henblik på at indføre en styrket indsats på anlægsarbejder og skabe faglig kvalificeret administration af opgaven som bygningssejer af mere end 200.000 m², overføres 250.000 kr. i 2018 fra anlægsmidlerne til driftsrammen. Indsatsen vil være fremadrettet, og vil have 5/12-dele effekt i 2018 og en årlig virkning på 700.000 kr.

Omplacering til andre bevillingsområdet

Regulering for demografi - efterregulering 2018

Den største regulering, der sker på demografi-reguleringen, er på privatskoleområdet, hvor det endelige elevtal er steget med 64 elever fra 2.706 til 2.770 privatskoleelever. Tilsvarende stiger antal privatskoleelever i SFO med 25 børn. Det betyder sammenlagt en regulering på 2,438 mio. kr. på privatskoleområdet.

På skoleområdet er elevtallet lavere end forventet, ligesom der dannes 4 klasser færre end forventet i skoleåret 2018/19, hvor der oprettes 389 mod 393 klasser. Dette svarer til en efterregulering på -750.000 kr. På efterskoleområdet er elevtallet blevet 19 lavere end forventet, hvilket betyder en regulering på -275.000 kr.

Herudover er der sket mindre ændringer på SFO, ungdomsskoler og Ungdommens Uddannelses Vejledning, så samlet set lyder reguleringen for demografi på 1,460 mio. kr.

Tabel 2. Efterregulering på skoleområdet vedr. budget 2018

1.000 kr.	Faktisk	Prognose	Efterregulering
Folkeskole	-2.327	-1.577	-750
SFO	-156	-216	60
Privatskoler	4.353	1.915	2.438
Efterskoler	-297	-22	-275
Ungdomsskoler	-41	-38	-3
Ungdommens Uddannelses Vejledning	-9	1	-10
I alt	1.523	63	1.460

Private skoler - bidrag til staten

For elever i private skoler stiger bidragstaksten til staten med 1.584 kr. pr. elev, hvilket med et elevtal på 2.770 elever medfører en merudgift på 2,191 mio. kr.

Kommunerne blev under ét kompenseret for denne takststigning i 2014 i forbindelse med skolereformen. Kommunernes serviceniveau blev løftet med 407 mio. kr. i alt til implementering af reformen.

Randers Kommune blev imidlertid underkompenseret i forbindelse med udgifterne til skolereformen, hvorpå der først blev bragt balance i økonomien i forbindelse med kommunens skolestrukturændring i 2015. Der er således ikke reserveret et beløb på skoleområdet til dækning af denne takststigning. Da skolernes økonomi i forvejen er under pres, foreslås det, at der gives en tillægsbevilling til dækning af merudgiften, idet forvaltningerne i forbindelse med budgetlægningen pr. 31.05 vil udarbejde forslag til finansering heraf.

Skattefinansieret anlæg

På det skattefinansieret område for anlæg er 22 anlæg under opførsel på skoleområdet i 2018. Der blev overført et mindreforbrug på 12,0 mio. kr. fra 2017. Det forventes, at dette mindreforbrug anvendes til færdiggørelse af de igangværende anlæg.

Anlæg

Mio. kr.	Opr. budget (1)	Korr. budget ex overf. (2)	Bevillings-ansøgning (3)	Korr. budget eks overf. inkl. TB 31/3 (4) = 2+3	Forventet regnskab (5)	Årets resultat (afvigelse) (6) = 5-4	Overf. fra 2017 (7)	Forv. overf. til 2019 i alt (8)=6+7
Skole	41,0	72,1	-0,3	72,1	70,0	1,8	-12,1	-13,9
Anlægsudgifter i alt	41,0	72,1	-0,3	72,1	70,0	1,8	-12,1	-13,9

-/+ = merforbrug/mindreforbrug

Bemærkninger til anlæg

Det forventes, at der samlet kan overføres 13,9 mio. kr. af uforbrugte bevilgede anlægsmidler fra 2018 til 2019.

Samtidigt overføres 250.000 kr. i 2018 til at indføre en styrket indsats på anlægsarbejder. Der overføres 250.000 kr. i 2018 fra anlægsmidlerne til driftsrammen. Indsatsen vil være fremadrettet og har en årlig virkning på 700.000 kr.

Økonomi

Nedenstående tabel viser de samlede bevillingsmæssige ændringer på Skole- og uddannelsesudvalgets område som følge af budgetopfølgningen. De bevillingsmæssige ændringer udgør 3,651 mio. kr. i 2018.

I forventningerne til regnskabet er der taget højde for de bevillingsmæssige ændringer, som følger af budgetopfølgningen.

Tabel: Tillægsbevillingsansøgninger pr. 31.03 2018

Mio. kr.	2018	2019	2020	2021
Serviceudgifter:				
Demografi	1.460			
Private skoler	2.191			
I alt	3.651	0	0	0

Tabel: Omplaceringer pr. 31.03.2018

Mio. kr.	2018	2019	2020	2021
Serviceudgifter	250	700	700	700
Skattefinansieret anlæg	-250	-700	-700	-700
I alt	0	0	0	0

Punkt 71: Ansøgninger om afkortning af skoledagens længde 2018/19

17.02.05-G01-1-18

Resume

Der er indkommet ansøgninger fra 13 skoler omfattende i alt 182 klasser om en kortere skoledag i skoleåret 2018/19. Forvaltningen fik i april 2017 delegeret kompetencen til at godkende skolernes ansøgninger om afkortning af skoledagens længde. Alle ansøgninger ligger inden for de rammer for en kortere skoledag, som byrådet vedtog den 4. april 2016 og er godkendt af den lokale skolebestyrelse. På den baggrund orienteres Skole- og uddannelsesudvalget nedenfor om antallet af klasser, der vil få en kortere skoledag i skoleåret 2018/19

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om, hvilke klasser der i skoleåret 2018/19 vil få en forkortet skoledag, tages til efterretning

Beslutning

Tages til efterretning. Udvalget oversender sagen til Byrådet til orientering.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk

Sagsfremstilling

17.00 - 17.05

Byrådet besluttede den 4. april 2016, at lovgivningens muligheder for afkortning af skoledagens længde skulle kommunikeres ud til skolebestyrelserne, og at kompetencen til at træffe beslutning om afkortning af skoledagen i Randers Kommune delegeres til børn- og skoleudvalget. Desuden besluttede byrådet, at muligheden for afkortning af skoledagen gælder for klasser på mellemtrinnet og i udskoling. Endelig blev besluttet, at eventuelle merudgifter i forbindelse med en den kortere skoledag skal finansieres af den enkelte skole.

I april 2017 besluttede børn- og skoleudvalget at delegere kompetencen til at godkende ansøgninger om afkortning af skoledagens længde for kommende skoleår til forvaltningen. Børn- og skoleudvalget skal dog hvert år orienteres om, hvilke klasser der får et forkortet skoleår.

I det vedhæftede notat er opgjort,

- hvilke skoler, der har ansøgt om en kortere skoledag for skoleåret 2018/19,
- antallet af specialklasser som skolen ansøger om en kortere skoledag for,
- antallet af normalklasser (på mellemtrinnet og i udskoling) som skolen ansøger om en kortere skoledag for.

Som det fremgår af bilaget, er der i alt indsendt ansøgninger om afkortning af skoledagen fra 13 skoler for i alt 182 klasser, heraf 13 specialklasser

Det forventes, at der i skoleåret 2018/19 vil være i alt 245 klasser i folkeskolen på mellemtrinnet og i udskoling inkl. specialklasser. Det betyder, at der for ca. 74% af disse klasser er ansøgt om en kortere skoledag for skoleåret 2018/19.

Alle de modtagne ansøgninger om en kortere skoledag ligger inden for de rammer, som byrådet besluttede på mødet den 4. april 2016. Det store antal antyder, at nogle skoler fortolker folkeskolelovens § 16 b bredt. Alle ansøgninger er godkendt af den lokale skolebestyrelse.

Økonomi

Ingen

Bilag

Ansøgninger om afkortning af skoledagens længde, 2018-19

Punkt 72: Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. hvor Firkløverskoleelever/autister går hen, når de går ud af folkeskolen

17.03.00-G01-2-18

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 24. april 2018 anmodet om at få et pkt. på Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. maj 2018 vedr. hvilke muligheder autister har, når de går ud af folkeskolen. Forvaltningen har udarbejdet et redegørelse, der viser, at ingen afgangselever fra Firkløverskolen i 2015, 2016 og 2017 endnu har afsluttet en ungdomsuddannelse, men at en stor del er i gang med uddannelse eller uddannelsesrettet aktivitet.

UU Randers har ikke mulighed for særskilt at trække statistik på elever med autisme-diagnoser, men UU-vejledere, der primært arbejder med autisme-diagnoser på specialskoler og -klasser oplyser, at der ikke kan tegnes et entydigt billede af deres uddannelsesveje efter endt grundskoleforløb.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning. Spørgsmålet om rådgivning af målgruppen bringes med til fælles chefgruppemøde mellem Børn og Skole og Social og Arbejdsmarked, og der gives en tilbagemelding til udvalget snarest muligt.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk

Sagsfremstilling

17.05 - 17.10

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 24. april 2018 anmodet om at få et pkt. på Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. maj 2018 vedr. hvilke muligheder autister har, når de går ud af folkeskolen.

Anmodningen lyder:

"Til børn og skoledirektør Michael Maaløe med kopi til direktion og byråd

Foranlediget af flere henvendelser fra forældre til unge på 17 år, som er autister, anmoder jeg om et pkt på næste møde i Skole og uddannelsesudvalget vedrørende hvilke muligheder disse unge har når bliver 18 år.

*Venlig hilsen
Bjarne Overmark"*

UU Randers har trukket aktuel uddannelsesstatistik pr. 25. april 2018 på afgangselever fra Firkløverskolen fra 2015, 2016 og 2017 jf. skemaet nedenfor. Firkløverskolens elever er elever med autismespekterforstyrrelser (ASF), ADHD og lignende udviklingsforstyrrelser.

Af statistikken fremgår, at ingen elever endnu har afsluttet en ungdomsuddannelse, men at en stor del er i gang med uddannelse eller uddannelsesrettet aktivitet.

For årgangene 2015-16 er lidt under 25% af afgangseleverne på offentlig forsørgelse, mens resten fordeler sig ligeligt mellem ordinære ungdomsuddannelser (Gymnasie eller Erhvervsuddannelse), forberedende aktiviteter (Produktionsskole eller VUC) og andre ungdomsuddannelser (STU eller KUU).

For årgangen 2017 går en stor del fortsat på Firkløverskolen i 10. klasses tilbud, mens de øvrige ligeledes fordeler sig relativt ligeligt mellem STU, Erhvervsuddannelse og Gymnasial uddannelse.

Afgangselever juni 2015 - Firkløverskolen	
Status 25. april 2018	
Antal af CPR	
	I gang
Andre ungdomsuddannelser	3
Kombineret Ungdomsuddannelse	1
STU	2
Erhvervsuddannelser	3
EGU	1
EUD, beslægtet: Teknologi, byggeri og transport	2
Forberedende og udviklende aktiviteter	4
Arbejde - deltid	1
Produktionsskole	2
VUC-AVU niveau	1
Gymnasiale uddannelser	3
STX	3
Midlertidige aktiviteter	4
Offentlig forsørgelse	4
Hovedtotal	17
7 elever er fraflyttet kommunen/eller kom fra en nabokommune	

UU Randers har ikke mulighed for særskilt at trække statistik på elever med autisme-diagnoser. De UU-vejledere, der primært arbejder med elever med autisme-diagnoser på specialskoler og -klasser fortæller, at der ikke kan tegnes et entydigt billede af deres uddannelsesveje efter endt grundskoleforløb. Ser man i forhold til funktionsniveau og mulighederne for at fungere på en ungdomsuddannelse, kan autisme-diagnoser dække over et meget bredt spekter lige fra STU til STX. De konstaterer dog samtidig, at der altid skal særlige aftaler og fx SPS-støtte (specialpædagogisk støtte) til for, at de kan gennemføre en ungdomsuddannelse. UU-vejlederne vurderer også, at andelen af unge med autisme, der modtager offentlig forsørgelse, er højere end for ungegruppen samlet.

Økonomi

Ingen

Punkt 73: Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. antal ikke-uddannede lærere i folkeskolen i Randers Kommune

17.00.00-G01-32-18

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail til forvaltningen af 16. april anmodet om, på et møde i Skole- og uddannelsesudvalget, at få oplyst, hvor mange ikke-uddannede lærere der er skole for skole i Randers Kommune.

Forvaltningen har via udtræk fra lønsystemet opgjort, at der på Randers Kommunes skoler er ansat 6 månedslønnede vikarer uden læreruddannelse med en samlet beskæftigelsesgrad på ca. 3,5 stilling, og 17 uddannede lærere i faste stillinger med en samlet beskæftigelsesgrad på ca. 10,5 stilling.

Derudover ansættes timelønnede vikarer på skolerne fra dag til dag. Den overvejende del af de timelønnede vikarer er uden læreruddannelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk

Sagsfremstilling

17.10 - 17.15

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail til forvaltningen af 16. april anmodet om, på et møde i Skole- og uddannelsesudvalget, at få oplyst, hvor mange ikke-uddannede lærere der er skole for skole i Randers Kommune.

Anmodningen lyder:

"På næste møde bedes det oplyst, hvor mange ikke-uddannede lærere der er skole for skole i Randers Kommune - Vh Bjarne Overmark"

Det er efterfølgende i mail præciseret, at der er tale om lærere på månedsløn, og ikke løse vikarer.

Nedenstående udtræk fra lønsystemet den 26.april 2018 viser, at der er på Randers Kommunes skoler er ansat 6 månedslønnede vikarer uden læreruddannelse med en samlet beskæftigelsesgrad på ca. 3,5 stilling, og 17 uddannede lærere i faste stillinger med en samlet beskæftigelsesgrad på ca. 10,5 stilling.

Derudover ansættes timelønnede vikarer på skolerne fra dag til dag. Den overvejende del af de timelønnede vikarer er uden læreruddannelse. Der ansættes på månedsløn efter overenskomsten, hvis den ubrudte beskæftigelse overstiger 4 uger.

Vikarer (midlertidig ansatte lærere)			
Skole	Lønklasse	Beskæftigelsesgrad	Antal
Asferg Skole (RG_BAF1)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	0,1081	1
Grønhøjsskolen (RG_BGS3)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	0,8649	1
Havndal Skole (RG_BHS5)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	0,1081	1

Langå Skole (RG_BLS1)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	1	1
Søndermarkskolen (RG_BSS1)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	1	1
Østervangsskolen (RG_BØS1)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	0,3784	1
I alt		3,4595	6
Fastansatte lærere			
Grønhøjsskolen (RG_BGS3)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	0,86	1
Havndal Skole (RG_BHS5)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	0,4	1
Hobrovejens Skole (RG_BHS7)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	0,5405	1
Langå Skole (RG_BLS1)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	0,9459	1
Nørrevangsskolen (RG_BNS3)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	0,24	1
Nørrevangsskolen (RG_BNS3)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	0,24	1
Nørrevangsskolen (RG_BNS3)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	1	1
Nørrevangsskolen (RG_BNS3)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	0,12	1
Nørrevangsskolen (RG_BNS3)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	0,12	1
Nørrevangsskolen (RG_BNS3)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	0,165	1
Nørrevangsskolen (RG_BNS3)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	0,3	1
Oust Mølleskolen (RG_BOMØ)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	1	1
Rismølleskolen (RG_BRS1)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	0,5405	1
Søndermarkskolen (RG_BSS1)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	1	1
Tirsdalens Skole (RG_BTS1)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	1	1
Vestervangsskolen (RG_BVS1)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	1	1
Østervangsskolen (RG_BØS1)	Lærer m/særlige kval. (45001 217)	1	1
I alt		10,4719	17

Økonomi

Ingen

Punkt 74: Ændret dagtilbudslov, krav om læringsfokus i SFO og Fritidshjem

28.00.00-A00-42-18

Resume

Der er fremsat forslag til en ny dagtilbudslov, en lovgivning som skal træde i kraft den 1. juli 2018, og som forventes besluttet i Folketinget den 22. maj 2018. Lovændringen har betydning for arbejdet i SFO og fritidshjem, idet der herefter bliver et krav om et læringsfokus i førskoleordningerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og familieudvalget og Skole- og uddannelsesudvalget

1. at kravet om læringsmæssigt fokus i førskoleordningerne videreføres efter nugældende rammer, under forbehold for den endelige vedtagelse af dagtilbudsloven.

Børne- og familieudvalget , 8. maj 2018, pkt. 50:

Godkendt.

Henning Jensen Nyhuus deltog ikke i dette punkt.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk

Sagsfremstilling

17.15 - 17.20

Med den kommende dagtilbudslov, og de affødte ændringer i Folkeskoleloven, bliver der indført et krav i folkeskoleloven om læringsfokus i SFO og fritidshjem indtil skolestart.

Der skal her vælges imellem om dette arbejde skal ske med udgangspunkt i kompetenceområderne i børnehaveklassen, eller med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan, som gælder 0-5 årsområdet. Som det fremgår af følgende skema, er der et tydeligt sammenhæng i mellem de indholdsmæssige krav. Kravene til SFO er medtaget, for at vise hvordan der er lovgivningsmæssigt sammenfald i kravene i de forskellige ordninger:

<i>Kompetenceområde</i>	<i>Dagtilbud</i>	<i>Børnehaveklasse</i>	<i>Sfo</i>
<i>Sprog</i>	X	X	X
<i>Matematisk opmærksomhed</i>	(X)	X	
<i>Natur og naturfænomener</i>	X	X	X
<i>Kreative og musiske udtryksformer</i>	X	X	X
<i>Krop og bevægelse</i>	X	X	X
<i>Engagement og fællesskab</i>		X	

<i>Alsidig personlighedsudvikling</i>	<i>X</i>		<i>X</i>
<i>Sociale kompetencer</i>	<i>X</i>		<i>X</i>

Det tidligere Børn og skoleudvalg har allerede vedtaget, at der arbejdes med læringsfokus i SFO og fritidshjem. Den 29/11 2016 vedtog udvalget en fælles model for hele Randers Kommune. Modellen indeholder retningslinjer for arbejdet i førskoleordningerne.

Retningslinjerne indeholder et læringsfokus, og tager højde for at der arbejdes med temaerne i den pædagogiske læreplan i en sammenhæng mellem dagtilbud og førskoleordningerne og videre ind i skolen.

Retningslinjerne og modellen for samarbejdet blev i sin tid udformet med tæt involvering af alle dagtilbud og skoler i kommunen. Det betyder at der er en forventning til dagtilbud og skoler om at der arbejdes med temaerne i den pædagogiske læreplan, ligesom det forventes at der bringes viden fra dagtilbud til skole og omvendt.

De seneste 3 år har der været fokus på at understøtte dette arbejde. Fokus har her været at skabe kontinuitet mellem dagtilbud og skole samt en bedre sammenhæng i barnets liv omkring læring, trivsel og udvikling.

Samarbejdet mellem skole og dagtilbud er blevet intensiveret de seneste år med modellen, og der eksperimenteres med nye samarbejdsformer med henblik på at have fokus på læringsmiljøer, som sikrer at alle børn trives, lærer og udvikler sig. Forvaltningen foreslår derfor, at der i førskoleordningerne fortsat arbejdes videre med de nuværende rammer for læringsfokus og samarbejde.

Bilag

Overleveringsskema dagtilbud og skole februar 2017.docx

Model for førskolesamarbejde RK 2017.pdf

Punkt 75: Ændring af regler vedrørende valg til Randers Ungdomsskoles bestyrelse

18.01.00-A00-1-18

Resume

Forvaltningen fremsætter forslag om ændring af reglerne i Randers Ungdomsskoles styrelsesvedtægt vedrørende valg til bestyrelsen. Forslaget fremsættes efter ungdomsskolebestyrelsens eget ønske. Forslaget indebærer, at der i højere grad afholdes forskudte valg, således alle 11 medlemmer af bestyrelsen ikke udskiftes på samme tid.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget samt økonomiudvalget,

1. at forslaget om ændring af reglerne i Randers Ungdomsskoles styrelsesvedtægt vedrørende valg til bestyrelsen godkendes med ikrafttrædelse d. 1. august 2018.

Beslutning

Indstilles godkendt.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk

Sagsfremstilling

17.20 - 17.25

Randers Ungdomsskoles bestyrelse har fremsat ønske om ændring af reglerne i Randers Ungdomsskoles styrelsesvedtægt vedrørende valg til bestyrelsen.

Gældende regler og baggrund for ændring af reglerne

Ifølge de nuværende regler udskiftes alle 11 bestyrelsesmedlemmer umiddelbart efter hvert kommunalvalg. Herefter er 2 medlemmer på valg i byrådsperiodens andet år, 8 medlemmer i byrådsperiodens tredje år og 2 medlemmer i byrådsperiodens fjerde år. Bestyrelsen oplever, at udskiftningen af henholdsvis 11 og 8 medlemmer i det første og tredje år af en byrådsperiode medfører et stort tab af viden. Bestyrelsen ønsker derfor, at der i højere grad afholdes forskudte valg, således færre medlemmer udskiftes på samme tid.

Forslag til nye regler

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet et forslag til ændring af styrelsesvedtægten. Ændringerne indebærer, at 3 medlemmer udskiftes umiddelbart efter kommunalvalg, hvorefter 5 medlemmer er på valg i oktober i byrådsperiodens første år. Herefter er 5 medlemmer på valg i oktober i de øvrige tre år af byrådsperioden. På denne måde forskydes valgene, således færre medlemmer er på valg på samme tid. Ændringerne er beskrevet nærmere i bilag 1.

Randers Ungdomsskoles bestyrelse har behandlet forvaltningens forslag til nye regler på bestyrelsesmøde d. 4. april 2018. Beslutningsreferatet er vedlagt (bilag 2).

Bilag 3 viser den nye styrelsesvedtægt for Randers Ungdomsskole, såfremt ændringerne vedrørende valg til bestyrelsen godkendes.

Ikrafttrædelse

Der indstilles til at den nye styrelsesvedtægt træder i kraft pr. 1. august 2018.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Bilag 1 Forslag til nye regler for valg til Randers Ungdomsskoles bestyrelse

Bilag 2 Referat af bestyrelsesmøde 4.4.2018

Bilag 3 Styrelsesvedtægt for Randers Ungdomsskole pr. 1. august 2018

Punkt 76: Forslag til dato for studie- og videnstur for Skole- og uddannelsesudvalget

17.00.00-G01-11-18

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på udvalgsmødet den 24. april 2018, at der skal udarbejdes forslag til 5-6 dages studierejse for udvalget.

Forvaltningen foreslår, at udvalget fastsætter datoen for studierejsen til den 25. november til den 30. november 2018.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at dato for udvalgets studierejse drøftes.

Beslutning

25.-30. november 2018. Forvaltningen udarbejder forslag til program.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk

Sagsfremstilling

17.25 - 17.30

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på udvalgsmødet den 24. april 2018, at der skal udarbejdes forslag til 5-6 dages studierejse for udvalget.

Udvalget vil på et senere udvalgsmøde få fremlagt forslag til studierejsens indhold og økonomi.

Forvaltningen foreslår, at udvalget nu fastsætter datoen for studierejsen til den 25. november til den 30. november 2018.

Økonomi

Skole- og uddannelsesudvalget vil på et senere udvalgsmøde få fremlagt forslag til studierejsens indhold og økonomi.

Punkt 77: Udtalelser fra skolebestyrelser til opfølgning på skoleudviklingsplanen

17.01.04-P00-1-17

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 27. februar 2018 en sag om udtalelser til opfølgning på skoleudviklingsplanen 2017 fra skolebestyrelserne på Assentoftskolen, Korshøjskolen, Blicherskolen, Grønhøjsskolen, Bjerregrav Skole, Langå Skole og Vestervangsskolen. Udvalget besluttede, at de skoler, der ikke havde fremsendt en udtalelse, blev bedt om at besvare høringsen.

Skoleudviklingsplanen har således igen været sendt til udtalelse i skolebestyrelserne, og udvalget skal nu behandle udtalelser fra de resterende skoler.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udtalelser fra skolebestyrelser til opfølgning på skoleudviklingsplanen 2017 tages til efterretning.

Beslutning

Tages til efterretning.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk

Sagsfremstilling

17.30 - 17.35

Opfølgning på skoleudviklingsplanen 2017 blev godkendt af Børn og skoleudvalget i august 2017. Byrådet godkendte skoleudviklingsplanen i september 2017, og besluttede samtidigt, at skoleudviklingsplan 2017 skal sendes til udtalelse hos skolebestyrelserne - arbejder og tilbud sættes ikke i stå under høringsperioden.

I oktober 2017 behandlede Børn og skoleudvalget sagen igen, og besluttede, at skoleudviklingsplanen skulle sendes til skolebestyrelserne til udtalelse i en periode på 6 uger.

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede udtalelser fra skolebestyrelserne på Assentoftskolen, Korshøjsskolen, Blicherskolen, Grønhøjsskolen, Bjerregrav Skole, Langå Skole og Vestervangsskolen på mødet den 27. februar 2018. Udvalget besluttede, at de skoler, der ikke havde fremsendt en udtalelse, skulle besvare høringsen.

Skoleudviklingsplanen har således igen været sendt til skolebestyrelserne til udtalelse. Udtalelser samt bilde fra Hobrovejens Skole er vedhæftet som bilag.

Nørrevangsskolen, Havndal Skole, Asferg Skole, Søndermarksskolen, Rismølleskolen, Tirsdalens Skole, Hornbæksskole, Krstrup Skole og Munkholmskolen.

Skolebestyrelserne har overordnet ingen bemærkninger til opfølgning på skoleudviklingsplanen 2017. Munkholmskolens skolebestyrelse bemærker kort, at skoler, der ikke blev berørt af skolestrukturændringer ikke bør glemmes, og Krstrup Skoles skolebestyrelse bemærker, at skolen ikke kan anses, som fuldt opdateret.

Fårup Skole & Børneby, Østervangsskolen og Hobrovejens Skole

Fårup Skoles & Børnebys fællesbestyrelse har et ønske om, at Fårup Børnehave flyttes ind på skolen samt en sammenlægning af faglokaler til faget "Håndværk og

design". Skole- og uddannelsesudvalget behandlede sag nr. 53 på udvalgsmødet den 24. april 2018 vedr. forslag om at samle Fårup Børneby på en matrikel.

Østervangsskolens skolebestyrelse bemærker, at der er tilfredshed med, at der igangsættes ombygninger på skolen. Bestyrelsen bemærker også, at skolen efter skolestrukturændringerne rummer en større andel yngre elever med et større behov for fysisk aktivitet og andre udendørs rammer, end der tidligere var brug for, og at Skole- og uddannelsesudvalgets valgte fordeling af midler til opkvalificering af udearealer gør det svært for skolen at få bare et enkelt delprojekt iværksat.

Hobrovejens Skoles skolebestyrelse bemærker, at de er glade for ombygningerne på skolen, men at de er bekymrede for skolens udearealer. Skolegården bliver med en ny multihal næsten halveret. Der er et behov for mere plads, og der er et stort slid på udearealerne og legeredskaberne - både fra de ca. 500 0.- 6. klasses-elever, der bruger dem i alle pauser og fra beboerne i området. Derudover kan udearealerne i perioder med meget regn være ubrugelige.

Der er via opfølgning op skoleudviklingsplanen 2017 givet en anlægsbevilling til renovering og bygningsændringer på Østervangsskolen og Hobrovejens Skole over årene 2017-2020.

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede sag nr. 27 på udvalgsmødet den 20. marts 2018 vedr. udearealer på skolerne.

Økonomi

Der er via opfølgning op skoleudviklingsplanen 2017 givet en anlægsbevilling til renovering og bygningsændringer på Østervangsskolen og Hobrovejens Skole over årene 2017-2020.

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede sag nr. 27 på udvalgsmødet den 20. marts 2018 vedr. udearealer på skolerne.

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede sag nr. 53 på udvalgsmødet den 24. april 2018 vedr. forslag om at samle Fårup Børneby på en matrikel.

Ovenstående sager beskriver indhold og økonomi.

Bilag

Udtalelse Østervangsskolen

Udtalelse Tirsdalens Skole

Udtalelse Rismølleskolen

Udtalelse Nørrevangsskolen

Udtalelse Munkholmskolen

Udtalelse Kristrup Skole

Udtalelse Hobrovejens Skole

Udtalelse Havndal Skole

Udtalelse Fårup Skole & Børneby

Udtalelse Asferg Skole

Billede Hobrovejens Skole

Udtalelse Hornbæk Skole

Punkt 78: Borgerrådgiverens beretning 2017

00.01.00-A00-24-18

Resume

Borgerrådgiveren har udarbejdet sin beretning for 2017. Beretningen indeholder en beskrivelse af antallet og fordelingen af henvendelser til Borgerrådgiveren. Beretningen indeholder også en beskrivelse af generelle problemstillinger, der påpeges i disse henvendelser samt uddybende beskrivelse inden for de områder og afdelinger, hvor der har været flest henvendelser, eller hvor henvendelserne har haft en sådan karakter, at de efter Borgerrådgiverens opfattelse bør nævnes i årsberetningen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via fagudvalgene og økonomiudvalget,

1. at redegørelsen tages til efterretning.

Beskæftigelsesudvalget, 15. maj 2018, pkt. 66:

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk

Sagsfremstilling

17.35 - 17.40

Borgerrådgiveren har udarbejdet sin beretning for 2017. Beretningen vedrører perioden 1. januar 2017 til 31. december 2017, hvor der har været 522 henvendelser til Borgerrådgiveren.

De fleste henvendelser vedrører områderne Social og Arbejdsmarked med 288 henvendelser og Børn og Skole med 101 registrerede henvendelser. Borgerrådgiveren gør opmærksom på, at beretningen ikke udgør en repræsentativ stikprøve, hvor man kan tillade sig at generalisere til hele forvaltningen.

Borgerrådgiveren roser Familieafdelingen for deres store indsats de seneste par år for at forbedre sagsbehandlingen og borgerinddragelsen. Dette har bevirket, at der i 2017 alene har været 87 henvendelser vedrørende Familieafdelingen mod 203 henvendelser i 2016 og 193 i 2015.

Borgerrådgiveren har i 54 af de 522 henvendelser anmodet forvaltningen om at forholde sig til og besvare borgerens henvendelse.

I 2017 benyttede Borgerrådgiveren sig i 68 tilfælde af det udvidede dialogprincip, for derigennem at få en hurtigere løsning på det problem, som borgeren henvendte sig med. Borgerrådgiveren skal i disse sager alene have en bekræftelse fra den pågældende afdeling på, at der tages kontakt til borgeren angående dennes problem. Herefter afsluttes sagen hos Borgerrådgiveren.

Borgerrådgiveren har besvaret 375 af henvendelserne, uden at den omhandlende afdeling har været involveret i besvarelsen. Selvom den enkelte afdeling ikke direkte er involveret i besvarelsen, så bruger Borgerrådgiveren erfaringerne fra disse henvendelser til at forbedre sagsbehandlingen og servicen i Randers Kommune, ved at være i løbende dialog med forvaltningen.

Den primære utilfredshed hos borgerne skyldes langsomme sagsbehandling eller manglende afgørelse i en sag. Disse sager udgør således næsten 1/3 af de henvendelser, hvor Borgerrådgiveren har involveret forvaltningen i forhold til at besvare borgerens henvendelse. Det er Borgerrådgiverens opfattelse, at såfremt forvaltningen havde forhindret den primære utilfredshed, så er det overvejende sandsynligt, at borgeren heller ikke var blevet utilfreds med andre dele af sagsbehandlingen eller servicen i kommunen.

I forhold til 2016 er der sket en stor forbedring i forhold til borgerens utilfredshed i forbindelse med manglende svar på henvendelse. I 2017 var der alene 13 henvendelser vedrørende dette punkt, mod 40 henvendelser i 2016. Borgerrådgiveren vil gerne rose forvaltningen for den positive udvikling på dette område, men håber samtidigt at der stadig vil være fokus på området, således klageemnet helt forsvinder.

Borgerrådgiveren vurderer, at der ikke er store generelle problemer i sagsbehandlingen, men da de største grunde til utilfredshed hos borgerne er langsommelig sagsbehandling eller manglende afgørelse i en sag, bør forvaltningen generelt blive bedre til at indgå dialog med og inddrage borgeren. Herunder informere om sagsforløbet, svare borgeren inden de fastsatte sagsbehandlingsfrister og ellers give borgeren besked, om hvorfor fristen ikke kan overholdes, og hvornår der i stedet kan forventes svar. Det er Borgerrådgiverens vurdering, at man derved kan fjerne de pågældende borgers utilfredshed og frustration over, at en sag ikke forløber som forventet eller bliver afsluttet så hurtigt som lovet.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Beretning 2017 Randers Kommune

Punkt 80: Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. status på Nørrevangsskolen, Rismølleskolen og Korshøjskolen

00.01.00-G01-80-18

Resume

Bjarne Overmark har i mail af d. 20. marts fremsendt spørgsmål om status på Nørrevangsskolen, Rismølleskolen og Korshøjskolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at sagen drøftes.

Skole- og uddannelsesudvalget, 24. april 2018, pkt. 58:

Udsat.

Beslutning

Udsat.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk

Sagsfremstilling

17.45 - 17.50

Bjarne Overmark fremsendte i mail af 20. marts 2018 følgende:

"Til næste møde i Skoleudvalget anmodes om en status på følgende skoler:

Nørrevang, Rismølle og Korshøj.

Hvilke initiativer er der taget og hvilke initiativer mangler?

Hvilke problemer er uløste?"

Forvaltningen har udarbejdet et notat, som beskriver en overordnet status for henholdsvis Nørrevangsskolen, Rismølleskolen og Korshøjskolen med udgangspunkt i skolernes skolerapporter, som blev forelagt skole- og uddannelsesudvalget d. 20 marts 2018 sammen med skolernes aftalemål for perioden 2018-2020.

Skolerapporter og aftaler er vedlagt sagen som bilag. Af disse fremgår følgende:

- Skolernes egne beskrivelser af arbejdet med aftalemål for 2017
- Skolernes vurdering af resultaterne af arbejdet med aftalemål for 2017
- Skolernes vurdering af resultaterne i skolerapporten for skoleåret 2016/2017 samt
- Skolernes aftalemål- og indsatser.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Korshøjskolen Aftale og skolerapport

Rismølleskolen - Aftale og skolerapport

Nørrevangsskolen Aftale og Skolerapport

Svar på spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Nørrevang, Rismølle og Korshøj

Punkt 81: Spørgsmål fra Bjarne Overmark om børnebyer - vilkår for skolerne i landdistrikterne

00.01.00-G01-43-18

Resume

Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om børnebyer - vilkår for skolerne i landdistrikterne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om børnebyer - vilkår for skolerne i landdistrikterne drøftes.

Skole- og uddannelsesudvalget, 24. april 2018, pkt. 59:
Udsat.

Beslutning

Drøftet. Bjarne Overmark ønsker sagen oversendt til Byrådet.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk

Sagsfremstilling

17.50 - 17.55

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 15. februar 2018 sendt nedenstående anmodning.

Anmodningen lyder:

"Til børn og skoledirektør Michael Maaløe og medlemmerne af Skole- og uddannelsesudvalget med kopi til byrådet og direktionen

Beboerlisten anmoder om, at følgende sættes på dagsordenen til førstkommende møde i Skole og uddannelsesudvalget og sagen bedes sat på det efterfølgende byrådsmøde.

Foranlediget af vedlinkede artikel fra Landdistrikternes Fællesråd anmoder Beboerlisten om at få bevaret nedenstående spørgsmål, med henblik på at forberede en sag på Skole- og Uddannelsesudvalgets dagsorden.

<https://www.landdistrikterne.dk/ikke-kategoriseret/medlemmerne-faar-ordet-vi-ser-boernebyerne-som-et-afgoerende-instrument-i-at-goere-vores-landsbyer-attraktive-for-tilflytningen-af-boernefamilier/>

Der anmodes om

En opgørelse af elevtallet (senest pr 1. februar 2018) i de enkelte klasser og skolerne tilsammen vedrørende Bjerregrav Skole, Havndal Børneby, Asferg Skole og Fårup Skole og Børneby

En opdateret (pr 1. februar eller senere) opgørelse over tilmelding til førskoleordning, skoleindskrivningen og det forventede antal elever i kommende 0. årgang pr august 2018 for nævnte skoler, herunder opgørelse af procentandelen af skoledistriktet. Opgørelsen bør indeholde både forventede elevtal og klassetal.

Elev- og klassetallene for samme skoler pr august 2015 ved skolestrukturændringens ikrafttræden

Seneste børne- og elevtalsprognose (0 - 5 år og 6 - 16 år) for ovennævnte skoledistrikter, herunder en sammenligning med den anvendte prognose ved skolestrukturforslaget.

En opgørelse over, hvor mange ekstra tildelinger pågældende skoler har fået, som følge af ekstratildelingen til store klasser ved hhv 21 og 25 elever siden august 2015 - opgjort for hvert skoleår med angivelse af skole og klasse og elevtal..

Hvor mange elever modtager ekskluderende specialundervisning fra pågældende skoler og hvor mange midler betaler skolerne herfor opgjort for hvert skoleår.

Hvor stor en tildeling får førnævnte skoler, som følge af den socioøkonomiske tildelingsmodel opgjort skolevis for hvert skoleår.

Den aktuelle socioøkonomiske tildeling ønskes sammenlignet med den oprindelige vedtaget ved skolestrukturen, både med henblik på økonomi og forventet eksklusion.

Hvilket over/underskud har pågældende skoler, som følge af tildeling og udgifter til den ekskluderende specialundervisning?

Har førnævnte skoler hjemtaget elever, der tidligere har modtaget ekskluderende specialundervisning? I bekræftende fald angives skole, klassetrin og dato.

Seneste samlede status for pgl. skoler der viser over- underskud suppleret med hvilke konkrete afviklingsordninger, der eventuelt er pålagt de enkelte skoler.

Hvor mange elever betaler Randers Kommune for (fra førnævnte skoler) på hhv Vindblæs Friskole og Fussingøegnes Friskole opgjort for de 3 sidste skoleår samt det aktuelle antal elever pr 1. februar 2018 ? Hvor stor er udgiften?

En undersøgelse af om Vindblæs Friskole og Fussingøegnes Friskole har integreret børnehave og førskoleordning?

Hvor mange elever fra pgl skoledistrikter krydser kommunegrænsen og opfylder undervisningspligten i andre kommuners skoler, hvor meget er den skolevise udgift, summen og udviklingen over de tre seneste år? Der anmodes også om aktuelle tal (senest fra 1. februar 2018) samt oplysning om hvilken takst, der afregnes efter.

Svarene på spørgsmålene bedes givet i Skoleudvalget og bedes fremsendt skriftligt."

Forvaltningen har svaret Bjarne Overmark i mail af 16. februar 2018, at der desværre ikke er mulighed for at finde svar på spørgsmålene, inden der skal udsendes dagsorden til førstkomende møde i Skole- og uddannelsesudvalget, men at de udarbejdes så hurtigt som muligt.

Bjarne Overmark ønsker dog fortsat sagen optaget på dagsordenen til Skole- og uddannelsesudvalget den 27. februar 2018.

Sagen blev udsat i Skole- og uddannelsesudvalget den 27. februar 2018.

Sagen blev ligeledes udsat i Skole- og uddannelsesudvalget den 20. marts 2018, hvor forvaltningen havde udarbejdet og vedhæftet et svar på spørgsmålene.

Økonomi

Ingen

Bilag

Svar på spørgsmål vedr. børnebyer- vilkår for skolerne i landdistrikterne

Handleplan Fårup Skole og Børneby august 2017

Handleplan Asferg august 2017

Notat pladsanalyse på dagtilbudsområdet 27.01.16 - behandlet bs-udvalg 9. feb. 2016

Klasse- og elevtal pr. 5. september 2015

Faktiske klasse- og elevtal pr. 5. september 2017

Notat om prognoseændringer

Notat om klasse- og elevtalsprognose 2017

Notat vedrørende børnetal og kapacitet

Punkt 82: Midler til ekstratimer ved store klasser

17.00.00-G01-10-18

Resume

Christina Kjærsgaard har i mail af 6. marts ønsket notat med forvaltningens svar på spørgsmål om midler til ekstratimer ved store klasser drøftet på Skole- og uddannelsesudvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at notat med svar på spørgsmål om midler til ekstratimer ved store klasser drøftes.

Skole- og uddannelsesudvalget, 24. april 2018, pkt. 60:
Udsat.

Beslutning

Drøftet. Bjarne Overmark ønsker sagen oversendt til Byrådet.

Fraværende: Charlotte Broman Mølbæk

Sagsfremstilling

17.55 - 18.00

Forvaltningen har den 6. marts 2018 svaret Christina Kjærsgaard, Venstre, og Lise-Lotte Leervad, Socialdemokratiet, på en række spørgsmål om midler til ekstratimer ved store klasser.

Christina Kjærsgaard har i mail af 6. marts ønsket notat med forvaltningens svar drøftet på Skole- og uddannelsesudvalget.

Notat med svar er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Ingen

Bilag

Svar til Christina Kjærsgaard og Lise-Lotte Leervad Larsen vedr. midler til ekstra timer ved store .

Punkt 83: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i Skole- og uddannelsesudvalget fra juni til december 2018.

1. halvår 2018:

- Udearealer på skoler - delstatus på fordeling af midler på skoler inkl. udbudsretningslinjer
- Eliteidrætsklasser - undersøgelse af mulighederne for flytning fra Nørrevangsskolen til Langvang
- Plan for drøftelse af tildelingsmodeller
- Den nationale trivselsmåling
- Besøg fra PPR
- Lovgrundlaget for specialpædagogisk bistand
- Forslag om differentierede takster, inklusiv en solidarisk finansieringsmodel
- Forslag om alternativ styring af transportudgifterne til elever i specialundervisning
- Forslag om forældrebetaling af SFO på specialskoler

2. halvår 2018:

- Forslag til studie- og videnstur for Skole- og uddannelsesudvalget
- Kommunikationsstrategi - forslag til proces- og tidsplan
- Kommunikationsstrategi godkendelse
- Uddannelsespolitik
- Idékatalog - folkeskolen som førstevalg
- Fravær
- 5 dialogmøder med skolerne
- Afgangskarakterer
- Nationale test
- 5/9 tal
- Klasse- og elevtalsprognose
- Skoleindskrivning