

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 16-03-2021

Mødedato Tirsdag d. 16. marts 2021 kl. 14:45

Mødested Teams

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Præsentation af skolebestyrelsesunivers på randers.dk/skolebestyrelse.....	4
Budgetudmøntningsbrev med politiske intentioner for det kommende skoleår.....	5
Ny økonomisk styringsmodel for Randers Specialskole.....	7
Organisering af 10. klasse.....	9
Organisering af eliteidrætsklasser.....	11
Udtalelse fra Nørrevangsskolens bestyrelse vedr. idrætsskole.....	13
Feriekalender skoleåret 2021/2022.....	14
Anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, vedr. projekt "Inklusion gennem for Gensidig orientering.....	16
Kommende sager.....	18
	19

Punkt 43: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

1. Godkendt

Udvalget godkendte at den rundsendte tillægsgagsorden vedr. nationale nest behandles.

Sag 46 udsættes indtil det har været muligt at afvikle den planlagte temadag.

Punkt 44: Præsentation af skolebestyrelsesunivers på [randers.dk/skolebestyrelse](http:// randers.dk/skolebestyrelse)

17.01.00-G01-1-20

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget godkendte på deres møde d. 8. september 2020 (sag nr. 140) en tids- og handleplan for kompetenceudvikling af skolebestyrelserne i Randers Kommune. Et af elementerne i denne plan er et videns- og inspirationsunivers for skolebestyrelser på [randers.dk/skolebestyrelse](http:// randers.dk/skolebestyrelse). Universet lanceres nu på hjemmesiden og denne sag indeholder en præsentation af universet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at præsentationen af videns- og inspirationsuniverset på [randers.dk/skolebestyrelse](http:// randers.dk/skolebestyrelse) tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

I Randers Kommune ønsker vi at klæde skolebestyrelserne rigtig godt på til at give deres bidrag til at løfte folkeskolen. Vi ønsker mulighed for en stor forældreindflydelse blandt andet ved en øget viden blandt skolebestyrelsesmedlemmer, ligesom vi ønsker at sikre en højere grad af gennemsigtighed og tilgængelighed for skolebestyrelserne. På skolerådets møde den 4. marts 2020 blev repræsentanter fra skolebestyrelserne spurgt til behovet for kompetenceudvikling, og forvaltningen har undersøgt indsatser hos andre kommuner - på den baggrund har skole- og uddannelsesudvalget godkendt en række overordnede indsatser. En af disse indsatser er et videns- og inspirationsunivers på [randers.dk/skolebestyrelse](http:// randers.dk/skolebestyrelse), som nu er tilgængeligt.

Formålet med skolebestyrelsesuniverset er at give skolebestyrelserne et samlet sted, hvor man som skolebestyrelsesmedlem kan finde motivation, viden, inspiration, idéer, hjælp og gode råd. Herudover indeholder universet kontaktoplysninger på forvaltningens bestyrelseskonsulent, som kan kontaktes med spørgsmål og lignende. Samtidig skal det også i universet være tydeligt for skolebestyrelserne, at de er velkomne til at kontakte og bruge skole- og uddannelsesudvalget.

Bestyrelsesuniverset indeholder lige nu følgende sider:

- Skolebestyrelsens formål
- Skolebestyrelsens sammensætning
- Skolebestyrelsens opgaver
- Elev i skolebestyrelsen
- Samarbejde mellem skole og skolebestyrelse
- Kompetenceudvikling og inspiration
- Valg til skolebestyrelsen

Idéen bag skolebestyrelsesuniverset er, at universet er dynamisk, og at det kan udbygges og ændres, baseret på den feedback forvaltningen løbende vil få i samarbejde med skolebestyrelserne. Efterspørges der således information om et bestemt emne, som ikke indgår i universet lige nu, kan det løbende udbygges og skræddersyes til skolebestyrelsernes behov.

Der udsendes et brev til skolebestyrelserne med nyheden om lanceringen af universet, og forvaltningen vil foreslå, at universet også præsenteres på næstkommende skolerådsmøde d. 12. maj 2021.

Chefkonsulent Gina Renosto deltager under punktet med en kort præsentation af bestyrelsesuniverset.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Punkt 45: Budgetudmøntningsbrev med politiske intentioner for det kommende skoleår

17.01.10-000-1-19

Resume

Randers Byråd godkendte d. 5. oktober 2020 en ny tildelingsmodel til folkeskolerne i Randers Kommune. Denne sag indeholder et udkast til et budgetudmøntningsbrev, som fremadrettet udsendes sammen med budgettet for det kommende skoleår i løbet af foråret. Brevet indeholder et overblik over budgettildelingen for det kommende skoleår, samt skole- og uddannelsesudvalgets politiske intentioner for skoleåret. Skole- og uddannelsesudvalget inviteres til at formulere disse politiske intentioner i forbindelse med behandlingen af denne sag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget udvælger 2-4 politiske intentioner for det kommende skoleår, som skal sendes til skolerne i et budgetudmøntningsbrev for skoleåret 2021/2022.

Beslutning

Udsat, sagen genfremsættes i en bearbejdet udgave. Øget trivsel og indhentning af faglighed efter covid-19 bliver, udover skolens godkendte aftalemål, vigtige opgaver i det kommende skoleår.

Sagsfremstilling

Denne sag træder i stedet for den udsatte sag nr. 171 "Implementeringsplan og årshjul for tildelingsmodellen til folkeskolerne" på skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 20. oktober 2020. I forbindelse med dette møde ønskede udvalget, at en ny version af sagen kun skulle indeholde udkastet til budgetudmøntningsbrevet til skolerne. Derfor har forvaltningen for overskuelighedens skyld lavet en ny sag.

Udsendelse af et budgetudmøntningsbrev

I forbindelse med skole- og uddannelsesudvalgets drøftelser af den nye tildelingsmodel til folkeskolerne, udtrykte udvalget ønske om, at udmøntningen af budgettet skulle følges af politiske intentioner.

Dette begrundes dels i, at den nye tildelingsmodel til folkeskolerne bygger på nogle mere overordnede tildelinger, hvor midlerne ikke i ligeså høj grad som i den eksisterende tildelingsmodel tildeler til meget specifikke opgaver. Udvalget ønsker i den forbindelse at udstikke en retning til skolerne sammen med udmøntningen af budgettet, så de politiske intentioner for det kommende skoleår er klare for skolerne i deres planlægning af skoleåret. Dels ønsker skole- og uddannelsesudvalget også at invitere skolebestyrelserne tættere ind i samtalerne omkring skolernes udvikling og budget.

Derfor udsendes et budgetudmøntningsbrev til skolebestyrelserne. Et udkast til dette budgetudmøntningsbrev kan ses i bilag 1. Budgetudmøntningsbrevet indeholder en skitsering af skolens tildeling for det kommende skoleår. Herudover indeholder brevet politiske intentioner for det kommende skoleår, som skolebestyrelserne skal arbejde med ift. deres skoles udvikling og budget.

Formulering af politiske intentioner

Skole- og uddannelsesudvalget inviteres under dette punkt til at formulere deres politiske intentioner for skoleåret 2021/2022, som udsendes med vedhæftede budgetudmøntningsbrev omkring påske.

Forvaltningen lægger op til, at de politiske intentioner ligger i forlængelse af udvalgets budgetmål, så der opleves en sammenhæng mellem budgetmål, aftalemål og de politiske intentioner for det kommende skoleår. Udvalget kan dog vælge af afvige fra denne tilgang, hvis dette ønskes. Skole- og uddannelsesudvalget har med de politiske intentioner mulighed for at udstikke mere handleanvisende intentioner. Eksemplerne i Bilag 1 er blot til inspiration.

Skole- og uddannelsesudvalgets budgetmål 2021 er følgende:

- Fællesskaber for alle - udvalget ønsker at der på folkeskolerne skal være fællesskaber for alle.

- Elevernes fremmøde skal øges - udvalget ønsker at sætte fokus på alle elevers fremmøde.
- Tilliden til folkeskolen skal styrkes - udvalget ønsker at styrke tilliden til folkeskolen og at flere vælger deres lokale distriktsskole.

Budgetudmøntningsbrevet skal ses i sammenhæng med kompetenceudvikling af skolebestyrelserne

Forvaltningen har udarbejdet et videns- og inspirationsunivers til skolebestyrelserne. Bestyrelsesuniverset kan findes på www.randers.dk/skolebestyrelse.

Skolebestyrelserne har en vigtig rolle ift. skolernes økonomi. Skolebestyrelsen skal nemlig føre tilsyn med, at der er kvalitet i undervisningen, og at eleverne trives. Og dét hænger sammen med budgettet. Det er således vigtigt at skolebestyrelserne har forståelse for, hvordan deres skole får tildelt sit budget. Forvaltningen har således lavet en kort video og tilhørende printbart tekstmateriale, som forklarer skolernes økonomi og tildeling. Dette materiale er tilgængeligt på bestyrelsesuniverset på siden "Skolebestyrelsens opgaver". Udvalget opfordres til at afsætte tid til at se den korte film og udforske bestyrelsesuniverset.

Ved at sende skolebestyrelserne et budgetudmøntningsbrev og ved at lave et skolebestyrelsesunivers med viden og kontaktoplysninger er håbet, at skolebestyrelserne føler sig godt klædt på til at tage del i samtalerne om skolernes økonomi og udvikling.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Budgetudmøntningsbrev med politiske intentioner for det kommende skoleår

Punkt 46: Ny økonomisk styringsmodel for Randers Specialskole

00.01.00-S00-6-20

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på udvalgets møde d. 20. oktober 2020 under pkt. 169 "Ny styringsmodel til Randers Specialskole", at konsekvenserne af en ændret finansieringsmodel skal belyses yderligere. Udvalget forelægges forslag til forskellige modeller, der omfatter beskrivelse af de forbundne konsekvenser.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udvalget tager stilling til en ny økonomisk styringsmodel for Randers Specialskole.
2. at udvalget tager notat om medfinansieringsbidrag til efterretning.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på møde d. 20 oktober 2020 forslag til ny økonomisk styringsmodel for Randers Specialskole. Udvalget besluttede, at konsekvenserne af en ændret finansieringsmodel skal belyses yderligere. Ligeledes blev der efterspurgt flere modeller.

Ny økonomiske styringsmodel til Randers Specialskole

Forvaltningen har derfor udarbejdet tre forskellige forslag til økonomiske styringsmodeller og beskrevet de forbundne konsekvenser. Se vedlagte bilag.

Modellerne er gengivet i det følgende.

Det overordnede formål med en ny økonomiske styringsmodel for Randers Specialskole er at understøtte fællesskabsstrategien og dermed gøre adgangen til specialundervisning og adgangen til at komme tilbage til normalundervisningen mere agil.

Model 1. Variabelt budget

Det første forslag til økonomisk styringsmodel indebærer et variabelt budget for Randers Specialskole. Modellen er meget lig den nuværende styringsmodel, idet Randers Specialskole budgetreguleres løbende i henhold til udviklingen i det faktiske elevtal.

Modellens fordele er, at Randers Specialskole og almenskolerne kender modellen i forvejen og har erfaring med den i daglig drift samt at ressourcen følger eleven.

Modellens ulempe er, at den løbende budgetregulering udfordrer muligheden for en stabil personalesituation for Randers Specialskole. Der vil være behov for at foretage løbende justeringer i medarbejderstaben for at sikre sammenhæng mellem budget og lønomkostninger. Samtidig har modellen historisk vist sig at flytte budget fra den almene folkeskole til specialskolen.

Model 2. Delvist fast budget

Det andet forslag indebærer en årlig regulering i forbindelse med budgetlægningen, således budgettet ligger fast for ét år ad gangen. Randers Specialskole tildeles et budget på baggrund af antal specialskoleelever pr. 1. oktober og efter de nuværende tre takstgrupper.

Modellens fordele er, at modellen understøtter mulighed for at visitere elever til mindre vidtgående tilbud samt mulighed for en mere stabil driftsøkonomi og dermed en mere stabil personalesituation.

Modellens ulempe er, at der er risiko for en årlig forskydning i budgettet til henholdsvis Randers Specialskole og almenskolerne alt efter udviklingen i det faktiske antal specialskoleelever.

Model 3. Fast budget

Det tredje forslag omfatter et fast budget, som alene reguleres med den årlige pris- og lønfremskrivning og eventuelle politisk vedtagne budgettilpasninger. Randers Specialskole tildeles et fast budget beregnet på baggrund af udgiftsniveauet pr. 1. august 2020.

Modellens fordele er, at den understøtter mulighed for at visitere elever til mindre vidtgående tilbud samt mulighed for at planlægge med en mere stabil driftsøkonomi over år og dermed større mulighed for at opnå en stabil personalesituation.

Modellens ulempe er, at større ændringer i det faktiske antal specialskoleelever eller i sammensætningen af elever på Randers Specialskole kan føre til ændringer i det faktiske udgiftsniveau, der afviger fra det faste budget. Budgetændringer kan alene ske ved politisk beslutning.

De tre modeller er fremlagt for skolebestyrelsen på Randers Specialskole. Deres refleksioner fremgår af vedhæftede bilag.

Medfinansieringsbidrag

Skole- og uddannelsesudvalget har bedt om en belysning af konsekvenserne omkring medfinansieringsbidrag for elever indskrevet på Randers Specialskole afdeling Blommevej. Denne er udarbejdet og vedlagt som bilag.

Økonomi- og analysechef Anne Trabolt deltager under behandlingen af sagen.

Økonomi

De forskellige forslag til styringsmodeller indebærer hver især budgetmæssige konsekvenser for Randers Specialskole og det samlede skolebudget.

Model 1 med variabelt budget indebærer, at der ved større udsving i den løbende regulering af budgettet til Randers Specialskole kan blive behov for at trække på det samlede skolebudget, hvilket vil få budgetmæssige konsekvenser for almenskolerne.

Model 2 med delvist fast budget indebærer, at der ved større udsving i den årlige regulering af budgettet til Randers Specialskole ligeledes kan blive behov for at trække på det samlede skolebudget. Dette igen med budgetmæssige konsekvenser for almenskolerne.

Model 3 med fast budget indebærer, at der ikke sker udsving i budgettet til Randers Specialskole, og dermed opstår der ikke behov for at trække på det samlede skolebudget med de budgetmæssige konsekvenser, dette ellers kan have for almenskolerne.

Bilag

Notat om medfinansieringsbidrag 8.3.2021

Forskellige økonomiske styringsmodeller for Randers Specialskole 8.3.2021

Refleksioner fra Randers Specialskoles bestyrelse 9.3.2021

Punkt 47: Organisering af 10. klasse.

17.01.04-G01-1-20

Resume

Forvaltningen har med baggrund i skole- og uddannelsesudvalgets beslutning de 26. januar 2021 udarbejdet et notat, der præsenterer flere muligheder for en organisering af 10. klasse i Randers Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at en organisering, der giver Tirsdalens Skole mulighed for at drive en 10. klasse samtidig med, at Centerlinje 10 på Nørrevangsskolen opretholdes godkendes, og
2. at sagen sendes i høring.

Beslutning

1. Et ændringsforslag fra S og SF om, at der arbejdes videre med at give Tirsdalens Skole mulighed for at etablere en 10. klasse samtidig med at 10. klasse tilbud på Nørrevangsskolen fastholdes, og at det sendes i høring ved kommunens skolebestyrelser, MED-udvalg og offentligheden inden der træffes en endelig beslutning om den fremtidige organisering

[af 10.](#) klasse i Randers Kommune blev godkendt med 6 stemmer for. Bjarne Overmark, Beboerlisten, stemte hverken for eller i mod.

2. Godkendt.

Bjarne Overmark tager forbehold og sender sagen i byrådet med udnyttelse af standsningsretten.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 26. januar 2021 en sag om Flytning af 10. klasse fra Nørrevangsskolen til Tirsdalens Skole. Udvalget anmodede i den forbindelse forvaltningen om at genfremsætte sagen i en revideret udgave med afsæt i en yderligere afdækning og kvalificering af både de fremlagte og andre forskellige muligheder.

Forvaltningen har udarbejdet et notat, der er vedlagt som bilag, der præsenterer flere muligheder for en organisering af 10. klasse i Randers Kommune:

- Centerlinje 10 på Tirsdalens Skole
- Centerlinje 10 på Nørrevangsskolen
- Tirsdalens Skole og Nørrevangsskolen driver hver sin 10. klasse
- 10. klasse på flere udskolingskoler
- 10. klasse på andre udskolingskoler end Tirsdalens Skole eller Nørrevangsskolen

Alle de anførte placeringer har den præmis, at samarbejdet med erhvervsskolerne om EUD10 videreføres.

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget, at udvalget godkender en organisering, der giver Tirsdalens Skole mulighed for at drive en 10. klasse samtidig med, at Centerlinje 10 på Nørrevangsskolen opretholdes. Det vil betyde, at elever i både Nord- og Sydbyen tilgodeses med et alment kommunalt 10. klassestilbud.

Er der i skole- og uddannelsesudvalget opbakning til en løsning, der ændrer det nuværende tilbud, er der tale om en skolestrukturændring jf. Folkeskolelovens §40 stk. 2, som kræver, at skal ændringen i høring. Notatet indeholder derfor en tidsplan over en videre politisk behandling inkl. høringsproces.

Hvis udvalget beslutter, at ændre den nuværende organisering af 10. klasse, foreslår forvaltningen, at dette træder i kraft til skoleåret 2022/2023. Det vil give mulighed for at kunne tilrettelægge et godt 10. klassestilbud med faglig kvalitet.

Skolebestyrelserne på henholdsvis Nørrevangsskolen og Tirsdalens Skole har drøftet organiseringen af 10. klasse, og udtalelser herfra er vedlagt som bilag.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen, da udgifterne fortsat afholdes inden for skole- og uddannelsesudvalgets bevilling. Men en flytning af Center-Linje 10 fra Nørrevangsskolen til Tirsdalens Skole vil betyde, at klasse- og elevgrundlaget på de to skoler vil ændre sig, og dermed vil der være en budgetmæssig konsekvens mellem de to skoler. Nørrevangsskolen har i skoleåret 2020/21 fået tildelt 1,9 mio. kr. til 57 elever.

Bilag

Organisering af 10. klasse

Skolebestyrelsen Tirsdalens Skole - Punkt om 10. klasse

Skolebestyrelsen Nørrevangsskolen Brev til udvalget vedr.10 klasse og elite.docx

Punkt 48: Organisering af eliteidrætsklasser

17.00.00-G01-103-20

Resume

På baggrund af skole- og uddannelsesudvalgets beslutning den 26. januar 2021. Har forvaltningen udarbejdet et notat, som belyser flere muligheder for organisering af eliteidrætsklasser/talentklasser. Eliteidrætsskolen har lavet en kort evaluering af tidligere elevers oplevelse af skolen, som er vedlagt som bilag. Derudover foreslår forvaltningen, at eliteidrætsklasserne skifter navn til talentklasser i henhold til Team Danmark-aftalen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at en organisering af eliteidrætsklasserne godkendes,
2. at sagen sendes i høring, hvis udvalget beslutter at flytte eliteidrætsklasserne fra Nørrevangsskolen til en anden skole, og
3. at et navneskifte fra eliteidrætsklasser til talentklasser i henhold til Team Danmark-aftalen godkendes.

Beslutning

Den beskrevne mulighed for, at eliteklasserne flyttes til Tirsdalens Skole blev forkastet med 2 stemmer for og 4 stemmer imod. Venstre og Konservative stemte for. Socialdemokratiet og SF stemte imod. Beboerlisten stemte hverken for eller imod.

Christina Kjærsgaard, Konservative, fremsatte et ændringsforslag om, at der alternativt placeres en talentklasse både nord og syd for åen, dvs. på hhv. Tirsdalens skole og Nørrevangsskolen.

Forslaget blev forkastet med 1 stemme for og 4 stemmer imod. Konservative stemte for. Socialdemokratiet og SF stemte imod. Venstre, og Beboerlisten, stemte hverken for eller imod.

1. Et forslag om, at talentklasserne forbliver på Nørrevangsskolen blev godkendt med 4 stemmer for og 2 stemmer imod. Konservative og Venstre, stemte imod. Beboerlisten stemte hverken for eller imod.

2. Forkastet. Udvalget besluttede at sagen ikke sendes i høring. Konservative og Venstre stemte for. Socialdemokratiet og SF stemte imod. Bjarne Overmark, Beboerlisten, stemte hverken for eller imod.

3. Godkendt med 6 stemmer for. Bjarne Overmark, Beboerlisten stemte hverken for eller imod.

Bjarne Overmark tager forbehold og sender sagen i byrådet med udnyttelse af standsningsretten.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 26. januar 2021 en sag om Flytning af eliteidrætsklasser. I den forbindelse bad udvalget forvaltningen om at belyse flere alternativer til organisering af talentklasser, hvorefter sagen genoptages.

Forvaltningen har udarbejdet et notat, som belyser flere muligheder for organisering af eliteidrætsklasser/talentklasser, herunder også en mulighed for at eleven forbliver på egen skole:

- Eliteidrætsskolen på Idrætsskolen Randers (Nørrevangsskolen)
- Eliteidrætsskolen i et større samarbejde med de andre folkeskoler i Randers Kommune
- Eliteidrætsskolen flyttes til Tirsdalens Skole

Hvis skole- og uddannelsesudvalget beslutter at flytte eliteidrætsklasserne fra Nørrevangsskolen til Tirsdalens Skole, er det en skolestrukturændring efter Folkeskolelovens § 40, stk. 2, som kræver en høring af de berørte skolebestyrelser, som tænkes at være alle folkeskoler i Randers Kommune.

Nedenfor findes forslag til tidsplan for den videre proces, hvis sagen sendes i høring:

	Dato	Bemærkninger
--	------	--------------

Skole- og uddannelsesudvalget	16. marts 2021	Udvalget godkender en ny organisering af eliteidrætsklasserne, som indbefatter en flytning til en anden skole Udvalget sender sagen i høring
Økonomiudvalget	22. marts 2021	Udvalget forelægges sagen til godkendelse og høring
Byrådet	06. april 2021	Byrådet forelægges sagen til godkendelse og høring
Høringsperiode	07. april - 17. maj 2021	
Skole- og uddannelsesudvalget	01. juni 2021	Udvalget behandler høringssvar og beslutter
Økonomiudvalget	07. juni 2021	Udvalget behandler høringssvar og beslutter
Byrådet	14. juni 2021	Byrådet behandler høringssvar og beslutter

Eliteidrætsskolen har udarbejdet en kort evaluering, hvor tidligere elever fra 2013 og frem er blevet spurgt om, deres oplevelse af at gå på Eliteidrætsskolen. Evalueringen er vedhæftet som bilag.

Forvaltningen foreslår også, at eliteidrætsklasserne skifter navn til talentklasser i henhold til Team Danmark-aftalen.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Organisering af eliteidrætsklasser

Evaluering af Eliteidrætsskolen på Nørrevangsskolen

Punkt 49: Udtalelse fra Nørrevangsskolens bestyrelse vedr. idrætsskole

17.00.00-A00-4-20

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på møde d. 26. januar 2021 i forbindelse med behandling af pkt. 4 "Status for Nørrevangsskolen som idrætsskole", at indhente udtalelse fra skolebestyrelsen om omlægningen til idrætsprofilskole, herunder økonomien omkring det.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udtalelsen fra Nørrevangsskolens bestyrelse tages til efterretning.

Beslutning

1. Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Nørrevangsskolens bestyrelse har afgivet udtalelse om omlægningen til idrætsprofilskole. Udtalelsen er vedlagt som bilag.

Udtalelsen indeholder følgende pointer:

- Skolebestyrelsen ser omlægningen som et naturligt skridt, hvor skolen bruger og udnytter den ekspertise, der allerede er skabt inden for idræt og bevægelse i eliteidrætsafdelingen
- Skolebestyrelsen ønsker med omlægningen at styrke samarbejdet med de lokale idrætsforeninger yderligere
- Da det er et skoleprojekt, som skolebestyrelsen selv har valgt at gå ind i, har de hidtil fundet pengene inden for skolens budget
- Med tilførsel af yderligere ressourcer vil man kunne uddanne to idrætskoordinatorer og understøtte forandringen af det fysiske læringsmiljø til at rumme mere idræt og bevægelse
- Der fokuseres fremover på indsatser omkring skolens kantine vedrørende kost og sundhed.

Økonomi

Hvis skole- og uddannelsesudvalget ønsker at tilføre ressourcer til Nørrevangsskolens omlægning til idrætsprofilskole, henvises til budgetdrøftelserne for 2022.

Bilag

Udtalelse til SKU vedr. idrætsskolen 26.2.2021

Punkt 50: Feriekalender skoleåret 2021/2022

17.02.03-G01-5-20

Resume

Feriekalenderen for skoleåret 2021/2022 har været i høring hos skolebestyrelserne. Der er indkommet svar fra ca. halvdelen af bestyrelserne. Svarene fordeler sig i to lejre: 1) De bestyrelser der tilslutter sig høringsforslaget, der indebærer skolestart onsdag d. 11. august 2021. 2) De bestyrelser der ønsker, at eleverne starter i skole d. 9. august, og at de to feriedage flyttes til før eller efter jul. Endelig foreslår nogle bestyrelser ændring af lukkeugerne for SFO.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at høringsforslaget til feriekalender for skoleåret 2021/2022 godkendes.
2. at lukkeugerne for SFO ændres fra uge 29 og 30 til 28 og 29 fra skoleåret 2022/2023 og frem.
3. at ferieplanen for næste gang (2022/2023) bliver for en toårig periode.

Beslutning

1. Et ændringsforslag fra Christina Kjærsgaard, Konservative, om at skoleåret starter mandag d. 9. august 2021, hvorefter juleferien i stedet starter 20. december 2021 blev vedtaget. Sagen blev herefter godkendt.
2. Godkendt
3. Forkastet

Sagsfremstilling

Feriekalenderen for skoleåret 2021/2022 har været i høring hos skolebestyrelserne i perioden d. 11. januar til 8. februar 2021. Høringsforslaget er vedlagt som bilag.

Der er indkommet 10 hørings svar, der er samlet i et vedlagt bilag.

Bestyrelserne fra Assentoft Skole, Hornbæk Skole og Vestervangsskolen tager forslaget til feriekalender til efterretning uden yderligere bemærkninger.

Bestyrelserne fra Søndermarksskolen, Bjerregrav Skole og Krstrup Skole tilslutter sig høringsforslaget. Dette begrundes i, at det er positivt, at eleverne ikke starter skoleåret med en hel undervisningsuge efter en lang ferie. Samtidig finder Bjerregrav og Krstrup Skoles bestyrelser det vigtigt, at der er to dage i uge 32 (d. 9. og 10. august), hvor pædagoger og lærere har mulighed for fælles forberedelse inden eleverne starter i skole. Den mulighed fjernes, hvis de to feriedage i uge 32 flyttes, fordi personalet holder sommerferie i uge 28-30 eller 29-31.

Bestyrelserne fra Munkholmskolen, Rismølleskolen, Tirsdalens Skole og Blicherskolen foreslår, at første skoledag bliver mandag d. 9. august i stedet for onsdag d. 11. august 2021, som i høringsforslaget. Dette begrundes i, at der er mange feriedage over sommeren i forvejen. Rismølleskolens bestyrelse foreslår, at de to feriedage placeres mandag d. 20. december og tirsdag d. 21. december, således eleverne går på juleferie d. 17. december. Blicherskolens bestyrelse foreslår, at de to feriedage flyttes til d. 3 og 4. januar 2022, således eleverne først begynder i skole efter juleferie d. 5. januar 2022. Munkholmskolen og Tirsdalens Skoles bestyrelser foreslår, at der vælges én af de to løsninger - altså at placere de to feriedage enten d. 20. og 21. december eller 3. og 4. januar.

Søndermarksskolens bestyrelse kunne godt have ønsket, at der havde været en tidligere høringsfase af hensyn til familiernes ferieplanlægning for kommende sommerferie. Der anmodes om, at man vender tilbage til toårige ferieplaner.

Særligt vedrørende lukkeuger

Rismølleskolen og Bjerregrav Skoles bestyrelser gør opmærksom på, at det er u hensigtsmæssigt at lukkeugerne i SFO er fastlagt til uge 29 og 30. Af hensyn til mulighederne for afvikling af personalets ferie samt deres deltagelse i planlægningen af det kommende skoleår, ser bestyrelserne gerne, at lukkeugerne placeres i de midterste uger af juli, altså uge 28 og 29 i stedet. Rismølleskolens bestyrelse anfører, at dette kunne være gældende fra skoleåret 2022/2023 og frem.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Høringssvar

Høringsforslag feriekalender 2021 2022

Punkt 51: Anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, vedr. projekt "Inklusion gennem foreningsidræt"

00.01.00-G01-41-21

Resume

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 16. februar 2021 anmodet om at få en sag på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. "Inklusion gennem foreningsidræt".

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Skole- og uddannelsesudvalgets møde d. 23. februar 2021, sag nr. 40:

Sagen genoptages med en kort evaluering.

Beslutning

1. Sagen genoptaget.

Et Forslag fra Anders Henrik Jensen, Venstre, om at udvalget efter temamøde i byrådet om børn og foreningsliv, jf. BY sag 78, tager stilling til, om projektet skal oversendes til budgetforhandlingerne for 2022, blev godkendt.

Sagsfremstilling

Lise-Lotte Leervad Larsen, Socialdemokratiet, har i mail af 16. februar 2021 anmodet om at få en sag på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. "Inklusion gennem foreningsidræt".

Anmodningen lyder:

"Jeg vil gerne have nedenstående sat på dagorden til kommende SKU udvalg:

På byrådet mødet den 8. februar behandlede vi punkt 78 som omhandler udsatte og sårbare børns deltagelse i foreningslivet. I bilaget til sagen fremgår følgende:

På skoleområdet kører projektet "Inklusion gennem foreningsidræt". Det er et 3-årigt projekt for skoleår 18/19, 19/20 og 20/21. "Inklusion gennem foreningsidræt" er en tværgående og inkluderende indsats, som har til formål at skabe et inkluderende foreningsliv for børn, som har udfordringer i skolen, i hjemmet og som står uden et aktivt fritidsliv.

Det er RgF, som står bag indsatsen, der gennemføres i samarbejde med Randers Kommune - og med finansiel støtte fra Randers Kommune, Poul Due Jensen Fonden og Den AP Møllerske Støttefond.

Jeg har været i dialog med personerne bag "Fuld Fart" og i den forbindelse har jeg fået adgang til de foreløbige findings i projektet, som er vedhæftet som bilag.

Projektet løber frem til sommeren 2021.

Jeg vil især fremhæve skolernes betydning, forældrenes rolle og at projektet når frem til en overset målgruppe samt vigtigheden i at projektet har fundet en vej hvor Fuld Fart bliver en introduktion til foreningslivet. Alt i alt viser projektet hvilket potentiale det har for børnenes trivsel og sundhed når vi samarbejder (skole, forældre, børn og foreninger).

Jeg vil derfor gerne at vi i skole og uddannelsesudvalget får en drøftelse/evaluering af projektet set med skolernes briller, herunder de foreløbige resultater og oversigt over de økonomiske forhold i projektet. Jeg vil også gerne at udvalget får en drøftelse af mulighederne for en fortsættelse af projektet efter sommeren 2021".

Efter skole- og uddannelsesudvalgets møde den 23. februar 2021

Forvaltningen har udarbejdet en kort foreløbig evaluering af projektet, som er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Bilag til indstilling Findings_ a°rsag_ virkning Fuld Fart sæson1 og2_LG Insight

Evaluering af Fuld Fart

Punkt 52: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

Udvalget er siden sidste udvalgsmøde blevet orienteret om følgende i forvaltningens nyhedsbrev:

- Genåbning på skolerne fra mandag den 15. marts og tilbud om kviktest.
- Teater for skolebørn
- Nyt system til pladsanvisning
- Live videnskabsshow med DR's "Store Nørd"
- Fremmøde blandt børn i dagtilbud og SFO, uge 9 og 10

Skolechefen orienterede om genopslag af stillingen som skoleleder på Vestervangsskolen.

Skolechefen orienterede om en kommende artikel om projekt med støtte fra A.P.Møller Fonden

Forvaltningen er i gang med at beregne kompensation for aflyste studieture til udlande, sammen med den øvrige udmøntning af den tildelte coronakompensation.

Sidste skoledags afvikling er fortsat uafklaret.

Ny dato for den udsatte temadag bliver d. 14. april kl. 10. Det efterfølgende udvalgsmøde forlænges til kl. 20.

Punkt 53: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder:

- Udmøntning af budget 2021: Forbedring af indeklima på folkeskolerne samt skoleudviklingsplan
- Budgetproces 2022-2025
- Status på budgetmål
- Regnskab 2020 og overførsel af uforbrugte bevillinger til 2021
- Anmodning fra Rosa Lykke Yde, SF, vedr. hvorvidt SFO finansierer folkeskolen
- Politisk målsætning for skolernes anvendelse af vikarer med fokus på kvalitet i undervisningen
- Overblik over re-visitation af elever i specialtilbud for 1. kvartal 2021
- Budgetmål 2022
- Uddannelsesparathedsvurdering forår 2021
- Forebyggende indsats vedr. unge og stofmisbrug
- Budgetopfølgning
- Henvendelse fra IFOen
- Skolernes arbejde med trivsel - opfølgning på trivselsmåling
- Overblik over projekter på skoleområdet
- Status på Randers Fælleselevråd (RFE) 2020/2021