

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 02-05-2022

Mødedato Mandag d. 02. maj 2022 kl. 15:00

Mødested Personalerummet, Nørrevangsskolen, Glentevej 15, 8930 Randers NØ

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Besøg af BUPL Østjylland.....	4
Budgetproces 2023-2026 for skole- og uddannelsesudvalget.....	5
Øget budgetforudsigelighed på skoleområdet.....	8
Udmøntning af budget 2022 - midler til Fritidsjobprojekt.....	10
Skole- og uddannelsesudvalgets forretningsorden 1. behandling.....	11
Studie- og videnstur for skole- og uddannelsesudvalget.....	13
Proces for børn- og ungepolitik 2023-2025 og ny uddannelsespolitik.....	16
Orientering: ny aftale om modtagelse af fordrevne børn og unge fra Ukraine.....	18
Modtageklasser på skoler i forbindelse med ukrainske flygtninge.....	19
Ansøgning om to-årige valg til skolebestyrelsen på Østervangsskolen.....	21
Lukket.....	22
Lukket.....	23
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om en sag på SKU vedr, artikel: "Det er ikke uden	24
Gensidig orientering.....	25
Kommende sager.....	26

Punkt 70: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Godkendt, men der var forslag om, at punkt 81,82, 83 ikke behandles. For stemte Lise-Lotte Leervad Larsen (S), Stine Eiby (S), Anne Hjortshøj (S), Bo Ratz (C) og Morten Lindberg (V).

Bjarne Overmark, Beboerlisten stemte imod. Henriette Malland (S) undlod at stemme.

Bjarne Overmark anmoder om at få alle tre sager behandlet i byrådet.

Punkt 71: Besøg af BUPL Østjylland

17.01.00-I00-1-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget har ønsket besøg af de faglige organisationer på skoleområdet. Første besøg bliver fra BUPL Østjylland.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at der gennemføres en dialog med BUPL Østjylland.

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget har ønsket besøg af de faglige organisationer på skoleområdet. Det bliver i første omgang BUPL Østjylland, der er en lokal fagforening under BUPL - Forbundet for pædagoger og klubfolk. BUPL Østjylland organiserer pædagoger i ti østjyske kommuner.

Besøget har karakter af en dialog af en varighed på ca. 1/2 time.

På de næstkommende møder vil henholdsvis Randers Lærerforening og Skolelederne Randers deltage.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med punktet.

Punkt 72: Budgetproces 2023-2026 for skole- og uddannelsesudvalget

00.01.00-S00-2-22

Resume

Byrådet har på mødet den 28. februar 2022 vedtaget budgetproceduren for budget 2023-2026. Af proceduren fremgår, at fagudvalgene skal drøfte budget 2023-2026. Sammen med budget 2023-2026 skal der udarbejdes forslag til udmøntning af effektiviserings- og besparelseskrevet for 2024-2026, udvalget skal drøfte deres forslag til udmøntning. Desuden har fagudvalget mulighed for at fremsende forslag, som udvalget ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2023-2026. SektorMED Skole deltager under punktet for at give input til udvalgets drøftelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at udvalget drøfter eventuelle forslag til udmøntning af effektiviserings- og besparelseskrevet for 2024-2026
2. at udvalget drøfter eventuelle budgetforslag, der ønskes fremsendt til budgetdrøftelserne vedrørende budget 2023-2026

Beslutning

1. Drøftet

2. Drøftet

Udvalget vil gerne have udarbejdet to notater, - hhv. et notat vedr. køb af pladser på EUD 10, herunder forskellen i priser på pladserne samt et notat vedr. behovet for øget UU vejledning til elever, der er uddannelsesparate.

Sagsfremstilling

Analyse- og økonomichef Anne Trabolt deltager under behandlingen af sagen.

Byrådet har i sag nr. 108 af 28. februar 2022 vedtaget en procedure for arbejdet med budget 2023-2026, der blandt andet beskriver fagudvalgenes rolle, samt en tids- og aktivitetsplan. I henhold til budgetproceduren er der her lagt op til en drøftelse, som indeholder:

- **Gennemgang af budget:** En gennemgang af indholdet og de væsentligste poster i fagudvalgets basisbudget.
- **Effektiviserings- og besparelseskrev:** En drøftelse af eventuelle ideer eller konkrete forslag til udmøntningen
- **Eventuelle budgetforslag:** Hvis det enkelte fagudvalg har forslag til udvidelser, som udvalget ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2023-2026, så kan disse fremsendes sammen med fagforvaltningens bidrag til basisbudgettet.
- **Bevillinger der udløber:** Stillingtagen til, hvad fagudvalget foreslår der skal ske med bevillinger der udløber i budgetperioden 2023-2026. Oversigt over bevillinger der udløber på fagudvalgets område fremsendes sammen med fagforvaltningens bidrag til basisbudgettet.
- **Forslag til finansiering:** Eventuelle forslag til udvidelser bør som udgangspunkt ledsages af forslag til finansiering indenfor eget udvalgsområde. Det samme gælder bevillinger der udløber, men foreslås forlænget. Disse kan fremsendes sammen med eventuelle budgetforslag om udvidelser.
- **Behov for tiltag til at sikre økonomisk balance:** Såfremt der på udvalgets område er fagområder/delområder i økonomisk ubalance drøftes tiltag til sikring af budgetbalance.

Skole- og uddannelsesudvalget har to bevillingsområder - skole og pædagogisk psykologisk rådgivning. Der beskrives her kort de væsentligste poster under de to bevillinger. En mere detaljeret gennemgang kan læses i budgetbemærkningerne 2021-2024 - <https://www.randers.dk/media/33893/9-skole-og-uddannelsesudvalget-drift.pdf>

Bevillingsområdet Skole har i 2022 et samlet budget på 932 mio. kr. Skoleområdet arbejder ud fra hjemmel i folkeskoleloven, samt byrådets visioner for at sikre at alle børn får en skoleuddannelse af høj kvalitet.

De største udgiftsposter består:

Udgiftspost	Nettobudget i 2022
Drift af 19 folkeskoler med tilhørende fritidstilbud	608 mio. kr.
Bidrag til privatskoler	108 mio. kr.
Drift af 2 specialskoler og -fritidstilbud	96 mio. kr.
Ungdomsskole	36 mio. kr.
Forberedende Grunduddannelse (FGU)	22 mio. kr.
Fællesudgifter, befordring og ungdommens uddannelsesvejledning	65 mio. kr.

Bevillingsområdet Pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR) består af et samlet budget på 32 mio. kr., som anvendes til de opgaveområder, der alle varetages af Center for Pædagogisk Psykologisk Rådgivning. Hovedopgaverne er gennem en tværfaglig og helhedsorienteret indsats at sikre børn og deres familier de bedst mulige udviklingslivsbetingelser.

Som en del af den økonomiske politik skal der udmøntes et effektiviseringsbidrag på 0,5% hvert år.

Herudover vil basisbudgettet ikke blive prisfremskrevet på andet end lønudgifterne i 2023.

Udvalget har allerede taget stilling til udmøntningen af effektiviseringsbidraget for årene 2022-2023. I nedenstående tabel ses en oversigt over de besparelser, som blev vedtaget i forbindelse med budget 2020-2023, og som allerede er indarbejdet i budgetforudsætningerne i for 2023.

Tabellen viser ændringen i forhold til budget 2019, som var udgangspunktet, da besparelserne blev vedtaget. De fleste besparelser er dermed allerede gennemført og indarbejdet i den daglige drift. På skole- og uddannelsesudvalget område er der et område, hvor besparelserne endnu ikke er fuldt effektueret:

- Besparelse på Randers Specialskole, hvor en del af besparelsen først bliver effektueret fra skoleåret 2023/2024

Vedtaget udmøntning af effektiviseringsbidraget for årene 2020-2023

Udmøntning 1.000 kr. (2020-priser)	2020	2021	2022	2023
Øget/målrettet indsats overfor 10. kl. elever	-1.000	-1.000	-1.000	-1.000
Specialskoler - generel besparelse	-2.200	-4.400	-4.400	-7.824
Øget koordinering af opgavefelt mellem PPR og Læringscenter Randers	0	-1.100	-1.100	-1.100
Reduceret service i Ungdomsskolen	-1.000	-1.000	-1.000	-1.000
Reducerede udgifter på centrale konti	-8.000	-8.000	-8.000	-8.000
Budgetaftale 2020-2023 i alt	-12.200	-15.500	-15.500	-18.924
Nedlæggelse af besparelse specialskoler jf. budgetaftalen for budget 2021-2024		4.400	4.400	
Udskydelse af besparelseskraav på specialskoler, jf. budgetaftalen for budget 2022-2025				3.400
Samlet udmøntning	-12.200	-11.100	-11.100	-15.524

Det skal bemærkes at forvaltningen i forbindelse med budget 2020-2023 lavede en samlet vurdering af fordelingen på tværs af hele Børn og Skoles samlede forvaltningsområde. Der blev besluttet en justeret fordeling på baggrund af de konkrete besparelsesforslag der lå i forvaltningen. Derfor er effektiviseringsbidraget ikke jævnt stigende over hele perioden.

Som en del af denne budgetproces skal der tages stilling til udmøntningen af bidraget for 2024-2026.

Skole- og uddannelsesudvalgets andel udgør:

Bevilling (1.000 kr.)	2024	2025	2026
Skole	4.194	8.323	12.485
PPR	145	287	431

Udvalget skal drøfte forslag til hvordan der kan ske udmøntning af effektivisering- og besparelseskraavet.

På skole- og uddannelsesudvalgets område er der på følgende bevillinger, der udløber i budgetperioden 2023-2026.

Bevilling 1.000 kr. (2022-priser)	2022	2023	2024	2025	2026
Projekt RUN	630	0	0	0	0
Øget søgning til erhvervsuddannelser	540	0	0	0	0
Kompetenceudvikling for medarbejdere i folkeskolen	2.000	2.000	0	0	0

Løft af folkeskolen og yderligere anvendelse af 2-lærerordning	3.000	3.000	0	0	0
Fritidsjobprojekt	900	0	0	0	0

I lighed med tidligere år vil det enkelte fagudvalg kunne fremlægge forslag, som udvalget ønsker skal indgå i de politiske forhandlinger om budget 2023-2026. Alle forslag bør som udgangspunkt være finansieret indenfor eget fagudvalg.

Det foreslås, at skole- og uddannelsesudvalget drøfter eventuelle forslag til budget 2023-2026, som udvalget ønsker at fremsende til de kommende budgetdrøftelser. Forvaltningen vil beregne de økonomiske konsekvenser af eventuelle forslag, som vil blive fremlagt på udvalgets møde den 23. maj 2022.

Økonomi

Forvaltningen vil efterfølgende beregne de økonomiske konsekvenser af de forslag, som udvalget vælger at fremsende til budgetdrøftelserne.

Punkt 73: Øget budgetforudsigelighed på skoleområdet

00.01.10-G01-15-22

Resume

For at øge graden af budgetforudsigelighed foreslår forvaltningen en justering af modellen for tildeling af de socioøkonomiske midler til skolerne.

Vi foreslår, at midlerne til fordeling efter socioøkonomiske forhold i tildelingsmodellen baseres på elevtal pr. 5/9 i foregående skoleår, og at der ikke efterreguleres på baggrund af de faktiske elevtal. Dermed vil midlerne blive tildelt efter de faktiske elever, men dog et år forskudt. Dette øger skolernes budgetforudsigelighed og giver et bedre grundlag til planlægning af skoleåret.

Indstilling

Forvaltningen indstiller via skole- og uddannelsesudvalget og økonomiudvalget til byrådet,

1. at byrådet sender forslaget om at justere tildelingsmodellen fra skoleåret 2022/23, således at tildelingen af socioøkonomiske midler bliver baseret på elevtal pr. 5/9 fra foregående skoleår, i høring.

Beslutning

1. Godkendt. Forslaget sendes i høring.

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

Analyse- og økonomichef Anne Trabolt deltager under behandlingen af sagen.

Byrådet godkendte den 5.10.2020 en ny tildelingsmodel på skoleområdet. Tildelingsmodellen består af en række delelementer. Beregningsgrundlaget for tildelingsmodellen er fremlagt for skole- og uddannelsesudvalget den 1.6.2021 - punkt 91 bilag 2. Modellen beskrives kort nedenfor.

Tildelingsmodellen fordeler midlerne til skolerne efter følgende steps

- En klassetildeling, som sikrer en underviser i hver klasse.
- Midlerne til specialundervisning og inklusionsindsatser fordeles efter en socioøkonomisk fordelingsnøgle
- Tildeling af skolespecifikke udgifter
- Midlertidige tildelinger
- Fordeling af midlerne til klasser med mere end 15 elever (elevbaseret tildeling)
- Fordeling af de resterende midler til folkeskolerne fordeles efter elevtal
- Tildeling til drift af specialklasser

Forslaget til justering af tildelingsmodellen gælder kun punktet "Midlerne til specialundervisning og inklusionsindsatser fordeles efter en socioøkonomisk fordelingsnøgle".

I den nuværende tildeling er der to faste puljer. Pulje til betaling for elever henvist til specialundervisning: 83,4 mio. kr. og puljen til inklusion/mellemrumsindsatser: 74,3 mio. kr. Disse puljer bliver fordelt mellem de enkelte skoler ud fra deres aktuelle socioøkonomiske profil, som beregnes en gang årligt af Index100. På nuværende tidspunkt laves der en foreløbig tildeling i april baseret på skolernes forventede elevtal, herefter reguleres tildelingen i november når de faktiske elevtal pr. 5/9 er valideret.

Da det samlede beløb, som fordeles mellem skolerne er fast, afhænger den faktiske fordeling ikke kun af den enkelte skoles socioøkonomiske profil, men af den samlede profil for alle skoler.

Skoleåret 2021/22 var det første år, hvor tildelingsmodellen var i drift. I forbindelse med efterreguleringen pr. 5.9. konstaterede vi, at der var relativt store reguleringer på en række skoler, som skolen ikke havde haft mulighed for at forudse. Dette betød, at det kunne være vanskeligt at forklare ændringen overfor bestyrelsen, og indarbejde en forventet ændring i budgettet i god tid.

Forvaltningen foreslår derfor, at tildelingen til socioøkonomi baseret på foregående skoleårs elevtal. Hermed opnår den enkelte skole lidt mindre retfærdighed indenfor det enkelte skoleår, men til gengæld er der en større budgetsikkerhed. Set over flere år vil skolerne modtage den samme økonomi.

Som eksempel kan nævnes Nørrevangsskolen, som ved efterreguleringen fik tilført 1,2 mio. kr. til socioøkonomi i forbindelse med efterregulering. Skolen havde ikke planlagt med midlerne, og ender også med et mindre forbrug i regnskab 2021 på mere end 5%.

Det foreslås, at forslaget sendes i høring i perioden 17. maj 2022 - 7. juni 2022, og at punktet inkl. høringssvar behandles på skole- og uddannelsesudvalgsmødet den 21. juni 2022, økonomiudvalget d. 5. september 2022 og byrådet d. 12. september 2022.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen

Punkt 74: Udmøntning af budget 2022 - midler til Fritidsjobprojekt

17.01.00-Ø00-2-22

Resume

Der orienteres om, hvordan midlerne fra budget 2022 til Fritidsjobprojektet udmøntes. Aftalepartierne bag budget 2022 afsatte 900.000 kr. i 2022 til videreførelse af projektet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

Budgetaftalen for 2022 og overslagsårene 2023-2025 lyder:

"Fritidsjobprojekt (0,9 mio. kr. i 2022)

Randers FC har sammen med Randers Kommune gennemført et projekt finansieret af AP Møllerfonden. Randers Kommune har bidraget med personaleressourcer. Aftalepartierne ønsker at videreføre projektet i 2022 og afsætter derfor 0,9 mio. kr. til formålet. Projektet støtter elever med særlige udfordringer i at få et fritidsjob. Herigennem lærer eleverne at deltage i en arbejdskultur og oplever sejrene ved at være en efterspurgt arbejdskraft."

Midlerne udmøntes således, at Randers FC i 2022 afvikler tre hold á 17-18 elever, der visiteres af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU). Første hold er afviklet, og flertallet af eleverne fra dette hold har eller er på vej i job.

Økonomi

Sagen er en udmøntningssag vedr. budget 2022-2025.

Punkt 75: Skole- og uddannelsesudvalgets forretningsorden 1. behandling

00.01.10-G01-14-22

Resume

Forvaltningen har gennemgået udvalgenes forretningsordener og har udarbejdet en fælles skabelon til brug for udvalgene.

Formålet med en fælles skabelon til brug for udvalgenes forretningsordener er at sikre ensartethed, gennemsigtighed og overskuelighed.

Byrådet har på møde den 21. marts 2022 godkendt skabelonen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag til skole- og uddannelsesudvalgets forretningsorden vedtages.

Beslutning

Vedtaget. Bjarne Overmark, Beboerlisten stemte imod.

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalgets forretningsorden blev senest revideret i 2018, hvor det blev besluttet, at de enkelte udvalgs forretningsordener skulle ensartes. Forvaltningen har gennemgået udvalgenes forretningsordener, og kan konstatere, at der fortsat er enkelte forretningsordener, som ikke er helt ensartet med de øvrige udvalgs forretningsordener.

Forvaltningen har derfor fremsat forslag til skabelon til brug for udvalgenes forretningsordener, således at de bliver ensartet. Derudover fremsatte forvaltningen et forslag vedr. fristen for at få en sag på dagsordenen. Byrådet har på møde den 21. marts 2022 godkendt skabelonen.

Nedenfor gennemgås de foreslåede tilføjelser og ændringer:

§ 3 - Udsendelse af dagsorden og sagernes fremlæggelse

I den gældende forretningsorden er fristen for at få en sag på dagsordenen 8 dage forud for et ordinært møde, jf. § 3, stk. 4.

Forslag til ny § 3, stk. 4:

"Dersom et udvalgsmedlem senest 12 dage forud for et ordinært møde skriftligt har anmodet om behandling af en sag, sætter formanden sagen på dagsordenen for førstkommande møde."

Som følge af ovenstående foreslås § 3, stk. 5 udformet så den er i overensstemmelse med stk. 4.

Forslag til ny § 3, stk. 5:

"Senest 12 dage forud for et ordinært møde kan byrådsgrupper, der ikke har et medlem i et udvalg, i væsentlige spørgsmål aflevere forslag til udvalgsformanden til behandling på førstkommande udvalgs møde. Byrådsgrupper, der ikke har et medlem i et givet udvalg, kan i væsentlige spørgsmål aflevere et skriftligt ændringsforslag til et punkt på en udvalgsdagsorden til udvalgsformanden i rimelig tid (2 døgn) forud for sagens behandling i udvalget."

§ 5 - Inhabilitet

Det blev i 2018 besluttet, at følgende sætning skulle indsættes som stk. 3.:

"Hvis det forventes, at et udvalgsmedlem vil blive erklæret inhabil i forhold til en sag, der skal behandles i et udvalg, kan den gruppe, der har indvalgt medlemmet, bestemme, at et andet medlem i givet fald indtræder i udvalget ved sagens behandling, jf. styrelseslovens § 28, stk. 3. Medlemmet skal så vidt muligt give valggruppen meddelelse om den mulige inhabilitet for at fremme gruppens muligheder for at lade et andet medlem indtræde i udvalget."

Ved forvaltningens gennemgang kunne det konstateres, at sætningen ikke var en del af landdistriktsudvalgets og miljø- og teknikudvalgets forretningsordener.

I skabelonen er sætningen ovenfor indsat som stk. 3, så det er ensartet for alle udvalg.

Det af byrådet godkendte forslag til skabelon til udvalgets forretningsorden er vedlagt som bilag.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Forretningsorden stående udvalg - skabelon.pdf

Punkt 76: Studie- og videnstur for skole- og uddannelsesudvalget

17.00.00-G01-29-22

Resume

På skole- og uddannelsesudvalgets møde den 7. marts 2022 blev der i forbindelse med punktet om udvalgets arbejdsplan drøftet muligheden for at komme på studie- og vidensture i Danmark og i udlandet. Studie- og vidensture skal give ny viden om og inspiration til arbejdet med på skole og uddannelse.

Forvaltningen har kort beskrevet muligheder for studie- og vidensture til udlandet evt. suppleret med en studie- og videnstur i Danmark.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at studie- og videnstur for skole- og uddannelsesudvalget drøftes, herunder datoer for afvikling af turen.

Beslutning

Drøftet. Der er ikke stemning for en længerevarende studietur på nuværende tidspunkt. Temaer kan behandles løbende via endagsture samt ved at invitere gæster og oplægsholdere på besøg.

Udvalget medvirker til løbende at gøre opmærksom på temaer, de gerne vil have belyst.

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

På skole- og uddannelsesudvalgets møde den 7. marts 2022 blev der i forbindelse med punktet om udvalgets arbejdsplan drøftet muligheden for at komme på studie- og vidensture i Danmark og i udlandet. Studie- og vidensture skal give ny viden om og inspiration til arbejdet med på skole og uddannelse.

Forvaltningen har herunder listet forslag til mulige studie- og vidensture til udlandet. Den konkrete udformning af videns- og studieturen udarbejdes af forvaltningen i samarbejde med fx VIA University College eller UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole. Studie- og vidensturen til udlandet kan evt. suppleres med en studie- og videnstur i Danmark.

Udvalget vil på et udvalgsmøde få præsenteret en nærmere program for en studie- og videnstur.

England, London

Varighed: 4-5 dage

Formål:

Besøget skal give udvalget et nærmere indblik i, hvordan man i Londons skoler har haft succes med at løfte trivslen og det faglige niveau - også for de svage elever. En målrettet indsats de seneste mange år gør, at Londons udsatte børn klarer sig langt bedre i skolen end tidligere. Besøget retter sig mod udvalgets fokus på og ambition om at sikre en høj faglighed og kvalitet i folkeskolen, og på den måde give alle børn og unge gode muligheder for at trives, for at udvikle sig og lære bedst muligt og mest muligt.

I London arbejdes der generelt med et udpræget læringsfokus og med at bryde den sociale arv, bl.a. i forhold til børn og unge fra en svag socioøkonomisk baggrund.

Med udviklingsprogrammet London Challenge har London formået at transformere skolesystemet, vendt en negativ udvikling til generel faglig fremgang og bidraget til at udligne forskellen på børn fra stærke og svage hjem. Særligt kan fremhæves, hvordan man i London arbejder systematisk med databaseret skoleudvikling, partnerskabslæring, hvordan man bringer viden ud i praksis samt det øgede fokus på læring og tidlig indsats.

Baggrunden for London Challenge var den udfordring, at elever i London forlod skolen med meget dårligere karakterer og et meget lavere fagligt udbytte end elever fra Storbritanniens øvrige skoler. Målet var, at alle Londons skoler - både de dårligst præsterende og dem, der i forvejen præsterede godt - skulle blive bedre. Det lykkedes. På to år rykkede Londons skoler til at præstere over gennemsnittet for Englands skoler.

Opskriften bag London Challenge's succes var først og fremmest et unikt samarbejde mellem landets centraladministration, de lokale forvaltninger og skolelederne på Londons skoler - man var "sammen om skolen".

En anden afgørende faktor i programmets succes var tid og penge. Samarbejdet med regeringen betød, at der blev afsat en stor sum penge og usædvanligt lang tid til at udvikle konkrete tiltag. Fra begyndelsen blev London Challenge planlagt til at løbe over fem år.

Sidst, men ikke mindst var der en positiv retorik omkring skolerne. Skoler, der særligt skulle udvikles og styrkes, kaldet "nøgleskoler", og man arbejdede ud fra en idé om, at skolerne og eleverne havde et stort potentiale - store forventninger blev et motto i arbejdet.

Også skoleledernes vilje og evne til at være mentorer for hinanden var bærende i forandringsprocessen.

Set i lokal kontekst hænger en studie- og videnstur under overskriften London Challenge sammen med det fokus, der er dels på samarbejde på og på tværs af skoler i professionelle læringsnetværk og i tematiserede netværk af ledelser og ressourcepersoner som i projekt "Fokus på fagene".

Besøget skal give udvalget værdifuld inspiration fra skolerne i London, et bud på, hvad vi i Randers kan lære af erfaringerne i London og ikke mindst et bud på, hvad det er, der virker.

Sverige, Malmø kombineret med København

Varighed: 3-4 dage

Formål:

Besøget skal give udvalget et nærmere indblik i, hvordan man arbejder med inklusion og integration i Malmø som et input til udvalgets arbejde med "Fællesskaber for alle"/inklusion og også her ambitionen om at sikre en høj faglighed og kvalitet i folkeskolen.

Derudover kan turen kobles med et stop i København, hvor man ser nærmere på nye eller ombyggede skoler.

Udvalget kan fx besøge Stenkulaskolan i Östra Sorgenfri, som er en 0.-9. klassers skole med 560 elever. Skolens vigtigste mission og fokus er øget målopfyldelse blandt eleverne.

"Vi gør verden til et bedre sted - ved at skabe betingelser, så alle børn kan lære og opnå målopfyldelse i alle fag. Det gør vi ved konstant at udvikle vores inkluderende tilgang men også ved at skabe sprogdudviklende læringsmiljøer, arbejde med digitale værktøjer og øge elevernes deltagelse gennem Student Voice (bl.a. elevhøringer)".

Skolebesøget kombineres fx med besøg på forvaltningen - Malmö Stad Grundskoleforvaltning - som kan fortælle mere om, hvordan der arbejdes med inklusion.

I Københavnsområdet kan udvalget opleve nye eller ombyggede skoler. Det kan fx være Læringshuset Nærheden, som ligger i hjertet af Høje-Taastrups nye bydel. Skolen er den første i Danmark, der fra første til sidste streg er designet til at undervise i det 21. århundredes kompetencer: kritisk tænkning, kreativitet, kommunikation og samarbejde.

Skolebyggerier og læringsmiljøer i Danmark

Varighed 1-2 dage

Formål:

En videns- og studietur til udlandet kan derudover suppleres af en studie- og videnstur i Danmark, hvor formålet er at se nærmere på nye eller ombyggede skoler, nye læringsformer samt sammenhængen mellem fysiske rammer og læring. Besøget retter sig mod udvalgets fokus viden om nye skolebyggerier generelt med også ambitionen om at sikre en høj faglighed og kvalitet i folkeskolen samt elevtrivsel, arbejdsmiljø. flere voksne i klasserne og fravær mm.

Det kan fx være Læringshuset Nærheden, som ligger i hjertet af Høje-Taastrups nye bydel. Skolen er den første i Danmark, der fra første til sidste streg er designet til at undervise i det 21. århundredes kompetencer: kritisk tænkning, kreativitet, kommunikation og samarbejde. Skolen rummer 0.-9. klassetrin og har fokus på innovation og science. Til skolen hører også en integreret daginstitution. Skolen er udviklet i samarbejde med lærere og pædagoger og et Advisory Board med repræsentanter fra bl.a. LEGO Education, Microsoft og

Teknologisk Institut. Skolen har fokus på projektbaseret undervisning og bygger på principperne omkring 21st century learning skills. Udvalget kan høre nærmere om, hvordan skolen har arbejdet med at sikre, at inddragelsesforløbet og de første tanker om projektet også ses i det endelige resultat samt, hvordan kan man sikre, at medarbejdere bruger de pædagogiske og fysiske rammer efter hensigten.

På Stengård Skole har Gladsaxe kommune udført praksisforsøget "Rum til læring" med undervisning på tværs af årgange i nye rumligheder. Forsøget blev udført i skoleåret 2018/2019, og resultaterne fra forsøget er efterfølgende blevet brugt til at indrette et nyt indskolingsmiljø.

På Tønder Distriktsskole har man blandt andet fokus på arbejdet med dygtige elever, så deres trivsel og læringsforudsætninger i højere grad tilgodeses i skolen.

Økonomi

Studie- og vidensturen finansieres af det afsatte budget til skole- og uddannelsesudvalget, som udgør 65.500 kr. årligt - i alt 262.000 kr. for fire år.

Udgiften til studie- og vidensturen til Sverige og Finland (5 dage), som det tidligere skole- og uddannelsesudvalg var på i 2018 udgjorde ca. 70.000 kr.

En studie- og videnstur i Danmark vil udgøre ca. 30.000 kr. inkl. en overnatning.

Dertil kommer evt. udgifter til at arrangere konkret tur, som finansieres af Børn og Skole.

Punkt 77: Proces for børn- og ungepolitik 2023-2025 og ny uddannelsespolitik

00.01.10-P22-1-22

Resume

Med afsæt i servicelovens § 19, stk.2, skal der udarbejdes og politisk vedtages en sammenhængende børn- og ungepolitik gældende fra 2023. Foruden en ny børn- og ungepolitik skal der udarbejdes en uddannelsespolitik. Uddannelsespolitikken er ikke lovbestemt, men udgør skole- og uddannelsesudvalgets ambition og retning for folkeskolen og uddannelsesområdet.

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til en proces omkring udarbejdelsen af de to politikker, som sikrer både sammenhæng med processen for aftalemål 2023-2026 og dialog mellem skole- og uddannelsesudvalget, aftaleenheder, bestyrelser, unge og øvrige interessenter.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget:

1. at forvaltningens forslag til proces for udarbejdelse af ny børn- og ungepolitik 2022-2025 og uddannelsespolitik godkendes
2. at forvaltningens forslag til et politikudviklingsmøde 6. september 2022 godkendes.

Beslutning

1. Godkendt
2. Godkendt

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

Politikudvikling

Foranlediget af en ny byrådsperiode samt et nyt skole- og uddannelsesudvalg, skal der med afsæt i Randersmodellen og byrådets visionsarbejde udarbejdes en ny sammenhængende børn- og unge politik og en ny uddannelsespolitik. Jf. serviceloven (§ 19, stk.2), skal der udarbejdes og politisk vedtages en sammenhængende børn- og ungepolitik, som blandt andet beskriver sammenhængen mellem indsatsen for børn og unge med og uden behov for særlig støtte. Uddannelsespolitikken er ikke lovbestemt, men udgør skole- og uddannelsesudvalgets ambition og retning for folkeskolen og uddannelsesområdet.

Aftalemål 2023-2026

Børn- og ungepolitikken og uddannelsespolitikken udgør fundamentet for arbejdet med aftalemål i Børn og Skole. De nuværende aftalemål i Børn og Skole udløber med udgangen af 2022, disse skal derfor evalueres, og der skal indgås nye aftaler mellem byrådet og aftaleenhederne.

Forvaltningen har stillet forslag om (skole- og uddannelsesudvalget 28. marts 2022 sag nummer 61, at aftaler fremadrettet indgås for en 4-årig periode, i modsætning til den tidligere 2-årige aftaleperiode. Aftaleenhederne udarbejder, mest optimalt, deres nye aftalemål med afsæt i tematikker fra den nye børne- og ungepolitik og uddannelsespolitik, gældende for 2022-2025. Derfor har forvaltningen tilrettelagt en dialogbåret proces, som samler og tilgodeser både udarbejdelsen af nye politikker for området og nye aftalemål.

Dialog med fagudvalg

Alle processer er tilrettelagt omkring dialogmøder mellem skole- og uddannelsesudvalget, aftaleenheder og sektor-MED, så også medarbejdere og de faglige organisationer er repræsenteret via de formelle

samarbejdsorganer. Desuden inddrages elever og unge i form af blandt andet Randers Fælleselevråd.

Dialog med skole- og uddannelsesudvalget finder sted i regi af både politikudvikling og midtvejsrapportering på aftalemål for 2023-2026.

Proces- og tidsplan

Proces- og tidsplanen samler og synkroniserer parallelle processer, således der er sammenhæng imellem politikudvikling og udmøntningen af de politiske visioner igennem aftaler mellem aftaleenhederne og byrådet. Proces- og tidsplanen er vedlagt som bilag "Bilag 1 Proces- og tidsplan" til sagsfremstillingen.

Politikudviklingsmøde

I proces - og tidsplanen indgår et politikudviklingsmøde i september. Politikudviklingsmødet har igennem dialog til formål at generere og indsamle input til brug udviklingen af børn- og ungepolitikken 2022-2025 og uddannelsespolitikken. Mødet tager form som et stormøde, hvor deltagerne er sammensat med udgangspunkt i en samlet repræsentation af Børn og Skole. Forvaltningens forslag til skitseprogram samt deltagerliste er vedlagt som bilag "Bilag 2 Politikudviklingsmøde - skitseprogram" til sagsfremstillingen. Mødet indledes med en ekstern oplægsholder, som igangsætter mødet med et fokus på vigtigheden af at udarbejde politikker. Forvaltningen afsøger mulighederne for en kvalificeret ekstern oplægsholder.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Bilag 1 proces- og tidsplan 4 (SKU)

Bilag 2 Politikudviklingsmøde programskitse (SKU)

Punkt 78: Orientering: ny aftale om modtagelse af fordrevne børn og unge fra Ukraine

17.00.00-G01-30-22

Resume

Der er indgået en ny politisk aftale mellem regeringen og Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti, Nye Borgerlige, Liberal Alliance, Alternativet og Kristendemokraterne. Aftalen skal sikre øget fleksibilitet i modtagelsen af fordrevne børn og unge fra Ukraine på børne- og undervisningsområdet.

Under dette punkt giver skolechefen skole- og uddannelsesudvalget en aktuel orientering om aftalens indhold.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

Der er indgået en ny politisk aftale mellem regeringen og Venstre, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti, Nye Borgerlige, Liberal Alliance, Alternativet og Kristendemokraterne. Aftalen skal sikre øget fleksibilitet i modtagelsen af fordrevne børn og unge fra Ukraine på børne- og undervisningsområdet.

Under dette punkt giver skolechefen skole- og uddannelsesudvalget en aktuel orientering om aftalens indhold.

Aftalen om øget fleksibilitet i modtagelsen af fordrevne børn og unge fra Ukraine på børne- og undervisningsområdet er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

220425-Aftale-om-øget-fleksibilitet-i-modtagelsen-af-fordrevne

Punkt 79: Modtageklasser på skoler i forbindelse med ukrainske flygtninge

17.01.00-G01-4-22

Resume

Sagen drejer sig om muligheden for at oprette modtagelsesklasser til ukrainske flygtningebørn. Disse foreslås oprettet efter behov i dialog med skolerne og med fokus på bl.a. kompetencer og kapacitet på de enkelte skoler samt i henhold til bekendtgørelsen om undervisning i dansk som andetsprog.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget og økonomiudvalget

1. at forvaltningen gives mulighed for at oprette modtageklasser til ukrainske flygtningebørn efter behov og i dialog med skolerne.

Beslutning

1. Godkendt

Udvalget syntes, at det er vigtigt, at byrådet drøfter finansieringen af alle de udgifter skoleområdet afholder i forbindelse med fordrevne fra Ukraine.

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

I forbindelse med krigen i Ukraine har regeringens forventning til antallet af flygtninge, der kommer til Danmark tidligere været 20.000. Nu har regeringen en forventning om at dette tal kan være op mod 100.000. Kvinder, børn og ældre udgør hovedparten af flygtningene, og det er dermed en stor opgave som kommuner og skoler står overfor.

Skolerne kan derfor ikke længere forventes alene at kunne optage ukrainske flygtningebørn i de almindelige skoleklasser, og der vil derfor være behov for muligheden for at oprette særlige modtagelsesklasser, hvor nyankomne elever samles og undervises i basisundervisning i dansk som andetsprog.

Børn og skoleudvalget vedtog den 22. september 2009 politikken for tosprogede børn og unge samt principper om, at tosprogede børn og unge skal være i nærmiljøet og etablering af fleksible undervisningsforløb for børn og unge med behov for basisundervisning i dansk som andetsprog på distriktsskolen eller den valgte skole - en beslutning, der betød, at de tidligere modtagelsesklasser blev nedlagt.

Eleverne i en modtagelsesklasse har i udgangspunktet alle eller en stor del af deres timer i modtagelsesklassen, og deltager kun i relevante fag i en almenklasse. Forvaltningen anbefaler dog, at eleverne i modtagelsesklasserne så vidt muligt er sammen med almenklasserne i alle relevante sammenhænge.

Forvaltningen foreslår, at der gives mulighed for at oprette modtagelsesklasser til ukrainske flygtningebørn. Disse foreslås oprettet efter behov i dialog med skolerne og med fokus på bl.a. kompetencer og kapacitet på de enkelte skoler samt i henhold til bekendtgørelsen om undervisning i dansk som andetsprog.

Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog

§ 4 Til tosprogede elever, hvis behov for sprogstøtte betyder, at de ikke ved optagelsen kan deltage i den almindelige undervisning i klassen, gives basisundervisning i dansk som andetsprog.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen kan godkende, at elevtallet i modtagelsesklasser kan være på op til 15 elever ved skoleårets begyndelse, hvis det vurderes at være pædagogisk forsvarligt i forhold til undervisningens kvalitet. Hvis eleverne har overvejende samme sproglige behov og øvrige forudsætninger, kan kommunalbestyrelsen godkende et elevtal på op til 18 elever ved skoleårets begyndelse. Det skal tilstræbes, at elevtallet, jf. 1. og 2. pkt., ikke bliver højere i løbet af skoleåret.

Stk. 5.

En modtagelsesklasse må højst omfatte tre klassetrin. Hvis eleverne overvejende har samme sproglige behov og øvrige forudsætninger, kan en modtagelsesklasse dog spænde over højst fem klassetrin.

Økonomi

Oprettelse af modtageklasser på konkrete skoler vil medføre en udgift på mellem 800.000 kr. og 900.000 kr. pr. klasse. Derudover kan der være øgede befordringsudgifter samt udgifter til indretning af klasseværelser.

Udgifterne forventes finansieret via øgede indtægter i forbindelse med modtagelse af flygtninge fra Ukraine.

Punkt 80: Ansøgning om to-årige valg til skolebestyrelsen på Østervangsskolen

17.01.00-G01-5-22

Resume

Østervangsskolen har ansøgt om 2-årige valg til skolebestyrelsen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via økonomiudvalget og skole- og uddannelsesudvalget,

1. at Østervangsskolens ansøgning om 2-årige valg til skolebestyrelsen godkendes.

Beslutning

1. Godkendt

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

Østervangsskolen har ansøgt om 2-årige valg til skolebestyrelsen med start i 2022. Ansøgningen er vedhæftet som bilag.

Østervangsskolen begrundes ansøgningen med:

- Skolen er en 0.-6. classes-skole og det kan derfor være svært at finde forældre, der ønsker at genopstille til skolebestyrelsen, når de ikke har børn på skolen i to hele valgperioder.
- Skolen ønsker at kunne tiltrække forældre, som har børn i mellemtrinnet til skolebestyrelsesarbejde.
- Mange forældre har svært ved at overskue en valgperiode på 4 år.

I 2019 blev der lavet en tilføjelse i folkeskoleloven til reglerne om valg til skolebestyrelse. Lovændringen indebar, at det blev muligt at fravige udgangspunktet om, at valgperioden for skolebestyrelsens forældrerepræsentanter er 4 år, således at det er muligt at nedsætte denne periode til 2 år.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Ansøgning om 2 årig valgperiode

Punkt 81: Lukket

27.00.00-K02-5-22

Punkt 82: Lukket

27.00.00-K02-6-22

Punkt 83: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om en sag på SKU vedr. artikel: "Det er ikke uden konsekvenser, at diagnosticere børn med psykiske lidelser"

00.01.00-G01-72-22

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har anmodet om at få en sag på dagsordenen i socialudvalget, børne- og familieudvalget og skole- og uddannelsesudvalget samt det efterfølgende byrådsmøde vedr. en kronik i Politikken: "Det er ikke uden konsekvenser, at diagnosticere børn med psykiske lidelser".

Indstilling

Forvaltningen indstiller til socialudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning fra Børne- og familieudvalget, 26. april 2022, pkt. 66:

Punktet blev ikke behandlet.

Beslutning fra Socialudvalget, 28. april 2022, pkt. 67:

Drøftet.

Beslutning

Ikke behandlet

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, byrådsmedlem for Beboerlisten, har i mail af d. 3. april 2022 anmodet om at få en sag på dagsordenen i socialudvalget, børne- og familieudvalget, skole- og uddannelsesudvalget samt efterfølgende byrådsmøde vedrørende en kronik i Politikken samme dato: "Det er ikke uden konsekvenser, at diagnosticere børn med psykiske lidelser."

Anmodningen lyder:

"Vedhæftede kronik er særdeles tankevækkende og bedes sat på dagsordenen til drøftelse i Socialudvalget - Børn og Familieudvalget - Skole- og Uddannelsesudvalget og på dagsordenen for det efterfølgende byrådsmøde."

Forvaltningen må ikke vedlægge kronikken som bilag, da det vil være et brud på ophavsrettighederne.

Kronikken kan tilgås ved betaling via følgende link: <https://politiken.dk/debat/kroniken/art8692488/Det-er-ikke-uden-konsekvenser-at-diagnosticere-b%C3%B8rn-med-psykiske-lidelser>

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Punkt 84: Gensidig orientering

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Udvalget blev orienteret om skoler, der skal afholde sprogprøver i 2022/23.

Der har herudover været en henvendelse fra forældrebestyrelsen på Vestervangsskolen vedr. skolens indeklime samt fra en forælder vedr. toiletforholdene på førskolen på Kristrup Skole. Der udarbejdes svar på begge henvendelser, som sendes til byrådet til orientering.

Der blev orienteret om nyt formandskab til bestyrelsen for FGU.

Udvalget er desuden siden det sidste udvalgsmøde orienteret om følgende, via det udsendte nyhedsbrev:

- Skolerne tager imod ukrainske børn
- Ny skoleleder på Assentoftskolen

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

Sagsfremstilling

Grundskoler, der skal afholde sprogprøver i 2022/2023

Børne- og Undervisningsministeriet har udarbejdet en vejledende liste over, hvilke grundskoler eller afdelinger af grundskoler, der skal afholde sprogprøver i skoleåret 2022/2023. Listen bygger på Indenrigs- og Boligministeriets data over udsatte boligområder sammenholdt med data fra Danmarks Statistiks elevregister. Af listen fremgår det, at Nørrevangsskolen og Centerlinje 10 skal afholde sprogprøve i 2022/23.

En skole eller skoleafdeling kommer på den vejledende liste, hvis mere end 30 procent af skolens elever bor i et udsat boligområde eller bor i et område, der i op til tre år tilbage (2019-2021), har været på Indenrigs- og Boligministeriets liste over udsatte boligområder.

Det er kommunalbestyrelsernes ansvar at påse, hvorvidt kommunens folkeskoler er omfattet af kravet om obligatoriske sprogprøver.

Indeklima på Vestervangsskolen

Forældrebestyrelsen på Vestervangsskolen har henvendt sig til udvalgsformanden vedr. problemer med indeklimaet på skolen. Henvendelsen fra skolebestyrelsen er vedhæftet til udvalgets orientering. Foranstaltninger vedrørende indeklima hører under Miljø og Tekniks ressortområde.

Bilag

Henvendelse fra skolebestyrelsen vedr. indeklima på Vestervangsskolen

Punkt 85: Kommende sager

00.22.04-A00-3-21

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i de kommende måneder.

28. maj

- Besøg af faglig organisation - Randers Lærereforening
- Borgerrådgers beretning 2021
- Skole- og uddannelsesudvalgets forretningsorden 2. behandling
- Budget 2023-2026
- Kapacitetsanalyse for dagtilbud og skole 2022
- Randers Fælleslevråd statusrapport 2021/2022

21. juni

- Besøg af faglige organisation - FOA
- Ungdomsskoleklubstruktur
- Redegørelse til STUK om kvalitetstilsyn for Fårup Skole
- Status vedr. fravalg af folkeskolen i Randers Kommune

29. august

- Besøg af Skolelederne Randers
- Halvårlig status ift. udvalgsmøderne
- Budgetopfølgning pr. 31. maj 2022
- Indsatser overfor unge i Randers Kommune, herunder rusmiddelforebyggelse