

# REFERAT Børn- og Skoleudvalget d. 09-03-2026

**Mødedato** Mandag d. 09. marts 2026 kl. 16:00

**Mødested** C.1.06

**Mødedeltagere** Kasper Fuhr Christensen, Anne Hjortshøj, Lise-Lotte Leervad  
Larsen, Magnus Bigum, Merete Bak Laustsen, Tommy Bødker  
Jensen, Martin Guldmann

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Godkendelse af dagsorden.....                                                             | 3  |
| Introduktion til Stærke børnefællesskaber.....                                            | 4  |
| Kortlægning af mellemformer på skoleområdet.....                                          | 6  |
| Beslutning om ny fordeling af døgntilbudspladser på familieområdet.....                   | 8  |
| Beslutning om udarbejdelse af forslag til tilpasning af Familieværkstedets indsatser..... | 10 |
| Opfyldelse af pasningsgarantien i Randers Kommune for børn 0-2 år.....                    | 12 |
| Forslag til løsning af kapacitetsudfordringer i Dagtilbud Sydøst på kort sigt.....        | 14 |
| Overvejelser om løsning af kapacitetsudfordringer i Dagtilbud Sydøst på lang sigt.....    | 18 |
| Frigivelse af anlægsmidler til byggeri af vuggestuegruppe i Fårup Skole og Børneby.....   | 20 |
| Rammer for tilsyn med hjemmeunderviste børn.....                                          | 22 |
| Forslag til nytænkning af skoleråd og dagtilbudsråd.....                                  | 25 |
| Forslag om tidspunkt for afholdelse af møder i skolerådet 2026.....                       | 29 |
| Forvaltningen og formanden orienterer.....                                                | 31 |
| Kommende sager.....                                                                       | 35 |
| Digital underskrift for tilstedeværelse.....                                              | 36 |

## **Punkt 24: Godkendelse af dagsorden**

00.22.04-A00-1-24

### **Beslutning**

Det blev godkendt, at flytte punkt 30 og 31 op efter punkt 26.

Magnus Bigum havde forfald til mødet. René Skaarup deltog i stedet for.

## Punkt 25: Introduktion til Stærke børnefællesskaber

00.01.10-G01-26-26

### Resumé

*Som led i det nye børn og -skoleudvalgs introduktions-program er det besluttet, at der på en række udvalgsmøder i første halvår af 2026 gives en introduktion til et udvalgt emne eller fagområde.*

*På nærværende udvalgsmøde er der dagsordensat en introduktion til arbejdet med at skabe stærke børnefællesskaber, igennem en styrket sammenhæng mellem almen- og specialområdet.*

*Der afsættes 15 min. til punktet.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til børn- og skoleudvalget,

1. at introduktionen tages til efterretning.

### Beslutning

Taget til efterretning.

Magnus Bigum havde forfald til mødet. René Skaarup deltog i stedet for.

### Sagsfremstilling

At skabe stærke, inkluderende børnefællesskaber er en opgave, der fylder på både dagtilbuds- og folkeskoleområdet. Stærke børnefællesskaber handler om at skabe inkluderende sociale rum i dagtilbud og skole, hvor alle børn trives, lærer og udvikler sig. Det indebærer blandt andet at bygge bro mellem almenområdet og specialtilbud. Derudover er der også fokus på at inddrage forældre og fokusere på helheder og sammenhænge på tværs af tilbud. Målet er at skabe stærke fællesskaber, der kan rumme en større mangfoldighed af børn – så børn får det tilbud de har brug for, der hvor de er.

Introduktionen har til formål at give udvalgsmedlemmerne et overordnet overblik over arbejdet med at skabe stærke børnefællesskaber. Introduktionen består af dels af et skriftligt materiale og dels et oplæg på udvalgsmødet.

#### Det skriftlige materiale

Der er vedlagt et baggrundsnotat, der kort redegør for rammerne for og arbejdet med at skabe stærke børnefællesskaber i Randers Kommune. Notatet skal ikke ses som udtømmende, men beskrivelserne kan tjene som et overblik, der kan give inspiration til at dykke nærmere ned i emnerne efter behov fremover.

Baggrundsnotatet indeholder bl.a. en beskrivelse af grundlaget og rammerne for arbejdet med at skabe stærke børnefællesskaber, overblik over strukturen og organiseringen af arbejdet, samt aktuelle nøgletal og fakta.

Derudover er der vedhæftet til eventuel supplerende læsning:

1. Notat om Praksisnær PPR
2. Notat om VIBUS-anbefalingerne set i en Randerskontekst
3. Notat om arbejdet med investeringsindsatsen ”Alle med i Skolestart”

Baggrundsmaterialet, og i særdeleshed den supplerende læsning, er ikke en forudsætning at have læst inden udvalgsmødet. Notaterne kan læses efter behov og særlig interesse, samt fungere som eventuel efterfølgende baggrundslæsning, hvis det vurderes relevant.

#### Oplæg på udvalgsmødet

På mødet vil forvaltningen give en første introduktion til arbejdet. Introduktionen vil særligt beskæftige sig med de politiske fokusområder og dilemmaer, der knytter sig til arbejdet. Derefter vil udvalget blive præsenteret for, hvordan arbejdet kan se ud i praksis på kommunens skoler i det efterfølgende punkt vedrørende mellemformer.

## Tidligere politiske sager af særlig relevans

Arbejdet bygger på en række nationale og lokale politiske beslutninger. Særligt kan der dog peges på tre konkrete sager fra forudgående byrådsperiode, der har sat retning for det igangværende arbejde:

- Byrådet d. 28-10-2025 (Punkt 258): ”De fire spor”, omhandlende det fremadrettede arbejde med kvalitet i undervisningen, nye rammer for specialundervisningstilbuddene samt indsatser relateret til at skabe en folkeskole, der kan mere for flere. Heri blev det også besluttet at anbefalingerne fra VIBUS vil udgøre det faglige fundament i det fremadrettede arbejde med en almenskole, der kan mere for flere
- Byrådet d. 10-10-2024 (Punkt 396) ”2. behandling af budget 2025-28”, omhandlende nye rammer for specialundervisningsområdet, i form af en ny visitationsmodel og ny takst- og budgettildelingsmodel samt investeringsmodellen ”Alle med i skolestart”
- Børne- og familieudvalget 02-09-2024 (Punkt 67): ”Dagtilbudsområdets arbejde med fælles kvalitetsforståelse og stærke børnefællesskaber, herunder dagtilbudsområdets kompetenceudviklingsforløb”, omhandlende arbejdet med at skabe dagtilbud hvor flest mulige børn inkluderes i det almene pædagogiske miljø og oplever at være en del af et positivt og meningsfuldt fællesskab.

## Videre proces

Introduktionen skal bidrage til, at udvalgsmedlemmerne får relevant viden i forhold til det pågældende tema som afsæt for at kunne bidrage med politikudviklingen på Børn og Skoleområdet. Såfremt der er specifikke elementer i introduktionen, der særligt interesserer udvalgsmedlemmerne, eller giver anledning til yderligere afklaring, kan det eventuelt aftales at sætte temaet på til en fremtidig temadrøftelse på et kommende udvalgsmøde.

## Bilag

Oplæg vedr stærke børnefællesskaber BSU 9. marts

Baggrundsnotat

Supplerende læsning - Praksisnært PPR i Randers Kommune

Supplerende læsning - Alle med i Skolestart

Supplerende læsning - Anbefalinger fra VIBUS

## Punkt 26: Kortlægning af mellemformer på skoleområdet

17.00.00-G01-14-26

### Resumé

*I denne sag orienteres børn- og skoleudvalget om status på kortlægningen af mellemformer, som skal styrke deltagelsen i almenområdet og understøtte skolernes arbejde med elever med særlige behov.*

*Kortlægningen er gennemført via skolebesøg, observationer, interviews og analyse af eksisterende data og har ført til en samlet rapport med anbefalinger til både ledelses- og medarbejderniveau.*

*Trine Trentemøller, cand. pæd. psyk., deltager som gæst under punktet.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til

1. At sagen tages til efterretning.

### Beslutning

Taget til efterretning.

Magnus Bigum havde forfald til mødet. René Skaarup deltog i stedet for.

### Sagsfremstilling

Arbejdet med mellemformer udspringer af politiske beslutning om at arbejde med mellemformerne i Randers Kommune, hvilket blev vedtaget i skole- og uddannelsesudvalget d. 13. marts 2023. Kortlægningen er en del af det samlede arbejde med at udvikle kvaliteten på specialområdet.

Formålet med kortlægningen er at skabe et samlet overblik over skolernes eksisterende mellemformer og omsætte dette til konkrete indsigter og handlingsanvisninger, der kan styrke inklusionsarbejdet på både ledelses- og medarbejderniveau. Mellemforms-begrebet forstås bredt og omfatter både indsatser i og uden for stamklassen, herunder en særlig opmærksomhed på skolernes brug af reduceret skema.

Kortlægningen er blevet gennemført gennem skolebesøg, observationer, interviews og analyse af eksisterende data. For hver skole er udarbejdet et analyseark, der beskriver organisering, elevgrupper, typer af mellemformer og udviklingsmuligheder.

Den samlede rapport indeholder en kortlægning af mellemformerne samt anbefalinger til, hvordan skolerne kan styrke arbejdet med deltagelsesmuligheder. Resultaterne formidles til relevante aktører gennem oplæg og workshopforløb som led i den planlagte formidlingsproces.

Vedhæftet er den samlede rapport af kortlægningen af mellemformer i Randers Kommune. Denne er vedhæftet som bilag 1. Bilag 2 er en bilagsliste, som er en del af arbejdet fra den samlede rapport. Bilag 3 er et inspirationskatalog, udarbejdet med afsæt i den samlede rapport. Bilag 4 er et baggrundsnotat, som beskriver formålet med kortlægningen, opsamler væsentlige tendenser samt indeholder beskrivelser af de fire mellemformer fra rapporten.

Der er afsat 45 minutter til punktets behandling, inklusive drøftelse.

### Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

### Bilag

Kortlægning af mellemformer -mandag d. 9\_

Bilag 1 - Rapport - Kortlægning af mellemformer

Bilag 2 - Bilagsliste til kortlægning

Bilag 3 - Inspirationskatalog

Bilag 4 - Baggrundsnotat - Kortlægning af mellemformer

## Punkt 27: Beslutning om ny fordeling af døgntilbudspladser på familieområdet

27.00.00-G01-16-26

### Resumé

I forbindelse med den faglige økonomiske handleplan på familieområdet fra 2023 og budget 2025-28, blev det besluttet at etablere sammenlagt 20 døgntilbudspladser for at øge den interne døgntilbudskapacitet til aldersgruppen 12-18 år. I mellemtiden har kapacitets- og behovsdækningen, der løbende sker på familieområdet, vist et voksende behov for døgntilbudspladser målrettet børn i aldersgruppen 0-13 år. For at imødekomme dette behov, og dermed give børnene en mulighed for at blive anbragt tæt på deres nærmiljø, anbefaler forvaltningen, at de 20 døgnpladser fordeles på 10 pladser til aldersgruppen 0-13 år og 10 pladser til aldersgruppen 12-18 år.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via børn- og skoleudvalget og økonomiudvalget,

1. at fordelingen af døgntilbudspladser justeres til henholdsvis 10 pladser til aldersgruppen 0-13 år og 10 pladser til aldersgruppen 12-18 år på baggrund af forvaltningens vurdering af behovet

### Beslutning

1. Indstilles godkendt.

Magnus Bigum havde forfald til mødet. René Skaarup deltog i stedet for.

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

### Sagsfremstilling

I forbindelse med den faglige økonomiske handleplan på familieområdet fra 2023 og budget 2025-28 blev det besluttet at etablere sammenlagt 20 døgntilbudspladser for at øge døgntilbudskapaciteten i Randers Kommune, så flere børn og unge kan anbringes uden at miste deres lokale tilknytning og tilhørsforhold.

En analyse viste på daværende tidspunkt, at der særligt var et behov for døgntilbudspladser til aldersgruppen 12-18 år. I mellemtiden har kapacitets- og behovsdækningen, der løbende sker på familieområdet, vist et voksende behov for døgntilbudspladser målrettet børn i aldersgruppen 0-13 år.

Vurderingen er derfor nu, at der fortsat er behov for døgntilbudspladser til aldersgruppen 12-18, om end færre end hvad der tidligere blev besluttet, og at der derudover er opstået et behov for døgntilbudspladser til aldersgruppen 0-13 år. Det vil sige, at forvaltningen nu anbefaler, at de 20 døgntilbudspladser fordeles på 10 pladser til aldersgruppen 0-13 år og 10 pladser til aldersgruppen 12-18 år.

Fordelingen af anbragte børn og unge ser pr. februar 2026 ud som følgende:

| Anbragte børn og unge i Randers Kommune | Internt | Eksternt | Total |
|-----------------------------------------|---------|----------|-------|
| Aldersgruppen 0-12 år                   | 1       | 14       | 15    |
| Aldersgruppen 13-18 år                  | 12      | 32       | 44    |

Det høje andel eksternt anbragte børn i aldersgruppen 0-12 år skyldes et stigende antal anbringelser, og at Randers Kommune på nuværende tidspunkt ikke råder over interne døgntilbudspladser, der er specialiseret til at modtage de særligt sårbare børn i denne aldersgruppe.



Det er samtidigt blevet sværere at rekruttere og fastholde plejefamilier til børn i aldersgruppen både på landsplan og i Randers Kommune. Det skyldes, at der stilles større krav end tidligere som følge af et stigende kompleksitetsniveau i anbringelsessagerne. I Randers Kommune har udfordringen været et fokuspunkt siden den faglige økonomiske handleplan på familieområdet fra 2023, ligesom bl.a. beslutningen om ny honoreringsmodel for familiepleje jf. sag nr. 16 på mødet i børn- og skoleudvalget d. 2. februar 2026, der sikrer mere tidssvarende vederlag til plejefamilier, også adresserer udfordringen.

Flere døgntilbudspladser i kommunen vil ligeledes sikre bedre kendskab til det enkelte anbragte barn og dets behov, som kan medvirke til et frugtbart samarbejde mellem døgntilbuddets personale og de medarbejdere, der arbejder med matching til plejefamilier, med henblik på at barnet kan anbringes i familiepleje.

Manglen på interne døgntilbudspladser og udfordringen med plejefamilier gør altså, at den eneste mulighed er at anbringe børnene i eksterne døgntilbud, primært udenfor kommunen. Det er u hensigtsmæssigt, fordi det:

- reducerer kommunens indflydelse på anbringelsen i forhold til kvaliteten, den pædagogiske retning og muligheden for at arbejde tværfagligt og langsigtet i samarbejde med både dagtilbuds- og skoleområdet.
- minimerer barnets kontakt til sine biologiske familie og tilhørsforhold til sit nærmiljø allerede i en meget ung alder, hvilket reducerer sandsynligheden for at det på sigt kommer igen
- øger kommunens afhængighed af eksterne samarbejdspartnere i tilfælde af akutte eller uforudsete sager, hvor der ofte kan være usikkerhed omkring bl.a. tilgængelige pladser og kontinuiteten i indsatsen, hvilket er særligt vigtigt, når det gælder helt små børn.
- ikke er økonomisk bæredygtigt at foretage for mange eksterne anbringelser, fordi de samme midler kunne skabe større værdi ved at blive brugt til styrkelse af kommunens egne tilbud.

For at imødekomme kapacitetsbegrænsninger til børn i aldersgruppen, og at øge Randers Kommunes kapacitet af døgntilbudspladser, så børnene kan anbringes tæt på deres nærmiljø, anbefaler forvaltningen at de 20 døgntilbudspladser fordeles på 10 pladser til aldersgruppen 0-13 år og 10 pladser til aldersgruppen 12-18 år.

Formålet er at sikre en intern døgntilbudskapacitet til børn i aldersgruppen 0-13 år, der kan understøtte, at:

- kommunens yngste anbragte børn kan tilbydes en tidlig, koordineret og specialiseret indsats
- målgruppen kan akutanbringes internt i kommunen, hvilket forbedrer muligheden for at planlægge og koordinere den fremtidige indsats til barnet
- børn, der mangler udredning, før de f.eks. kan anbringes i en plejefamilie, kan anbringes midlertidigt uden at miste sit tilhørsforhold
- børnenes tilhørsforhold til deres nærmiljø opretholdes, så det er muligt at arbejde videre med relationen til familien og at bevare barnets tilknytning til dagtilbud/skole
- sammenhængen på tværs af fagligheder, tilbud og samarbejdet med dagtilbuds- og skoleområdet styrkes
- muligheden for et tæt samarbejde mellem døgntilbuddets personale og de medarbejdere, der arbejder med matching til plejefamilier, skabes

## Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

## Videre proces

Hvis indstillingen godkendes, vil forvaltningen forsætte afdækningen af mulighederne for at etablere døgntilbudspladser til børn i alderen 0-13 år. Afdækningen vil bl.a. omfatte analyse af potentielle børn, organisering, økonomi, behov for specialiserede kompetencer og relevante bygninger.

# Punkt 28: Beslutning om udarbejdelse af forslag til tilpasning af Familieværkstedets indsatser

27.00.00-G01-17-26

## Resumé

Familieværkstedet har i løbet af særligt 2025 oplevet en faldende efterspørgsel efter familiedøgnbehandling. For at imødekomme og understøtte familiernes behov og ønsker, lægger forvaltningen i denne sag op til, at kan det være nødvendigt at tilpasse denne del af Familieværkstedets indsatser ved f.eks. at opprioritere en anden type indsats.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til børn- og skoleudvalget,

- 1. at udvalget godkender, at forvaltningen udarbejder forslag til at tilpasse Familieværkstedets fremadrettede indsats for udsatte familier

## Beslutning

Godkendt.

Magnus Bigum havde forfald til mødet. René Skaarup deltog i stedet for.

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

## Sagsfremstilling

Familieværkstedet på Infanterivej 33 i Randers NØ er et døgn-/dagtilbud til familier, hvor der er bekymring om forældrenes evne til at tage vare på et barn eller flere børn, og familier i akut krise, hvor der er usikkerhed om, hvorvidt barnet skal anbringes eller i aflastning.

Familieværkstedets døgntilbud består af en intensiv, tidlig og forebyggende indsats, hvor familien kommer i familiedøgnbehandling. Opholdet varer typisk mellem 3 og 6 måneder, og indsatsen er målrettet familier, hvor der er bekymring for barnets sikkerhed, trivsel og udvikling, og hvor der er tvivl om forældreevnen. Formålet med indsatsen er at forældrene får de nødvendige forældrekompetencer til at kunne varetage omsorgen for barnet i sådan en grad, at barnet trives og familien kan forblive sammen.

Der er aktuelt 3 pladser samt én akutplads til familiedøgnbehandling på Familieværkstedet. Familiernes efterspørgsel efter disse pladser til familiedøgnbehandling på Familieværkstedet har, i overensstemmelse med udviklingen på landsplan, været lavere fra 2023 og frem til især 2025, hvor gennemsnittet for belægningsgraden var 1,3 jf. tabel 1.

Tabel 1: Oversigt over belægningsgrad for familiedøgnbehandling i 2023 og frem

| Familieværkstedets familiedøgnbehandling | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------------|------|------|------|
| Belægningsgrad                           | 2,1  | 2,4  | 1,3  |

Der er ingen entydig forklaring på, hvorfor familierne særligt i 2025 i højere grad fravalgte familiedøgnbehandling. Men der er generelt en oplevelse af, at det er blevet sværere at motivere familierne til at samarbejde om en familiedøgnbehandling, hvorfor de bruger deres rettighed til at afslå tilbuddet.

Forvaltningen forventer, at udviklingen med en lavere efterspørgsel efter familiedøgnbehandling vil fortsætte, og at det, for at imødekomme familiernes ønsker, derfor kan være nødvendigt at tilpasse denne del af Familieværkstedets indsatser.

Tilpasningen kan f.eks. ske ved at opprioritere en anden type indsats, så den ikke bare opfylder de udsattes familiers behov, men også i højere grad matcher deres ønsker for deres indsats. Det skal hertil bemærkes, at relevante medarbejdere og ledere på familieområdet oplever, at familierne i stigende grad ønsker at modtage ambulant behandling i hjemmet, der allerede udføres i Familieværkstedet i dag, fremfor familiedøgnbehandling.

## **Økonomi**

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

## **Videre proces**

Hvis udvalget beslutter at godkende indstillingen, vil forvaltningen arbejde på at få afdækket mulighederne for at skabe overensstemmelse mellem Familieværkstedets indsats og familiernes behov og ønsker. På baggrund deraf udarbejder forvaltningen et forslag til at tilpasse Familieværkstedets fremadrettede indsats.

## **Bilag**

Slides til BSU 09.03.2026 vedr. Familieværkstedet

# Punkt 29: Opfyldelse af pasningsgarantien i Randers Kommune for børn 0-2 år

28.00.00-G01-82-21

**Resumé**

*I denne sag gives en orientering om pasningsgarantien i hver af de fem dagtilbud i Randers Kommune. På kommuneplan overholdes pasningsgarantien i Randers Kommune i perioden fra den 1. april til den 1. juni 2026, og pasningsgarantien kan desuden overholdes i hvert af de fem dagtilbudsdistrikter i perioden fra den 1. april til den 1. maj 2026.*

**Indstilling**

Forvaltningen indstiller til børn- og skoleudvalget

- at sagen tages til efterretning.

**Beslutning**

Taget til efterretning.

Magnus Bigum havde forfald til mødet. René Skaarup deltog i stedet for.

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

## Sagsfremstilling

Børne- og familieudvalget har på mødet den 28. maj 2024 (punkt nummer 60) besluttet, at hvis der opstår ekstraordinære situationer i forhold til pasningskapaciteten i Randers Kommune, så skal udvalget orienteres om dette.

Børne- og familieudvalget blev på mødet den 29. oktober 2025 (punkt nummer 95) orienteret om, at på grund af en gennemgribende renovering af boligblokkene i det område, hvor Vorup Vuggestue er beliggende, er det nødvendigt midlertidigt at genhuse vuggestuebørnene i andre daginstitutioner. Siden den 10. november 2025 har vuggestuebørnene været genhuset, primært i Børnehuset Dronningborg og Børnehuset Munkdrup. Desuden er der siden den 1. september 2025 ikke indskrevet nye børn i Vorup Vuggestue.

Genhusningen og den manglende indskrivning af nye børn i Vorup Vuggestue samt det fortsatte fald i antallet af pladser i dagplejen giver udfordringer med at opfylde pasningsgarantien lokalt i Dagtilbud Sydøst for børn 0-2 år.

Børne- og familieudvalget blev senest orienteret om opfyldelsen af pasningsgarantien på udvalgets møde den 25. november 2025 (punkt nummer 109).

### Pasningsgaranti i Randers Kommune

Byrådet har på mødet den 13. oktober 2022 (sag nummer 421) i forbindelse med vedtagelsen af budget 2023 besluttet, at pasningsgarantien på dagtilbudsområdet er gældende inden for Randers Kommune. Byrådet besluttede også, at så vidt det er muligt gives der i Randers Kommune en plads til det enkelte barn i det dagtilbudsdistrikt, hvor barnet har bopæl. Hvis det ikke er muligt, tilbydes barnet i stedet en plads så tæt på hjemmet som muligt. Hvis forældrene tilbydes en plads uden for distriktet, er der mulighed for at vende tilbage til det oprindelige distrikt, når der er en ledig plads.

### Udviklingen i pasningskapaciteten i Randers Kommune for børn 0-2 år

Oversigt over pasningskapaciteten i Randers Kommune for børn 0-2 år:

|                   |                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|
| Pr. 1. april 2026 | Plads til alle børn, også i de enkelte dagtilbudsdistrikter |
| Pr. 1. maj 2026   | Plads til alle børn, også i de enkelte dagtilbudsdistrikter |

|                  |                                                                |
|------------------|----------------------------------------------------------------|
| Pr. 1. juni 2026 | På kommuneplan er der tilstrækkeligt med pladser til alle børn |
|------------------|----------------------------------------------------------------|

På nuværende tidspunkt er der tilstrækkeligt med pladser til at opfylde pasningsgarantien også i det enkelte dagtilbudsdistrikt i perioden fra den 1. april 2026 til den 1. maj 2026. Da forældrene har frem til 1. marts 2026 til at opskrive deres barn til en garantiplads til den 1. juni 2026 er der på nuværende tidspunkt tilstrækkeligt med pladser på kommuneplan til, at alle børn på garantiventelisten kan få en plads.

Den 1. marts 2026 begyndte de ældste børnehavebørn i førskolen. Dette har frigivet børnehavepladser, der kan benyttes af de børn i vuggestuerne og dagplejen, der har ventet på pladsen i børnehaven. Dette giver igen ledige pladser i vuggestuer og dagplejen.

Det er primært i Dagtilbud Nordøst og Dagtilbud Midt, der er ledige pladser, mens der er få eller ingen ledige pladser i de øvrige tre distrikter. Der er generelt udfordringer med det faldende antal dagplejepladser i Randers Kommune. I februar 2026 er der opslået ledige dagplejestillinger til besættelse i Spentrup og Fårup (Dagtilbud Nordvest), Stevnstrup, Hornbæk og Langå (Dagtilbud Sydvest) og hele Dagtilbud Sydøst. Dagplejen arbejder løbende med at ansætte nye dagplejere i Randers Kommune.

I vedhæftede notat, der handler om udviklingen i pasningskapaciteten og opfyldelsen af pasningsgarantien i Randers Kommune i perioden 1. april til 1. juni 2026, uddybes ovenstående nærmere. Bemærk at oversigterne i det vedhæftede notat viser den nuværende kapacitet og efterspørgsel efter dagtilbudspladser i perioden fra 1. april til 1. juni 2026, og tager ikke højde for et fortsat forventet fald i antallet af pladser i dagplejen i den kommende periode.

#### **Børn der ikke har fået et pasningstilbud i eget dagtilbudsdistrikt**

I perioden fra den 1. september 2022 til og med den 1. marts 2026 har alle børn i alderen 0-2 år fået en plads i det dagtilbudsdistrikt, hvor de er bosiddende, medmindre de selv har ønsket en plads i et andet dagtilbudsdistrikt, og pasningsgarantien har således i denne periode været opfyldt, både på kommuneplan og i hvert af de fem dagtilbudsdistrikter.

## **Økonomi**

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

## **Bilag**

Notat – Udviklingen i pasningskapaciteten i perioden 1. april 2026 til 1. juni 2026

## Punkt 30: Forslag til løsning af kapacitetsudfordringer i Dagtilbud Sydøst på kort sigt

28.00.00-G01-19-26

### Resumé

*I denne sag beskrives forskellige forslag til, hvordan kapaciteten på dagtilbudsområdet for børn på 0-2 års området i Dagtilbud Sydøst på kort sigt kan sikres.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via børne- og skoleudvalget og økonomiudvalget,

1. at der gives mulighed for, at børn fra vuggestue og dagpleje i Dagtilbud Sydøst i en periode frem til september 2026 kan flyttes til børnehave, når barnet er 2 år og 11 måneder mod normalt 3 år. Dvs. en måned tidligere end normalt. Dette skal ske under de forudsætninger, der er beskrevet i sagsfremstillingen, herunder at det er frivilligt for forældrene, om de vil tage imod tilbuddet om tidligere start i børnehaven,
2. at der arbejdes videre med en bygningsmæssig opgradering af Vorup Vuggestue, så institutionen er fremtidssikret i den kommende periode,
3. at forvaltningen bemyndiges til at indgå en aftale om leje af en pavillon med en kapacitet til 50 vuggestuebørn til opstilling på et kommunalt areal ved Krstrup Børnehus/Tirsdalens Skole i en periode på 3 år,
4. at der til leje af en pavillon med en kapacitet til 50 vuggestuebørn ved Krstrup Børnehus/Tirsdalens Skole i en periode på 3 år afsættes et rådighedsbeløb på 5,7 mio. kr. i årene 2026-2029 finansieret af overskydende anlægsmidler for afsluttede anlægsregnskaber på dagtilbudsområdet i 2025 og sparet husleje i Vorup Vuggestue (i alt 4,603 mio. kr.), og at den resterende finansiering findes via opsparede midler på driftsbudgettet på den centrale del af dagtilbudsområdet,
5. at der gives en anlægsbevilling svarende til rådighedsbeløbet og
6. at der til pavillonen til 50 vuggestuebørn afsættes 160.000 kr. i 2026 og 480.000 kr. årligt i 2027 til 2029 til afledt drift, som finansieres af den afsatte pulje til afledt drift fra budgetaftale 2024-2027.

### Beslutning

1. Indstilles godkendt
2. Indstilles godkendt
3. Indstilles godkendt
4. Indstilles godkendt
5. Indstilles godkendt
6. Indstilles godkendt

Det blev præciseret, at det ikke er de ekstra midler fra børnepakken, der finansierer den resterende finansiering på 1,1 mio. kr. (differencen mellem 5,7 mio. kr. og 4,6 mio. kr.). Det vedrører opsparede midler på driftsbudgettet på den centrale del af dagtilbudsområdet.

Magnus Bigum havde forfald til mødet. René Skaarup deltog i stedet for.

### Sagsfremstilling

På mødet i børne- og skoleudvalget den 2. februar 2026 (pkt. 15) fik udvalget forelagt en opdateret kapacitetsanalyse for dagtilbud i Randers Kommune, herunder også Dagtilbud Sydøst. Sagen indeholdt en beskrivelse af forventningen til antallet af dagtilbudspladser til børn i alderen 0-5 år og efterspørgslen efter pladserne i Randers Kommune. Den opdaterede kapacitetsanalyse viste, at der samlet set i Randers Kommune vil mangle pladser til dagpleje- og vuggestuebørn i alderen 0-2 år i perioden frem til 2035, primært i Dagtilbud Sydøst og Dagtilbud Midt. Hvis det nuværende antal dagtilbudspladser til børn i alderen 3-5 år i Randers Kommune kan fastholdes, vil der på kommuneplan være tilstrækkeligt med pladser til de 3-5 årige til at dække efterspørgslen.

Udvalget besluttede på mødet den 2. februar 2026, at forvaltningen skulle udarbejde et forslag til, hvordan den fornødne pasningskapacitet til børn i alderen 0-2 år i Dagtilbud Sydøst kan sikres i den nærmeste periode og imødekomme kapacitetsudfordringerne på længere sigt. I denne sagsfremstilling beskrives, hvordan kapaciteten kan sikres på kort sigt. I

en anden sag, der er på dagsordenen til mødet i børn- og skoleudvalget den 9. marts 2026 (pkt. 31), beskrives forskellige muligheder for på længere sigt at finde varige løsninger på kapacitetsudfordringerne.

I denne sag afdækkes der følgende muligheder, som på kort sigt kan imødekomme den manglende kapacitet:

- Tilbud om at flytte børn tidligere fra vuggestue og dagpleje til børnehave.
- Permanente ændringer af børnehavepladser til vuggestuepladser.
- Muligheden for at anvende andre kommunale bygninger i Dagtilbud Sydøst til dagtilbud, der kan anvendes uden større ombygninger.
- Muligheden for at hæve tilskuddet til hjemmepasning af egne børn.
- Renovering af Vorup Vuggestue og
- Opstilling af en pavillon – en midlertidig løsning i op til 3 år.

Nedenfor følger en overordnet beskrivelse af de forskellige løsningsforslag for så vidt angår Dagtilbud Sydøst. I vedhæftet bilag er en nærmere beskrivelse af de enkelte løsningsforslag.

#### **Tilbud om at flytte børn tidligere fra vuggestue og dagpleje til børnehave**

Den 1. marts begyndte de kommende skolebørn i førskole på skolerne. Det betyder, at der i en periode er færre børn i børnehaverne. Det giver mulighed for i de børnehaver, der har mange førskolebørn, at flytte børn fra dagplejen og vuggestuerne til børnehaven, før de fylder 3 år. Det anbefales, at flytningen finder sted fra barnet er 2 år og 11 måneder. Der skal foretages en individuel vurdering af, om barnet er moden til at flytte fra vuggestue/dagpleje til børnehave 1 måned tidligere end normalt. Desuden vil kravet om minimumsnormeringer (en voksen til tre vuggestuebørn) fortsat være gældende frem til barnet fylder tre år. Dagtilbuddet vil modtage midler til minimumsnormer efter dette. Forældrene vil skulle betale børnehavetakst for barnet, når barnet begynder i børnehave. Det er frivilligt for forældrene, om de vil tage imod tilbuddet om tidligere start i børnehaven.

Det vil dreje sig om børn, der skal begynde i børnehave i tre konkrete børnehaver. Disse tre daginstitutioner er valgt, da de har en del afgang af børn fra børnehaven til førskolen og derfor har plads i børnehaven. Potentielt vil det i perioden fra marts til september 2026 give mulighed for at fremrykke op til 34 børn, der kan begynde i børnehave en måned tidligere, hvilket tilsvarende vil frigive op til 34 pladser til børn i alderen 0-2 år. Ved at fremrykke pladserne er der mulighed for i en periode at reducere ventelisten til en dagtilbudsplads til de 0-2 årige, og antallet af overflytninger af børn fra en afdeling til en anden kan reduceres. Det skal bemærkes, at det er i en kortvarig periode fra marts til september 2026, at denne løsning kan anvendes, da børnehavepladserne igen løbende over året fyldes op af børn der bliver 3 år.

#### **Permanente ændringer af børnehavepladser til vuggestuepladser**

Permanente ændringer af børnehavepladser til vuggestuepladser er ikke muligt i Dagtilbud Sydøst, da alle børnehavepladser udnyttes i slutningen af kalenderåret og begyndelsen af de nye kalenderår, indtil børnene begynder i førskole den 1. marts.

#### **Mulighed for at anvende andre kommunale bygninger i Dagtilbud Sydøst til dagtilbud, der kan anvendes uden større ombygninger**

Brandkrav for daginstitutioner er beskrevet i Bygningsreglementet (BR18). Heraf fremgår det, at daginstitutioner hører under anvendelseskategori 6, som dækker institutioner med overnatning eller brugere med særligt behov for hjælp ved evakuering, hvilket børn i alderen 0-5 år anses for at være. Skoler hører derimod ikke under samme anvendelseskategori som dagtilbud. Bygningsreglementet beskriver også, at der i en institution skal være 3 m<sup>2</sup> pr. vuggestuebarn og 2 m<sup>2</sup> pr. børnehavebarn.

Randers Kommune har på nuværende tidspunkt ingen ledige bygninger i Dagtilbud Sydøst, der kan anvendes til dagtilbud. De fire folkeskoler, som ligger i området (Assentoftskolen, Tirsdalens Skole, Kristrup Skole og Søndermarksskolen), har i dag ikke ledig kapacitet, ligesom det også vil kræve forskellige bygningsmæssige og brandtekniske ændringer, hvis skolelokaler skal benyttes til dagtilbud. Andre kommunale bygninger i området er også undersøgt, men det har ikke været muligt at finde ledige egnede bygninger til formålet.

#### **Mulighederne for at hæve tilskuddet til hjemmepasning af egne børn**

I Randers Kommune er det besluttet, at forældre har mulighed for at få et tilskud til hjemmepasning af eget barn. Dette tilskud kan hæves, idet det må antages, at flere forældre så vil vælge at få tilskud til hjemmepasning, og dermed ikke efterspørger en dagtilbudsplads i perioden, hvor barnet hjemmepasses. Tilskuddet til pasning af eget barn kan ifølge dagtilbudsloven højst udgøre 85 pct. af den billigste nettodriftsudgift i et dagtilbud til samme aldersgruppe i kommunen. I

Randers Kommune udgør tilskuddet i dag 70 pct. I følge dagtilbudsloven kan tilskuddet til pasning af eget barn gives for en periode på minimum 8 uger og maksimalt 1 år.

Forskel på nuværende tilskud til pasning af eget barn pr. måned og det maksimale beløb til pasning af eget barn pr. måned (i kr.):

|                            | Nuværende tilskud<br>(70%) | Maksimale tilskud<br>(85%) | Forskel |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------|
| Tilskud til 0-2 årige børn | 6.342                      | 7.701                      | 1.359   |
| Tilskud til 3-5 årige børn | 4.385                      | 5.325                      | 940     |

Pr. 1. januar 2026 var der 42 børn i alderen 0-2 år, hvor forældrene fik tilskud til pasning af eget barn, mens der tilsvarende var 5 børn i alderen 3-5 år. Dvs. at der i alt er 47 børn i alderen 0-5 år, hvor forældrene får tilskud til pasning af eget barn. Til sammenligning var der pr. 1. januar 2025 i alt 63 børn i ordningen. Hvis tilskuddet til pasning af eget barn hæves, vil det betyde en større udgift for Randers Kommune på cirka 750.000 kr. årligt. Hertil mommer, at det må forventes, at flere forældre vil benytte sig af ordningen med tilskud til pasning af eget barn, hvis beløbet til dette bliver højere.

#### **Renovering af Vorup Vuggestue**

I forbindelse med fraflytningen af børn fra Vorup Vuggestue, mens RandersBolig bygningsrenoverer, forventeligt frem til 1. november 2026, har forvaltningen undersøgt mulighederne for, at der samtidig kan ske en renovering af den indvendige del af Vorup Vuggestue - herunder sikre en mere tidssvarende indretning af institutionen. Dette for at sikre, at lokalerne også i en længere periode kan anvendes til dagtilbud. Uden en indvendig renovering er det forvaltningens vurdering, at institutionen kun vil kunne anvendes i en kort periode.

Forvaltningen har gennemgået institutionen og opstillet et forslag til, hvordan institutionen kan renoveres, så den bliver mere tidssvarende og efterkommer de beskrevne behov i arkitekt Gorm Nielsens bygningsgennemgang fra 2021. Herunder f.eks. ændring af garderobe- og køkkenforhold, opdatering af eksisterende krybberum, etablering af handicaptilet, malerarbejde, nye gulvbelægnings, belysning, nye lofter i grupperum og forskellige tiltag i forhold til brandsikring og indeklima i institutionen.

Såfremt denne renovering foretages, vil det betyde en reduktion i institutionens kapacitet, så der fremadrettet kun kan være i alt 39 vuggestuebørn i Vorup Vuggestue mod i dag i alt 50 vuggestuebørn.

De forventede udgifter til den beskrevne renovering af Vorup Vuggestue vil være på cirka 2,6 mio. kr. Der skal ske en afklaring med RandersBolig omkring fordelingen af udgifterne til opdateringen af Vorup Vuggestue mellem Randers Kommune og RandersBolig. Desuden skal det afklares, om der er mulighed for, at udgifterne til finansiering af renoveringen af Vorup Vuggestue kan indarbejdes i huslejen over en periode på f.eks. 10 år. Forvaltningen vil til udvalgsrådet den 13. april 2026 nærmere beskrive arbejdet med og finansieringen af renoveringen af Vorup Vuggestue.

#### **Opstilling af en pavillon - en midlertidig løsning i op til 3 år**

En løsning med opstilling af en pavillon i Dagtilbud Sydøst, vil som udgangspunkt være i en midlertidig periode på op til 3 år. Når en pavillon opstilles på et areal, der ikke er udlagt til dagtilbud, er det som udgangspunkt kun muligt at få dispensation fra lokalplanen i en periode på 2-3 år.

Børne- og familieudvalget fik på mødet den 25. november 2025 (pkt. 120) forelagt en sag om en midlertidig pavillonløsning for Vorup Vuggestue. Pavillonen kunne opstilles i en 2-3 årig periode på et grønt areal bag Krstrup Børnhus (R. Hougårds Vej 44B, 8960 Randers SØ) og ved Tirsdalens Skole (R. Hougårds Vej 50, 8960 Randers SØ). Udvalget besluttede at udsætte sagen, indtil der kunne fremlægges en samlet plan til afhjælpning af den manglende pasningskapacitet i Dagtilbud Sydøst.

Sagen på udvalgsrådet i november 2025 beskrev en mulighed for at opstille en midlertidig pavillon i to eller tre år til at genhuse vuggestuebørnene fra Vorup Vuggestue i deres nærområde. Opstillingen af en pavillon forventes at tage cirka 5 måneder. En genhusning af vuggestuebørnene fra Vorup Vuggestue i en pavillon vurderes på nuværende tidspunkt ikke



længere aktuel, da børnene forventeligt kun vil kunne benytte pavillonen i 2 til 3 måneder, inden de kan vende tilbage til Vorup Vuggestue omkring 1. november 2026.

Forvaltningen vurderer imidlertid, at det forsat kan være relevant at opstille en midlertidig pavillon ved Krstrup Børnehus/Tirsdalens Skole. Pavillonen skal i stedet anvendes til at løse kapacitetsudfordringerne for børn i alderen 0-2 år i Dagtilbud Sydøst de kommende 2-3 år, mens der samtidig arbejdes på mere langsigtede løsninger af kapacitetsudfordringerne. Det er forvaltningens vurdering, at de samlede udgifter til opstilling af en midlertidig pavillonløsning til 50 vuggestuebørn i en periode på op til tre år vil beløbe sig til cirka 5,7 mio. kr. Hertil kommer udgifterne til afledt drift, der anslås at være på 480.000 kr. om året.

## Økonomi

Oversigt over dagtilbudsområdets nuværende midler, der umiddelbart kan anvendes til anlæg på dagtilbudsområdet:

| Anlægsmidler på dagtilbudsområdet                                | Beløb (i mio. kr.) |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Overskydende anlægsmidler fra afsluttede anlægsregnskaber i 2025 | 4,223              |
| Sparet husleje i Vorup Vuggestue i 11 måneder                    | 0,380              |
| <b>I alt</b>                                                     | <b>4,603</b>       |

## Bilag

Notat Forslag til forøgelse af kapacitet i Dagtilbud Sydøst

# Punkt 31: Overvejelser om løsning af kapacitetsudfordringer i Dagtilbud Sydøst på lang sigt

28.00.00-G01-19-26

## Resumé

*I denne sag beskrives forskellige muligheder for varige løsninger, der på længere sigt kan give mere kapacitet på dagtilbudsområdet i Dagtilbud Sydøst for børn i alderen 0-2 år. Forvaltningen anbefaler, at der først træffes beslutninger om de varige løsninger i forbindelse med fastlæggelsen af budget 2027-2030, hvor en ny kapacitetsanalyse på dagtilbudsområdet kan anvendes som baggrundsmateriale.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til børne- og skoleudvalget

1. at orienteringen tages til efterretning, og
2. at der først træffes beslutning om de varige, langsigtede løsninger på kapacitetsudfordringerne på dagtilbudsområdet for børn i alderen 0-2 år i Dagtilbud Sydøst, når en ny kapacitetsanalyse på dagtilbudsområdet er udarbejdet i løbet af foråret 2026.

## Beslutning

1. Taget til efterretning
2. Godkendt

Magnus Bigum havde forfald til mødet. René Skaarup deltog i stedet for.

## Sagsfremstilling

I denne sag beskrives forslag til varige løsninger, der på længere sigt kan afhjælpe kapacitetsudfordringerne for børn i alderen 0-2 år i Dagtilbud Sydøst, herunder mulighederne for:

- At til- eller ombygge til bestående daginstitutioner, og
- At bygge nye daginstitutioner.

Sagen her skal ses i sammenhæng med sagen om "Forslag til løsning på kort sigt af kapacitetsudfordringer i Dagtilbud Sydøst", der også er på dagsordenen til mødet i børne- og skoleudvalget den 9. marts 2026 (pkt. nr. 30). I den sag er der opstillet forskellige løsningsforslag, som på kort sigt kan hjælpe med at løse kapacitetsudfordringerne i Dagtilbud Sydøst.

### Mulighed for at øge kapaciteten i Dagtilbud Sydøst - men først fra 2028

Byrådet har besluttet at bygge en ny daginstitution med plads til 50 vuggestuebørn og 100 børnehavebørn til erstatning for den nuværende Børnehuset Toftegården i Assentoft. Institutionen forventes at stå klar til indflytning i april 2028. I perioden indtil da, er børnene fra Børnehuset Toftegården placeret tre forskellige steder: I bygning 7 på Børnehuset Toftegårdens grund, i en midlertidig pavillon på Børnehuset Toftegårdens grund og på Assentoftskolen, hvor førskolens tidligere lokaler (Boblegruppen) er ombygget til en daginstitution kaldet "Lille Toftegården".

I forbindelse med vedtagelsen af byggeriet af den nye daginstitution blev det besluttet, at der efterfølgende skulle ske en afklaring af, hvad bygning 7 skal anvendes til, når den nye daginstitution tages i brug. Dette er endnu ikke besluttet. Forvaltningen anbefaler, at bygning 7 fortsat anvendes til vuggestuebørn. På den måde vil vuggestuekapaciteten efter april 2028 kunne forøges med 28 vuggestuepladser. Dette vil samtidig betyde, at bygning 7 ikke kan anvendes til et gæstehus for dagplejen. Dette har også været en overvejelse for at styrke rekrutteringen og fastholdelsen af dagplejere i området.

I de tidligere førskolelokaler på Assentoftskolen er der nu indrettet daginstitution (kaldet "Lille Toftegården") med en kapacitet på 53 børnehavepladser. Der er givet en dispensation fra lokalplanen til i en treårig periode at have daginstitution på Assentoftskolen. Der vil kunne igangsættes et arbejde med at ændre lokalplanen, så der permanent kan

være daginstitution (eller skole) på Assentoftskolen. Dermed vil kapaciteten i Dagtilbud Sydøst fra 2028 kunne øges med 53 børnehavepladser ved fortsat at benytte daginstitutionen på Assentoftskolen.

Hvis bygning 7 fastholdes som vuggestue, og princippet om at børn, der begynder i vuggestue, også er sikret en plads i en institutions børnehave, vil der være behov for, at børnehavepladserne i "Lille Toftegården" på Assentoftskolen fastholdes. Det skyldes, at den nye Børnehuset Toftegårdens 100 børnehavepladser vil være for få til at sikre, at institutionens i alt 78 (50+28) vuggestuebørn kan få plads i børnehaven, når de bliver 3 år. Alternativt skal vuggestuebørnene fra bygning 7 i stedet garanteres en børnehaveplads i f.eks. en af de andre to børnehaver i Assentoft (Børnehaven Svalebo eller Børnehaven Essenbækken).

#### **Tilbyg, ombyg eller nybyg**

På den lange bane er der mulighed for at bygge til bestående daginstitutioner eller at bygge en eller flere nye daginstitutioner i Dagtilbud Sydøst. At bygge til de bestående daginstitutioner eller bygge en fritstående tilbygning på en grund, hvor der i forvejen er en daginstitution, vil typisk tage 1-1,5 år at udføre. Byggeri af en ny daginstitution forventes at tage omkring tre år fra den politiske beslutning, indtil der kan ske indflytning i den nye daginstitution, forudsat at lokalplanen for området giver mulighed for byggeri af en daginstitution. Hvis lokalplanen først skal ændres, vil det tage yderligere 1-3 år.

Faldet i antallet af dagplejepladser gør, at der er brug for vuggestuepladser til erstatning for de manglende dagplejepladser. Selv om der er en vækst i børnetallet i området, er der ikke på samme måde så stor efterspørgsel efter børnehavepladser.

Som udgangspunkt skal en kombineret daginstitution med både vuggestue- og børnehavepladser have flere børnehavepladser end vuggestuepladser for at kunne sikre, at børn der optages i vuggestuen også er garanteret plads i børnehaven. Da børn er længere tid i børnehaven end i vuggestue, er der brug for flere pladser i børnehaven, end der er i vuggestue. Ligesom der lokalt også skal sikres plads i børnehaven til de børn, der kommer fra "rene" vuggestuer eller fra dagplejen. Omvendt er behovet for pladser til børn alderen 0-2 år så stort lige nu, at det kan overvejes at bygge en eller flere "rene" vuggestuer, som så med tiden kan omdannes til kombinerede daginstitutioner med plads til både vuggestue- og børnehavebørn. Under alle omstændigheder anbefales der en fleksibel indretning af nye byggerier, så der er muligt at have både vuggestue- og børnehavebørn i institutionen, afhængig af den konkrete efterspørgsel. Forældre efterspørger generelt kombinerede daginstitutioner til børn i alderen 0-5 år, så barnet kan være i den samme daginstitution gennem en længere periode.

I dag er børn, der begynder i vuggestue i en kombineret daginstitution i Randers Kommune, automatisk sikret plads i børnehaven i samme institution. Det vil være muligt at træffe beslutning om, at børn i Randers Kommune ikke længere automatisk er sikret en børnehaveplads i den daginstitution, hvor barnet har gået i vuggestue, hvilket mange forældre vil opleve som en serviceforringelse.

I de to lukkede bilag, der er vedhæftet denne sag, er beskrevet forskellige muligheder for:

- At bygge til eller bygge om ved nuværende daginstitutioner i Dagtilbud Sydøst.
- Nybyggeri af en daginstitution i Dagtilbud Sydøst.
- Steder i Dagtilbud Sydøst, hvor det vurderes ikke at være muligt at bygge til, bygge om eller nybygge.

Bilagene er på en lukket dagsorden, da det er forvaltningens vurdering, at der for flere af de konkrete beskrevne forslag vil være almene interesser, der først skal klarlægges nærmere med de berørte parter, inden forslagene kan fremlægges på en åben dagsorden. For nuværende pågår en afsøgningsfase, hvor forskellige muligheder beskrives. Inden en endelige beslutning kan træffes, vil det kræve en dialog med de berørte parter, der kan blive påvirket af de konkrete forslag til kapacitetsudvidelse.

#### **Økonomi**

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

## Punkt 32: Frigivelse af anlægsmidler til byggeri af vuggestuegruppe i Fårup Skole og Børneby

28.00.00-G01-99-25

### Resumé

*I forbindelse med vedtagelsen af budget 2026-2029 blev der afsat 4 mio. kr. til etablering af en vuggestuegruppe i Fårup Skole og Børneby. Vuggestuegruppen kan etableres indenfor institutionens nuværende bygningsramme, mens en selvstændig liggehal tilbygges. I denne sag søges der om anlægsbevilling til projektet.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via børn- og skoleudvalget og økonomiudvalget,

1. at der oprettes en vuggestuegruppe i Fårup Skole og Børneby som beskrevet i sagsfremstillingen og det vedhæftede tegnings materiale,
2. at byggeriet af vuggestuegruppen i Fårup Skole og Børneby udbydes i en indbudt licitation, hvor tre lokale bydere bliver bedt om at komme med bud på opgaven med hovedentreprisen,
3. at der til oprettelse af en vuggestuegruppe i Fårup Skole og Børneby gives en anlægsbevilling på 4 mio. kr. i 2026 svarende til det afsatte rådighedsbeløb, som blev afsat i forbindelse med budget 2026-2029, og
4. at der til vuggestuegruppen i Fårup Skole og Børneby afsættes 7.700 kr. i 2026 og 46.300 kr. fra 2027 og frem til afledt drift, som finansieres af den afsatte pulje til afledt drift fra budgetaftale 2024-2027.

### Beslutning

1. Indstilles godkendt
2. Indstilles godkendt
3. Indstilles godkendt
4. Indstilles godkendt

Magnus Bigum havde forfald til mødet. René Skaarup deltog i stedet for.

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

Martin Guldmann var fraværende under dette punkt.

### Sagsfremstilling

I budget 2026-2029 er der afsat 4 mio. kr. til en vuggestuegruppe i Fårup Skole og Børneby. Forvaltningen har sammen med Fårup Skole og Børneby udarbejdet et forslag til projekt, der kan igangsættes. Der er nu behov for, at der gives en anlægsbevilling til projektet.

#### Beskrivelse af projektet med vuggestuegruppe i Fårup Skole og Børneby

Vuggestuegruppen etableres indenfor den nuværende bygningsramme på Fårup Skole og Børneby. Der oprettes en vuggestuegruppe i lokaler, der i dag anvendes af skolen. Den seneste elev- og klassetalsprognose for Fårup Skole og Børneby viser, at der er tilstrækkeligt med kapacitet til, at der kan inddrages skolelokaler til vuggestue.

Vuggestuegruppen bliver med en kapacitet på 13 vuggestuebørn. Der skal bygges en selvstændig liggehal i forlængelse af vuggestuen, hvor vuggestuebørnene kan sove. Der har været ønske fra Fårup Skole og Børneby på en konkret placering af liggehallen, så der er en nem og kort adgang til den fra vuggestuen. Grundet afstanden til andre bygninger, nuværende stiplacering og niveauforskelle i terræn vil der på den baggrund blive etableret en liggehal med plads til cirka 8 børn. De resterende vuggestuebørn vil skulle sove indenfor i institutionen. Bestyrelsen i Fårup Skole og Børneby, MED-udvalget og ledelsen har anbefalet denne løsningsmodel.

I forbindelse med ombygningen af lokalerne til vuggestue vil der også være behov for at etablere toilet- og puslefaciliteter til vuggestuebørnene, installere ABA-anlæg (Automatisk Brandalarmanlæg) og tilpasse legepladsen til vuggestuebørnene, herunder også opsætning af hegn.

Kapaciteten i børnehaven fastholdes på de nuværende 50 børnehavepladser.

Vedhæftede som bilag til denne sagsfremstilling er tegninger, der viser vuggestuegruppens placering i Fårup Skole og Børneby.

Forvaltningen anbefaler, at opgaven med byggeriet af vuggestuegruppen i Fårup Skole og Børneby udbydes som en indbudt licitation, hvor tre lokale bydere bliver bedt om at komme med et tilbud på hovedentreprisen.

### Tidsplan

Forventet tidsplan for projektet med vuggestuegruppen:

| Tidspunkt                   | Aktivitet                                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marts 2026                  | Frigivelse af anlægsmidler til vuggestuegruppen                                                                |
| Marts - maj 2026            | Projektering                                                                                                   |
| Fra maj 2026                | Mulighed for, via Den digitale Pladsanvisning, at skrive sig op til en vuggestueplads i Fårup Skole og Børneby |
| Primo juni 2026             | Tilbudsindhentning via indbudt licitation med tre bydere                                                       |
| Medio juni til oktober 2026 | Ombygning af skolens lokaler til vuggestuegruppe og byggeri af liggehal til vuggestuegruppen                   |
| 1. november 2026            | Forventet opstart af vuggestuegruppe i Fårup Skole og Børneby                                                  |

Der vil ske et løbende indtag af børn i vuggestuegruppen, så børn, forældre og personale kan få en god og rolig opstart. De første 3-4 børn forventes at begynde i vuggestuen allerede i august 2026, da institutionen på det tidspunkt har ledige lokaler i børnehaven til det.

## Økonomi

I budget 2026 er der afsat 4 mio. kr. til etablering af en vuggestuegruppe i Fårup Skole og Børneby. Der er endnu ikke modtaget konkrete tilbud på ombygningen af lokalerne i Fårup Skole og Børneby, som skal skabe plads til vuggestuegruppen. Forvaltningen skønner, at vuggestuegruppen kan oprettes indenfor det afsatte budgetbeløb.

### De afledte driftsudgifter for vuggestuegruppen

De afledte driftsudgifter for vuggestuegruppen i Fårup Skole og Børneby forventes af Ejendomsservice at være på 46.300 kr. kr. om året, når vuggestuegruppen er i drift. I 2026 er beløbet til afledt drift på 7.700 kr., da vuggestuen er i drift fra november 2026. Afledt drift finansieres af puljen til afledt drift, der blev afsat i budget 2024-2027.

## Bilag

Oversigtskort vuggestuegruppe placering Fårup Skole og Børneby

Situationsplan vuggestue og liggehal vuggestue Fårup Skole og Børneby

Plan vuggestuegruppe på Fårup Skole og Børneby

## Punkt 33: Rammer for tilsyn med hjemmeunderviste børn

17.00.00-A26-1-26

### Resumé

*Antallet af hjemmeunderviste børn er stigende i Randers Kommune. Kommunen har pligt til at føre tilsyn med hjemmeundervisningen, som i dag varetages af distriktsskolerne. Udviklingen medfører et øget omfang og en større kompleksitet i tilsynsopgaven. På den baggrund forelægges børn- og skoleudvalget udkast til retningslinjer for tilsyn med hjemmeundervisning til godkendelse.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til børn- og skoleudvalget,

1. at retningslinjer for tilsyn med hjemmeundervisning af børn i skolealderen godkendes, og
2. at forvaltningen undersøger muligheden for at udarbejde et forslag til en fælleskommunal organisering af tilsynsopgaven.

### Beslutning

1. Godkendt
2. Godkendt med den tilføjelse at ændringsforslaget fra Socialdemokratiet og Venstre behandles på næste møde, når muligheden for at etablere en fælleskommunal organisering af tilsynsopgaven fremlægges.

Ændringsforslag fra Socialdemokratiet og Venstre.

Det foreslås, at tilsynet med hjemmeundervisning fremover varetages af en medarbejder i forvaltningen. Formålet er at sikre et ensartet, fagligt og systematisk tilsyn med de børn, der modtager hjemmeundervisning i kommunen.

Magnus Bigum havde forfald til mødet. René Skaarup deltog i stedet for.

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

Martin Guldmann var fraværende under dette punkt.

### Sagsfremstilling

Udkast til retningslinjer for hjemmeundervisning af børn i skolealderen forelægges børn- og skoleudvalget til godkendelse.

Antallet af hjemmeunderviste børn er stigende – både nationalt og i Randers Kommune. Opgørelsen af elevtallene pr. 5. september 2025 viser en fortsat vækst i antallet af forældre, der vælger hjemmeundervisning som alternativ til folkeskole eller private skoletilbud. Udviklingen afspejler en generel national tendens, hvor antallet af hjemmeunderviste børn er steget markant gennem de seneste år.

Hjemmeundervisning er lovligt i Danmark, idet der er undervisningspligt, men ikke skolepligt. Hjemmeundervisning skal anmeldes skriftligt til kommunen, men kræver ikke forudgående godkendelse. Forældre har det fulde faglige og økonomiske ansvar for undervisningen, herunder materialer og eventuelle eksterne undervisere.

Kommunen har pligt til at føre tilsyn med, at hjemmeundervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Det indebærer, at undervisningen samlet set skal give barnet samme muligheder for videre uddannelse, som hvis barnet havde modtaget undervisning i folkeskolen.

I Randers Kommune varetages tilsynsopgaven af distriktsskolerne, der fører tilsynet, uden særskilt budgettildeling. Med det stigende antal hjemmeunderviste børn øges både omfanget og kompleksiteten af tilsynsopgaven, hvilket medfører et øget pres på skolernes ressourcer.

På den baggrund har forvaltningen udarbejdet et udkast til retningslinjer for tilsyn med hjemmeunderviste børn med henblik på at sikre en ensartet, fagligt forsvarlig og lovmedholdelig praksis for tilsynet. Udkastet er vedhæftet som bilag.

Retningslinjerne er udarbejdet med bidrag fra skoleledere fra Fårup Skole- og Børneby, Korshøjskolen, Tirsdalens Skole og Østervangsskolen.

Udviklingen i antallet af hjemmeunderviste børn i Randers Kommune fremgår af tabel 1. Antallet er steget fra 15 elever i 2021 til 58 elever i 2025, svarende til 0,58 % af det samlede elevtal for alle distrikter (10.652) i 0.–9. klasse.

Stigningen dækker over, at flere skoler har få hjemmeunderviste elever. Det betyder, at tilsynsopgaven flere steder er relativt omfattende set i forhold til antallet af elever. På den baggrund vil forvaltningen undersøge mulighederne for en fælleskommunal organisering af tilsynsopgaven. Et eventuelt forslag vil blive forelagt udvalget på et senere tidspunkt.

Endelig har Børn og Skole indgået en samarbejdsaftale med to kandidatstuderende fra Statskundskab ved Aarhus Universitet, som i et erhvervsspeciale undersøger forældres valg af hjemmeundervisning. Udvalget vil blive orienteret om resultaterne, når arbejdet er afsluttet.

**Tabel 1: Antal og andelen af hjemmeunderviste børn fordelt pr skole opgjort 5. september 2025**

| Skole                  | September 2021 | September 2022 | September 2023 | September 2024 | September 2025 | September 2025<br>% af det samlede elevtal (10.652) 0.-9 kl. |
|------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
| Langå Skole            |                |                |                |                | 4              | 0,04                                                         |
| Munkholmskolen         |                |                |                |                | 2              | 0,02                                                         |
| Havndal Skole          |                |                |                |                | 3              | 0,03                                                         |
| Rismølleskolen         |                |                |                |                | 3              | 0,03                                                         |
| Søndermarksskolen      |                |                |                |                | 2              | 0,02                                                         |
| Grønhøjskolen          |                |                |                |                | 5              | 0,05                                                         |
| Østervangsskolen       |                |                |                |                | 5              | 0,05                                                         |
| Nørrevangsskolen       |                |                |                |                | 5              | 0,05                                                         |
| Korshøjskolen          |                |                |                |                | 2              | 0,02                                                         |
| Blicherskolen          |                |                |                |                | 1              | 0,01                                                         |
| Fårup Skole og Børneby |                |                |                |                | 5              | 0,05                                                         |
| Bjerregrav Skole       |                |                |                |                | 1              | 0,01                                                         |
| Hobrovejens Skole      |                |                |                |                | 8              | 0,08                                                         |
| Hornbæk Skole          |                |                |                |                | 5              | 0,05                                                         |
| Vestervangsskolen      |                |                |                |                | 6              | 0,06                                                         |
| Assentoftskolen        |                |                |                |                | 1              | 0,01                                                         |

|       |    |    |    |    |    |      |
|-------|----|----|----|----|----|------|
| I alt | 15 | 13 | 32 | 43 | 58 | 0,58 |
|-------|----|----|----|----|----|------|

## Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

## Bilag

Retningslinjer for hjemmeundervisning af børn i skolealderen



## Punkt 34: Forslag til nytænkning af skoleråd og dagtilbudsråd

00.01.10-G01-106-25

### Resumé

*Forvaltningen fremlægger forslag til en justering af organiseringen af dagtilbudsråd og skoleråd, efter oprettelsen af børn- og skoleudvalget, som dækker både dagtilbuds- og skoleråd.*

*Forslaget indebærer, at de to råd fortsat består som selvstændige organer, men med en harmoniseret mødestruktur og et fælles årligt møde med fokus på budget.*

*Forslag til ændringer har været drøftet på møde i skolerådet og dagtilbudsrådet, og deres input fremgår af sagen.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til børn- og skoleudvalget,

1. at udvalget drøfter forslag til justeret organisering af dagtilbudsråd og skoleråd, og
2. at udvalget sender forslaget i høring i skolebestyrelser og dagtilbudsbestyrelser, faglige organisationer og Randers Fælleselevråd.

### Beslutning

1. Drøftet
2. Godkendt. Det understreges, at der skal være tale om en åben høring. I høringsmaterialet skal der også spørges til hvilke tidspunkter de ønsker møderne afviklet.

Magnus Bigum havde forfald til mødet. René Skaarup deltog i stedet for.

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

Martin Guldmann var fraværende under dette punkt.

## Sagsfremstilling

### Sagens indhold

Randers Kommune har i dag et dagtilbudsråd og et skoleråd, som begge bidrager til dialogen mellem forældre, praksis, forvaltning og politikere på 0–18-årsområdet.

Rådene er rådgivende organer og består af forældrerepræsentanter fra henholdsvis skole- og dagtilbudsbestyrelser, repræsentanter for de faglige organisationer, medarbejderrepræsentanter, elevrepræsentanter (i skolerådet) samt medlemmerne af børn- og skoleudvalget.

Med den nye politiske struktur er der nu ét samlet børn- og skoleudvalg, hvor der tidligere var to udvalg. Det giver mulighed for at styrke et sammenhængende 0–18-årsperspektiv og skabe større fokus på overgange mellem dagtilbuds- og skoleområdet.

Samtidig betyder ændringen, at ét udvalg fremadrettet skal deltage i møderne i to råd.

Dette giver anledning til at gentænke organiseringen af mødestrukturen i de to råd, for at tage hensyn til de nye rammer på det politiske niveau.

På den baggrund foreslår forvaltningen en justeret og harmoniseret organisering af dagtilbuds- og skolerådet (den nuværende organisering af begge råd fremgår af vedlagte bilag).

## **Forslag til justeret organisering**

Forvaltningen foreslår, at dagtilbudsråd og skoleråd fortsat består som selvstændige rådgivende organer, men at organiseringen harmoniseres på tværs af de to råd.

Forslaget indebærer følgende:

- Begge råd afholder fremadrettet tre årlige møder (i dag afholder dagtilbudsrådet tre og skolerådet fire)
- Ét af de tre møder gennemføres som et fælles budgetmøde for dagtilbuds- og skolerådet, i høringsperioden for budgettet
- De øvrige møder afholdes som ordinære møder i de enkelte råd
- Børn- og skoleudvalget inviteres til at deltage i alle møder i begge råd
- Der udpeges en politisk næstformand i dagtilbudsrådet, svarende til organiseringen i skolerådet i dag.

Med modellen skabes en mere ensartet struktur for rådene, samtidig med at der sikres både rum til områdespecifik dialog og fælles drøftelser på tværs af dagtilbuds- og skoleområdet.

Med dette forslag vil børn- og skoleudvalget samlet set blive inviteret til 5 årlige møder, mod nuværende 6 møder.

Ud over dette kan der, efter behov, også afholdes temamøder, formandsmøder og netværksmøder.

Eksempelvis kunne der afholdes et temamøde med deltagelse af begge råd og børn- og skoleudvalget om overgange mellem dagtilbud og skole eller om forældresamarbejde.

## **Forudgående proces med input fra dagtilbuds- og skolerådet**

Børn- og skoleudvalget har bedt forvaltningen inddrage skole- og dagtilbudsrådet i udarbejdelsen af forslaget.

På skolerådsmøde 5. februar 2026 blev skolerådet præsenteret for en tidligere model, som bl.a. indebar flere fællesmøder mellem skole- og dagtilbudsråd, et formandsmøde hvor rådsformændene skulle repræsentere rådene i strategiske drøftelser med det politiske udvalg samt møder uden politisk deltagelse.

Skolerådet gav udtryk for:

- Ønske om at kunne drøfte skoleområdet alene, dvs. fællesmøder er mindre attraktive
- Ønske om at bevare den nuværende mødestruktur, hvor møderne i skolerådet ligger i forlængelse af udvalgmøder
- Ønske om fortsat politisk deltagelse på alle møder
- At formanden ikke kan repræsentere hele rådet på et formandsmøde.

På baggrund af disse input har forvaltningen udarbejdet en justeret model. Det er denne model, der foreslås her i sagen, ovenfor. Her er der mindre vægt på fælles møder, forslag om formandsmøde er fjernet og børn- og skoleudvalget inviteres til alle rådsmøder. Denne model blev dagtilbudsrådet præsenteret for på dagtilbudsrådsmøde d. 25. februar 2026.

Dagtilbudsrådet gav udtryk for:

- Ønske om politisk deltagelse på så mange møder som muligt
- Tilfredshed med forslaget om at indføre en politisk næstformand i dagtilbudsrådet
- Forslag om at styrke politisk deltagelse på møderne ved at politikerne kun inviteres til tre årlige møder – ét fælles budgetmøde og ét ordinært møde i hvert råd
- Forslag om at møderne gøres mere attraktive for politikere, ved at praksisorienterede dagsordenspunkter gennemgås afslutningsvis på møder, uden politisk deltagelse
- Ønske om at den endelige model bliver ens for både skole- og dagtilbudsråd
- Temamøder er interessante, hvis de er med politisk deltagelse.

Fælles for de to råd:

De to råd har begge givet udtryk for, at en tæt og direkte dialog med børn- og skoleudvalget er af stor vigtighed. De ønsker at kunne drøfte hhv. skole- og dagtilbudsemner på møder, der ikke er fælles. De anerkender styrken ved at kunne drøfte emner på tværs, i et 0-18 års-perspektiv, men ønsker at dette bliver på 'ekstra' møder, og ikke som erstatning for det eksisterende.

Begge råd gav udtryk for bekymring om fællesmøder, idet skolerådet som det største område kan komme til at overskygge dagtilbudsområdet. Det vil kræve at eventuelle fællesmøder faciliteres med fokus på, at begge råd får plads.

Rådene anerkender, at der er en udfordring i at der på den ene side ønskes politisk deltagelse og på den anden side, at et højt antal møder kan betyde mindre politisk fremmøde på hvert møde. Der er behov for at finde en model, der kan balancere disse hensyn bedst muligt.

## Fremadrettet proces

Forslaget vil indebære ændringer i styrelsesvedtægterne på skoleområdet, hvor skolerådet er beskrevet. Det giver også anledning til at ændre i styrelsesvedtægten på dagtilbudsområdet, ved at dagtilbudsrådet indskrives i styrelsesvedtægten.

Eventuelle ændringer i de to råd skal derfor sendes i høring og efterfølgende godkendes af byrådet.

Da begge råd, samt deres formænd, allerede er blevet inddraget i den forberedende proces, foreslår forvaltningen en kort høringsperiode, af hensyn til efterfølgende planlægning.

Forvaltningen foreslår nedenstående høringsproces, hvis udvalget godkender de foreslåede ændringer:

|                         |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. marts               | Børn- og skoleudvalget sender forslag til justeret organisering af skoleråd og dagtilbudsråd i høring hos dagtilbuds- og skolebestyrelser, faglige organisationer og Randers Fælleselevråd. |
| 11. marts-<br>17. april | Høringsperiode                                                                                                                                                                              |
| 11. maj                 | Børn og skoleudvalget                                                                                                                                                                       |
| 18. maj                 | Økonomiudvalget                                                                                                                                                                             |
| 26. maj                 | Byrådet                                                                                                                                                                                     |

## Mødedatoer 2026

Den aktuelle plan for rådernes mødedatoer i 2026 ser således ud, hvis forslaget om mødedatoer i skolerådet godkendes (se pkt. 35 på denne dagsorden).

Dagtilbudsrådet:

- 25. februar
- 19. maj
- 2. september (fællesmøde om budget)

Skolerådet:

- 5. februar
- 11. maj
- 2. september (fællesmøde om budget)
- 30. november.

## Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

## Bilag

Vedtægt for styrelsen af Randers Kommunes skolevæsen inkl bilag

Forretningsorden for Randers Kommunes skoleråd

Forretningsorden for Randers Kommunes dagtilbudsråd

Nuværende organisering af dagtilbuds- og skoleråd

# Punkt 35: Forslag om tidspunkt for afholdelse af møder i skolerådet 2026

00.22.00-G01-9-26

## Resumé

Skolerådet drøftede på mødet den 5. februar 2026 placeringen af rådets møder i 2026. Rådet ønsker fortsat at afvikle møderne i forlængelse af udvalgsmøder for at understøtte politisk deltagelse. Det foreslås derfor, at skolerådsmøderne i 2. og 4. kvartal 2026 afholdes kl. 19.00–21.00 efter udvalgsmøderne den 11. maj og 30. november, mens mødet i 3. kvartal fastholdes den 1. september af hensyn til budgetarbejdet.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til børn- og skoleudvalget,

1. at skolerådets møder i 2. og 4. kvartal 2026 afholdes i forlængelse af udvalgsmøderne den 11. maj og 30. november i tidsrummet kl. 19.00–21.00, og
2. at skolerådets møde i 3. kvartal 2026 afholdes tirsdag den 1. september med henblik på behandling af budget og udarbejdelse af høringssvar.

## Beslutning

1. Godkendt for så vidt angår den 11. maj. Beslutning om mødetidspunkter efter sommerferien afventer.
2. Afventer

Magnus Bigum havde forfald til mødet. René Skaarup deltog i stedet for.

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

Martin Guldmann var fraværende under dette punkt.

## Sagsfremstilling

Mødedatoer for skolerådets møder i 2026 blev drøftet på skolerådsmødet den 5. februar 2026. På den baggrund tilkendegav rådet et ønske om, hvis det er muligt, fortsat at afvikle skolerådsmøderne i direkte forlængelse af børn- og skoleudvalgets møder.

Skolerådets møder har i 2024 og 2025 været afviklet i forlængelse af møderne i skole- og uddannelsesudvalget i tidsrummet kl. 18.00–20.00. I den forbindelse blev udvalgsmøderne de pågældende dage afkortet med én time for at give plads til skolerådsmøderne. Denne praksis har understøttet den politiske deltagelse i skolerådets arbejde.

Børn- og skoleudvalget har i 2026 fastlagt deres møder til mandage kl. 16.00–19.00.

På den baggrund er skolerådet indstillet på, at skolerådsmøderne i 2026 afholdes i tidsrummet kl. 19.00–21.00.

Det foreslås derfor, at skolerådsmøderne i 2. og 4. kvartal 2026 afvikles i forlængelse af udvalgsmøderne den 11. maj og 30. november.

Skolerådsmødet i 3. kvartal 2026 foreslås fastholdt til tirsdag den 2. september, således at rådet har tilstrækkelig tid til at drøfte budgettet og udarbejde høringssvar.

## Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

## Punkt 36: Forvaltningen og formanden orienterer

00.22.04-A00-1-24

### Beslutning

Taget til efterretning.

Magnus Bigum havde forfald til mødet. René Skaarup deltog i stedet for.

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

Martin Guldmann var fraværende under dette punkt.

### Sagsfremstilling

#### Elevfravær i skoleåret 2024/2025

Børne- og Undervisningsministeriet har offentliggjort elevfraværdata for skoleåret 2024/2025. Udvalget præsenteres hermed for en kort gennemgang af elevfraværet, der giver en status over de overordnede resultater.

Elevfraværet på tværs af folkeskolerne i Randers Kommunes var i gennemsnit 6,7% i skoleåret 2024/2025. Det er et fald på 0,3 procentpoint i forhold til året forinden. I samme periode er landstallet uændret. I 4 ud af de seneste 5 skoleår har det gennemsnitlige samlede elevfravær i Randers Kommune været lavere end landsgennemsnittet, og i skoleåret 2024/2025 var forskellen 0,5 procentpoint.

Elevfraværet på tværs af specialklasserne og på specialskolerne steg i begge tilfælde med 0,3 procentpoint i forhold til året forinden. Elevfraværet i specialklasserne var 10,1% og dermed på niveau med landsgennemsnittet, mens elevfraværet i specialskolerne var på 9,6%, hvilket er næsten 2 procentpoint lavere end landsgennemsnittet.

En detaljeret gennemgang af elevfraværdata for skoleåret 2024/2025 findes i bilag 1. Her gennemgås følgende parametre:

- Samlet elevfravær (inkl. specialklasser og specialskoler)
- Andel elever med mindst 10% samlet fravær (inkl. specialklasser og specialskoler)
- Fravær fordelt på fraværstyper
- Elevfravær fordelt på skoletrin
- Antal elever med mindst 15% ulovligt fravær

#### Folkeskolens Nationale Overgangstest 2025/2026

Børne- og Undervisningsministeriet har offentliggjort data for Folkeskolens Nationale Overgangstest for skoleåret 2025/2026. Udvalget præsenteres for en gennemgang af resultaterne af Folkeskolens Nationale Overgangstest på landsplan og kommunalt plan i Randers Kommune i det vedhæftede bilag 4.

*Børne- og Undervisningsministeriet henstiller til, at resultaterne anvendes med forsigtighed i forhold til at vurdere den faglige udvikling.* Det gælder i Randers Kommune, at data fra Folkeskolens Nationale Overgangstest anvendes med tilsvarende forsigtighed. I den kommunale praksis tillægges lokale data en mere central rolle, idet disse anses for at udgøre et mere præcist og anvendeligt grundlag for en systematisk og målrettet understøttelse af elevernes faglige progression.

Testresultaterne for Folkeskolens Nationale Overgangstest er fortrolige i henhold til folkeskolelovens § 55 b. Det indebærer, at testresultater for enkelte eller flere elever eller for hele klasser, klassetrin, skoler og kommuner ikke må offentliggøres. Derfor er bilaget vedhæftet som et lukket bilag.

#### Status Familiernes Hus

Randers Kommune modtager et tilskud på 5,46 mio. kr. i projektperioden fra 2025 til og med 2027 til etablering af et Familiehus, som samler, udvikler og kvalificerer eksisterende tilbud og tidligt forebyggende indsats for sårbare småbørnsfamilier. Efter projektets første år, har BDO udarbejdet et læringsnotat, som bygger på data, der skal understøtte

Familiernes Hus løbende udvikling. Heraf fremgår det, at BDO overordnet vurderer, at Familiernes Hus er kommet godt fra start sammenlignet med tilsvarende familiehuse i andre kommuner. Antallet af henvendelser siden huset åbnede i oktober viser relevans og projektgruppens stærke formidlings- og kommunikationsarbejde. Henvendelserne til Familiernes Hus er typisk telefonisk i form af åben anonym rådgivning eller henvendelser fra fagligt personale, som møder familierne i Randers Kommune. Største delen af henvendelserne afsluttes efter vejledning ved første henvendelse, herefter ender de næst fleste henvendelser med samtaler i Familiernes Hus.

Det er lykkedes i et tværfagligt samarbejde mellem PPR og sundhedsplejen at etablere et tilbud, som opleves relevant og lettilgængeligt for borgerne. BDO beskriver ligeledes, at borgerperspektivet peger på, at huset skaber hurtige og konkret virkning for familierne, hvor familierne allerede efter første samtale oplever at have fået anvendelige værktøjer. Forvaltningen glæder sig til at følge udviklingen af Familiernes Hus, som med viden fra læringsnotatet den kommende periode bl.a. kommer til at arbejde med at ramme målgruppen bredere og skabe nye forløb til sårbare gravide og småbørnsfamilier, med et særligt fokus på potentialet i den tværfaglige indsats.

### **Uddannelse af undervisningsmiljørepræsentanter**

Skole- og Uddannelsesudvalget besluttede i marts 2023 at igangsætte et flerårigt forløb med uddannelse af elever som undervisningsmiljørepræsentanter (UMR) i skoleårene 2023/2024, 2024/2025 og 2025/2026.

Formålet med indsatsen var at styrke fokus på elevtrivsel og undervisningsmiljø samt at sikre, at elevernes perspektiver systematisk inddrages i skolernes arbejde med undervisningsmiljøet i Randers Kommune. Initiativet understøtter undervisningsmiljølovens bestemmelser om, at elever har ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter til at varetage deres interesser over for skolens ledelse.

I forbindelse med beslutningen blev der indhentet erfaringer fra Aalborg Kommune, og på den baggrund blev det besluttet, at der skulle uddannes to elever fra hver skole.

Uddannelsesopgaven blev varetaget i samarbejde mellem Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM), Danske Skoleelever og Skolernes Udviklingscenter og blev planlagt således:

#### *År 1 – skoleår 2023/2024*

- Webinar for skoleledere med præsentation af hovedforløbet samt introduktion til arbejdet med og understøttelsen af UMR på skolerne
- Kursus for kontaktlærere med fokus på forankring af UMR-arbejdet samt redskaber til rollen som kontaktlærer
- Hovedforløb (UMR-kursus) for elever med introduktion til undervisningsmiljø, UMR-rettigheder, elevinddragelse og omsætning af idéer til praksis

#### *År 2 – skoleår 2024/2025*

- Opfølgningskursus for elever og kontaktlærere med kort repetition af UMR-rollen samt fokus på praksisnær involvering og implementering af konkrete indsatser på egen skole

#### *År 3 – skoleår 2025/2026*

- Kursus for kontaktlærere
- Nyt hovedforløb (UMR-kursus) for elever

#### *År 4 – skoleår 2026*

- Afsluttende opfølgningskursus for elever og kontaktlærere

### **Status 2026**

Det samlede forløb er nu afsluttet med en fælles opfølgingsdag for elever og kontaktlærere. I Randers Kommune er der i perioden uddannet i alt 72 elever fordelt på to hovedforløb samt 19 kontaktlærere fra 5.–8. klassetrin. Trekløverskolen deltog i det første hovedforløb med to elever.

Som følge af DCUMs ophør i 2025 på grund af opgavebortfald i finansloven overtog Skolernes Udviklingscenter planlægning og gennemførelse af hoved- og opfølgningskurser i forløbets sidste to år.



Undervisningen har klædt eleverne på til aktivt at repræsentere og varetage deres skolekammeraters interesser. Forløbet har haft en tydelig praksisnær tilgang og har været tæt koblet til konkrete metoder, hvor elever og kontaktlærere i fællesskab kan arbejde demokratisk med undervisningsmiljøet på egen skole.

Som eksempler på anvendte redskaber og aktiviteter kan nævnes:

- Praksisnære cases om undervisningsmiljø
- Skabeloner til dialog med skoleledelsen
- Arbejdsredskabet *"Et endnu bedre undervisningsmiljø"*, anvendt som forberedelse til opfølgningsdagen
- Inspirationsplakat *"Vi er UMR i Randers Kommune!"* formuleret med elevernes egne ord
- Visualisering og plakater med elevernes egne UMR-mærkesager til brug på skolerne
- Systematisk videndeling mellem kontaktlærere via fælles materialedrev

Skolernes Udviklingscenter vil også fremadrettet varetage opgaven med planlægning, gennemførelse og videreudvikling af uddannelsesforløb for undervisningsmiljørepræsentanter i Randers Kommune. Opgaven vurderes at have et omfang på 3-5 dage årligt for to konsulenter.

En videreførelse af indsatsen vil understøtte, at elevernes stemme fortsat inddrages systematisk i skolernes arbejde med trivsel og undervisningsmiljø i overensstemmelse med Barnets lov, som fastslår børns ret til at blive hørt og få deres perspektiver tillagt vægt i beslutninger, der vedrører dem.

Samtidig flugter indsatsen med Randers Kommunes Uddannelsespolitik og Børn- og Ungepolitik, hvor elevinddragelse, demokratiske kompetencer, fællesskab og trivsel er centrale omdrejningspunkter. Uddannelsen af undervisningsmiljørepræsentanter bidrager til at styrke elevernes demokratiske deltagelse og medansvar i skolens hverdag og understøtter dermed kommunens ambition om at skabe stærke, inkluderende og trygge læringsmiljøer for alle børn og unge.

#### Tilsyn med skoler

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har for nylig offentliggjort en liste over skoler med bekymrende kvalitet. Offentliggørelsen skal ses i sammenhæng med ændringer i den nationale tilsynsmodel.

Med afskaffelsen af det lovbestemte statslige tilsyn med folkeskolars kvalitetsudvikling (kvalitetstilsynet) pr. 1. april 2025 er ansvaret for opfølgning på skolekvalitet placeret hos kommunerne. Samtidig er ordningen for udpegning af skoler med bekymrende kvalitet blevet styrket.

Den styrkede model indebærer blandt andet, at:

- Skoler udpeges på baggrund af data fra de seneste to skoleår frem for ét år, som tidligere
- Der er indført nye og supplerende indikatorer
- Ordningen omfatter både almenområdet og specialområdet (herunder specialklasser og specialskoler)

STUK gennemgår årligt folkeskolernes resultater og udpeger skoler med bekymrende kvalitet på baggrund af en række indikatorer. På almenområdet indgår blandt andet resultater i de bundne prøver i dansk og matematik, socioøkonomisk reference, resultater fra nationale test (for skoler uden 9. klasse), elevfravær og elevtrivsel. På specialområdet indgår elevfravær og elevtrivsel.

Kommuner, der har skoler med bekymrende kvalitet, modtager et orienteringsbrev fra styrelsen og har herefter ansvaret for at iværksætte relevante tiltag og føre tilsyn med skolernes kvalitetsudvikling.

Af den seneste opgørelse fremgår det, at Østervangsskolen og Nørrevangsskolen i Randers Kommune er udpeget som skoler med bekymrende kvalitet.

I Randers Kommune føres der allerede tilsyn med folkeskolerne som en integreret del af den løbende kvalitetsopfølgning, herunder gennem skoleudviklingssamtaler, kvalitetssamtaler, dialogmøder samt opfølgning på faglige resultater og trivsel. Tilsynet har fokus på, at alle elever modtager undervisning af høj kvalitet, og at skolerne lever op til gældende lovgivning samt kommunale mål og pejlemærker.

Forvaltningen er i gang med at udarbejde mere systematiserede procedurer for tilsyn. Procedurerne vil tage afsæt i en datainformeret viden om eksisterende praksis og lægge sig op ad STUKs tidligere tilsynstilgange, herunder en

risikobaseret tilgang, hvor skoler med tegn på udfordringer følges tættere. Formålet er at sikre en systematisk og transparent og datainformeret tilgang til tilsynet.

De nye procedurer forventes blandt andet at tydeliggøre:

- Hvordan der arbejdes systematisk og datainformeret med udviklingen af kvaliteten
- Hvordan der sikres transparens over udviklingstiltagene for at fastholde fremdrift
- Hvordan der arbejdes med tidlig opsporing af bekymrende udvikling i faglige resultater og trivsel
- Hvordan der følges op på skoler med identificerede udfordringer
- Hvordan elevernes oplevelse af forbedringer er central i kvalitetsarbejdet

Forvaltningen vil vende tilbage til udvalget med en nærmere præsentation af de samlede procedurer for tilsyn, når arbejdet er afsluttet.

Forvaltningen følger udviklingen tæt og vil sikre, at Randers Kommune fortsat har et solidt og systematisk grundlag for at understøtte kvaliteten i skolevæsenet.

## **Bilag**

Bilag 1 - Analyse af elevfravær 2024-2025

Bilag 2 - Tværgående elevfraværstrategi for Randers Kommune

Bilag 3 - Handlevejledning ved elevfravær for Randers Kommune

Bilag 5 - Læringsnotat\_Februar2026\_FamiliernesHus

## **Punkt 37: Kommende sager**

00.22.04-A00-1-24

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

Magnus Bigum havde forfald til mødet. René Skaarup deltog i stedet for.

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

Martin Guldmann var fraværende under dette punkt.

### **Sagsfremstilling**

Børn- og skoleudvalgets sagsstyringsliste for den kommende periode er vedhæftet som bilag.

### **Bilag**

Børn- og skoleudvalgets sagsstyringsliste

## Punkt 38: Digital underskrift for tilstedeværelse

00.22.04-A00-1-24

### Beslutning

Tiltrådt.

Magnus Bigum havde forfald til mødet. René Skaarup deltog i stedet for.

Anne Hjortshøj var fraværende under dette punkt.

Martin Guldmann var fraværende under dette punkt.