

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 27-02-2018

Mødedato Tirsdag d. 27. februar 2018 kl. 15:00

Mødested C.3.10

Indholdsfortegnelse

Visionsproces, Skole- og uddannelsesudvalget.....	3
Udearealer på skolerne.....	5
Udtalelser fra skolebestyrelser til opfølgning på skoleudviklingsplanen 2017.....	7
Skoleindskrivning 2018/2019.....	9
Kvalitetsrapport 2016/2017.....	12
Lukket.....	14
Orientering om proces vedrørende udviklingen af det specialpædagogiske område.....	15
Status på økonomiske handleplaner på skoler.....	17
Status vedr. implementering af Forberedende Grunduddannelse i Randers Kommune.....	18
Behov for yderligere finansiering af tilbygning til Daginstitutionen Tjernesvinget i Spentrup.....	19
Spørgsmål fra Bjarne Overmark om børnebyer - vilkår for skolerne i landdistrikterne.....	21
Høring af udkast til Psykiatriplan 2018.....	23
Gensidig orientering.....	26

Punkt 14: Visionsproces, Skole- og uddannelsesudvalget

17.00.00-A00-2-18

Resume

I forbindelse med Byrådets tiltræden pr. 1. januar 2018, er der planlagt en proces for udarbejdelse af en ny vision. Skole- og uddannelsesudvalget havde de første drøftelser på udvalgets introduktionsseminar, og denne sag lægger op til en endelig afklaring af, hvilke overordnede politiske målsætninger udvalget vil bringe ind i den videre visionsproces.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at der arbejdes videre med fagudvalgets vision og politiske målsætninger, og
2. at mulige udvalgsstudieture drøftes.

Beslutning

Drøftet

Sagsfremstilling

KL. 15 - 15.25

Skolechef Henrik Johansen og konsulent Gina Renosto deltager.

Som et led i Byrådets arbejde med at genoverveje den overordnede retning for Randers Kommune er der planlagt en proces, som skal pege frem mod en ny og tydelig vision for Randers Kommune.

Visionsprocessen er startet med fagudvalgets indledende overvejelse om retning og målsætninger på eget område. Skole- og uddannelsesudvalget havde et introduktionsseminar den 31. januar 2018, hvor de første drøftelser om de politiske målsætninger for området fandt sted.

På introduktionsseminaret blev det aftalt, at forvaltningen sammenskriver de første drøftelser til dette udvalgsmøde således, at udvalget kan præsentere sine langsigtede og overordnede målsætninger for området.

Udvalgets drøftelser handlede primært om følgende temaer:

- Faglighed
- Den gode skolestart
- Det specialpædagogiske område
- Trivsel og engagement, herunder forældresamarbejde og -inddragelse.
- Uddannelse
- Kommunikation

Temaerne understøttes af folkeskolens formål, de nationale mål for folkeskolen og uddannelsesområdet.

På udvalgs mødet skal Skole- og uddannelsesudvalget færdiggøre visionsarbejdet, herunder drøfte de politiske mål og de handlinger, der skal igangsættes for at nå målene. Derudover skal udvalget drøfte mulige udvalgsstudieture.

Vedhæftet som bilag findes forvaltningens sammenskrivning af udvalgets drøftelser på introduktionsseminaret og som følge deraf nogle bud på politiske målsætninger for udvalget.

Økonomi

Ingen

Bilag

Politiske mål for Skole- og uddannelsesudvalget

Punkt 15: Udearealer på skolerne

82.11.00-P20-1-17

Resume

I forbindelse med godkendelse af opfølgning på skoleudviklingsplan og skolestruktur 2017 er der givet en anlægsbevilling på 13.735.000 kr. fordelt over årene 2018 - 2020 til opkvalificering af udearealer ved skolerne - for at højne kvaliteten af skolernes udearealer og give ny inspiration til udvikling af disse. På baggrund af udarbejdelse af helhedsplaner på otte skoler, med skolernes prioriteringer af enkelte udearealsprojekter samt screening af alle skolers udearealer med fokus på belægninger, grønne områder og legepladser skal Skole- og uddannelsesudvalget nu skal prioritere disse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget, at anlægsbevilling til opkvalificering af udearealer på skolerne drøftes og prioriteres.

Beslutning

Sagen drøftet og genoptages i udvalgets møde den 20.03.18

Sagsfremstilling

Kl. 15.25 - 15.40

Skolechef Henrik Johansen og konsulent Gina Renosto deltager.

I forbindelse med godkendelse af opfølgning på skoleudviklingsplan og skolestruktur 2017 er der givet en anlægsbevilling på 13.735.000 kr. fordelt over årene 2018 - 2020 til opkvalificering af udearealer ved skolerne - for at højne kvaliteten af skolernes udearealer og give ny inspiration til udvikling af disse. Det er disse midler Skole- og uddannelsesudvalget nu skal prioritere.

I forbindelse med godkendelse af opfølgning på skoleudviklingsplan og skolestruktur 2017 blev det besluttet, at der skulle udarbejdes helhedsplaner for udearealerne ved Assentoftskolen, Hobrovejens Skole, Hornbæk Skole, Krstrup Skole, Nørrevangsskolen, Søndermarksskolen, Vestervangsskolen og Østervangsskolen - skoler hvis udearealer samlet set vurderes at være repræsentative for de udfordringer, der på forskellig vis forventes at forekomme på kommunens øvrige skoler.

Forvaltningen har derfor i samarbejde med arkitektfirmaet Labland gennemført en proces på de otte skoler, hvor repræsentanter fra skolebestyrelse, skoleledelse, medarbejdere og elever har deltaget aktivt. Det skal endeligt lede frem til en helhedsplan for udearealerne for hver skole, som kan række mange år frem samt et idékatalog, som kan danne baggrund for og inspiration til udvikling af udearealerne på kommunens resterende skoler samt til fondssøgning. De otte skoler er med dette projekt blevet stillet i udsigt, at få et større eller mindre udearealsprojekt gennemført.

Labland har registreret udearealerne på hver skole, der har været opsat postkasser på skolerne, hvor elever, medarbejdere og forældre har kunnet udfylde postkort med input, elevråd og 6.-klasser på skolerne har spillet specialdesignede spil om udearealer, og der er gennemført fælles workshops på tværs af skolerne, hvor også nøglemedarbejdere fra Miljø og Teknik, Ejendomsservice, fritidsområdet, børneområdet og Læringscenter Randers har deltaget for at sikre bredest mulig viden, forankring og koordinering.

På baggrund af denne proces har Labland udarbejdet helhedsplaner for de otte skoler, og skolerne er blevet præsenteret for disse. Herefter har skolerne fået til opgave at komme med evt. justeringer og prioritere de to projekter, som de mener giver mest værdi for skolen at få gennemført. Labland har lavet et økonomisk overslag for skolernes 1. og 2. prioriteter samt en umiddelbar vurdering af, hvad der kan fundraises til, dette er vedlagt som bilag. Labland er nu igang med at udforme de endelige helhedsplaner samt idékataloget.

Gennemføres skolernes 1. prioriteter vil det skønsmæssigt beløbe sig til 10.988.270 kr. inkl. uforudsete udgifter mm. Gennemføres skolernes 2. prioriteter også, vil det beløbe sig til yderligere 4.690.000 kr.

Forvaltningen har udover Labland-projektet fået lavet en overordnet screening af alle skolers udearealer via Ejendomsservice. Screeningen dækker standen af belægninger, grønne områder samt legepladser, og den viser, at der generelt er et stort efterslæb på vedligehold af udearealer på skolerne. Rapport er vedlagt som bilag.

Ejendomsservice vurderer, at den mest hastende indsats er at få udbedret belægninger, hvor der er umiddelbar mulighed for faldskader, som kan pådrage bygningsejer et forsikringsansvar. Disse arealer udgør skønsmæssigt et beløb på 4.042.225 kr.

Helhedsplanerne udarbejdet af Labland og skolerne og screeningen via Ejendomsservice er lavet uafhængigt af hinanden, så der vil flere steder kunne være et overlap mellem dem.

På baggrund af Lablands økonomiske overslag samt Ejendomsservices anbefalinger skal Skole- og uddannelsesudvalget prioritere den afsatte anlægsbevilling til opkvalificering af udearealer ved skolerne.

Forvaltningen foreslår, at udvalget fx kan prioritere anlægsbevillingen således:

- at alle otte skoler, som en del af Lablandprojektet, får gennemført et og enkelte evt. flere projekter, og at resterende midler anvendes efter anvisning fra Ejendomsservice til udbedring af belægninger mm. på andre skoler
- at enkelte af de otte skoler, som en del af Lablandprojektet, får gennemført et eller flere projekter, og at resterende midler anvendes efter anvisning fra Ejendomsservice til udbedring af belægninger mm. på andre skoler
- at alle midler anvendes efter anvisning fra Ejendomsservice til udbedring af belægninger mm. på skolerne

Forvaltningen anbefaler desuden, at der løbende afsættes midler til opkvalificering af udearealer i Skoleudviklingsplanen.

Økonomi

I forbindelse med godkendelse af opfølgning på skoleudviklingsplan og skolestruktur 2017 er der givet en anlægsbevilling på 13.735.000 kr. fordelt over årene 2018 - 2020 til opkvalificering af udearealer ved skolerne - for at højne kvaliteten af skolernes udearealer og give ny inspiration til udvikling af disse. Det er disse midler Skole- og uddannelsesudvalget nu skal prioritere.

Bilag

Labland_økonomisk overslag vedr. udearealer på skoler

Ejendomsservice_Rapport over udearealer på Randers Kommunes skoler

Punkt 16: Udtalelser fra skolebestyrelser til opfølgning på skoleudviklingsplanen 2017

17.01.04-P00-1-17

Resume

Opfølgning på skoleudviklingsplanen 2017 har været til udtalelse hos skolebestyrelserne, og der er kommet udtalelser fra skolebestyrelserne fra følgende skoler: Assentoftskolen, Korshøjskolen, Blicherskolen, Grønhøjskolen, Bjerregrav Skole, Langå Skole og Vestervangsskolen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget, at udtalelser fra skolebestyrelser til opfølgning på skoleudviklingsplanen 2017 tages til efterretning.

Beslutning

De skoler der ikke har fremsendt en udtalelse, bedes besvare høringer

Sagsfremstilling

Kl. 15.40 - 15.50

Skolechef Henrik Johansen og konsulent Gina Renosto deltager.

Opfølgning på skoleudviklingsplanen 2017 blev godkendt af Børn og skoleudvalget i august 2017. Byrådet godkendte skoleudviklingsplanen i september 2017, og besluttede samtidigt, at skoleudviklingsplan 2017 skal sendes til udtalelse hos skolebestyrelserne - arbejder og tilbud sættes ikke i stå under høringsperioden.

I oktober 2017 behandlede Børn og skoleudvalget sagen igen, og besluttede, at skoleudviklingsplanen skulle sendes til skolebestyrelserne til udtalelse i en periode på 6 uger.

Opfølgning på skoleudviklingsplanen 2017 har nu været til udtalelse hos skolebestyrelserne, og der er kommet udtalelser fra skolebestyrelserne fra følgende skoler:

- Assentoftskolen
- Korshøjskolen
- Blicherskolen
- Grønhøjskolen
- Bjerregrav Skole
- Langå Skole
- Vestervangsskolen

Udtalelserne er vedhæftet som bilag.

Assentoftskolen, Korshøjskolen og Blicherskolen

Der er via opfølgning op skoleudviklingsplanen 2017 givet en anlægsbevilling til renovering og bygningsændringer på de tre skoler over årene 2018-2020. Det fremgår af planen, at inden renoverings- og byggeprocesserne sættes i gang skal skolernes udviklingsplaner revideres, dette sker i samarbejde med skolens ledelse, medarbejdere, elever og bestyrelse.

Assentoftskolens skolebestyrelse tilkendegiver tilfredshed med den planlagte opgradering af skolen og bemærker, at hvis der sker væsentlige ændringer i placeringen af specialklasser/-skoler i forbindelse med arbejdet omkring dette, bør det indtænkes i planen.

Korshøjskolens skolebestyrelse bemærker, at en revideret udviklingsplan blandt andet bør tage hensyn til at Korshøj Børnehaves lokaler flyttes ud af skolens ene gymnastiksal, der skabes sammenhæng mellem indskoling og SFO fx med en tilbygning, generel opdatering af vægge, gulve og lofter, modernisering af faglokaler, mere depotplads samt øget inddragelse af gangarealer mv. til andre funktioner fx grupperum.

Blicherskolens skolebestyrelse bemærker, at skolens udviklingsplan revideres med afsæt i det arbejde der pt. gennemføres på specialområdet, og at der bør tages hensyn til kapaciteten på skolen, som i dag er presset.

Grønhøjskolen, Bjerregrav Skole, Langå Skole og Vestervangsskolen

Der er ikke givet særskilt anlægsbevilling via skoleudviklingsplanen 2017 til disse skoler, med der er under Bygningsanalyser og bygningsregistrering afsat midler i 2018 og 2019 til udarbejdelse af reviderede udviklingsplaner for skolerne, hvor skolestrukturen ikke gav anledning til kapacitetstilpasninger eller bygningsmæssige ændringer. Det vurderes at på disse skoler kan være forhold, der bør inddrages i den videre skoleudvikling.

Grønhøjsskolens skolebestyrelse bemærker, at der i en revideret udviklingsplan bør ses på faglokaler og toiletter. Det bemærkes også, at der i forbindelse med den almindelige drift og vedligeholdelse (Ejendomsservice) er brug for en mere omfattende udskiftning af facaderne, end der er planlagt, og st SFO-bygningen er slidt. Derudover ønskes der fokus på udearealerne.

Bjerregrav Skoles skolebestyrelse bemærker, at der i en revideret udviklingsplan bør ses på opgradering af faglokaler med blandt andet maling, belysning og inventar samt toiletforhold i indskolingen.

Langå Skoles skolebestyrelse bemærker, at der i en revideret udviklingsplan bør ses på toiletforholdene, lokaleforhold for specialklasserne og udearealerne. Derudover bemærker skolebestyrelsen også, at der ved placeringen af en ny daginstitution i Langå fx ved skolen tænkes i, hvordan fællesarealer kan udnyttes bedst og i sammenhæng fx tilkørsel, parkering og lege- og læringsmiljøer. En sammenhæng mellem dagtilbud, SFO, skole og førskole skal understøttes, hvor det er meningsfuldt. Til sidst er der et ønske om, at der kigges på trafikforholdene på Vennevej.

Vestervangsskolens skolebestyrelse bemærkninger går først og fremmest på de fysiske rammer - inde og ude - i forhold til at etablere et førskoletilbud pr. 1 marts 2019. Der er givet en særskilt anlægsbevilling ud over skoleudviklingsplanen til renovering af de fysiske rammer. Vestervangsskolen indgår sammen med de andre skoler i en politisk prioritering af de afsatte midler til opgradering af udearealer.

Forvaltningen vil sammen med skolerne være opmærksom på ovenstående udfordringer og muligheder, når der udarbejdes reviderede udviklingsplaner - både for de skoler, som allerede er en del af skoleudviklingsplanen og for de skoler, som skal indgå i den videre skoleudvikling.

Derudover vil forvaltningen i samarbejde med Ejendomsservice og Miljø og Teknik se nærmere på de bemærkninger, der handler om den almindelige vedligeholdelse samt trafikale forhold.

Økonomi

Assentoftskolen, Korshøjsskolen og Blicherskolen

Der er via opfølgning op skoleudviklingsplanen 2017 givet en anlægsbevilling til renovering og bygningsændringer på de tre skoler over årene 2018-2020. Det fremgår af planen, at inden renoverings- og byggeprocesserne sættes i gang skal skolernes udviklingsplaner revideres, dette sker i samarbejde med skolens ledelse, medarbejdere, elever og bestyrelse.

Grønhøjsskolen, Bjerregrav Skole, Langå Skole og Vestervangsskolen

Der er ikke givet særskilt anlægsbevilling via skoleudviklingsplanen 2017 til disse skoler, med der er under Bygningsanalyser og bygningsregistrering i planen afsat midler i 2018 og 2019 til udarbejdelse af reviderede udviklingsplaner for skolerne, hvor skolestrukturen ikke gav anledning til kapacitetstilpasninger eller bygningsmæssige ændringer. Det vurderes, at der på disse skoler kan være forhold, der bør inddrages i den videre skoleudvikling.

Bilag

Udtalelse om skoleudviklingsplan Assentoftskolen

Skoleudviklingsplan bemærkninger Grønhøjsskolen

Opfølgning på skoleudviklingsplan Blicherskolen

Høringssvar Opfølgningsplan på skoleudviklingsplan og skolestruktur Bjerregrav Skole

Høringssvar om udbygningsplan Korshøjsskolen

Udtalelse vedr skolernes udbygningsplaner Vestervangsskolen

Høringssvar udbygningsplaner for skolevæsenet i Randers kommune Langå Skole

Punkt 17: Skoleindskrivning 2018/2019

17.20.01-G01-1-17

Resume

Drøftelsen genoptages, idet sagen er suppleret med en række oplysninger, som besluttet på udvalgets møde 30. januar. Sagen er suppleret med bilag med svar på spørgsmål fra henholdsvis Bjarne Overmark og Lise-Lotte Leervad Larsen samt udkast til dagsorden for temamøde.

Forvaltningen har på baggrund af skoleindskrivningen af elever til børnehaveklasse i skoleåret 2018/2019 udarbejdet et forslag til fordeling af eleverne efter de gældende retningslinjer. Samtidigt præsenterer forvaltningen fordelingen af elever, såfremt alle elevers ønsker imødekommes. Begge fordelinger indebærer, at der oprettes 37 børnehaveklasser i skoleåret 2018/2019. Der er i budgettet planlagt med oprettelse af 41 børnehaveklasser.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at fordelingen af elev- og klassetal for kommende børnehaveklasser i skoleåret 2018/2019, hvor alle elevers ønsker imødekommes, godkendes.

Skole- og uddannelsesudvalget, 30. januar 2018, pkt. 8:

Indstillingen godkendt. Sagen genoptages den 27. februar og gøres til genstand for en temadrøftelse inden sommerferien.

Pia Moldt deltog ikke i behandlingen af dette punkt.

Beslutning

Drøftet. Temamødet den 17.04.18 om skoleindskrivning skal under punkt 4 på dagsorden, være mere handlingsrettet

Bjarne Overmark begærede sagen i Byrådet

Sagsfremstilling

Kl. 15.50 - 16.05

Skolechef Henrik Johansen deltager.

Forvaltningen har på baggrund af skoleindskrivningen af elever til børnehaveklasse i skoleåret 2018/2019 udarbejdet to forslag til fordelingen af elever til børnehaveklasserne i skoleåret 2018/2019. Elev- og klassetallene er opgjort efter, at der er taget stilling til alle indkomne ansøgninger vedrørende skoleudsættelse, ønsket om at starte i skole før barnet er fyldt 6 år, elever der undervises på samme klassetrin i to år (omgængere) samt ønsket om en anden skole end distriktsskolen. Det skal bemærkes, at der kan komme yderligere omgængere og/eller skoleudsættelser i løbet af foråret.

Det ene forslag følger de gældende retningslinjer, mens det andet forslag imødekommer alle elevers skoleønsker. Forvaltningen indstiller til, at forslaget, hvor alle elevers ønsker imødekommes, godkendes.

Begge fordelinger indebærer, at der oprettes 37 børnehaveklasser i skoleåret 2018/2019. Der oprettes dermed ikke ekstra klasser ved at imødekomme alle elevers ønsker. Klassestørrelserne ændres kun marginalt.

Imødekommes alle elevers ønsker skal der dog gøres opmærksom på, at der friholdes færre ledige pladser.

Det betyder, at tilflyttere på et senere tidspunkt vil kunne resultere i, at der skal etableres en ny klasse. Det skal hertil bemærkes, at der i budgettet er planlagt med oprettelse af 41 klasser i skoleåret 2018/2019 på baggrund af befolkningsprognosen. Der oprettes dermed 4 klasser færre end forventet.

Fordelingen efter gældende retningslinjer

Fordelingen, der følger de gældende retningslinjer, fremgår af bilag 1.

I Randers Kommune gælder det, at der som udgangspunkt er frit skolevalg. Forældre kan derfor vælge at indskrive deres barn i en anden skole end distriktsskolen. Dog er det d. 22. januar 2013 besluttet af børn og skoleudvalget, at der gælder følgende principper, der kan give anledning til afslag i forbindelse med skoleindskrivning:

- På en 1-sporet skole skal der friholdes 4 ledige pladser pr. årgang
- På en skole med over 2 spor skal der friholdes 6 ledige pladser pr. årgang.

Ved beregning af klassetallet forudsættes det, at den maksimale klassestørrelse er på 28 elever, jf. folkeskoleloven.

Principperne om friholdelse af ledige pladser er baseret på ønsket om, at det skal være muligt for skolerne at optage børn, der flytter til distriktet, uden at dette medfører oprettelse af en ekstra klasse. Ønsker om anden skole end distriktsskolen imødekommes i de tilfælde, hvor der er tilstrækkeligt ledige pladser på årgangen. Har eleven søskende på den ønskede skole imødekommes ønsket om optagelse dog altid.

Hvis antallet af ansøgninger om optagelse på anden skole end distriktsskolen overstiger antallet af ledige pladser, anvendes afstanden mellem hjem og skole som kriterium, når der meddeles afslag om optagelse, hvor nærmestboende børn optages ved besættelse af de ledige pladser. Elever, der modtager afslag overføres administrativt til distriktsskolen.

På baggrund af de gældende regler for elevoptag ved skoleindskrivning har forvaltningen udarbejdet en fordeling, som er vedlagt i bilag 1. Fordelingen indebærer, at der skal gives afslag til 4 elever, der har søgt anden skole end distriktsskolen:

- 1 afslag om skoleplacering på Grønhøjsskolen. Eleven overføres til Havndal Skole
- 1 afslag om skoleplacering på Nørrevangsskolen. Eleven overføres til Hobrovejens Skole
- 2 afslag om skoleplacering på Østervangsskolen. Eleverne overføres til Vestervangsskolen.

Fordelingen hvor alle elevers ønsker imødekommes

Fordelingen af elever, såfremt alle ønsker imødekommes fremgår af bilag 2. Fordelingen giver følgende klasse- og elevtal for kommunens folkeskoler:

Tabel 1 Fordelingen af børnehaveklasselever i folkeskolerne i skoleåret 2018/2019, såfremt alle ønsker imødekommes

Fordeling	Antal elever	Klasse-tal	Klasse-kvotient	Antal børn, der søger skole udenfor distriktet I alt/heraf privatskole	Antal børn fra andre distrikter
Asferg Skole	12	1	12	6/1	1
Assentoftskolen	63	3	21	8/8	3
Bjerregrav Skole	26	1	26	10/9	0
Blicherskolen	48	2	24	7/7	8
Fårup Skole	13	1	13	0/0	1
Grønhøjsskolen	26	1	26	13/8	1
Havndal Skole	14	1	14	4/3	0
Hobrovejens Skole	65	3	21,5	38/22	21
Hornbæk Skole	46	2	23	10/8	4
Korshøjsskolen	32	2	16	16/12	3
Kristrup Skole	75	3	25	33/31	4
Langå Skole	32	2	16	4/2	4
Munkholmskolen	38	2	19	4/0	0
Nørrevangsskolen	54	2	27	20/5	5
Rismølleskolen	43	2	21,5	27/16	9
Søndermarksskolen	87	4	21,5	12/9	3
Vestervangsskolen	75	3	25	49/37	15
Østervangsskolen	52	2	26	32/18	21
I alt	801	37	21,0	293/196	103

Bemærk at der henover foråret kan komme yderligere omgængere/skoleudsætttere, der kan ændre på elevtallet.

Tabellen viser desuden antallet af elever fra de enkelte distrikter, der søger skole udenfor distriktet samt hvor mange elever, der har søgt til distriktet fra andre distrikter.

Udviklingen i elevtallet til de kommende børnehaveklasser

I det vedlagte notat beskrives fordelingen af klasse- og elevtallet til børnehaveklasserne nærmere. Her fremgår det, at antallet af skoleindskrevne er faldet fra 1.114 i skoleåret 2015/2016 til 1.036 i skoleåret 2018/2019. I skoleåret 2017/2018 var det 1.082.

Andelen af elever, der indskrives i børnehaveklasse på privatskoler er steget fra 17,4 pct. i skoleåret 2015/2016 til 18,9 pct. i skoleåret 2018/2019. I skoleåret 2017/2018 var andelen på 16,5 pct. Andelen af elever, der indskrives på en skole i en anden kommune har i hele perioden 2015/2016-2018/2019 ligget under 1 pct. Endelig er andelen af elever, som visiteres til specialtilbud, steget fra 2,2 pct. i 2015/2016 til 2,9 pct. i 2018/2019. Der har dog været et marginalt fald i andelen af elever, der visiteres siden 2017/2018, hvor andelen var på 3,0 pct. Der er i januar 2018 igangsat en bredt involverende proces, der skal udvikle det specialpædagogiske område i kommunen. Her skal der blandt andet arbejdes med sammenhænge i overgange; herunder overgangen fra dagtilbud til skole.

Økonomi

Fordelingen af elever til børnehaveklasserne i skoleåret 2018/2019 indebærer oprettelse af 37 klasser, hvilket er 4 færre klasser end planlagt i budgettet. Budgettet tilpasses i forbindelse med demografiregulering for 2018.

Bilag

Bilag 1 Indskrivning i børnehaveklasse 2018-2019 - gældende retningslinjer

Bilag 2 Indskrivning i børnehaveklasse 2018-2019 - uden afslag

Notat

Svar på spørgsmål fra Lise-Lotte Leervad

Svar på spørgsmål fra Bjarne Overmark vedrørende skoleindskrivning

Forslag til dagsorden for temadrøftelse om tilvalg af folkeskolen

Punkt 18: Kvalitetsrapport 2016/2017

17.01.00-P05-1-17

Resume

I denne sag fremlægger forvaltningen kvalitetsrapporten for Randers Kommunes skolevæsen for skoleåret 2016/2017 i henhold til folkeskolelovens §40a. Formålet med rapporten er at beskrive skolevæsenet og de enkelte skolars niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål. Derudover beskriver forvaltningen, hvordan der følges op på resultaterne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via skole- og uddannelsesudvalget samt økonomiudvalget,

1. at kvalitetsrapporten for skoleåret 2016/2017 for Randers Kommunes skolevæsen godkendes.

Beslutning

Indstilles godkendt. Som en del af trivsel er social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration, og ro og orden

Sagsfremstilling

Kl. 16.05 - 16.30

Leder af UU Morten Skivild og skolechef Henrik Johansen deltager.

Vedlagt er kvalitetsrapporten for Randers Kommunes skolevæsen for skoleåret 2016/2017. Kvalitetsrapporten udarbejdes hvert andet år i henhold til folkeskolelovens §40a, hvor formålet er at beskrive skolevæsenet og de enkelte skolars niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål.

Der afrapporteres på både nationalt fastsatte mål samt kommunale fokusområder. De nationale mål for folkeskolen er:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til forhold faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Kvalitetsrapporten afrapporterer herudover på nationalt fastsatte indikatorer vedrørende overgang til ungdomsuddannelse, kompetencedækning, inklusion samt på klager til klagenævnet for specialundervisning. Randers Kommunes byråd har besluttet at supplere de nationale mål med tre kommunale fokusområder:

- Elevfravær
- Lærere og pædagogers sygefravær
- Fordelingen af elever mellem distriktsskole, anden folkeskole og privatskole

Bemærk at resultaterne af de nationale test præsenteres på et særskilt lukket punkt, da resultaterne er fortrolige. Kvalitetsrapporten afrapporterer kun på, hvorvidt målene nås samt på udviklingen i resultaterne.

Kvalitetsrapporten har været til udtalelse i skolernes bestyrelser jf. folkeskolelovens §40a, stk. 3. Her fremgår det, at der skal indhentes udtalelse om kvalitetsrapporten hos skolebestyrelserne, inden den bliver drøftet på et møde i kommunalbestyrelsen. De enkelte skolars udtalelser er vedhæftet. Desuden har forvaltningen udarbejdet en samlet oversigt over udtalelserne til kvalitetsrapporten med bemærkninger.

Samlet vurdering af kvalitetsrapportens resultater

Kvalitetsrapporten 2016/2017 viser overordnet en positiv udvikling i skolevæsenet fra skoleåret 2015/2016 til skoleåret 2016/2017. Der er dog stadig vigtige udfordringer.

I forhold til elevernes faglighed viser rapporten i 2016/2017 en fremgang i antallet af skoler, som på de forskellige klassetrin, når målsætningen om, at 80 pct. af alle elever skal være gode til at læse og regne i de nationale test. Samtidigt er andelen af de allerdygtigste elever generelt steget, mens andelen af elever med dårlige resultater faldet. Som helhed når kommunen (såvel som landsplan) dog ikke målsætningen om, at 80 pct. af alle elever skal være god til, at læse og regne.

Resultaterne af 9. klasse prøverne i 2016/2017 viser, at kommunens skoler samlet set dette skoleår klarer sig på niveau med forrige skoleår. Men kommunens karaktergennemsnit ligger dog under landsplan.

Desuden er der en stigning på 2,6 procentpoint i andelen af elever med mindst 2 i dansk og matematik for normalklasserne. Det betyder, at kommunen nu ligger på niveau med landsplan.

I forhold til elevernes trivsel viser rapporten, at trivslen blandt eleverne i kommunen generelt ligger højt, specielt i forhold til social trivsel. Trivslen ligger dog lavt, når det gælder elevernes oplevelse af støtte og inspiration i timerne. Trivslen ligger under landsplan både i forhold til støtte og inspiration samt ro og orden. I forhold til elevfravær viser rapporten, at langt de fleste elever ikke har et fravær, der er større end nødvendigt. Det samlede gennemsnitlige elevfravær har ligesom på landsplan været svagt stigende og ligger i skoleåret 2016/2017 på 5,7 pct, hvilket svarer til 11 fraværskdage pr. elev. En udfordring vedrørende fravær er, at en stor andel elever har et fravær på mere end 10 pct.

I forhold til medarbejderforhold viser rapporten, at sygefraværet blandt medarbejdere er reduceret i dette skoleår. For det samlede skoleområde er sygefraværet mindsket fra 18,4 kalenderdage pr. medarbejder over de seneste 12 måneder i august 2016 til 15,2 pr. juli 2017.

Rapporten viser derudover, at kompetencedækningen, som er andelen af timer, der varetages af medarbejdere med undervisningskompetence, er steget fra 80,6 til 83,7 pct. Dette er en positiv udvikling, men ligger dog stadig lavere end landsplan, hvor man har målsætning for kompetencedækningen skal ligge på 85 pct.

I forhold til fordelingen af elever mellem distriktsskole, anden folkeskole og privatskole ses det, at 63 pct. af alle elever (eksklusiv elever i specialtilbud) går i distriktsskolen i kommunen. For de enkelte distrikter varierer procentandelen fra 85 pct. til 47 pct. Det gælder, at 75 pct. af alle elever i kommunen (eksklusiv elever i specialtilbud) går i folkeskolen - dvs. enten distriktsskolen eller en anden folkeskole. Væsentligt flere går i folkeskolen i 0.-6. klasse end i 7.-9. klasse. Samtidigt viser rapporten, at der er en positiv sammenhæng mellem en høj andel elever i distriktsskolen og andelen af elever med mindst 2 i dansk og matematik.

I forhold til inklusion viser rapporten, at 93,5 pct. af elevernes i 2016/2017 modtog almen undervisning, som er et fald siden 2015/2016 på 0,4 procentpoint.

I forhold til overgangen til ungdomsuddannelser, viser rapporten endeligt, at 85 pct. af afgangseleverne fra 2016 forventes, at have en ungdomsuddannelse inden de er fyldt 25 år. Kommunen når dermed ikke målsætningen om, at mindst 90 pct. af de 25-årige skal have gennemført ungdomsuddannelse i 2030.

Opfølgning på kvalitetsrapportens resultater

Generelt gælder det, at skolernes styrker og udfordringer er forskellige. Skolerne er derfor de centrale spillere i forhold til at sikre elevernes læring og trivsel. På baggrund af resultater fra kvalitetsrapporten udarbejder skolerne egne mål og indsatser, som skal udgøre skolernes aftaler, jf. Randersmodellen, den kommende toårige periode. Aftalerne behandles i skole- og uddannelsesvalget i marts og i byrådet i april.

Udover skolernes individuelle aftalemål arbejdes der desuden videre på de fælles mål og fokusområder for kommunens skolevæsen. Forvaltningen vil fortsat i samarbejde med skolerne have fokus på at højne elevernes faglighed og trivsel samt på at nedbringe elevernes fravær. Der arbejdes videre med indsatserne beskrevet i "Plan for indsatsområder på skoleområdet" som blev behandlet i byrådet d. 2. maj 2017.

Udover konkrete tiltag møntet på hvert af de tre fokusområder, arbejdes der generelt med at løfte elevernes faglighed og trivsel. Dette sker bl.a. via fælles kompetenceudvikling for både medarbejdere, skoleledere og forvaltningsmedarbejdere i regi af Professionelle Læringsfællesskaber (PLF), der fortsættes i perioden 2018-2020.

Fokus er desuden på at skabe "Skolen for alle" i forbindelse med den udviklingsproces, der er igangsat i januar 2018 for at udvikle det specialpædagogiske område i kommunen. Her vil der både arbejdes med fokus på organiseringen på det specialpædagogiske område, udvikling af inkluderende læringsmiljøer og praksis i det forebyggende arbejde, samarbejde og dialog i overgange samt den økonomiske tildelingsmodel.

Endeligt er der fokus på elevers overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse. Her vil et centralt opmærksomhedspunkt være, at der sikres et godt samarbejde mellem den kommende Forberedende Grunduddannelsesinstitution og den kommunale ungeindsats. Samtidigt arbejdes der på at udvikles en indsatsplan, der understøtter at eleverne i udskolingen får en god overgang til ungdomsuddannelserne.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Kvalitetsrapport 2016-2017

Opsamling på udtalelser

Udtalelser fra skolerne

Punkt 19: Lukket

17.01.00-P05-1-17

Punkt 20: Orientering om proces vedrørende udviklingen af det specialpædagogiske område

54.06.26-P27-1-17

Resume

I denne sag fremlægger forvaltningen status for den igangværende udviklingsproces på det specialpædagogiske område i kommunens skolevæsen. Der aflægges løbende status på udviklingsprocessen, jf. børn og skoleudvalgsmødet d. 28. november 2018.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning. Udvalget ser gerne at kvaliteten af skolernes forebyggelse prioriteres højere end i dag

Sagsfremstilling

Kl. 16.30 - 16.45

Skolechef Henrik Johansen deltager.

Baggrund

Forvaltningen blev i budget 2017-2020 bedt om at fremlægge en plan for, hvordan flere ressourcer kan forblive i den almindelige undervisning gennem en reduktion af udgifterne til specialområdet. Forvaltningen præsenterede derfor i foråret 2017 debatoplægget *Udviklingsplan for Specialundervisningsområdet*, som byrådet sendte i høring 22. maj 2017. Debatoplægget er vedhæftet som bilag sammen med rapport udarbejdet af KORA om styringen af specialundervisningsområdet i Randers Kommune.

På baggrund af høringssvarene til *Udviklingsplan for Specialundervisningsområdet* vedtog byrådet 2. oktober 2017 et revideret forslag til den videre proces for udviklingen af specialområdet og inklusionsindsatsen på almenområdet.

Forvaltningen fremlagde d. 28 november 2018 en procesplan for denne videre proces for udviklingen af det specialpædagogiske område i kommunens skolevæsen. Planen havde det overordnede formål at sikre, at flere ressourcer forbliver i den almindelige undervisning gennem en reduktion af udgifterne til specialområdet. For at opnå dette er ambitionen:

- At udvikle almenområdet, så flere elevers behov kan imødekommes inden for almenmiljøets rammer
- At skabe et sammenhængende specialområde, hvor der samarbejdes og videndes på tværs af specialområdet og mellem special- og almenområdet, så der sikres en bevægelse, hvor flere elever med behov for støtte tilbydes et mindre indgribende tilbud.

Den fremlagte procesplan er vedlagt sagen som bilag.

Procesplanen beskrev et udviklingsarbejde med bred inddragelse af interessenter omkring folkeskolen og specialområdet. Udviklingsarbejdet skal lede frem til at en række anbefalinger, der skal behandles politisk. Dette udviklingsarbejde blev igangsat i januar 2018 og vil fortsætte over de kommende måneder.

Status på processen

Webinar

Udviklingsprocessen blev indledt med et kick off webinar (et live online seminar), der blev afholdt af Børn og Skole den 18. januar 2018. Her var interessenter omkring folkeskolen og specialområdet inviteret ind til at høre nærmere om processen og få mulighed for at stille spørgsmål til forvaltningen.

Invitationen til webinarret blev sendt ud med pressemeddelelse den 15. januar. Herudover blev både sparringspartnere og bidragsydere, som har en formel rolle i udviklingsprocessen, inviteret særskilt til webinarret. I invitationen blev der opfordret til at dele linket til webinarret; herunder med skolebestyrelser, kolleger, lærere, pædagoger samt forældre.

Webinarret varede i alt ca. 38 minutter, hvor skolechef Henrik Johansen dels præsenterede baggrund og rammer for udviklingsprocessen samt svarede på spørgsmål. Samlet blev der set med fra 125 enheder, mens webinarret blev sendt live. Der er desuden akuel 189 visninger på den optagede video af webinarret (pr. 13. februar 2018 - tallet inkluderer både den redigerede og uredigerede version af videoen). Webinarret kan stadig

genses. Der blev stillet 27 spørgsmål til webinar. Spørgsmål samt optagelse af webinar kan ses her:

<https://sites.google.com/rksit.dk/webinar/startside>

Workshop

Den 29. og 30. januar 2018 blev der afholdt to workshop-dage, hvor fire temagrupper med hver sit kommissorium påbegyndte arbejdet med at formulere anbefalinger for udviklingen af det specialpædagogiske område. Deltagerne i temagrupperne havde forinden workshopdagene modtaget et kompendie med nyttig baggrundsviden (se bilag). Temagrupperne har titlerne:

1. Organisering af specialområdet
2. Inkluderende læringsmiljøer og den forebyggende praksis
3. Samarbejde og dialog i overgange mellem tilbud
4. Den økonomiske tildelingsmodel.

Workshopdagene blev indledt med et oplæg af forsknings- og udviklingschef Andreas Rasch fra VIA University College, som kort introducerede deltagerne til inklusionslandskabet og pointer fra det nationale inklusionseftersyn. Herefter arbejdede temagrupperne med hvert deres kommissorium.

Workshopdagene blev afsluttet ved, at styregruppen, skoleledere samt interessenter fra specialområdet var budt ind til at høre temagrupperne fremlægge status for deres arbejde samt give kommentarer til fremlæggelserne.

Dagsordenen for workshop-dagene er vedlagt sammen med de fire temagrupperes fremlæggelser.

Videre arbejde i temagrupperne

I februar-marts arbejder temagrupperne videre med at formulere anbefalinger indenfor deres kommissorier. Styregruppen har ansvaret for at koordinere mellem grupperne. I april forventes anbefalingerne at blive behandlet politisk.

Økonomi

Ingen

Bilag

Plan for arbejdet med udvikling af specialområdet i Randers Kommune 19. januar

Tidsplan for arbejdet med anbefalinger til udvikling af specialområdet

Udvikling af det specialpædagogiske område - nyttig viden baggrundsmateriale

Program den 29. og 30. januar workshop udvikling af specialområdet i Randers Kommune

Fremlæggelse temagruppe 1

Fremlæggelse temagruppe 2

Fremlæggelse temagruppe 3

Fremlæggelse temagruppe 4

Punkt 21: Status på økonomiske handleplaner på skoler

17.01.00-S00-1-17

Resume

I henhold til byrådets beslutning den 2. maj 2017, har otte folkeskoler udarbejdet handleplaner for genopretning af deres økonomiske ubalancer. I vedhæftede notat gøres der status på disse handleplaner.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,
at status på skoler med handleplaner tages til efterretning.

Beslutning

Udsat

Sagsfremstilling

Henrik Johansen deltager

Kl. 16.45 - 17.00

I henhold til byrådets beslutning den 2. maj 2017, har otte folkeskoler udarbejdet handleplaner for genopretning af deres økonomiske ubalancer.

I vedhæftede notat gøres der status på disse handleplaner.

Status viser, at de otte skoler samlet set har forbedret deres underskud med 1,9 mio. kr. mere end forventet i de udarbejdede handleplaner.

Udover de otte skoler har yderligere to skoler i 2017 dog oparbejdet et underskud over 5%, og skal således i henhold til nuværende Randersmodel udarbejde handleplaner.

Børn og Skole arbejder målrettet mod, at aftaleenhederne overholder rammerne i Randersmodellen - også fremadrettet. Der sker en endnu tættere opfølgning af de aftaleenheder, som forventer underskud ved udgangen af 2018, og forventningen er, at antallet af skoler med underskud vil være stærkt faldende.

Økonomi

Status viser, at de otte skoler samlet set har forbedret deres underskud med 1,9 mio. kr. mere end forventet i de udarbejdede handleplaner.

Udover de otte skoler har yderligere 2 skoler i 2017 dog oparbejdet et underskud over 5%, og skal således i henhold til nuværende Randersmodel udarbejde handleplaner.

Børn og Skole arbejder målrettet mod, at aftaleenhederne overholder rammerne i Randersmodellen - også fremadrettet. Der sker en endnu tættere opfølgning af de aftaleenheder, som forventer underskud ved udgangen af 2018, og forventningen er, at antallet af skoler med underskud vil være stærkt faldende.

Bilag

Status på skoler med handleplaner for økonomisk genopretning

Dagsorden 3. oktober 2017 BS-udvalget.pdf

Bilag 1 Notat vedr. handleplaner om otte skolars økonomi.pdf

Bilag 2 Handleplaner skoler - afvikling af underskud 2016-17.pdf

Bilag 3 Økonomiske handleplaner - bør tages af dagsordenen.pdf

Punkt 22: Status vedr. implementering af Forberedende Grunduddannelse i Randers Kommune

17.27.00-G01-1-18

Resume

Forvaltningen præsenterer status vedrørende implementeringen af Forberedende Grunduddannelse i Randers Kommune.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Udsat

Sagsfremstilling

Kl. 17.00 - 17.10

Med opbakning fra alle partier i Folketinget blev der den 13. oktober 2017 indgået aftalen "Bedre veje til uddannelse og job", der reformerer de forberedende tilbud ved oprettelsen af den Forberedende Grunduddannelse (FGU) med første optag august 2019.

Vedlagt er et notat, som beskriver status vedrørende implementering af FGU; herunder kommunens opgaver i FGU-processen, status vedrørende placering af FGU samt en procesplan. Herudover beskrives kommunens nuværende ungeindsats samt opgaver i forbindelse med FGU-aftalen og "Randers Uddanner alle Unge.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Implementering af Forberedende Grunduddannelse (FGU) i Randers Kommune - status og tidsplan

Punkt 23: Behov for yderligere finansiering af tilbygning til Daginstitutionen Tjørnesvinget i Spentrup

28.00.00-A00-10-18

Resume

Byrådet gav den 6. marts 2017 anlægsbevilling til en tilbygning til daginstitutionen i Spentrup, Tjørnesvinget. Siden anlægsbevillingen blev givet, er priserne på byggeri steget væsentligt, hvilket betyder at der inden for den afsatte anlægsbevilling kan bygges en tilbygning af mere begrænset karakter end det var forudsat, da byggeriet blev udbudt. For yderligere 1,7 mio. kr. kan der bygges de nødvendige faciliteter, som sikrer en optimal sammenhæng til den eksisterende institution. Med sagen ønskes stillingtagen til om projektet kan omfatte de nødvendige faciliteter, herunder finansiering heraf.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Byrådet via Økonomiudvalget, Skole- og uddannelsesudvalget og Børne- og familieudvalget

at den optimale sammenhæng mellem tilbygning og eksisterende bygning på Tjørnesvinget i Spentrup godkendes

at Byrådet anmodes om en yderligere anlægsbevilling på 1,7 mio. kr.

at anlægsbevillingen finansieres via et forventet mindre forbrug på renovering af Børnehuset Bækkestien, samt forsikringssum fra nedbrændt bygning på Vildrosevej, samt at den resterende sum på ca. 600.000 kr. finansieres ved i 2018 at flytte yderligere midler fra skoleudbygningspuljen til anlæg på børneområdet, hvor børneområdet overfører midler til skoleudviklingspuljen med 440.000 kr. i yderligere 1,5 år til i alt 16,5 år. *Eller*

at det samlede behov for yderligere finansiering af tilbygningen på Tjørnevej finansieres ved i 2018 at flytte 1,7 mio. kr. fra skoleudviklingspuljen til anlæg på børneområdet, hvorefter der fra børneområdet årligt i 18,8 år overføres 440.000 kr. til skoleudbygningspuljen.

Børne- og familieudvalget , 20. februar 2018, pkt. 17:

Indstillingens første, tredje og fjerde "at" er godkendt, idet sagen alene skal ses i forlængelse af den tidligere udvalgsstruktur.

Niels Erik Christensen deltog ikke i dette punkt.

Beslutning

Indstillingen fra Børne og familieudvalget indstilles godkendt af udvalgets medlemmer, bortset fra Bjarne Overmark der begærede sagen i Byrådet med en indstilling om, at den resterende beløb på kr. 600.000 finansieres af kassebeholdningen

Sagsfremstilling

Kl. 17.10 - 17.20

Byrådet har tidligere givet anlægsbevilling til en tilbygning til daginstitutionen på Tjørnevej i Spentrup. Anlægsbevillingen var på 6,567 mio. kr. Byggeriet blev finansieret på følgende måde:

- Anlægsbevillingen finansieres af skoleudbygningsplanen af det afsatte rådighedsbeløb i 2020 på 33,772 mio. kr.
- At skoleudbygningspuljen tilbageføres et beløb på 440.000 kr. pr. år i 15 år via driftsbesparelser på de nu nedlagte institutioner
- At den resterende driftsbesparelse vedrørende de nedlagte institutioner på 170.000 kr. pr. år tilfalder ejendomsservice.

Projektet har været i genudbud, idet først indkomne tilbud ikke var konditionsmæssigt. Situationen omkring udbuddet har været præget af, at priserne på byggeriet er steget væsentligt, siden forberedelsen af byggeriet.

Siden er der kommet et konditionsmæssigt tilbud på opgaven. Imidlertid omfatter tilbuddet ikke alle ændringer som skal til for at skabe en fuldstændig sammenhæng mellem det eksisterende og det nye byggeri. Det drejer sig blandt andet om en samling af børnehavegrupperne og den eksisterende vuggestue. Lige som det drejer sig om en del af den indvendige renovering, som følger af projektet. Det er muligt for yderligere 1,7 mio. kr. at få disse ændringer med i projektet, således at den samlede institution kommer til at fungere optimalt og sammenhængende, og er fremtidssikret.

Ud over allerede afsatte midler til anlæg på børneområdet i Spentrup, og til en samling af 3 institutioner i Langa til en institution, er der ikke afsat anlægsmidler på børneområdet.

Inden for kort tid afsluttes der imidlertid et byggeregnskab på området. Det drejer sig om renoveringen af Børnehuset Bækkestien. Dette byggeregnskab peger umiddelbart på et mindre forbrug på renoveringen. Dette mindre forbrug vil formentlig være på omkring 900.000 kr.

Herudover har børneområdet fået en forsikringssum på 200.000 kr. Disse midler kommer fra en påsat brand, hvor en pavillon på Vildrosevej i Romalt nedbrændte.

Med disse udgangspunkter foreslår forvaltningen, at der gives anlægsbevilling til at der kan indgås en kontrakt om at bygge tilbygningen i Spentrup med den optimale sammenhæng for institutionen.

Forvaltningen vil pege på følgende finansieringsmuligheder af det yderligere behov på 1,7 mio. kr.:

- Finansiering via det forventede overskud på byggeregnskabet vedrørende Bækkestien, samt forsikringssummen vedrørende pavillonen på Vildrosevej. Det resterende finansieringsbehov på 600.000 kr. finansieres på samme måde som i den oprindelige anlægsbevilling, nemlig via rådighedsbeløbet af skoleudbygningspuljen. Skoleudbygningspuljen tilføres derefter årligt 440.000 kr. årligt i yderligere 1,5 år.
- Sekundært at det samlede finansieringsbehov på 1,7 mio. kr. finansieres af skoleudbygningsplanen, og at den årlige tilførsel til skoleudbygningspuljen forlænges med knap 4 år.

I forbindelse med den oprindelige anlægsbevilling er det besluttet at besparelser, som følge af nedlagte institutioner i Spentrup på årligt 170.000 kr. når projektet er gennemført, tilfalder Ejendomsservice. Børnechefen deltager under punktet på Børne-og familieudvalgets møde

Økonomi

Se sagsfremstillingen

Punkt 24: Spørgsmål fra Bjarne Overmark om børnebyer - vilkår for skolerne i landdistrikterne

00.01.00-G01-43-18

Resume

Spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboelisten, om børnebyer - vilkår for skolerne i landdistrikterne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget, at spørgsmål fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, om børnebyer - vilkår for skolerne i landdistrikterne drøftes.

Beslutning

Udsat

Sagsfremstilling

Kl. 17.20 - 17.35

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 15. februar 2018 sendt nedenstående anmodning.

Anmodningen lyder:

Til børn og skoledirektør Michael Maaløe og medlemmerne af Skole- og uddannelsesudvalget med kopi til byrådet og direktionen

Beboerlisten anmoder om, at følgende sættes på dagsordenen til førstkomende møde i Skole og uddannelsesudvalget og sagen bedes sat på det efterfølgende byrådsmøde.

Foranlediget af vedlinkede artikel fra Landdistrikternes Fællesråd anmoder Beboerlisten om at få bevaret nedenstående spørgsmål, med henblik på at forberede en sag på Skole- og Uddannelsesudvalgets dagsorden.

<https://www.landdistrikterne.dk/ikke-kategoriseret/medlemmerne-faar-ordet-vi-ser-boernebyerne-som-et-afgoerende-instrument-i-at-goere-vores-landsbyer-attraktive-for-tilflytningen-af-boernefamilier/>

Der anmodes om

En opgørelse af elevtallet (senest pr 1. februar 2018) i de enkelte klasser og skolerne tilsammen vedrørende Bjerregrav Skole, Havndal Børneby, Asferg Skole og Fårup Skole og Børneby

En opdateret (pr 1. februar eller senere) opgørelse over tilmelding til førskoleordning, skoleindskrivningen og det forventede antal elever i kommende 0. årgang pr august 2018 for nævnte skoler, herunder opgørelse af procentandelen af skoledistriktet. Opgørelsen bør indeholde både forventede elevtal og klassetal.

Elev- og klassetallene for samme skoler pr august 2015 ved skolestrukturændringens ikrafttræden

Seneste børne- og elevtalsprognose (0 - 5 år og 6 - 16 år) for ovennævnte skoledistrikter, herunder en sammenligning med den anvendte prognose ved skolestrukturforslaget.

En opgørelse over, hvor mange ekstra tildelinger pågældende skoler har fået, som følge af ekstratildelingen til store klasser ved hhv 21 og 25 elever siden august 2015 - opgjort for hvert skoleår med angivelse af skole og klasse og elevtal..

Hvor mange elever modtager ekskluderende specialundervisning fra pågældende skoler og hvor mange midler betaler skolerne herfor opgjort for hvert skoleår.

Hvor stor en tildeling får førnævnte skoler, som følge af den socioøkonomiske tildelingsmodel opgjort skolevis for hvert skoleår.

Den aktuelle socioøkonomiske tildeling ønskes sammenlignet med den oprindelige vedtaget ved skolestrukturen, både med henblik på økonomi og forventet eksklusion.

Hvilket over/underskud har pågældende skoler, som følge af tildeling og udgifter til den ekskluderende

specialundervisning?

Har førnævnte skoler hjemtaget elever, der tidligere har modtaget ekskluderende specialundervisning? I bekræftende fald angives skole, klassetrin og dato.

Seneste samlede status for pgl. skoler der viser over- underskud suppleret med hvilke konkrete afviklingsordninger, der eventuelt er pålagt de enkelte skoler.

Hvor mange elever betaler Randers Kommune for (fra førnævnte skoler) på hhv Vindblæs Friskole og Fussingøegnes Friskole opgjort for de 3 sidste skoleår samt det aktuelle antal elever pr 1. februar 2018 ? Hvor stor er udgiften?

En undersøgelse af om Vindblæs Friskole og Fussingøegnes Friskole har integreret børnehaven og førskoleordning?

Hvor mange elever fra pgl skoledistrikter krydser kommunegrænsen og opfylder undervisningspligten i andre kommuners skoler, hvor meget er den skolevise udgift, summen og udviklingen over de tre seneste år? Der anmodes også om aktuelle tal (senest fra 1. februar 2018) samt oplysning om hvilken takst, der afregnes efter.

Svarene på spørgsmålene bedes givet i Skoleudvalget og bedes fremsendt skriftligt.

Forvaltningen har svaret Bjarne Overmark i mail af 16. februar 2018, at der desværre ikke er mulighed for at finde svar på spørgsmålene, inden der skal udsendes dagsorden til førstkommende møde i Skole- og uddannelsesudvalget, men at de udarbejdes så hurtigt som muligt.

Bjarne Overmark ønsker dog fortsat sagen optaget på dagsordenen til Skole- og uddannelsesudvalget den 27. februar 2018.

Økonomi

Ingen

Punkt 25: Høring af udkast til Psykiatriplan 2018

27.15.00-P16-1-16

Resume

Forvaltningen har udarbejdet udkast til en ny Psykiatriplan for Randers Kommune gældende for perioden 2018 - 2021. Målgruppen er voksne borgere med en betydelig psykisk funktionsnedsættelse.

Den nye psykiatriplan indeholder 7 indsatsområder, som sætter retningen for udviklingen af psykiatriområdet de næste 4 år. Indsatsområderne er valgt på baggrund af efterspørgsel og ønsker fra bl.a. brugere på området, samarbejdspartnere og forvaltningen.

Socialudvalget besluttede på møde den 29. november 2017 at sende udkast til Psykiatriplan 2018 i høring, bl.a. hos skole- og uddannelsesudvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at udkast til Psykiatriplan 2018 drøftes i forhold til, at der afgives et eventuelt høringssvar

Beslutning

Psykiatriplanen mangler plan for børn og unge. Både med egen diagnose og som pårørende til voksne med psykiatrisk diagnose

Sagsfremstilling

Kl. 17.35 - 17.45

Forvaltningen har udarbejdet udkast til en ny Psykiatriplan for Randers Kommune gældende for perioden 2018 - 2021. Udkast til plan er vedlagt. Psykiatriplanen henvender sig til voksne borgere med en betydelig psykisk funktionsnedsættelse, som følge af psykisk sårbarhed, diagnosticeret som ikke-diagnosticeret.

Socialudvalget besluttede på møde den 29. november 2017 at sende udkast til Psykiatriplan 2018 i høring, bl.a. hos skole- og uddannelsesudvalget.

Socialudvalgets beslutning og drøftelse samt ændringsforslag fremgår af sag nr 155 på socialudvalgs mødet den 29. november 2017.

Baggrund for Psykiatriplan 2018

Udgangspunktet for processen har været at videreudvikle på den eksisterende Psykiatriplan 2012 samt erfaringerne herfra.

Derudover har der i foråret 2017 bl.a. været afholdt 4 temaaftener med i alt 155 deltagere. Her har borgere, pårørende, samarbejdspartnere, frivillige organisationer, medarbejdere samt medlemmer af socialudvalget, Udsatterådet og Handicaprådet kommet med ønsker til retning og indhold i den nye plan. Ønskerne udtrykker, hvad omverdenen efterspørger, at psykiatriområdet i Randers Kommune skal arbejde med de næste år.

Hovedlinjerne i efterspørgslen er:

- Mere personorientering, selvbestemmelse og motivation
- Øget brug af peers (medarbejdere med levede erfaringer med psykisk sårbarhed)
- Fleksibel, varieret, hurtig og individuelt tilpasset støtte
- Koordinering og sammenhæng med borgerens andre samarbejdspartnere
- Risikovillighed, italesættelse af håb og tro på forandring
- Mere samarbejde med frivillige og frivillige foreninger
- Mere inddragelse af pårørende
- Løbende overblik over tilbud i Psykiatriens Hus

Derudover har forvaltningen udpeget nogle centrale udfordringer, som en ny plan også bør håndtere:

- Korte behandlingsforløb i regionspsykiatrien stiller krav til socialpsykiatrien om hurtigt at kunne tage over, så borgeren oplever sammenhængende forløb på tværs af sektorer
- Et stigende pres på de kommunale udgifter, både til socialpsykiatrien og til medfinansiering af den regionale behandlingspsykiatri, stiller krav om bæredygtige økonomiske løsninger
- Kombinationen af accelererede behandlingsforløb og udgiftspres udfordrer psykiatriområdet til løbende at gentænke organiseringen af og indholdet i ydelserne, så borgerne får den bedst mulige støtte og hjælp

Hovedlinjer i udkast til Psykiatriplan 2018

Den nye plan indeholder 7 indsatsområder, som sætter retningen for udviklingen af psykiatriområdet de næste 4 år. De 7 indsatsområder er:

- Stærk recovery-orientering

Udover at recoverytankegangen som fagligt mindset gennemsyrrer den samlede indsats på psykiatriområdet og Psykiatriplan 2018, skal Recovery-skolen videreføres efter ophør af projekt Ligestillet Støtte.

Der skal samtidig etableres et korps af recovery-ambassadører

- Flere peermedarbejdere

Antallet af peers, lønnede som ulønnede, skal udvides, og der skal udvikles en strategi for uddannelse og ansættelse af peers

- Øget brobygning

Antallet af jobs på særlige vilkår i Psykiatriens Hus skal udvides

Muligheden for etablering af fremskudt rådgivning hos Jobcenter og Regionspsykiatrien Randers skal undersøges

Fælles ansøgninger om projektmidler samt gensidig udveksling og samarbejde om undervisning med relevante samarbejdspartnere

- Mere samarbejde med frivillige og det frivillige foreningsliv

Der skal udvikles en politik for frivillighed på psykiatriområdet

- Øget samarbejde med pårørende og netværk

Der skal udvikles og implementering tilbud specifikt til pårørende

Der skal udvikles en politik for pårørende på psykiatriområdet

- Implementering af ny tilbudsmodel

Der skal etableres et fysisk støttepunkt med fremskudt sagsbehandling samt etableres råd- og vejledningsforløb. Udvikling af virtuelle støttetilbud

Der skal laves arbejdsgangsbeskrivelser og procedurer for afklarende samtaler samt fælles handleplansmøder mellem Jobcentret og socialområdet

- Mere bevægelse mellem tilbud og fokus på overgange

Muligheden for udvidelse af antallet af pladser på bosteder og støttecentret skal undersøges

Mulighed for samling af tilbud og indsatser for unge i sammenhæng med botilbuddet Paderuphus skal undersøges

Afgivelse af høringssvar

Udkast til Psykiatriplan 2018 sendes i høring hos følgende parter:

- Udsatterådet
- Handicaprådet
- Børne- og familieudvalget
- Skole- og uddannelsesudvalget
- Sundhed- idræts- og kulturudvalget
- Omsorgsudvalget
- Beskæftigelsesudvalget
- Regionspsykiatrien Randers
- MED-systemet Socialområdet
- MED-systemet Jobcenter
- Borgere, pårørende og organisationer via annoncering på Randers Kommunes hjemmeside og hjemmeside for Psykiatriens Hus

Torsdag den 18. januar kl. 16.00 - 17.30 blev der desuden afholdt et åbent borgermøde for alle interesserede om høring af Psykiatriplan 2018. Her blev planen gennemgået. Det var muligt at drøfte og stille spørgsmål til planen, samt afgive høringssvar i forlængelse af eller efter mødet.

Fristen for afgivelse af høringssvar er den 23. februar 2018. Socialudvalget vil herefter få fremlagt endeligt udkast til Psykiatriplan 2018 samt høringssvar til godkendelse på mødet den 3. april 2018 og byrådet den 23. april 2018.

Økonomi

Ingen.

Bilag

Udkast Psykiatriplan 2018 - 2021 høringsudkast

Punkt 26: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

Intet til referat

Sagsfremstilling

Kl. 17.45 - 18.00