

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 26-01-2021

Mødedato Tirsdag d. 26. januar 2021 kl. 14:45

Mødested Skype

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Nytænkning af Nørrevangsskolen.....	4
Flytning af eliteidrætsklasser.....	5
Status for Nørrevangsskolen som idrætsskole.....	8
Flytning af 10. klasse.....	10
Flytning af Fællessamlingen og undervisnings- og mødefaciliteter.....	11
Forslag til rusmiddelforebyggende indsats i folkeskolen.....	13
Udmøntning af budget 2021 vedr. Fodboldlinjen.....	15
Udmøntning af budget 2021: Øget søgning til erhvervsuddannelser.....	16
Udmøntning budget 2021: Projekt RUN.....	19
Ny arbejdstidsaftale for lærerne.....	21
Forældrebetaling for SFO og klubtilbud i forbindelse med COVID-19.....	23
Afgangskarakterer for 9. klasse 2019/2020.....	25
Skoleindskrivning 2021/22 og status på frit skolevalg i børnehaveklassen.....	28
Uddannelsesstatus 2020 - yderligere statistik.....	30
Anmodning fra Rosa Lykke Yde, SF, vedr. hvorvidt SFO finansierer folkeskolen.....	31
Lukket.....	33
Sagsbehandlingsfrister i Randers Kommune.....	34
Gensidig orientering.....	35
Kommende sager.....	36

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

1. Godkendt

Punkt 2: Nytænkning af Nørrevangsskolen

17.00.00-G01-119-20

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget præsenteres i de næste dagsordenspunkter for fire sager, som alle beskæftiger sig med en nytænkning af Nørrevangsskolen, og som derfor bør ses og behandles i sammenhæng.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget præsenteres i de næste dagsordenspunkter for fire sager, som alle beskæftiger sig med en nytænkning af Nørrevangsskolen, og som derfor bør ses og behandles i sammenhæng.

1. Flytning af eliteidrætsklasser, hvor forvaltningen på baggrund af en opfordring fra Elite koordinationsudvalget lægger op til en drøftelse af muligheden for en flytning af Eliteidrætsskolen Randers fra Nørrevangsskolen til Tirsdalens Skole
2. Status for Nørrevangsskolen som idrætsskole, hvor udvalget orienteres om status på arbejdet med at gøre Nørrevangsskolen til en certificeret idrætsskole.
3. Flytning af 10. klasse, hvor forvaltningen lægger op til en drøftelse af muligheden for at flytte Center-Linje 10 fra Nørrevangsskolen til Tirsdalens Skole for at give mulighed for at fokusere på opbygning af idrætsprofilen.
4. Flytning af Fællessamlingen og undervisnings- og mødefaciliteter fra Slyngborggade til Nørrevangsskolen.

Skoleleder Martin Hyldgaard Larsen deltager ved behandlingen af dette punkt.

Punkt 3: Flytning af eliteidrætsklasser

17.00.00-G01-103-20

Resume

Elitekoordinationsudvalget har fremsat forslag om at flytte Eliteidrætsskolen Randers fra Nørrevangsskolen med det formål at øge søgningen til Eliteidrætsskolen. Sagen beskriver muligheden for at flytte Eliteidrætsskolen til fx Tirsdalens Skole.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 15. december 2020, pkt. 206:

Udsat til næste møde.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

Beslutning

1. Drøftet.

Udvalget beder forvaltningen om at belyse flere alternativer til organisering af talentklasser, hvorefter sagen genoptages.

Sagsfremstilling

Elitekoordinationsudvalget har fremsat forslag om at flytte Eliteidrætsskolen Randers fra Nørrevangsskolen med det formål at øge søgningen til Eliteidrætsskolen.

Randers Kommunes eliteidrætsklasser på folkeskoleområdet - Eliteidrætsskolen Randers - har siden starten, da Randers Kommune blev eliteidrætskommune, været placeret på Nørrevangsskolen. Eliteidrætsskolen er en særlig afdeling med rene eliteidrætsklasser på henholdsvis 7., 8. og 9. årgang, som tilbyder kombineret skolegang og eliteidræt for unge sportstalenter. Skoleskemaet består af almindelig undervisning, tematimer, almindelige idrætstimer, valgfag og ekstra idræt samt morgentræning. Der afsættes samtidig til morgenmad.

Undervisningen foregår på Nørrevangsskolen, mens morgentræningen finder sted forskellige steder i byen.

Skolen er en del af Randers Talent og Elites uddannelsesstilbud, som er målrettet sportsudøvere, og skolen har derfor en aftale med Team Danmark. Alle sportsudøvere uanset sportsgren kan søge optagelse på Eliteidrætsskolen Randers.

Eliteidrætsskolen Randers har udarbejdet nedenstående status over antal elever i eliteidrætsklasserne fordelt over år.

Eliteidrætsklasser på Nørrevangsskolen - elevtal pr. 5/9				
	7. i	8. i	9. i	I alt
2013	19	24	14	57
2014	18	20	19	57
2015	19	17	20	56
2016	17	11	13	41
2017	23	16	12	51
2018	22	20	12	54
2019	26	21	20	67
2020	13	26	20	59

Status viser, at der er en generel god tilslutning på omkring halvtreds elever til Eliteidrætsskolen, men tilslutningen til 7. klasse i 2020 har været lav. Det kan skyldes coronasituationen og/eller at afdelingslederen har være på barsel, og reklame for skolen derfor har været udskudt.

Selvom der først er informationsmøde og optag i januar 2021, er der nu 15 elever til 7. i til skoleåret 2021/2022. Det skønnes derfor, at der vil være over 20 elever i 7. klasse i det nye skoleår.

Jo ældre eleverne bliver, jo mere pres bliver der i elitesporten, der stilles flere og højere krav, og man kan blive valgt fra. Derfor ses en udskiftning eller et frafald på årgangene hen over de tre år. Der kommer også tilbud til eleverne fra bl.a. Colleges i USA, idrætsefterskoler mm.

Der er de seneste år sket en udvikling i typen af ansøgere til Eliteidrætsskolen, hvor ansøgerne opleves som mere bevidste om skolevalget, og derfor havner på "den rigtige hylde". Ud over elevtallet fokuseres der på kvaliteten af Eliteidrætsskolen - skabes der eliteidrætsfolk.

Der er et generelt ønske, også fra Elitskolen Randers, om at øge elevtallet til Eliteidrætsskolen, og der arbejdes løbende med forskellige tiltag for at optimere optagelsesproceduren. Der arbejdes også på at Nørrevangsskolen bliver en certifieret idrætsskole, altså en skole med en kultur, hvor idræt og bevægelse er et omdrejningspunkt, og hvor skolen er med i forskellige forskningsprojekter om sundhed, bevægelse, trivsel mm. Den udvikling kan måske være med til at øge elevtallet i Eliteidrætsskolen og omvendt.

Det umiddelbart lave elevtal i 7. klasse i 2020 samt ønsket om at øge elevtallet kræver dog en opmærksomhed på, hvorvidt ressourcerne udnyttes optimalt, om den fysiske placering på Nørrevangsskolen er den rigtige og/eller om Eliteidrætsskolen som afdeling med fordel kan placeres i et større udskolingsmiljø fx på Tirsdalens Skole samtidig med, at eliteidrætsmiljøet fastholdes. Eliteidrætsmiljøet skal skabe de værdier, der skal til for at fremme elevernes elitære tankegang (fokus, selvtillid, disciplin) og sikre, at atleten lykkes.

Tirsdalens Skole har i overvejende grad har tilsvarende idrætsfaciliteter til rådighed som Nørrevangsskolen samt en "overskydende" kapacitet på 4-6 klasselokaler. I forvejen placeres aktiviteter for Eliteidrætsskolen på Langvang Idrætscenter, som både rummer fx atletikfaciliteter og en nyåbnet BMX-bane. Dette kan forventeligt videreføres, også i tilfælde af flytning af eliteidrætsklassernes fysiske placering. Eleverne vil dog ikke kunne gå fra Tirsdalens Skole til Langvang, som det er tilfældet fra Nørrevangsskolen, men vil kræve transport.

En placering af Eliteidrætsskolen på Tirsdalens Skole vil ligeledes styrke fordelene ved et kraftcenter for udskoling, jævnfør sag om 10. klasse, som også behandles på skole- og uddannelsesudvalgets møde den 15. december 2020.

En ny geografisk placering vil give mulighed for en relancering og en eventuel gentænkning af Eliteidrætsskolen, herunder et navneskifte fra elite til talent efter anbefaling fra Team Danmark.

Flyttes Eliteidrætsskolen fra Nørrevangsskolen til Tirsdalens Skole vil det være en skolestrukturændring efter Folkeskolelovens § 40, stk. 2, som kræver en høring af de berørte skolebestyrelser, som tænkes at være alle folkeskoler i Randers Kommune.

Det skal bemærkes, at en flytning af Eliteidrætsskolen fra Nørrevang vil betyde, at andelen af elever fra et udsat boligområde vil stige og karaktergennemsnittet falde.

Nedenfor findes forslag til tidsplan (tilrettet ift. udsættelse af sagen den 15. december 2020).

	Dato	Bemærkninger
Skole- og uddannelsesudvalget	26. januar 2021	Udvalget drøfter, om der skal arbejdes videre med nyt 10. klasses-tilbud
Skole- og uddannelsesudvalget	23. februar 2021	Udvalget forelægges en sag til godkendelse og høring
Økonomiudvalget	1. marts 2021	Udvalget forelægges en sag til godkendelse og høring
Byrådet	8. marts 2021	Byrådet forelægges en sag til godkendelse og høring
Høringsperiode	9. marts - 12. maj 2021	Høringsperiode (Skolebestyrelser, Fælleselevråd og Skoleråd, som har næste møde den 12. maj)
Skole- og uddannelsesudvalget	1. juni 2021	Udvalget behandler høringssvar og beslutter
Økonomiudvalget	7. juni 2021	Udvalget behandler høringssvar og beslutter
Byrådet	14. juni 2021	Byrådet behandler høringssvar og beslutter

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Punkt 4: Status for Nørrevangsskolen som idrætsskole

17.00.00-A00-4-20

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget orienteres om status for Nørrevangsskolen som idrætsskole.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 15. december 2020, pkt. 207:

Udsat til næste møde.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

Beslutning

1. Taget til efterretning.

Udvalget ønsker en udtalelse fra skolebestyrelsen om omlægningen til idrætsprofilskole, herunder økonomien omkring det.

Sagsfremstilling

Nørrevangsskolen har som mål at blive en certificeret idrætsskole i sensommeren 2021. Konceptet er udviklet af Danmarks Idrætsforbund, Team Danmark og VIA University College.

For at blive en idrætsskole skal skolen have minimum fire idrætslektioner om ugen for alle elever. Dette er Nørrevangsskolen begyndt med fra skoleåret 2020/2021.

Derudover skal alle lærere have et kompetenceløft, således bevægelse integreres som en del af undervisningen i alle fag. Nørrevangsskolen har derfor planlagt efteruddannelse af hele lærerstaben frem til sommeren 2021. Uddannelsen varetages af VIA University College Aarhus.

Skolen har i forvejen en elitesportslinje til de udskolingselever, der er særligt dygtige og interesserede i sport. Ved at blive idrætsskole er målet at udbrede en kultur til hele skolen, hvor idræt og bevægelse er omdrejningspunktet. Dette understøttes med en idrætsskanon "den røde tråd" samt et samarbejde med lokale idrætsforeninger - fx inden for svømning.

Sideløbende med disse tiltag ændres skolens fysiske rammer både indendørs og udendørs.

Hvis Nørrevangsskolen bliver en certificeret idrætsskole, ønsker skolen at skifte navn til "Idrætsskolen Randers".

For yderligere oplysninger, se vedlagte:

- Artikel fra Jyllands-Posten d. 25. oktober 2020: "Randers Idrætsskole JP".
- Drejebog for Nørrevangsskolens overgang til idrætsskole, der beskriver formål, tidsplan og indhold mv.: "Idrætsskolen 2020 august".
- Dokumenter vedr. motion og bevægelse, som drejebogen henviser til: "Motion i folkeskolen, Syddansk Universitet" og "Børn og Unge og fysisk aktivitet. Konsensuskonference" samt link til Svendborgprojektet https://www.sdu.dk/da/om_sdu/institutter_centre/rich/forskning/projekter/svendborg+_projektet og <http://svendborgprojektet.dk/>

Økonomi

Udgifterne forbundet med at blive og være certificeret idrætsskole finansieres inden for Nørrevangsskolens nuværende budget.

Bilag

Randers Idrætsskole JP

Idrætsskolen 2020 august

Motion i folkeskolen Syddansk universitet

Børn unge og fysisk aktivitet. Konsensuskonference

Punkt 5: Flytning af 10. klasse

17.01.04-G01-1-20

Resume

Med afsæt i den forestående etablering af Nørrevangsskolen som idrætsprofilskole ønsker forvaltningen, at give skolens ledelse de bedste forudsætninger for at kunne fokusere på denne centrale opgave og derigennem styrke skolens profil og generelle udvikling. Forvaltningen lægger op til en drøftelse af en flytning af 10. klassescenteret - Center-Linje 10 - til Tirsdalens Skole.

Forvaltningen har udarbejdet et notat, der er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at flytning af 10. klasse drøftes.

Beslutning

1. Drøftet.

Udvalget anmoder forvaltningen om at sagen genfremsættes i en revideret udgave med afsæt i en yderligere afdækning og kvalificering af både de fremlagte og andre forskellige muligheder.

Sagsfremstilling

Denne sag erstatter sagen "Styrkelse af Nørrevangsskolen", som skole- og uddannelsesudvalget havde på dagsordenen til udvalgsmødet den 15. december 2020, og som blev udsat.

Styrkelse af Nørrevangsskolen er nu delt op i to sager:

- Flytning af 10. klasse
- Flytning af Fællessamlingen og undervisnings- og mødefaciliteter

Flytning af 10. klasse

Nørrevangsskolen varetager i dag opgaven som folkeskole for 0.-9. klasse. Derudover driver skolen Eliteidrætsskolen Randers og kommunens 10. klassescenter.

Med afsæt i den forestående etablering af Nørrevangsskolen som idrætsprofilskole ønsker forvaltningen, at give skolens ledelse de bedste forudsætninger for at kunne fokusere på denne centrale opgave og derigennem styrke skolens profil og generelle udvikling.

Forvaltningen lægger derfor op til en drøftelse af muligheden for at flytte 10. klassescenteret - Center-Linje 10 - til Tirsdalens Skole, hvor der er et veletableret ungemiljø, for således at frigøre ledelsesressourcer på Nørrevangsskolen. Samtidig er det forventningen, at nogle af Tirsdalens Skoles egne elever vil opleve det mere naturligt at fortsætte i 10. klasse.

Forvaltningen har udarbejdet et notat, der beskriver ovenstående forslag, som er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen, da udgifterne fortsat afholdes inden for skole- og uddannelsesudvalgets bevilling. Men en flytning af Center-Linje 10 fra Nørrevangsskolen til Tirsdalens Skole vil betyde, at klasse- og elevgrundlaget på de to skoler vil ændre sig, og dermed vil der være en budgetmæssig konsekvens mellem de to skoler. Nørrevangsskolen har i skoleåret 2020/21 fået tildelt 1,9 mio. kr. til 57 elever.

Bilag

Ny organisering af 10. klasse

Punkt 6: Flytning af Fællessamlingen og undervisnings- og mødefaciliteter

17.01.04-G01-1-20

Resume

For at sikre bedst mulig udnyttelse af den kommunale bygningskapacitet, bør det overvejes, om de lokaler i Slyngborggade, som tidligere har huset det daværende Læringscenter Randers, skal frigives til andre formål. Der vil være ledig kapacitet på Nørrevangsskolen til at rumme Fællessamlingen og undervisnings- og mødefaciliteter fra Slyngborggade, og forvaltningen foreslår, at disse funktioner flyttes til Nørrevangsskolen.

Forvaltningen har udarbejdet et notat, der er vedhæftet som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at flytning af Fællessamlingen og undervisnings- og mødefaciliteter fra Slyngborggade til Nørrevangsskolen godkendes.

Beslutning

1. Godkendt.

Bjarne Overmark, Beboerlisten, stemmer imod og begærer sagen i byrådet med udnyttelse af standsningsretten. Inden sagen behandles i byrådet vedhæftes referat af personalets MED-drøftelse.

Sagsfremstilling

Denne sag erstatter sagen "Styrkelse af Nørrevangsskolen", som skole- og uddannelsesudvalget havde på dagsordenen til udvalgsmødet den 15. december 2020, og som blev udsat.

Styrkelse af Nørrevangsskolen er nu delt op i to sager:

- Flytning af 10. klasse
- Flytning af Fællessamlingen og undervisnings- og mødefaciliteter

Flytning af Fællessamlingen og undervisnings- og mødefaciliteter

For at sikre bedst mulig udnyttelse af den kommunale bygningskapacitet, bør det overvejes, om de lokaler i Slyngborggade, som tidligere har huset det daværende Læringscenter Randers, skal frigives til andre formål.

I Slyngborggade er det i dag alene lokalerne til Fællessamlingen i kælderetagen samt undervisnings- og mødelokalerne, der benyttes. Samtidig er bygningens indretning i to plan ikke optimal i forhold til den nuværende bemanding.

Nørrevangsskolen har i dag ledig kapacitet i kælderen til at rumme Fællessamlingen og mulighed for at skabe en positiv sammenhæng med skolens Pædagogiske Læringscenter (PLC). Fra skoleåret 2021/2022 vil Nørrevangsskolen også kunne frigøre lokaler til undervisnings- og mødelokaler for op til 42 personer tilgængelige for hele Børn og Skole, så Slyngborggade kan frigives til andre formål.

En flytning af Fællessamlingen og undervisnings- og mødefaciliteter til Nørrevangsskolen vil styrke skolen med en tydelig profil på tværs af den samlede Børn og Skoleforvaltning.

Ved at etablere Fællessamlingen sammen med undervisnings- og mødelokaler udnyttes personaleressourcen i Fællessamlingen fortsat, idet medarbejdergruppen allerede i dag har til opgave at servicere i forbindelse med møder mm., hvilket er en opgave, der også fremadrettet bør kunne varetages uden tilførsel af yderligere personaleressourcer.

Forvaltningen foreslår derfor, at Fællessamlingen og undervisnings- og mødefaciliteter flyttes fra Slyngborggade og etableres på Nørrevangsskolen, så det står klar i forbindelse med det nye skoleår 2021/2022.

Forvaltningen har udarbejdet et notat, der er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Etablering af undervisnings- og mødefaciliteter for op til 42 personer på Nørrevangsskolen vil bl.a. betyde at en væg mellem to undervisningslokaler skal erstattes med en mobilvæg/foldevæg. Det vil beløbe sig til ca. 275.000 kr., som finansieres af overførte midler fra tidligere år fra Skolernes Udviklingscenter.

Bilag

Fælles center for undervisnings- og mødefaciliteter

Punkt 7: Forslag til rusmiddelforebyggende indsats i folkeskolen

00.22.02-G01-12-20

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på møde d. 25. august 2020 i forbindelse med punktet "Opfølgning på forslag fra Louise Høeg, Venstre og SF vedr. forebyggende indsats vedr. unge og stofmisbrug", at udvalget skal præsenteres for et nyt forslag til afdækning af unges rusmiddeladfærd samt et forslag til øget forebyggelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslaget til undersøgelse af unges rusmiddeladfærd godkendes.
2. at forslaget til rusmiddelforebyggende indsats i Randers' kommunale skolevæsen godkendes.

Beslutning

1. Godkendt.
2. Forkastet.

Udvalget ønsker at afvente resultaterne af undersøgelsen, inden der træffes beslutning om dette.

Indtil udvalget har taget stilling på ny, fortsætter rusmiddelindsatsen i den nuværende form.

Sagsfremstilling

På møde d. 25. august 2020 tog skole- og uddannelsesudvalget kortlægning af den rusmiddelforebyggende indsats til efterretning og forkastede forslaget om at bestille Ungeprofilundersøgelsen til afdækning af unges risikoadfærd. Udvalget besluttede, at forvaltningen præsenterer et nyt forslag til afdækning af unges rusmiddeladfærd samt et forslag til øget forebyggelse.

Forslaget til øget forebyggelse skal tage afsæt i et ændringsforslag fra Venstre og Socialistisk Folkeparti, godkendt af byrådet d. 2. marts 2020, om at forvaltningen i sit arbejde inddrager en omlæggelse af SSP indsatsen overfor 6. årgang til at omhandle viden om misbrug/alkohol/røg på 7. årgang. Skole- og uddannelsesudvalget besluttede d. 25. august, at forslaget til øget forebyggelse skal iagttage, at indsatsen på 7. årgang målrettes forældrene, mens indsatsen på 8. årgang målrettes eleverne og indeholder en "ung-til-ung" indsats.

Forslag til undersøgelse af unges rusmiddeladfærd

Forvaltningen foreslår, at der udarbejdes et anonymt online spørgeskema til afdækning af unges adfærd og vaner, hvad angår alkohol, tobak og stoffer. Dette efter inspiration samt råd og sparring fra Norddjurs Kommune, der har gennemført en lignende undersøgelse. Spørgeskemaundersøgelsen suppleres med opsamling af viden og erfaringer fra kommunens eksisterende praksis.

Forslag til rusmiddelforebyggende indsats i folkeskolen

Forvaltningen foreslår en rusmiddelforebyggende indsats, der for 7. årgang målrettes forældrene, mens indsatsen på 8. årgang målrettes eleverne og indeholder en "ung-til-ung" indsats. Samtidig foreslår forvaltningen, at der fortsat gennemføres en forebyggende indsats på 6. årgang i form af Social Pejling. Dette fordi, Social Pejling er fundamentet for forebyggelsesindsatsen overfor tobak, alkohol, rusmidler, seksuel sundhed, kriminalitet, sociale medier mv. I Randers Kommune udgør Social Pejling dermed den røde tråd i den rusmiddelforebyggende undervisning fra 6.-10. årgang og videre på ungdomsuddannelserne.

Metoden Social Pejling tager udgangspunkt i en hypotese om, at der er en sammenhæng mellem oplevelsen af klare normer og mindsket risikoadfærd. Klare normer betyder, at børnene i klassen har en realistisk opfattelse af adfærd og holdninger blandt de andre i klassen eller på skolen. Dermed en realistisk fornemmelse af de normer, der hersker i de fællesskaber, de er en del af, eller ønsker at være en del af, og altså hvilke normer, de følger rettet mod sig selv. Hypotesen er, at der er størst mulighed for at påvirke adfærden inden den er påbegyndt. Da risikoadfærd kan begynde tidligt, omkring 12-13 års alderen, starter Social Pejling på 6. årgang.

Metodens anbefalinger

- Social Pejling er beskrevet som en metode med god dokumentation for positiv effekt i Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakke om alkohol. Social Pejling optræder ydermere under "inspiration til handling" på grundskoleniveau i både forebyggelsespakken om alkohol og forebyggelsespakken om tobak. Se forebyggelsespakker til kommunerne: <https://www.sst.dk/da/viden/forebyggelse/forebyggelsespakker-til-kommunerne>
- "Ringstedforsøget - Livsstil og forebyggelse i lokalsamfundet" (Balvig et al., 2005) viser, at metoden Social Pejling kan have effekt på unges sociale overdrivelser og risikoadfærd. Forsøget viste en statistisk signifikant positiv effekt på den faktiske risikoadfærd blandt unge på 6. årgang. Se vedlagte bilag "Information om Social Pejling".
- En stikprøve viser, at kontaktlærerne på 6. årgang, der er tovholder i forhold til Social Pejling, vurderer metoden meget relevant og udbytterig for eleverne. Stikprøven omfatter ca. ¼ af folkeskolerne i Randers Kommune. Se vedlagte bilag "Social Pejling - lærerevaluering skoleåret 2020/2021".

Metodens udbredelse

- Stort set alle kommuner i Danmark anvender konceptet Social Pejling. I 2011 var der registreret 84 ud af 98 kommuner som brugte Social pejling og siden er der kommet flere til. Det Kriminalpræventive Råd peger på, at dette kan være en del af forklaringen på det markante fald i ungdomskriminalitet fra 2006 til i dag på 50 pct. Se vedlagte bilag "Information om Social Pejling".
- Det er vedtaget i Kredsrådet (samarbejdet mellem politi og kommunerne i politikredsen), at der skal arbejdes med Social Pejling, og metoden indgår i Samarbejdsplanen for Kredsrådet i Østjyllands Politikreds 2020. Se <https://politi.dk/oestjyllands-politi/om-oestjyllands-politi/kredsraadets-samarbejdsplaner>

På 7. årgang gennemføres forældremøder på alle skoler. SSP eller Ungekontakten, Randers Sundhedscenter, er oplægsholder og temaerne kan være teenageliv, risikoadfærd, alkoholdebut, forældreroller og ansvar mv. Efter oplægget er der mulighed for spørgsmål og sparring i forbindelse med den fælles drøftelse blandt klassens eller årgangens forældre.

Forvaltningen ser konceptet Det Gode Liv, som en naturlig forlængelse af indsatsen på 6. og 7. årgang. Det Gode Liv er et forebyggelsesprogram for elever i udskolingen om sociale normer og rusmidler. Programmet bygger på et forskningsprojekt fra Syddansk Universitet, der omfatter 38 skoler i Syddanmark. Eleverne genbesøger fænomener som sociale overdrivelser og flertalsmisforståelser, som de stiftede bekendtskab med under Social Pejling. Eleverne skal derudover arbejde med dilemmasituationer, hvor de bliver rustet til at træffe bevidste valg i fremtiden. Konceptet omfatter derudover en ung-til-ung indsats, hvor eleverne arbejder med begrebet Social Norms Marketing. Se vedlagte bilag "Information om Det Gode Liv".

På 8. årgang gennemføres Det Gode Liv som pilotprojekt på tre skoler samt med efterfølgende mulighed for rekvirering. Der udvælges Tirsdalens skole, Vestervangsskolen og Assentoft Skole, idet disse er skoler fra forskellige områder, af forskellig størrelse og med forskellig elevoptag.

Forebyggelseskonsulent Anja Nesgaard Dal deltager under udvalgets behandling af sagen.

Økonomi

Udgiften til undersøgelse af unges rusmiddelfadfærd afholdes inden for Børn- og Skoleforvaltningens nuværende budget.

Udgiften til den rusmiddelforebyggende indsats i folkeskolen afholdes inden for det nuværende budget til dette på 200.000 kr. Budgettet udgør en del af SSP-indsatsen under Ungdomsskolen.

Bilag

_Præsentation_SKU_forebyggelse

Information om Social Pejling

Information om Det Gode Liv

SP lærer stikprøve 08.01.21.docx

Ungeprofil_2020_Norddjurs

Punkt 8: Udmøntning af budget 2021 vedr. Fodboldlinjen

18.00.00-S00-1-20

Resume

Med budgetaftalen for budget 2021 besluttede aftalepartierne at bevilge 0,5 mio. kr. i 2021 og årene frem til at fortsætte Fodboldlinjen i sin nuværende form. Forvaltningen har udarbejdet et forslag til udmøntning af midlerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslaget til udmøntning af 0,5 mio. kr. i 2021 og frem til fortsættelse af Fodboldlinjen godkendes.

Beslutning

1. Godkendt

Bjarne Overmark deltog ikke.

Sagsfremstilling

Bevillingen udgør et fast budget til Randers Ungdomsskole, der administrerer og udbyder Fodboldlinjen.

Fodboldlinjen er et tilbud i folkeskolen til elever på 5.- 9. årgang. Fodboldlinjen udbydes på alle folkeskoler, idet Blicherskolen, der hidtil ikke har været med, kommer med fra april 2021. Tilbuddet omfatter ca. 700 elever, som tilbydes undervisning i to lektioner om ugen. Undervisningen varetages i et samarbejde mellem folkeskolerne og Randers Ungdomsskole.

Midlerne foreslås udmøntet til følgende:

- Lønudgift til de ca. 30 lærere, der underviser.
- Leje af kunststofbaner og haltid i vintermånederne.
- Materialer, idet der leveres et start-kit til skolerne i form af bolde, kegler, overtrækstrøjer m.m.
- Uddannelse og videreuddannelse af undervisere.
- C1-trænerkursus for elever på 8.-9. årgang, der udbydes i samarbejde med DBU, samt en juniorlederuddannelse for elever på 9. årgang, der udbydes i samarbejde med Tradium.
- Årlig studietur for alle elever på Fodboldlinjen (mindre egenbetaling).

Økonomi

Finansieringen af Fodboldlinjen er tidligere sket gennem de ordinære midler til folkeskolerne. Med budgetaftalen har aftalepartierne ønsket, at finansieringen gøres til en tydelig del af budgettet til folkeskolerne, og at Fodboldlinjen fortsætter i sin nuværende form med et årligt budget på 0,5 mio. kr. i 2021 og frem. Budgettet dækker en eventuel elevtilgang, idet det forventes, at tilkomne eleverne vil kunne rummes på de eksisterende undervisningshold.

Punkt 9: Udmøntning af budget 2021: Øget søgning til erhvervsuddannelser

54.00.00-G01-4-20

Resume

Sagen omhandler udmøntningen af budget 2021 vedrørende øget søgning til erhvervsuddannelser, hvor der i 2021 og 2022 er afsat 540.000 kr. I sagen beskrives der fem mulige indsatser, der kan iværksættes for at bidrage til en øget søgning til erhvervsuddannelserne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at det drøftes, hvilke af de fem forslag der skal finansieres

Beslutning

1. I stedet for de fremlagte forslag sættes en ny proces i gang.

Udvalget ønsker at der nedsættes en arbejdsgruppe af fagprofessionelle, tæt på praksis, som sammen med unge fra målgruppen kan afprøve nye erfaringer og opbygge erfaringer med forsøg på forskellige skoler.

Udvalget orienteres, når de første prøvehandling er i gang.

Bjarne Overmark deltog ikke

Sagsfremstilling

Øget søgning til erhvervsuddannelser

Byrådet har et mål om at flere under 25 år gennemfører en ungdomsuddannelse, og at flere vælger en erhvervsuddannelse. Søgnetallene fra marts 2020 viser, at søgningen til erhvervsuddannelserne er lavere end de vedtagne måltal, og den ønskede stigning i søgningen til erhvervsuddannelserne er således ikke sket. Aftaleparterne er enige om at afsætte 540.000 kr. årligt i 2021 og 2022 til at iværksætte en række tiltag i samarbejde med uddannelser, grundskoler, elever og forældre, der skal øge kendskabet til erhvervsuddannelserne og være med til at sikre, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse. Søgningen til erhvervsuddannelserne for elever med bopæl i Randers kommune har i de seneste år været stabil omkring 20-22% årligt. Behovet for faglært arbejdskraft forventes at være stigende over de kommende år. Dette behov afspejler sig i en national målsætning, om at 30% af afgangseleverne fra grundskolen søger EUD i 2025.

Foruden den lovbestemte vejledningsindsats i grundskolen er der i Randers på nuværende tidspunkt iværksat en række initiativer, der skal fremme EUD-søgningen:

Eksisterende indsatser for at øge søgning til erhvervsuddannelser	
Titel på indsats	Indhold
EUD10	Målrettet elever, der er interesserede i en EUD eller ønsker at blive afklaret i forhold til, om EUD er det rette uddannelsesvalg. Aktuelt går der 120 elever.
Valgfagssamarbejde	Samarbejde med de lokale erhvervsskoler om forløb for de obligatoriske valgfag Madkundskab og Håndværk og Design på 7. årgang.
Virksomhedsuger	Alle folkeskoleelever på 8. årgang på kommer i praktik i brancher med relation til de fire EUD-hovedområder.
Skills-stafet	Elever på 8. årgang deltager i konkurrence arrangeret af erhvervsskolerne.
Ung-til-ung	Et korps af rollemodeller fra de lokale ungdomsuddannelserne besøger alle folkeskolernes 9. klasser.

Karrierelæringsbokse	Transportable escape rooms med erhvervsuddannelserne som tema. Målrettet 6.-8. klasse.
Uddannelsesaftener	Præsentation af uddannelserne i elev/forældrearrangement.
EUD-cationday	Et eftermiddagsarrangement for udskolingslærere på der præsenterer EUD på Tradium.

Der er således initiativer rettet mod både elever, forældre og grundskolelærere. Initiativerne fordeler sig, så der er tilbud til alle årgange i udskolingen.

Det skal dog nævnes, at alle tiltag blevet aflyst, omlagt eller udsat i dette efterår for at reducere coronasmittespredning, bortset fra EUD10. Uanset aflysninger bør der være en opmærksomhed på, at de ved budgetaftalen afsatte midler i 2021 og 2022 ikke overlapper de allerede igangsatte tiltag, men supplerer eller forstærker disse.

Forslag til nye indsatser

Forvaltningen har været i dialog med de lokale erhvervsskoler samt kommuner i region Midtjylland for at drøfte forskellige muligheder for at benytte de afsatte midler med størst effekt. På den baggrund nået frem til følgende forslag til nye indsatser, der kan finansieres af midlerne fra budgetaftalen:

Forslag til nye indsatser	
Titel på indsats	Indhold
1. Mellemtrin i fokus	En erstatning af projektet Byg-et-hus for 3.-6. klasserne, der pt. er under udfasning pga. vigende interesse fra skolerne. Vurderingen fra skolerne var, at udgiften til deltagelse ikke stod mål med udbyttet. Styrken ved Byg-et-hus var dog, at de yngre klasser i skolen fik indsigt i nogle typer af erhvervsuddannelser gennem praktiske opgaver med at bygge et hus i miniformat. Der er et behov for at udvikle konceptet og finde en indholdsmæssig og økonomisk attraktiv erstatning, hvor der fortsat er fokus på praktiske opgaver, der kan give eleverne interesse og indsigt i en bred vifte af EUD-uddannelser.
2. EUD-vejleder	UU er lovmæssigt forpligtet til sektorafhængig vejledning, men har dog samtidig i en årrække prioriteret at oplyse særligt om erhvervsuddannelserne, da erfaringen er, at elevers og forældres viden på området er underbelyst. Da det ikke har øge EUD-søgningen tilstrækkeligt, foreslås det at tilknytte en vejleder til UU specialiseret i at til levere individuelt tilrettelagte vejledningsforløb for både uddannelsesparate og ikke-uddannelsesparate elever, der er uafklarede på uddannelsesvalget. UU-vejledere og lærere på skolerne skal kunne henvise til EUD-vejlederen, hvis elev/forældre er søgende på uddannelsesmuligheder.
3. Karriereuger:	Særligt tilrettelagte praktikforløb i tæt samarbejde med udvalgte brancher, hvor elever på 9. og 10. årgang tilbydes en introduktion til branchen via en kombination af kurser, praktik og samtaler med rollemodeller og ledelsesrepræsentanter fra branchen. Det suppleres med et

	forældrearrangement, hvor elever og forældre sammen præsenteres for karrieremuligheder indenfor området.
4. Fra student til faglært:	Studievalg Danmark har fået til opgave at orientere gymnasieelever om mulighederne for at tage en erhvervsuddannelse efter endt studentereksamen. Det vurderes, at der er behov for en lokal og håndholdt indsats målrettet studenter, der kan have interesse for at blive faglærte i stedet for at søge på en mellemlang eller videregående uddannelse. I samarbejde mellem UU og de lokale uddannelser skal der iværksætte målrettede vejledningstiltag og lærepladsrettede indsatser særligt målrettet elever, der er ved at afslutte en gymnasial uddannelse.
5. Brobygningsudvidelse	Eleverne skal på introduktionskurser på ungdomsuddannelserne i 8. årgang og kan frivilligt komme i brobygning på 9. årgang. Der ses at være muligheder for at opprioritere eksisterende brobygningskurser både tidsmæssigt og på indholdssiden. Således kan eleverne tilbydes ekstra dage i brobygning og forløbene kan udvides, så der eksempelvis inddrages virksomheder mere aktivt.

Forslag et og to vil hver især kræve finansiering på 540.000 kr. pr år. Forslag tre, fire og fem kunne skaleres op og ned alt efter ønsker og behov og vil evt. kunne afvikles alle tre som pilotprojekter i 2021 og 2022.

Økonomi

De indsatser der vedtages holdes inden for den givne budgetramme fra budgetaftalen på 540.000 kr. årligt i 2021 og 2022.

Punkt 10: Udmøntning budget 2021: Projekt RUN

18.00.00-G01-1-20

Resume

Sagen omhandler udmøntningen af budget 2021 vedrørende projekt RUN, hvor der i 2021 og 2022 afsættes 630.000 kr. til projektet. RUN er et tilbud til unge, der hverken kan følge en ordinær uddannelse, eller er i målgruppen for den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU) eller kan deltage i den forberedende grunduddannelse (FGU) på almindelige vilkår.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole og uddannelsesudvalget,

1. at udmøntningen af budget 2021 vedrørende projekt RUN godkendes

Beslutning

1. Godkendt

Bjarne Overmark deltog ikke

Sagsfremstilling

I budgetforhandlingerne blev det besluttet at afsætte midler til en fortsættelse af RUN, som er et 2,5-årigt projekt finansieret af Poul Due Jensen Fonden, der udløber i 2021. RUN er organiseret under Randers Ungdomsskole.

RUN er et tilbud til unge, der hverken kan følge en ordinær uddannelse, er i målgruppen for den Særligt Tilrettelagte Ungdomsuddannelse (STU) eller kan deltage i den forberedende grunduddannelse (FGU) på almindelige vilkår. De unge, i Randers Kommune, er først omfattet af beskæftigelsesindsatsen, når de bliver 18 år.

Målsætningen for indsatsen er i overvejende grad at gøre de unge i stand til at kunne begynde på FGU og i nogle tilfælde i ordinær uddannelse eller ufraglært arbejde. Målgruppen er så udsat, at ordinær uddannelse forventeligt vil være målet efter et FGU-forløb. De unge i målgruppen kan ofte have andre kommunale indsatser som fx en mentor fra Ungebasen, være i misbrugsbehandling eller deltage i MyWay. Men da ingen af disse indsatser tilbyder en mulighed for fast fremmøde og dermed muligheden for at opøve sociale færdigheder og en stabil hverdagsstruktur, er der efterspørgsel efter et tilbud som RUN.

I RUN tilbydes der en fleksibelt tilrettelagt indsats, der kombinerer en mentorlignende opsøgende indsats med et fremmødetilbud med undervisning og fælles aktiviteter. Oftest skal der en særlig motiverende indsats til at få de unge i denne målgruppe til at møde op.

Der sigtes imod et løbende optag på 20-25 unge og indsatsen bliver forankret i forankret i Børn og Skole i en styregruppe med relevante interessenter - Myndighedscentrets Ungeteam, UU og Randers Ungdomsskole for at sikre et tværgående samarbejdet. Indsatsen udføres fortsat af Randers Ungdomsskole. Projektet evalueres i 2022.

Økonomi

Som beskrevet i punkt 121 på skole- og uddannelsesmødet d. 25. august 2020, vil projektet have en samlet årlig udgift på 1.120.000 kr. i årene 2021 og 2022. Heraf er 630.000 kr. tilført i forbindelse med budgetaftalen for budget 2021 - 2024. Herudover vil 250.000 kr. blive finansieret via budgettet til FGU, da vi forventer, at færre unge vil deltage på FGU, når de har deltaget i projekt RUN. De sidste 250.000 kr. vil være en medfinansiering fra ungdomsskolens budget. Disse penge findes blandt andet fra uforbrugte midler fra finansieringen fra Poul Due Jensen fonden til RUN i 2020 der, efter aftalen fonden, overføres til RUN i 2021.

Herudover kan der i 2022 blive tale om en mindre omlægning af ungdomsskoleindsatser inden for den samlede ungdomsskolevirksomhed, herunder fritidsundervisning, klubvirksomhed og heltidsundervisning.

Punkt 11: Ny arbejdstidsaftale for lærerne

17.01.00-P27-1-21

Resume

Randers Kommune og Randers Lærerforening har indgået en ny aftale om arbejdstid for lærere og børnehaveklasseledere.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via økonomiudvalget og skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om den nye arbejdstidsaftale for lærere og børnehaveklasseledere tages til efterretning.

Beslutning

Udsat.

Bjarne Overmark deltog ikke

Sagsfremstilling

Skolechefen har indgået en ny aftale om lærernes arbejdstid. Aftalen er gældende fra skoleåret 2021/22 og frem. Aftalen kan opsiges af begge parter med 6 måneders varsel til udgangen af et skoleår. Aftalen inkl. bilag er vedhæftet som bilag.

Siden 2014 har lærernes arbejdstid været reguleret af bestemmelserne fra den såkaldte Lov 409. Lærernes arbejdstid har været en udfordring, der har optaget KL, LC og alle andre, der interesserer sig for folkeskolen, i mange år. Ved overenskomstforhandlingerne i 2018 nåede parterne ikke til enighed om en ny arbejdstidsaftale. Parterne valgte derfor at nedsætte Lærerkommissionen og aftalte at mødes til periodeforhandlinger. Det er resultatet af disse forhandlinger, der blev præsenteret som "Aftale om arbejdstid for undervisere i kommunerne" (A20).

Arbejdstidsaftalen for lærere og børnehaveklasseledere i Randers Kommune udgør således A20 inkl. tilføjelser og fravigelser fra denne.

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på møde d. 17. september 2019, at kompetencen til at indgå kommunale aftaler om arbejdstid for lærere og børnehaveklasseledere bliver i forvaltningen. Aftalen er derfor indgået mellem skolechefen og Randers Lærerforening, mens Randers Skolelederforening har medvirket som aktiv sparringspartner ved forhandlingerne.

Aftalen understøtter folkeskolens kerneopgave i form af undervisning - undervisning af høj kvalitet. Et undervisningsminimum understøtter kerneopgaven ved at bidrage til at sikre en jævn arbejdsfordeling blandt lærerne. Samtidig er der aftalt et øvre loft for antal undervisningstimer, således lærerne er sikret tid til forberedelse og andre opgaver. Andre opgaver kan være skole-hjem-samarbejde, kompetenceudvikling og diverse tværgående opgaver m.m.

Aftaleparterne udbreder i fællesskab kendskabet til aftalen, således at både skoleledere, tillidsrepræsentanter og medarbejdere kender rammerne for deres arbejde på folkeskolerne. Ligeledes har parterne aftalt, at evaluere aftalens udmøntning i samarbejde med skoleledere og tillidsrepræsentanter.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Underskrevet_Arbejdstidsaftale_2021

Punkt 12: Forældrebetaling for SFO og klubtilbud i forbindelse med COVID-19

17.00.00-A00-1-21

Resume

Forvaltningen har modtaget en række henvendelser fra forældre, der spørger til forældrebetaling for skolefritidsordning (SFO) og klubtilbud (fx juniorklub) i den nuværende periode for nedlukning. I foråret 2020 besluttede skole- og uddannelsesudvalget, at give forældrene mulighed for midlertidig udmeldelse fra SFO i juni og juli måned 2020. Under den nuværende nedlukning pr. 4. januar til foreløbigt d. 7. februar tilbydes nødpasning af børn indskrevet i skole på 0.-4. klassetrin. Særligt sårbare børn på alle klassetrin, herunder specialklasse- og specialskoleelever er undtaget fra hjemsendelsen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at klubtilbud for børn i 5.-7. klasse gøres betalingsfri i perioden for nedlukning, idet disse tilbud er lukket.
2. at forældrebetaling fortsætter for de børn, der er indmeldt i SFO og fritidshjem, således de forældre, der ønsker at benytte nødpasning har mulighed for det
3. at udvalget drøfter, hvor vidt der skal indføres en mulighed for midlertidig udmeldelse fra SFO og fritidshjem i perioden for nedlukning

Beslutning

1. Godkendt
2. Godkendt
3. Der indføres mulighed for at udmelde sit barn midlertidigt med dags varsel for en periode på minimum 5 dage med virkning fra d. 27. januar 2021, og indtil eleverne fra 0-4 kl. ophører med at være hjemsendte.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har modtaget en række henvendelser fra forældre, der spørger til muligheden for betalingsfri SFO eller klub under den nuværende periode for nedlukning. Forvaltningen kan på nuværende tidspunkt spore en svag tendens, idet niveauet for udmeldelser er højere end normalt.

Indmeldte børn i SFO:

pr. 01-01-2020 - 2.188 børn

pr. 01-02-2020 - 2.194 børn

pr. 01-01-2021 - 1.978 børn

pr. 01-02-2021 - 1.955 børn

Der er etableret nødpasning på skolerne for børn, der er indskrevet i 0.-4. klasse. Tilbuddet om nødpasning gælder således også børn, der ikke er indmeldt i SFO eller klubtilbud. Nødpasningen er tilgængelig for børn, hvis forældre skal møde på arbejde, enten fordi de varetager kritiske funktioner eller er ansat på en arbejdsplads, der ikke har hjemsendt medarbejderne, eller fordi de arbejder hjemmefra, fx med undervisning, digital produktion eller administration. I Randers Kommune modtager vi de børn, hvis forældre beder om det.

Sårbare elever i 0.-10. klasse, som ikke skal modtages i deres sædvanlige tilbud, kan uanset alder i stedet komme i nødpasning på skolen. Denne mulighed gælder for elever med særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov hos eleven, herunder begrundet i forholdene i hjemmet. Det kan for eksempel være elever, som mistrives, har behov for ekstra støtte og daglig kontakt, har højt fravær eller lav deltagelsesaktivitet, har svært ved at deltage i undervisningen hjemmefra, eller ikke kan få den fornødne hjælp til undervisningen hjemme, for eksempel fordi forældrene ikke taler sproget eller er i en socialt udsat position.

Specialklasse- og specialskoleelever er undtaget fra hjemsendelsen, men kan efter aftale med skoleleder blive hjemme. Her kan så tilbydes hjemmeundervisning.

For de børn, der er ældre end 4. årgang, og som ikke hører til gruppen af særligt sårbare, er der ikke tilbud om nødpasning. Klubtilbud for 5.-7. klasse er således lukket jf. den nationale nedlukning og bestemmelser for denne.

Model for betalingsfri klub eller SFO

Der er administrativ mulighed for at gøre klubtilbud på og uden for skoler (ekskl. private) betalingsfri for børn i 5.-7. klasse fra d. 1. januar til nedlukningens ophør.

På SFO-området, hvor børnene har adgang til nødpasning i henhold til kriterierne for dette, kan der indføres en model med mulighed for midlertidig udmeldelse, som i foråret 2020. Det betyder, at forældre kan udmelde deres barn midlertidigt med en dags varsel fra SFO eller fritidshjem (ekskl. private). Dette afviger fra de almindelige regler om, at udmeldelse af SFO sker med en måneds varsel og senest den 15. eller sidste dag i måneden. Børnene kan under den midlertidige udmeldelse indmeldes igen fra dag til dag, sådan som reglerne også er ved udmelding under normale omstændigheder.

Udmeldelsen betyder, at forældrene fritages for betaling i den pågældende periode. Dette sker ved regulering af opkrævningen af forældrebetalingen. Søskendetilskud vil fortsat gælde og blive beregnet, som når barnet er indmeldt i henhold til folkeskolelovens § 50, stk. 2. Det samme gælder økonomisk friplads i henhold til folkeskolelovens § 50a, således forældrene ikke skal ansøge herom igen, når den midlertidige udmeldelse ophører.

Økonomi

Ressourcetildelingen til klubtilbud, SFO'ere og fritidshjem omfattet af ordningen vil være uændret. Den manglende forældrebetaling får altså ikke økonomiske konsekvenser for institutionerne.

Derved bliver der en merudgift for kommunen i form af manglende forældrebetaling for en periode. Ordningen med midlertidig udmeldelse i juni og juli måned 2020 (hvor juli er betalingsfri for forældrene) medførte en merudgift på 271.000 kr. for Randers Kommune. Som dengang, foreslås en ordning med betalingsfri periode finansieret ved skoleområdets samlede budget før budgettildelingen til skolerne for det kommende skoleår.

Ordningen vil desuden medføre en arbejdsopgave for kommunens pladsanvisning, der administrerer forældrebetalingen og kommunikerer med forældrene via e-Boks. Ligeledes varetager pladsanvisningen personlige eller telefoniske henvendelser fra forældrene.

Punkt 13: Afgangskarakterer for 9. klasse 2019/2020

17.00.00-G01-109-20

Resume

Sagen indeholder en gennemgang af resultaterne fra afgangsprøverne i 9. klasse for skoleåret 2019/2020. Opgørelsen indeholder almenklasser i folkeskolen, samt specialklasser i folkeskole og specialskole. Der gøres opmærksom på, at der ikke er gennemført afgangsprøver for 9. klasse i skoleåret 2019/2020, grundet covid-19 nedlukningen af skolerne i foråret 2020. Eleverne har i stedet modtaget undervisning til skoleårets afslutning, og elevernes afsluttende standpunktskarakterer er blevet ophøjet til afgangskarakterer. Afgivelse af standpunktskarakterer er i udgangspunktet sket under de samme rammer som normalt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om karakterer ved 9. classes afgangsprøver (ophøjede standpunktskarakterer) for skoleåret 2019/2020 tages til efterretning.

Beslutning

Udsat.

Bjarne Overmark deltog ikke

Sagsfremstilling

Forvaltningen fremlægger i denne sag resultaterne af afgangsprøverne for 9.klasses elever for skoleåret 2019/2020. Opgørelsen indeholder almenklasser i folkeskolen, samt specialklasser i folkeskole og specialskole. Der gøres opmærksom på, at der ikke er gennemført afgangsprøver for 9. klasse i skoleåret 2019/2020, grundet covid-19 nedlukningen af skolerne i foråret 2020. Eleverne har i stedet modtaget undervisning til skoleårets afslutning, og elevernes afsluttende standpunktskarakterer er blevet ophøjet til afgangskarakterer. Afgivelse af standpunktskarakterer er i udgangspunktet sket under de samme rammer som normalt. Dette er vigtigt at have in mente, når der sammenlignes med tidligere skoleår.

I bilag fremgår rapporter om:

- Karaktergennemsnit i bundne prøvefag for normal- og specialområdet (bilag 1 og 2)
- Andelen af elever med mindst 02 i dansk og matematik for normal- og specialområdet (bilag 3 og 4)
- Andelen af elever, der har aflagt alle prøver for normal- og specialområdet (bilag 5 og 6)

Sagen indeholder en overordnet gennemgang af de kommunale resultater. Her præsenteres normalklasser i folkeskoler samt specialklasser i folkeskoler og specialskoler hver for sig.

De tilbagevendende sager om afgangskarakterer indeholder normalt et afsnit om skolernes løfteevne udtrykt gennem en socioøkonomisk reference. Denne sag indeholder ikke oplysninger om skolernes løfteevne for skoleåret 2019/2020, da Styrelsen for It og Læring har vurderet, at en beregning af socioøkonomisk reference ikke ville give et retvisende billede grundet covid-19 nedlukningen og de ophøjede standpunktskarakterer.

Karaktergennemsnit i bundne prøvefag

Karaktergennemsnittet på normalområdet ligger på 6,8 i de bundne prøvefag (dansk, matematik, engelsk og fællesprøve i naturvidenskab) i skoleåret 2019/2020. Dette er samme niveau som for skoleåret 2018/2019. I 2019/2020 ligger Randers Kommune 0,5 karakterpoint under landsgennemsnittet på 7,3. I 2018/2019 var landsgennemsnittet i de bundne prøvefag på 7,1. Afstanden til landsgennemsnittet er derfor blevet større. Det er således ikke gennemsnittet i Randers der er faldet, men landsgennemsnittet der er steget. Der er fortsat variation skolerne imellem og 3 ud af 12 skoler med udskoling har et karaktergennemsnit, som ligger over landsgennemsnittet.

Karaktergennemsnittet på specialområdet i de bundne prøvfag ligger på 6,1 og der har været en positiv udvikling over de sidste 3 år. Randers Kommune placerer sig langt over landsgennemsnittet på 4,5. Her er det dog centralt at have for øje, at der er tale om en meget lille gruppe elever, hvorfor ændringer i karaktererne for meget få elever kan give store ændringer i gennemsnittet.

Andelen af elever med mindst 02 i dansk og matematik

Andelen af elever der får 02 eller derover i dansk og matematik på folkeskolerne i Randers Kommunes normalområde ligger for skoleåret 2019/2020 på 94,5 %. Dette er 0,7 procentpoint over niveauet for 2018/2019, som var 93,8 %. I 2019/2020 ligger Randers Kommune 1,4 procentpoint under landsgennemsnittet på 95,9 %. I 2018/2019 var landsgennemsnittet i de bundne prøvfag på 93,5%. Selvom en større andel af eleverne på normalområdet opnår mindst 02 i dansk og matematik, ligger Randers Kommune i skoleåret 2019/2020 nu under landsgennemsnittet, hvilket ikke var tilfældet i 2018/2019. Der ses en variation skolerne i mellem, som spænder fra 77,8 % til 100 %. I Randers Kommune ligger 7 ud af 12 folkeskoler over landsgennemsnittet.

Andelen af elever der opnår mindst 02 i dansk og matematik på specialområdet i Randers Kommune for skoleåret 2019/2020 ligger på 44,4 %. Dette er en stigning siden skoleåret 2018/2019, hvor andelen lå på 33,3 %. Landsgennemsnittet er også steget. I 2019/2020 var det på 49,1 % og i 2018/2019 var det på 36,1 %. Det er dog centralt at have for øje, at der er tale om en meget lille gruppe elever, og at der derfor ikke skal ske store ændringer før det medfører store udsving i andelen.

Undervisningsministeriet gør opmærksom på, at de ved samkøring af karakterdata med Danmarks Statistiks elevregistre, er blevet opmærksomme på, at der er et antal elever på 9. klassetrin, som ikke indberettes i karakterindberetningen. Det er derfor sandsynligt, at den reelle andel af elever, som på landsplan ikke opfylder kriteriet om mindst 02 i dansk og matematik, er højere end i det, der vises på uddannelsesstatistik - skønsmæssigt ca. 5 procentpoint. Dette gælder både almen- og specialområdet. Der er dog ikke sikker registermæssig dækning for disse manglende elever, og de kan ikke fordeles på kommuner og skoler. De indgår derfor ikke i opgørelserne.

Andelen af elever, der har aflagt alle prøver

Andelen af elever, der har aflagt alle prøver skal også forstås anderledes for skoleåret 2019/2020. Når en skole har under 100% i dette mål i skoleåret 2019/2020, er det et udtryk for, at ikke alle elever har modtaget en afsluttende standpunktskarakter. Det kan være i tilfælde, hvor eleven har haft for meget fravær i det pågældende fag, til at læreren har kunne give en vurdering af, i hvor høj grad eleven opfylder fagets kompetence-, færdigheds- og vidensmål. Det kan også skyldes prøvefritagelse, hvis denne blev indberettet inden covid-19 nedlukningen, eller hvis elever har været fritaget fra undervisning i det pågældende fag.

For normalområdet på folkeskoler i Randers Kommune er der 96,2 % der har aflagt prøve i alle prøvfag i skoleåret 2019/2020. Dette er en stigning på 2,1 procentpoint sammenlignet med skoleåret 2018/2019. Randers Kommune ligger i skoleåret 2019/2020 0,9 procentpoint under landsgennemsnittet på 97,1 %.

På specialområdet i Randers Kommune er det 16,1% der har aflagt prøve i alle prøvfag i skoleåret 2019/2020. Dette er en stigning på 3,4 procentpoint sammenlignet med skoleåret 2018/2019. Randers Kommune ligger i skoleåret 2019/2020 12,5 procentpoint under landsgennemsnittet på 28,6 %. Der er igen vigtigt at nævne, at der er tale om en meget lille gruppe elever som indgår i denne opgørelse.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Hovedrapport for bundne prøvfag for skoleåret 2019-2020 - normalområdet

Hovedrapport for bundne prøvfag for skoleåret 2019-2020 - specialområdet

Hovedrapport for 02 i dansk og matematik for skoleåret 2019-2020 - normalområdet

Hovedrapport for 02 i dansk og matematik for skoleåret 2019-2020 - specialområdet

Hovedrapport for andel prøver aflagt for skoleåret 2019-2020 - normalområdet

Punkt 14: Skoleindskrivning 2021/22 og status på frit skolevalg i børnehaveklassen

17.20.01-G01-1-20

Resume

Sagen giver en status på skoleindskrivning og frit skolevalg i børnehaveklassen for skoleåret 2021/2022.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at skoleindskrivningen for skoleåret 2021/2022 tages til efterretning, og
2. at status på frit skolevalg i børnehaveklassen for skoleåret 2021/2022 tages til efterretning.

Beslutning

Udsat.

Bjarne Overmark deltog ikke

Sagsfremstilling

Status på skoleindskrivning for skoleåret 2021/2022:

I det kommende skoleår oprettes der 40 børnehaveklasser til 850 elever på Randers Kommunes folkeskoler. Bemærk at der henover foråret kan komme yderligere skoleudsættelse/omgængere, som kan ændre elevtallet.

I det kommende skoleår bliver der 4 skoler med ét spor i børnehaveklassen, herudover bliver der 9 skoler med to spor, 2 skoler med tre spor og 3 skoler med fire spor. Den mindste klassekvotient er 11 elever på Bjerregrav Skole, og den højeste er 28 elever på Kristrup Skole. Ses der på tværs af hele Randers Kommune er den gennemsnitlige klassekvotient 21,3 elever pr. klasse i børnehaveklassen i skoleåret 2021/2022.

Status på frit skolevalg i børnehaveklassen for skoleåret 2021/2022:

På skole- og uddannelsesudvalgets møde den 10. marts 2020 besluttede udvalget bl.a. foranlediget af en evaluering, at gøre ordningen med frit skolevalg i børnehaveklassen permanent, samt at udvide ordningen til at gælde hele indskolingen (0.-3. klasse). Herudover besluttede udvalget en forsøgsordning med frit skolevalg ved overgangen fra 6. til 7. klasse i en toårig forsøgsperiode (skoleårene 2020/2021 og 2021/2022). Intentionen med denne udvidelse er at give forældre og elever flere valgmuligheder, når nogle elever står over for et naturligt skoleskift fra 6. til 7. klasse.

I denne sag er det kun muligt at gøre status på frit skolevalg i børnehaveklassen, da søgemønstre for resten af indskolingen (1.-3. klasse) og 7. klasse for skoleåret 2021/2022 endnu ikke kan opgøres. Det vil være muligt at gøre status for disse årgange, når klasse- og elevtallene for skoleåret 2021/2022 bliver opgjort pr. 5. september 2021.

I skoleåret 2021/2022 er 71,5 % af de kommende børnehaveklasseelever blevet indskrevet på deres distriktsskole. Dette er en stigning på 6,1 procentpoint sammenlignet med skoleåret 2020/2021. 12 skoler oplever at have en større andel der vælger børnehaveklasse på deres distriktsskole, mens 6 skoler oplever et fald, når skoleåret 2021/2022 sammenlignes med 2020/2021. Andelen der vælger en anden folkeskole i Randers Kommune er faldet med 3,6 procentpoint. Andelen der vælger en privatskole i børnehaveklassen er faldet 2,3 procentpoint. I Randers Kommune arbejdes der med en række initiativer under overskriften "Folkeskolen som førstevalg", ligesom en øget søgning til distriktsskolen er en del af skole- og uddannelsesudvalgets budgetmål. Det er derfor ikke muligt at konkludere om "Frit skolevalg i børnehaveklassen" isoleret set har haft en effekt, men årets indskrivningstal kan være en indikation på, at det samlede arbejde med at styrke folkeskolens position har haft en virkning. Det er også vigtigt at have in mente, at indskrivningstallene rykker sig en del fra år til år, og at en vis grad af tilfældig variation ikke kan udelukkes.

Bilagsmateriale:

Bilag 1 indeholder et notat med mere detaljerede opgørelser over søgemønstre i skoleindskrivningen. I notatet sammenlignes skoleåret 2021/2022 med skoleårene 2019/2020 og 2020/2021. Bilag 2 viser et overblik over skoleindskrivningen for 2021/2022.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Skoleindskrivning 2021-2022 og status på frit skolevalg i børnehaveklassen

Oversigt over skoleindskrivning 2021-2022

Punkt 15: Uddannelsesstatus 2020 - yderligere statistik

17.00.00-G01-112-20

Resume

På mødet i skole- og uddannelsesudvalget d. 15. december 2020, blev sag 209 vedr. uddannelsesstatus behandlet. I den forbindelse blev der efterspurgt yderligere data omkring de unges uddannelsesstatus. Dette er til orientering vedlagt som bilag.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Udsat.

Bjarne Overmark deltog ikke

Sagsfremstilling

På mødet i skole- og uddannelsesudvalget d. 15. december 2020, blev sag 209 vedr. uddannelsesstatus behandlet. I den forbindelse blev der efterspurgt yderligere data omkring de unges uddannelsesstatus. Dette er til orientering vedlagt som bilag.

Økonomi

Der er ingen budgetmæssige konsekvenser forbundet med sagen.

Bilag

Bilag 1 - uddannelsesstatus 2020 - yderligere data efterspurgt af SKU d. 15. december 2020

Punkt 16: Anmodning fra Rosa Lykke Yde, SF, vedr. hvorvidt SFO finansierer folkeskolen

00.01.00-G01-94-20

Resume

Rosa Lykke Yde, SF, har i mail af 5. november 2020 anmodet om svar på spørgsmål om, hvorvidt SFO finansierer folkeskolen. Forvaltningens svar fremgår af sagsfremstillingen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget

1. at sagen tages til efterretning

Beslutning fra Skole- og uddannelsesudvalget, 15. december 2020, pkt. 218:

Udsat til næste møde.

Afbud fra Rosa Lykke Yde.

Beslutning

Udsat.

Bjarne Overmark deltog ikke

Sagsfremstilling

Rosa Lykke Yde, SF, har i mail af 5. november 2020 anmodet om svar på spørgsmål om, hvorvidt SFO finansierer folkeskolen.

Anmodningen lyder:

”Så meget for vandtætte skodder!!!

Forvaltningen bedes svare på, hvordan det forholder sig i Randers Kommune i henhold til den kortlægning BUPL netop har lavet, som bekræfter en tendens til, at skolerne med stor kreativitet kanalisere ressourcer fra SFO’erne ind i skolernes budget.

Det sker for eksempel ved at bruge SFO’ens lønbudget til at aflønne personale i skolen.

Det er direkte i strid med Indenrigsministeriets regler om, at skole og SFO’s budgetter skal holdes adskilt. Det betyder også, at forældrene risikerer at betale til driften af folkeskolen gennem forældrebetalingen til SFO

Vi skylder alle børn et ordentligt fritidstilbud, især med de ALT for dyre SFO- takster vi har i Randers Kommune og det kan ikke være rimeligt, hvis forældrebetalingen ender med at finansiere vores folkeskoler.

Svarene fra forvaltningen bedes samtidigt optages på dagsordenen til det første møde i skole - og uddannelsesudvalget når de foreligger.

Link: Til Bupl’s beskrivelser af sagen

https://bupl.dk/nyhed/penge-til-boern-i-sfoerne-havner-i-folkeskolens-kasse/?fbclid=IwAR2PO3for5g2iapNRw51Tcb-HnQ_2nodEzgBHbj69vaPdIMtbJ1zHL_hjUI ”

Forvaltningens svar

I Randers Kommune tildeles der et særskilt budget til henholdsvis skole og SFO. Tildelingen følger de aktuelle tildelingsmodeller og den dertilhørende økonomi, der er politisk vedtaget.

Udgifterne til såvel skole og SFO skal konteres separat. Det gælder eksempelvis, at hvis en SFO pædagog varetager aktiviteter i undervisningen, skal lønudgifterne betales af skolebudgettet.

Denne type adskilte konteringer sker i en lang række tilfælde, og det er således forvaltningens erfaring, at der ikke sker nogen sammenblanding af skolens budget til SFO og skolens budget til undervisning.

Ved den årlige budgetgennemgang har forvaltningen en dialog med skoleledelserne om såvel kontering og forbrug for undervisningsopgaver og SFO-opgaverne.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 17: Lukket

00.01.00-G01-17-21

Punkt 18: Sagsbehandlingsfrister i Randers Kommune

27.69.04-G01-1-17

Resume

Byrådet skal fastsætte og offentliggøre generelle frister for, hvor lang tid der må gå, fra modtagelse af en ansøgning til afgørelsen skal være truffet (sagsbehandlingsfristen). Økonomiudvalget har besluttet, at sagsbehandlingsfristerne også skal forelægges fagudvalgene, hvorfor sagsbehandlingsfrister indenfor udvalgets ressortområde forelægges udvalget. Forvaltningens vurdering af overholdelsen af disse frister er som noget nyt blevet tilføjet skemaet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til byrådet via socialudvalget, børne- og familieudvalget, omsorgsudvalget, miljø- og teknikudvalget, beskæftigelsesudvalget, skole og uddannelsesudvalget, udviklingsudvalget, sundhed- idræts - og kulturudvalget og økonomiudvalget

1. at sagsbehandlingsfristerne godkendes.

Beslutning

Oversendes uden indstilling.

Bjarne Overmark deltog ikke.

Sagsfremstilling

Byrådet skal efter retssikkerhedsloven fastsætte og offentliggøre frister for, hvor lang tid der må gå fra modtagelsen af en ansøgning, til afgørelsen skal være truffet. Fristerne skal svare til den tid, der i praksis går med at behandle 80 - 90 pct. af den pågældende sagstype.

Økonomiudvalget har besluttet, at sagsbehandlingsfristerne også skal behandles i fagudvalgene, hvorfor sagsbehandlingsfrister på skole og uddannelsesområdet forelægges udvalget. Retssikkerhedsloven vedrører alene personsager på det sociale område.

Indenrigsministeriet har tidligere udtalt, at der bør laves målsætninger for sagsbehandlingsfrister i alle sager, hvor kommunen skal træffe afgørelse i forhold til borgerne. Byrådet besluttede derfor i 2010, at offentliggøre en oversigt over sagsbehandlingsfrister såvel på det sociale område som andre områder, hvor kommunen træffer afgørelser. De enkelte serviceområder har herefter haft til opgave løbende at opdatere sagsbehandlingsfristerne. Byrådet har senest i 2018 godkendt sagsbehandlingsfristerne.

Forvaltningen vurderer, at det er mest borgervenligt, at sagsbehandlingsfristerne kan findes ét sted på hjemmesiden, således der ikke skal søges på hjemmesiden på de enkelte sagsområder. Forvaltningen vil derfor udarbejde og offentliggøre en samlet oversigt over kommunens sagsbehandlingsfrister, når disse er godkendt af byrådet. Ændringer i sagsbehandlingsfristerne siden byrådets sidste behandling fremgår af bemærkningsfeltet. Derudover har forvaltningen lavet en vurdering af overholdelsen af de fastsatte frister. Denne vurdering fremgår af skemaets højre kolonne.

Videre proces

Sagsbehandlingsfrister fra samtlige udvalg godkendes i ØU og BY. Herefter bliver en liste med forvaltningens sagsbehandlingsfrister og overholdelsen heraf, lagt op på Randers Kommunes hjemmeside.

Bilag

Skole- og uddannelsesudvalget sagsbehandlingsfrister

Punkt 19: Gensidig orientering

00.22.04-A00-7-17

Beslutning

Temadagen d. 2. februar udsættes til d. 16. marts.

Udvalget er via udsendt nyhedsbrev orienteret om følgende emner:

- Hjælp til skolerne under nedlukning fra Skolernes Udviklingscenter
- Kompetenceudviklingsindsatser fortsættes i 2021
- Fremmøde blandt børn i skole/SFO mandag den 11. januar

Bjarne Overmark deltog ikke

Sagsfremstilling

- Skole- og uddannelsesudvalget har den 9.6.2020 punkt 106 og den 20.10.2020 punkt 169 behandlet sager vedrørende en ny økonomisk styringsmodel til Randers Specialskole, herunder hvorvidt der fremover skal betales medfinansieringsbidrag for elever visiteret til Randers Specialskole afdeling Blommevej. Forvaltningen arbejder på et nyt udkast til den økonomiske styringsmodel til Randers Specialskole, sammen med en beregning over konsekvenserne ved at øge den socioøkonomiske tildeling med 15,2 mio. kr. som besluttet under punkt 106. Beregningen kræver dog, at vi modtager nye tal, her afventer vi på nuværende tidspunkt et nyt udtræk fra Danmarks Statistik, men vi forventer at udvalget kan behandle en ny sag i enten februar eller marts.
- Skole- og uddannelsesudvalgets temadag blev udsat fra d. 15. december 2020 til d. 2. februar 2021 pga. nye coronarestriktioner. Udvalget drøfter planlægningen af temadagen.

Punkt 20: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder:

- Afrapportering på aftalemål 2018-2020 på skoleområdet
- Aftalemål 2021-2022 på skoleområdet
- Elevfravær 2019/2020
- Forebyggende indsats vedr. unge og stofmisbrug
- Forslag til dialog mellem udvalget og aftaleenhederne om status på budgetmål og aftaler samt bud på kommende budgetmål
- Beslutningsbrev og drøftelse af politiske intentioner for det kommende skoleår, som udsendes med budgetterne til folkeskolerne
- Regnskab 2020 og overførsel af uforbrugte bevillinger til 2021
- Ny økonomisk styringsmodel til specialskoler
- Nationale test
- Børnestorbyer
- Udmøntning budget 2021: Forbedring af indeklima på folkeskolerne
- Status på budgetmål
- Skoleindskrivning 2021/2022
- Budgetproces 2022-2025
- Budgetmål 2022
- Opfølgning på SKU 17. november 2020: Anmodning fra Lise-Lotte Leervad Larsen om et dagsordenspunkt på skole- og uddannelsesudvalget vedr. styrkelse af samarbejdet mellem børn, forældre og kommune
- Overblik over revisitation af elever i specialtilbud (efter 1 kv.)
- Erfaringer fra covid-19 på skoleområdet
- Flere anbragte børn og elever i specialklasse/skole skal have en afgangseksamen
- Strategi for skoleområdet
- Skolernes feriekalender 2021
- EUD10
 - genforhandling af kontrakt

- Ungepuljen
- Politisk målsætning for skolernes anvendelse af vikarer med fokus på kvalitet i undervisningen
- Analyse af kommunale og private fritidsordninger, fritidshjem og klubtilbud
- Skolernes arbejde med trivsel - opfølgning på trivselsmåling
- Udlægning af budget vedr. befordring til skolerne
- Budgetopfølgning
- Uddannelsesparathedsvurdering forår 2021
- Flytning af eliteidrætsklasser
- Flytning af 10. klasse
- Flytning af Fællessamling og undervisnings- og mødefaciliteter
- Status på Randers Fælleselevråd 2020/2021