

REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 07-03-2022

Mødedato Mandag d. 07. marts 2022 kl. 15:00

Mødested D.3.39

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Afbrud ungdomsuddannelser.....	4
Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan 2022-2025.....	6
Kompetenceudviklingsforløb under overskriften " Fællesskaber for alle".....	8
Overblik over revisitation af elever i specialtilbud.....	10
Revideret forslag til procesdesign for evaluering af specialklasserækker i Randers Kommune.....	11
Kvalitetstilsyn for folkeskolen 2021/22.....	12
Sorggrupper i skoler.....	14
Trainee-meritlæreruddannelse - samarbejde med VIA.....	16
Klimaerhvervsskoler.....	18
Valg af deltagere i Trafiksikkerhedsrådet.....	20
Lukket.....	22
Lukket.....	23
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten vedr. Danske Skoleelever.....	24
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. fordelingen af vedligeholdelses- og fornyelse	27
Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, og Henriette Malland, Socialdemokratiet, vedr. for	29
Lukket.....	30
Lukket.....	31
Lukket.....	32
Gensidig orientering.....	33
Kommende sager.....	34

Punkt 31: Godkendelse af dagsorden

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Godkendt

Pkt. 47 + 48 udsættes, og der sættes i stedet en ny sag på næste SKU møde vedr. økonomien på Randers Specialskole.

Pkt 49 vedr. skolevægning på Tirsdalens skole blev udsendt efter deadline for dagsordenen, men udvalget godkendte, at punktet kan behandles alligevel.

Punkt 32: Afbrud ungdomsuddannelser

54.00.00-G01-8-22

Resume

I denne sag orienteres der om afbrud på ungdomsuddannelserne i perioden 2019-2021, med særlig fokus på afbrud under corona. Der har desuden været en sag med samme tal på beskæftigelsesudvalgets dagsorden d. 8. februar 2022, da beskæftigelsesudvalget havde efterspurgt det.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

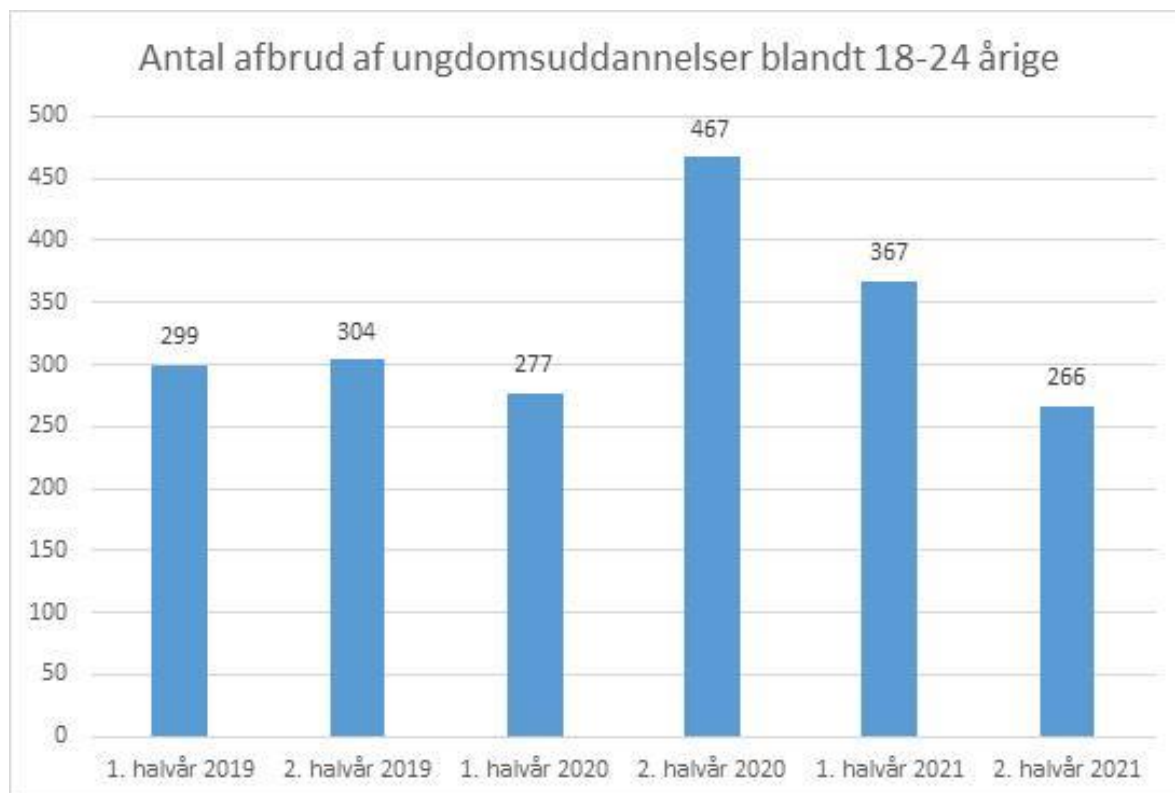
Leder af ungdommens uddannelsesvejledning(UU), Morten Skivild, deltager under behandlingen af punktet.

Nedenfor ses en oversigt over antallet af afbrudte uddannelser i perioden 2019-2021. Tallene viser afbrud på ungdomsuddannelserne for 18-24 årige, der ikke i forvejen har en ungdomsuddannelse.

Det ses, at der i 2020 var en stigning i antallet af afbrudte uddannelsesforløb, men at de ser ud til i 2021 at lande på et niveau svarende til 2019 og det ser ud til, at 2020 var et usædvanligt år. Der kan dog ikke entydigt konkluderes på årsager til frafald på grundlag af disse data.

Randers kommune har i samarbejde med de lokale ungdomsuddannelser i august 2021 indgået en såkaldt Garantiskoleaftale, der har til formål at styrke overgange til, og fastholdelse på, ungdomsuddannelserne.

Der er nedsat en følgegruppe bestående af ledelsesrepræsentanter fra aftaleparterne, der er i gang med at analysere frafaldsdata for det foregående år og på det grundlag forfine og videreudvikle garantiskoleaftalen, så indsatserne mod frafald styrkes yderligere. Følgegruppen er aktuelt optaget af at udvikle understøttelse på uddannelserne med størst frafald, og i øvrigt at indtænke den Forberedende Grunduddannelse i Østjylland (FGU) som omstigningsplatform for de elever, der frafalder.



Figur 1: oversigt over antal afbrudte uddannelser for 18-24 årige opgjort per halvår i perioden 2019-2021.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved sagen.

Punkt 33: Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan 2022-2025

17.00.00-G01-17-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget holdt den 26. januar 2022 et intro- og opstartsmøde, hvor temaer og ambitioner for udvalgets arbejde på skole- og uddannelsesområdet de næste fire år blev drøftet. Forvaltningen har skrevet et notat med disse temaer, som skal drøftes. Udvalget bedes på den baggrund også drøfte mulighederne for en studie- og videnstur.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan drøftes, og
2. at mulighederne for en studie- og videnstur drøftes.

Beslutning

1. Drøftet
2. Drøftet

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget holdt den 26. januar 2022 et intro- og opstartsmøde, hvor temaer og ambitioner for udvalgets arbejde på skole- og uddannelsesområdet de næste fire år blev drøftet. Dette kan danne baggrund for udvalgets mere langsigtede og overordnede målsætninger for området, ligesom det kan danne baggrund for den kommende visionsproces for byrådet den 10. og 11. marts 2022, udarbejdelse af politikker samt de kommende aftaler med aftaleenhederne.

Vedhæftet findes et notat samt billeder med de temaer, som udvalget drøftede og skrev op. Forvaltningen har i notatet sorteret temaerne under otte overskrifter:

1. Gode muligheder for læring og trivsel
2. Samarbejde med forældre
3. Folkeskolen som førstevalg
4. Styrke fællesskaber og udvikle det demokratiske medborgerskab
5. Fritidsområdet
6. PPR tættere på skolen
7. Uddannelse
8. Kapacitet og økonomi

Skolerådet drøfter den 2. marts 2022 temaerne i udkastet til skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan og kommer med input til denne.

En endelig arbejdsplan og en tidsplan for arbejdet fremlægges for skole- og uddannelsesudvalget den 28. marts 2022.

Yderligere bedes skole- og uddannelsesudvalget på baggrund af udkast til arbejdsplan at drøfte mulighederne for en studie- og videnstur.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Billede 1

Billede 2

Billede 3

Skole- og uddannelsesudvalgets arbejdsplan 2022-2025

Punkt 34: Kompetenceudviklingsforløb under overskriften " Fællesskaber for alle"

17.00.00-G01-22-22

Resume

Der er i forbindelse med budgetaftalen for budget 2022-2025 afsat midler til kompetenceudviklingsforløb af skolens medarbejdere under overskriften "Fællesskaber for alle - inklusion på skolerne". Således er afsat 2 mio. kr. årligt i 2022 og 2023.

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til en procesplan til et kompetenceudviklingsforløb.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget, at

1. procesplan for kompetenceudviklingsforløb under overskriften "Fællesskaber for alle - inklusion på skolerne " godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Sagen forelægges når der er foretaget ståstedsanalyser på alle skolerne, inklusiv specialskolerne.

Sagsfremstilling

Der er i forbindelse med budgetaftalen for budget 2022-2025 afsat midler til kompetenceudviklingsforløb af skolens medarbejdere under overskriften "Fællesskaber for alle - inklusion på skolerne". Således er der afsat 2 mio. kr. årligt i 2022 og 2023.

Forvaltningen har udarbejdet et forslag til en procesplan til et kompetenceudviklingsforløb, som beskrives nedenfor.

Forslag til procesplan

Udmøntningen og anvendelsen af midlerne er drøftet med skolelederne på skoleledermødet 25. januar 2022.

Der er derudover taget afsæt i erfaringerne fra 'Skolen for alle'- indsatsen på Hobrovejens og Hornbæk Skole, som forløb i perioden fra december 2019 til januar 2020, og der er inddraget erfaringer omkring organisering af skoleudviklingsindsatser fra projekt 'Fokus på fagene - fagene i fokus', der i perioden 2021-2023 danner udgangspunkt for arbejdet i fagteams på og på tværs af skoler.

Skolerne giver udtryk for, at en samlet sum på 4 mio. kr. til anvendelse i ét skoleår vil gøre det muligt at prioritere og afprøve flere indsatser samt at grundig planlægning er afgørende for succes. Derfor ønsker man at samle midlerne til anvendelse i skoleåret 2023-2024.

Derudover er det væsentligt, at arbejdet foregår praksisnært og med afsæt i principper fra aktionslæring og endelig, at der skal være mulighed for at anvende såvel egne ressourcepersoner, lokale faglige fyrtårne samt interne og eksterne konsulenter.

Af ovenstående fremkommer følgende procesplan:

Januar - juni 2023

For at sikre størst mulig effekt af indsatsen foreslås, at denne iværksættes på baggrund af en ståstedsanalyse på de enkelte skoler, jf. 'Skolen for alle'. Denne forberedes af forvaltningen i efteråret 2022 og udarbejdes og bearbejdes i foråret 2023 på de enkelte skoler.

Ståstedsanalysens formål er at afdække den enkelte skoles udfordringer og prioriteringer med udgangspunkt i de indsamlede data, og resultaterne anvendes til at planlægge lokale indsatser.

Indsatserne beskrives i den skoleplan, hver enkelt skole årligt udarbejder, hvorved det sikres, at der er opmærksomhed på den fornødne prioritering af opgaven.

De afsatte kompetenceudviklingsmidler bringes i anvendelse i det efterfølgende skoleår.

Det er her væsentligt, at indsatserne netop planlægges af den enkelte skole, da der vil være forskelligartede behov og ønsker, også i forhold til lokale kontekster.

August 2023 - juni 2024

De enkelte skoler arbejder med egne indsatser gennem praksisnære forløb.

Midlerne fordeles efter en aftalt fordelingsnøgle. I det omfang der arbejdes med eksterne oplægsholdere, gives der mulighed for at bruge disse på tværs af skoler, fx i de etablerede skolenetværk og via et fælles katalog over udvalgte temaer, som går på tværs af flere skoler.

Indsatsen skrives ind skoleplanen for 2023/2024, hvorved den enkelte skole bidrager med arbejdstiden.

Økonomi

Der er i forbindelse med budgetaftalen for budget 2022-2025 afsat midler til kompetenceudviklingsforløb af skolens medarbejdere under overskriften 'Fællesskaber for alle'. Således er afsat 2 mio. kr. årligt i 2022 og 2023.

Punkt 35: Overblik over revisitation af elever i specialtilbud

17.01.00-P05-2-18

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget bedes drøfte, om der ønskes et kvartalsvist overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Drøftet.

Udvalget behøver ikke at få forelagt sagen som et fast punkt mere.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har til skole- og uddannelsesudvalget tidligere udarbejdet et kvartalsvist overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud, samt hvilke foranstaltninger, der er sat i værk i den forbindelse.

Opgørelsen omfattede elever i specialklasse og specialskele og er sidst opgjort for 2. kvartal 2021 og behandlet på skole- og uddannelsesudvalgets møde den 31. august 2021.

Skole- og uddannelsesudvalget bedes drøfte, om der fortsat ønskes et kvartalsvist overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud. Hvis udvalget fortsat ønsker dette overblik, bedes udvalget også drøfte, hvordan udvalget vil arbejde med opgørelsen fremadrettet.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Punkt 36: Revideret forslag til procesdesign for evaluering af specialklasserækker i Randers Kommune

17.03.22-A00-1-22

Resume

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede på møde d. 7. februar 2022 forvaltningens forslag til procesdesign for evaluering af specialklasserækkerne i Randers Kommune. Udvalget besluttede en række ændringer i procesdesignet. Forvaltningen har indarbejdet ændringerne, og udvalget forelægges hermed det reviderede forslag til procesdesign til orientering.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning

Udsat.

Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget besluttede på møde d. 31. august 2021 i forbindelse med behandling af evaluering af nærhedsprincippet, at der i foråret 2022 foretages en evaluering af de organisatoriske og ressourcemæssige rammer for specialklasserækkerne i Randers Kommune. Forvaltningen har udarbejdet et forslag til procesdesign for denne evaluering.

Udvalget behandlede designet på møde d. 7. februar 2022 og besluttede følgende: "Styregruppen udvides med lærerforeningen, skolelederforeningen, BUPL, Lise-Lotte Leervad Larsen som politisk repræsentant samt en repræsentant fra Skolerådet. Forældre og elever involveres via spørgeskema og fokusgruppeinterview. Udvalget præsenteres for det reviderede evalueringsdesign."

Forvaltningen har indarbejdet ændringerne, og det reviderede design er vedlagt som bilag og forelægges udvalget til orientering. Ændringerne er markeret med rødt.

Formålet med evalueringen er at undersøge, om de nuværende organisatoriske og ressourcemæssige rammer for specialklasserækkerne er hensigtsmæssige i forhold til tilrettelæggelsen af undervisningen og til at understøtte elevernes faglige og sociale udvikling. Det indgår i evalueringen at undersøge, om der er et match mellem elevernes problemstillinger/behov for støtte og medarbejdernes kompetencer.

Det reviderede procesdesign omfatter en tidsplan, der betyder, at evalueringen gennemføres i løbet af 2022, således udvalget får præsenteret evalueringens resultater på møde i slutningen af året. Det fremgår af procesdesignet, at evalueringens kvantitative og kvalitative undersøgelser foretages af en ekstern leverandør.

Hvis evalueringen giver anledning til, at skole- og uddannelsesudvalget ønsker at beslutte et forslag om ændringer i specialklassestrukturen, sendes dette forslag i høring ved skolebestyrelser, MED-udvalg, m.fl.

Økonomi

Forvaltningen vil indhente tilbud fra en ekstern leverandør til gennemførelse af evalueringens kvantitative og kvalitative undersøgelser. Den resterende del af evalueringen gennemføres ved personaleressourcer i Børn og Skole.

Bilag

Procesdesign - Evaluering af specialklasserækker 01.03.2022

Punkt 37: Kvalitetstilsyn for folkeskolen 2021/22

17.00.00-G01-24-22

Resume

Hvert år gennemfører Styrelsen for Undervisning og Kvalitet et kvalitetseftersyn med de danske folkeskoler. Eftersynet kigger på alle danske folkeskolars faglige og trivselsmæssige resultater for at finde frem til de skoler, der kan have vedvarende kvalitetsudfordringer. Skoler, der efter en nærmere analyse og redegørelse fra kommunen udtages til tilsyn, kan få støtte fra ministeriets læringskonsulenter til at vende udviklingen. Randers Kommune har fået to henvendelser fra styrelsen på baggrund af kvalitetseftersynet. Denne sag orienterer om disse henvendelser.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen om henvendelserne fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet omhandlende Østervangsskolen og Fårup Skole og Børneby tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Hvert år gennemfører Styrelsen for Undervisning og Kvalitet et kvalitetseftersyn med de danske folkeskoler. Eftersynet kigger på alle danske folkeskolars faglige og trivselsmæssige resultater for at finde frem til de skoler, der kan have vedvarende kvalitetsudfordringer. Skoler, der efter en nærmere analyse og redegørelse fra kommunen udtages til tilsyn, kan få støtte fra ministeriets læringskonsulenter til at vende udviklingen. Randers Kommune har fået to henvendelser fra styrelsen på baggrund af kvalitetseftersynet.

Formål med kvalitetstilsynet

Folkeskolens kvalitet er et kommunalt ansvar, men staten har en lovbunden opgave med at føre tilsyn med kvaliteten. I folkeskoleloven står der, at ministeren, det vil i praksis sige Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, "fører tilsyn med folkeskolars kvalitetsudvikling" (§ 57 d). Formålet er først og fremmest gennem dialog og målrettede rådgivningsindsatser at give kommunen og skolen støtte til at få vendt en negativ udvikling. Det kan være på skoler, hvor for mange elever mistrives eller har for lave resultater i folkeskolens afgangsprøver. Samtidig er det også en del af kvalitetstilsynet, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet kan skride ind og pålægge sanktioner, hvis en skole i tilsynet udviser vedvarende dårlige faglige resultater, og styrelsen vurderer, at der er behov for mere end en rådgivningsindsats. Disse sanktionsmuligheder er uddybet længere nede.

Henvendelser fra styrelsen omkring skoler i Randers Kommune

Østervangsskolen

Styrelsen har skrevet til Randers Kommune, da Østervangsskolen falder ud i dette års screening af data i kvalitetstilsynet med folkeskolen. Screeningen af skolens resultater gennemføres på baggrund af data for 2020/21 og de to foregående skoleår.

Østervangsskolen falder ud i dette års screening, fordi:

- ?Skolen over de seneste to år har en overgangsfrekvens på under 70 pct. (hhv. 40,0 pct. i 2017/18 og 25,0 pct. i 2018/19)

Styrelsen har gennemført en analyse af skolens data og finder på nuværende tidspunkt ikke anledning til at udtage Østervangsskolen til tilsyn, idet styrelsen vurderer, at den lave overgangsfrekvens ikke er baseret på skolens faktiske elevtal og er dermed ikke udtryk for skolens faktiske faglige niveau. Overgangstallene i 2017/18 baserer sig på 2 ud af 5 elever og i 2018/19 på 1 ud af 4 elever. Da Østervangsskolen kun har normalklasser fra 0.-6. klasse, er der tale om elever i specialklasse. Det bemærkes, at skolens resultater på tilsynets øvrige screeningsindikatorer ligger på et tilfredsstillende niveau. Styrelsen foretager sig derfor ikke yderligere på nuværende tidspunkt, men beder Randers Kommune om at være opmærksom på overgangsfrekvensen.

Fårup Skole og Børneby

Styrelsen har skrevet til Randers Kommune, da Fårup Skole og Børneby falder ud i dette års screening af data i kvalitetstilsynet med folkeskolen, hvorfor styrelsen anmoder kommunen om en redegørelse for skolen. Styrelsen har modtaget data for skoleåret 2020/21 og de foregående to år.

En gennemgang af data viser, at Fårup Skole og Børneby falder ud i styrelsens screening, da skolen:

- ?Har haft et fald i gennemsnittet for alle fire differentierede trivselsindikatorer fra 2019/20 til 2020/21 samt er i bund 10 pct. på alle fire differentierede trivselsindikatorer i 2020/21.

I tillæg hertil bemærker styrelsen, at skolen har et markant fald i resultaterne i 9. klasseprøverne, herunder ligge resultaterne for samtlige fire ud af de fire bundne prøvefag i bund 10 pct. Hvis denne negative udvikling fortsætter risikerer skolen at falde ud på indikatoren til næste screening, da skoler med resultater i bund 10 pct. på tre ud af fire bundne prøvefag to år i træk falder ud (grænseværdi).

For at kunne foretage en vurdering af, om skolen skal udtages til tilsyn, beder styrelsen Randers Kommune om at redegøre for skolens lave og faldende trivselsresultater, og de bagvedliggende årsager hertil, samt skolens arbejde med at løfte resultaterne. Redegørelsen vil indgå i styrelsens vurdering af, om Fårup Skole og Børneby udtages til tilsyn.

Sådan handler Randers Kommune på henvendelsen

Ift. Østervangsskolen har forvaltningen og skolechefen ikke igangsat yderligere handlinger, da screeningen ikke giver anledning hertil.

Ift. Fårup Skole er forvaltningen og skolechefen i dialog med skolelederen på Fårup Skole samt Styrelsen for Undervisning og Kvalitet om udarbejdelse af redegørelsen. Redegørelsen vil beskrive årsagerne til de faldende trivselsresultater og karakterer, de konkrete initiativer som Fårup Skole har iværksat, samt hvordan forvaltningen understøtter skolen. Skole- og uddannelsesudvalget orienteres om redegørelsen på deres møde d. 28. marts 2022.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen.

Bilag

Kvalitetstilsyn for folkeskolen 2021-22- Orientering om screeningresultater - Østervangsskolen

Kvalitetstilsyn med folkeskolen 2021-22- Anmodning om redegørelse for Fårup Skole og Børneby

Databilag-Fårup Skole og Børneby.pdf

Konceptbeskrivelse - Kvalitetstilsynet med folkeskolen.pdf

Punkt 38: Sorggrupper i skoler

17.00.00-G01-21-22

Resume

Byrådet har i budgetaftalen for 2022-2025 besluttet at opprioritere kommunens arbejde med børn, der er ramt af sorg, og afsat 0,1 mio. kr. årligt i 2022 og 2023 til at supplere den eksisterende indsats. Forvaltningen foreslår, at skolerne kan tilvælge en sorggruppelederuddannelse, et kursusforløb over 3 dage.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forslag om sorggruppelederuddannelsen kan tilvælges af skolerne godkendes, og
2. at uddannelse og forplejning finansieres af de dertil afsatte midler på 0,1 mio. kr. årligt i 2022 og 2023.

Beslutning

1. Godkendt
2. Godkendt

Sagsfremstilling

Byrådet har i budgetaftalen for 2022-2025 besluttet at opprioritere kommunens arbejde med børn, der er ramt af sorg, og afsat 0,1 mio. kr. årligt i 2022 og 2023 til at supplere den eksisterende indsats.

Forvaltningen har været i dialog med OmSorg, en del af Kræftens Bekæmpelse, som har mangeårig erfaring med samarbejde med skoler og kommuner omkring etablering af sorggrupper tæt på børnenes hverdagsliv, forankret i skolerne. OmSorg har samarbejde om sorggrupper med 16 kommuner.

OmSorg har et tilbud om en sorggruppelederuddannelse, der er et 3 dages kursus, som kan bruges som basisuddannelse til nøglepersoner på skolerne og til at opnå kompetencer til at oprette og lede sorggrupper. Forvaltningen foreslår, at skolerne kan tilvælge dette kursusforløb.

Med uddannede sorggruppeledere sikrer skolen, at der er fagpersonale der:

- Er uddannet i at tale med og forstå børn i sorg.
- Kan etablere sorggrupper i skolen.
- Kan være med til at opdatere skolens sorghandleplan.
- Er sparringspartner for de andre lærere i forhold til klassen og forældre, hvis et barn skulle opleve alvorlig sygdom i familien.
- Indgår i et netværk med andre nøglepersoner fra andre skoler.
- Kan være med til at øge henvisninger og samarbejde til kommunens trivselsgrupper og øvrige tilbud.
- Planlægge og gennemføre undervisning i en klasse, hvor en elev er i sorg.

En yderligere beskrivelse af kursusforløbet findes i notat vedhæftet som bilag.

Støttende tiltag og fokus på børn i sorg, i skoleregi, skal ses som en tidlig forebyggende indsats placeret tættere på barnets hverdagsliv. Tab i barndommen kan have langsigtede konsekvenser for de berørte børns skolegang, trivsel og sociale liv. Den rette hjælp og støtte i en sorggruppe kan være med til at forebygge mistrivsel, fravær og behovet for specialiseret hjælp samt mindske risikoen for langsigtede konsekvenser.

Mange børn i sorg føler sig ensomme og anderledes end deres kammerater og kan finde et værdifuldt erfaringsfællesskab i en sorggruppe, hvor de kan dele tanker, følelser og minder.

Kræftens Bekæmpelse har opgjort, at der i Randers Kommune statistisk er (0-18 år):

- 585 børn som hvert år oplever at deres mor eller far bliver alvorligt syg
- 28 børn om året som mister en forælder
- 211 børn som lever med tabet af mor eller far

Økonomi

Der oprettes lokale sorgledergruppe kurser á 3 dage med max 20 kursister pr. hold inkl. en halv dags opfølgning efter 6 måneder.

Ved deltagelse af 2 skoleansatte pr. skole vil det beløbe sig til 85.000 kr. ved et lokalt oprettet sorggruppelederkursus. Ved oprettelse af flere kurser i én kommune kan prisen reduceres.

Dertil kommer forplejning på kursusdagene og til opfølgningen.

Udgiften til kursus og forplejning finansieres af de afsatte midler på 0,1 mio. kr. årligt i 2022 og 2023 til sorgarbejde.

Bilag

Sorggrupper i skoler

Punkt 39: Trainee-meritlæreruddannelse - samarbejde med VIA

54.00.00-G01-2-22

Resume

Sagen blev udsat på skole- og uddannelsesudvalgsmødet den 7. februar 2022. Der blev efterspurgt andre finansieringsmodeller, som nu er indarbejdet i sagen.

I arbejdet med at gøre Randers attraktiv som uddannelsesby og sikre fremtidig arbejdskraft til kommunen, er der fokus på at tiltrække nye uddannelser til byen. Randers kommune har i dialog med VIA afsøgt mulighederne for, at der kunne udbydes dele af en læreruddannelse fra VIA's Campus i Randers. VIA udbyder en model af læreruddannelsen, der hedder trainee-meritlærereuddannelsen som kunne være attraktiv. I denne sag beskrives uddannelsen og muligheden for at Randers kommune afholder uddannelsesudgiften for de studerende.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at Randers kommune via elevtilelingen som beskrevet i model et betaler uddannelsesudgiften på 400.000 kr. pr. år i fire år, for op til 20 studerende på trainee-meritlæreruddannelsen med opstart i september 2022, eller
2. at de studerende selv betaler uddannelsesudgiften.

Beslutning

1. Forkastet
2. Godkendt

Sagsfremstilling

Randers kommune har en tæt dialog med Professionshøjskolen VIA, hvor fokus blandt andet er på at sikre et godt studiemiljø, og at fastholde og udbygge studiemulighederne i Randers. En af uddannelserne som er interessante for Randers kommune er læreruddannelsen. I en kort periode udbød VIA en læreruddannelse, hvor de studerende skulle tage dele af uddannelsen i Nørre Nisum og dele i Randers. Af forskellige årsager, ikke mindst den geografiske afstand, blev denne model ikke en succes og VIA nedlagde dette udbud.

Randers kommune har efterfølgende ledt efter andre muligheder for at der kunne udbydes dele af en læreruddannelse fra VIA's Campus i Randers. VIA udbyder en model af læreruddannelsen der hedder trainee-meritlærereuddannelsen. Denne uddannelse er kendetegnet ved følgende:

- De studerende skal i udgangspunktet have en anden uddannelse på minimum bachelorniveau, der kan dog gives dispensation i nogle tilfælde, såfremt de studerende har relevant erfaring. Dermed er de studerende typisk ældre og har anden erfaring der kan bidrage positivt i deres studie og efterfølgende lærerarbejde.
- De studerende får merit for visse fag - og dermed bliver studietiden forkortet i forhold til den almindelige læreruddannelse
- Uddannelsen giver ikke mulighed for SU
- De studerende har mulighed for at arbejde som vikarer i typisk op til 12 timer om ugen på en folkeskole i Randers. Dermed kan de koble den teoretiske undervisning med praksis i en folkeskole løbende og ikke kun i forbindelse med uddannelsespraktikken samt sikre et indtægtsgrundlag

I dialog med VIA er der en mulighed for at udbyde denne uddannelse med dele af undervisningen på VIA's Campus i Randers samt tilknytning af de studerende som vikarer på folkeskoler i Randers. De studerende vil således kunne følge visse fag i Randers, og alt efter hvilke valgfag de studerende vælger, vil de skulle følge de fleste af disse på VIA i Silkeborg.

Der sigtes imod at kunne oprette et hold på ca. 20 studerende. Grunden til at hele uddannelsen ikke kan udbydes i Randers, er at der er over 30 valgfag på læreruddannelsen. Visse af disse kræver særlige

faglokaler, som der ikke på nuværende tidspunkt er studentervolumen til at opretholde på Campus Randers.

Etableringen af denne uddannelse i Randers vil kunne bidrage til følgende:

- Principbeslutningen som skole- og uddannelsesudvalget vedtog i september 2021 om at vikarer der anvendes på folkeskolerne i Randers kommune ideelt set enten skal have påbegyndt eller færdiggjort læreruddannelsen
- Øge rekrutteringsgrundlaget for nye lærere til folkeskolerne i Randers kommune
- Øge uddannelsesudbuddet i Randers kommune

Da det er en åben uddannelse, har de studerende ikke ret til SU, og de skal desuden selv betale for undervisningen. Det koster 5.000 kr. pr modul og de studerende skal typisk have 4 moduler pr. år. Alt efter hvor meget de studerende kan få merit for, skal de have mellem 12-14 moduler - svarende til tre-fire år før de er færdiguddannede som lærere.

Model et:

For at gøre denne uddannelsesmulighed særlig attraktiv og bidrage til at der vil kunne oprettes et hold med base i Randers, foreslås det, at Randers kommune afholder uddannelsesudgiften for de studerende på det første hold med opstart i 2022. Det vil koste 400.000 kr. om året ved et hold på 20 studerende. Uddannelsen varer som nævnt tre-fire år. Dette vil bidrage til at tiltrække studerende i et udbud af uddannelser, hvor der opleves en meget stor konkurrence om de fremtidige studerende.

Model to:

De studerende finansierer selv uddannelsesudgiften. Her risikeres det, at der ikke vil kunne tiltrækkes nok studerende til at etablere et hold, hvor dele af undervisningen vil foregå på VIA's campus i Randers.

Såfremt det lykkes at tiltrække studerende til opstarten i efteråret 2022 og modellen bliver en succes med såvel studiedelen som vikardelen, kan den videreføres. Der vil i så fald blive fremlagt en ny sag i starten af 2023 med henblik på en vurdering af, hvorvidt Randers kommune fortsat skal betale uddannelsesudgiften for fremtidige studerende og hvilken model for finansieringen, der skal anvendes.

Økonomi

Økonomiske konsekvenser ved hver af de to nævnte modeller:

Model et:

Såfremt det godkendes at Randers kommune betaler uddannelsesudgiften gennem hele uddannelsen, vil det koste 5.000 kr. pr modul svarende til 400.000 om året i fire år ved 20 studerende. Det finansieres gennem elevtildelingen i skolernes tildelingsmodel, hvor den samlede pulje var ca. 82,8 mio. kr. i skoleåret 2021/2022. Således vil det svare til, at elevtildelingen skal finansiere uddannelsesudgiften med godt 50 kr. pr. elev pr år.

Model tre:

Her vil udgiften være 0 kr., da de studerende selv skal afholde uddannelsesudgiften.

Punkt 40: Klimaerhvervsskoler

54.00.00-G01-7-22

Resume

Regeringen formulerede i udspillet 'Danmark kan mere 1' fra august 2021 en ambition om at investere i tre nye klimaerhvervsskoler. I denne sag orienteres der om, at uddannelsesinstitutionerne Viden Djurs, Tradium og Randers Social- og Sundhedsskole har et ønske om at etablere en af disse tre klimaerhvervsskoler. De tre institutioner har sendt en vision og et bud på etableringen af sådan en klimaerhvervsskole til Børne- og Undervisningsministeriet. Borgmestrene i Norddjurs, Syddjurs og Randers kommune har underskrevet en støtteerklæring til dette bud.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning

Beslutning

Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Regeringen formulerede i udspillet 'Danmark kan mere 1' fra august 2021 en ambition om at investere i tre nye klimaerhvervsskoler. Klimaerhvervsskolerne skal være kraftcentre for den grønne omstilling med fagligt stærke miljøer for grøn omstilling og bæredygtighed. Regeringen foreslår i udspillet at afsætte 600 mio. kr. i perioden 2023-2028 til disse skoler, og efter 2028 afsættes varigt 30 mio. kr. årligt til drift af klimaerhvervsskolerne.

Uddannelsesinstitutionerne Viden Djurs, Randers Social- og sundhedsskole og Tradium har et ønske om at etablere en af disse tre klimaerhvervsskoler. De tre institutioner har sendt en vision og et bud på etableringen af sådan en klimaerhvervsskole i et tæt samarbejde mellem de tre institutioner til Børne- og Undervisningsministeriet. I deres vision lægger de vægt på institutionerne styrker inden for alle fire hovedområder på erhvervsuddannelsesområdet, samt særlige tiltag med fokus på klimamæssige problemstillinger. Eksempelvis har Tradium i februar 2022 påbegyndt opførelsen af en ny autohal med værksted og teorilokaler målrettet hybrid- og elbiler blot for at nævne et enkelt eksempel.

De tre uddannelsesinstitutioner har bedt borgmestrene i Syddjurs, Norddjurs og Randers kommune om at bakke op om intentionen om etableringen af en klimaerhvervsskole i et samarbejde mellem disse tre institutioner. Borgmester Torben Hansen har således underskrevet en støtteerklæring sammen med sine borgmesterkolleger fra Nord- og Syddjurs kommune. Det er vurderingen, at det vil kunne tiltrække nye uddannelsespladser til disse kommuner, såfremt en ny klimaerhvervsskole vil blive etableret i et samarbejde mellem disse tre institutioner, hvor Tradium og Randers social- og sundhedsskole allerede er stærkt repræsenteret i Randers kommune. Den videre proces omkring klimaerhvervsskolerne vil ifølge regeringens udspil foregå i en dialog mellem de politiske aftaleparter og relevante private aktører inden for erhvervsuddannelsesområdet. Tidshorisonten for en endelig beslutning er ikke offentlig kendt på nuværende tidspunkt. Ansøgningen og støtteerklæringen er vedlagt som bilag.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved sagen.

Bilag

Klimaerhvervsskole_SKU

Støtteerklæring_klimaerhvervsskole

Punkt 41: Valg af deltagere i Trafiksikkerhedsrådet

05.13.00-G01-6-19

Resume

Miljø- og teknikudvalget besluttede i januar 2020 at oprette et trafiksikkerhedsråd i Randers Kommune. Opstart blev i september 2021 udsat til 1. kvartal 2022 for at kunne holde et fysisk første møde og starte op med nye udvalgsmedlemmer.

Skole- og uddannelsesudvalget bedes vælge 2 medlemmer og 1 suppleant til Trafiksikkerhedsrådet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at 2 navngivne medlemmer af udvalget deltager i Trafiksikkerhedsrådet, og

2. at 1 tredje medlem deltager som suppleant i rådet.

Beslutning

1. Bo Ratz deltager i Trafiksikkerhedsrådet

2. Stine Falk Eiby deltager som suppleant i rådet.

Sagsfremstilling

I januar 2020 besluttede miljø- og teknikudvalget at nedsætte et trafiksikkerhedsråd i Randers Kommune.

På grund af COVID19 og valget i efteråret 2021 er det fysiske opstartsmøde udsat til 1. kvartal 2022.

Formålet med Trafiksikkerhedsrådet i Randers er, at rådet skal bidrage til at øge fokus på at forbedre sikkerheden og trygheden på vejene.

Rådet skal fungere som et forum, hvor interessegrupper, politikere og fagfolk fra forvaltningen kan få en dialog om, hvordan der kan skabes mest mulig trafiksikkerhed og tryghed inden for den økonomiske ramme som er afsat hertil. Samtidig skal Rådet arbejde for en fælles forståelse mellem de enkelte interessegrupper og medvirke til at forankre, synliggøre og udbrede kendskabet til trafiksikkerhed og tryghed.

Trafiksikkerhedsrådet er rådgivende overfor miljø- og teknikudvalget og byrådet. Der afholdes op til 4 møder pr. år.

Trafiksikkerhedsrådet i Randers Kommune sammensættes af op til 2 repræsentanter for:

- Miljø- og teknikudvalget
- Skole- og uddannelsesudvalget
- Østjyllands Politi
- Ældrerådet i Randers Kommune
- Handicaprådet i Randers Kommune
- Ungerådet
- Cyklistforbundet
- FDM

Herudover deltager 3-4 medarbejdere fra forvaltningen.

Formanden for miljø- og teknikudvalget er formand for rådet. Forvaltningen har ansvaret for at indkalde til møder i rådet, udarbejde dagsorden og referat fra møderne.

Udvalget skal vælge 2 medlemmer og 1 suppleant til Trafiksikkerhedsrådet.

Økonomi

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved beslutningen

Punkt 42: Lukket

15.40.15-A00-2-20

Punkt 43: Lukket

17.03.00-K02-1-22

Punkt 44: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten vedr. Danske Skoleelever

00.01.00-G01-28-22

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 8. februar 2022 anmodet om, at få en sag på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget vedr. Danske Skoleelever. Derudover har Bjarne Overmark, Beboerlisten, i mail af 15. februar 2022 anmodet om, at få en ekstra artikel inddraget i sagen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 8. februar 2022 anmodet om, at få en sag på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget vedr. Danske Skoleelever.

Anmodningen lyder:

"Der bedes sat en sag på dagsordenen til førstkommande møde i SKU om foreningen Danske Skoleelever. I det der henvises til vedhæftede artikler fra Ekstrabladet, bedes det oplyst, hvor store beløb og for hvilke ydelser Randers Kommune har sendt til foreningen Danske Skoleelever i årene 2018-2019-2020-2021-2022? Hvilke bemærkninger giver Ekstrabladets artikler i øvrigt anledning til."

Forvaltningen bemærker, at de medsendte artikler ikke kan vedlægges sagen af ophavsretlige grunde. Forvaltningen henviser i stedet til følgende links til artiklerne:

<https://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/slaar-alarm-boern-besvarer-opkald-om-selvmod/9102204?ilc=c>

<https://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/hemmelig-million-gage-forhandler-sin-loen-med-boern/9114074>

Derudover har Bjarne Overmark, Beboerlisten, i mail af 15. februar 2022 anmodet om, at få en ekstra artikel inddraget i forbindelse med forvaltningens bemærkninger.

Anmodningen lyder:

"I det der henvises til artikel tirsdag d 15.2.2022 i Ekstrabladet jf min mail af 7.2.2022 om DSE, bedes også denne artikel inddraget i forbindelse med forvaltningens bemærkninger vedrørende DSE

<https://ekstrabladet.dk/nyheder/samfund/fond-stoppe-millionstoette-efter-mistanke-om-misbrug/9118715>"

Forvaltningen har ikke mulighed for at vedhæfte artiklen som bilag til denne sag, da vi så i givet fald ville overskride ophavsrettighederne.

Forvaltningens svar

Danske Skoleelever (DSE) er elevernes interesseorganisation. DSE kæmper for det gode skoleliv for alle elever, og det kan lykkes ved, at elever får indflydelse på den enkelte skole såvel som på samfundsplan. DSE repræsenterer eleverne overfor politikere, kommuner og skoler samtidig med, at de hjælper det enkelte elevråd med at være et aktivt elevråd.

Skolerne (elevråd) i Randers Kommune er medlem af DSE og har været det i perioden 2018-2022. Medlemskabet er baseret på skolens fysiske adresse og koster årligt 6 kr. pr. elev, der går på skolen, dog minimum 499 kr. og maksimum 4.499 kr. i 2021. Nedenstående opgørelse over den årlige medlemsbetaling er lavet med baggrund i elevtallet pr. 5. september 2021.

Skole	Antal elever (5/9-2021)	Medlemsbetaling DSE (kr.)
Asferg Skole	93	558
Assentoftskolen	634	3.804
Bjerregrav Skole	133	798
Blicherskolen	468	2.808
Fårup Skole	161	966
Grønhøjsskolen	338	2.028
Havndal Skole	98	588
Hobrovejens Skole	456	2.736
Hornbæk Skole	436	2.616
Korshøjsskolen	322	1.932
Kristrup Skole	573	3.456
Langå Skole	366	2.196
Munkholmskolen	452	2.712
Nørrevangsskolen	467	2.802
Rismølleskolen	451	2.706
Søndermarksskolen	608	3.648
Tirsdalens Skole	469	2.814
Vestervangsskolen	842	4.499
Østervangsskolen	312	1.872
Randers Specialskole/Oust Mølleskolen	292	499

Medlemselevråd får adgang til:

- Aktivt elevråds kursus - Årligt kursus, hvor elevrådene klædes på til arbejdet, så de kan sikre den bedste skoledag for eleverne på deres skole.
- Krop, kommunikation og Taleteknik - Kursus, som kan vælges i stedet for Aktivt Elevråds kursus, hvor eleverne bliver trænet i at brænde igennem til møder gennem effektiv kommunikation med krop og tale.
- Rådgivning og vejledning - Har man brug for råd til fx den gode dagsorden, kan man ringe til elevtelefonen eller får besøg af DSE.
- Adgang til materialebank for medlemsskoler - Dette tilbud er under opbygning.
- Årlig medlemskasse - Materialer, håndbøger og informationer fra DSE, der sendes til alle medlemsskoler hvert år.
- Årets elevråd - Som medlem er man med i kampen om at blive "Årets Elevråd".
- Prisreduktion på andre kurser og materialer.

Randers Kommune er Elevvenlig Kommune, et DSE-koncept, som omfatter mere end 40 af landets kommuner. En Elevvenlig Kommune forener elever, elevrådsrepræsentanter, kontaktlærere, skoleledere og andet personale i ungdomsskole eller forvaltning i et fællesskab, der er baseret på målet med konceptet Elevvenlig Kommune: at danne aktive og engagerede elever, der påtager sig medejerskab for kommunal skolepolitik, deres eget uddannelsessted, medelever og lokalsamfund. Fælleselevrådet er elevinddragelse på en meget konkret måde, så målet bliver til virkelighed.

DSE gav rådgivning ung-til-ung i forbindelse med oprettelsen af Randers Fælleselevråd i 2016, og der er tilknyttet en DSE-kontaktperson til fælleselevrådet, som eleverne kan trække på.

I 2019 kårede DSE Randers Kommune til årets mest elevvenlige kommune. En pris der blandt andet blev tildelt på baggrund af fælleselevrådets store arbejde.

Randers Kommune er med i "Alliancen om folkeskolen" - et samarbejde mellem de seks største kommuner (Aalborg, Esbjerg, Aarhus, Odense, København og Randers) og DSE, hvor formålet er at forbedre folkeskolen.

Formand for DSE Mille Borgen Mikkelsen var op til kommunalvalget på besøg i Randers den 25. oktober 2021, hvor hun mødte borgmester Torben Hansen og daværende formand for skole- og uddannelsesudvalget Steen Bundgaard til en dialog om Elevpagten, hvor temaerne var:

- Faglighed for alle

- Det gode undervisningsmiljø
- Åben Skole
- Elevinddragelse
- Bedre seksualundervisning

Derudover har formanden for DSE holdt oplæg om elevtrivsel og undervisningsmiljø på intro- og opstartsmøde for skole- og uddannelsesudvalget den 26. januar 2022.

Forvaltningen har ingen bemærkninger til Ekstrabladets artikler.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige bemærkninger.

Punkt 45: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, vedr. fordelingen af vedligeholdelses- og fornyelsespligten mellem skoleforvaltningen og Ejendomsservice på folkeskolerne i Randers Kommune

00.01.00-G01-37-22

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 17. januar 2022 anmodet om, at få en sag på skole- og uddannelsesudvalget vedr. vedligeholdelse og fornyelse på folkeskolerne.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen tages til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 17. januar 2022 anmodet om, at få en sag på skole- og uddannelsesudvalget vedr. vedligeholdelse og fornyelse på folkeskolerne.

Anmodningen lyder:

"Der bedes sat en sag på dagsordenen til førstkommande møde i SKU i teksten til emnefeltet.

Følgende bedes besvaret og drøftet:

1. Hvordan er fordelingen mellem skoleforvaltningen og ejendomsservice med hensyn til vedligeholdelse og fornyelse på folkeskolerne.
2. Hvilke hængepartier er der med hensyn til fornøden vedligeholdelse og fornyelse - fordelt på ejendomsservice og skoleforvaltningen - på hver enkelt af de kommunale skoler."

Forvaltningens svar

Ad 1. fordelingen mellem Børn og Skole og Ejendomsservice vedr. vedligeholdelse og fornyelse på folkeskolerne

Børn og Skole (fagforvaltningerne) er bygningsejere, mens Ejendomsservice har økonomien til samt ansvaret for drift og vedligehold af bygninger. Denne opgavedeling, også når det kommer til udvikling af fx skoler, fordrer en tæt dialog og et tæt samarbejde mellem Børn og Skole og Ejendomsservice omkring bygningerne.

Ad 2 Vedligeholdelse og fornyelse - fordelt på Børn og Skole og Ejendomsservice

Skole- og uddannelsesudvalget godkendte den 14. april 2021 udmøntningen af budget 2021 vedr. indeklimate på skolerne samt at prioritering af midler til skoleudbygning/renovering af skoler indenfor den afsatte ramme til skoleudvikling (skoleudviklingsplan v. Gorm Nielsen er vedhæftet).

Nedenstående oversigt viser anlægsmidler til henholdsvis udbygning af folkeskoler og udbedring af indeklimaet på folkeskoler i Randers Kommune i 2021-2024.

	2021	2022	2023	2024
Udbygning af folkeskoler	9.074.000	20.316.000	20.316.000	16.277.000
Indeklima på folkeskoler	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000
I alt	14.074.000	25.316.000	25.316.000	21.277.000

Børn og Skole har i samarbejde med Ejendomsservice lavet en plan for arbejdernes udførelse og er pt. i dialog med Kristrup Skole, Hornbæk Skole, Blicherskolen og Korshøjskolen. Derudover arbejdes der tæt sammen omkring projekter omkring solafskærmning, som er en udfordring på flere skoler.

Vedr. drift og vedligehold har Ejendomsservice udarbejdet en liste over vedligeholdelsesprojekter på skolerne, som er vedhæftet som bilag. Vedligeholdelsespuljen frigives én gang om året, og når Ejendomsservice kender årets budget, planlægges årets vedligehold.

Bygninger med stort slid og mange brugere, som skoler og daginstitutioner, prioriteres højt sammen med fredede bygninger.

Økonomi

Sagen har ingen budgetmæssige konsekvenser.

Bilag

Oversigt over vedligeholdelsesprojekter på skolerne

Punkt 46: Anmodning fra Bjarne Overmark, Beboerlisten, og Henriette Malland, Socialdemokratiet, vedr. forslag om max 26 elever i 0. årgang fra sommeren 2022

00.01.00-G01-39-22

Resume

Bjarne Overmark, Beboerlisten, og Henriette Malland, Socialdemokratiet, har i mail af d. 24. februar 2022 anmodet om et dagsordenpunkt på førstkommende møde i skole- og uddannelsesudvalget vedrørende klassekvotient for 0. årgang.

Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

Beslutning

Udsættes. Behandles igen på møde d. 28. marts 2022.

Herudover ønsker Socialdemokratiet, Konservative og Venstre at stille forslag til punkt 46 vedr. maksimalt 26 elever i 0- klasse efter sommerferien 2022.

Vi deler intentionen i forslaget om at øge ressourcerne i folkeskolen og vi deler ønsket om at balancere antallet af børn i forhold til voksne (lærer og pædagoger) i klassen. Det vil vi arbejde for til de kommende budgetforhandlinger og de kommende år.

Hvordan øgede ressourcer skal anvendes bør drøftes med folkeskolens aktører - forældrene, lærerne, eleverne og pædagogerne.

Derfor foreslår vi, at vi vedtager at arbejde for flere ressourcer til folkeskolen ved de kommende budgetforhandlinger.

Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, og Henriette Malland, Socialdemokratiet, har i mail af d. 24. februar 2022 fremsendt en anmodning om at få en sag på dagsordenen til førstkommende møde i skole- og uddannelsesudvalget. Punktet vedrører et forslag om, at der maksimalt må være 26 elever i hver klasse på 0. årgang fra august 2022.

Anmodningen lyder:

"Følgende beslutningsforslag bedes sat på dagsordenen på førstkommende møde i SKU:
Der må maksimalt være 26 elever i 0 klasser, der starter efter sommerferien 2022."

Forvaltningen har med den korte tidsfrist ikke haft mulighed for at belyse sagen forud for udvalgets behandling. Sagen fremsættes derfor igen for skole- og uddannelsesudvalget på møde d. 28. marts 2022.

Økonomi

Forvaltningen har grundet den korte tidsfrist ikke beregnet de budgetmæssige konsekvenser ved forslaget.

Punkt 47: Lukket

00.01.00-G01-43-22

Punkt 48: Lukket

00.01.00-G01-44-22

Punkt 49: Lukket

27.00.00-K02-2-22

Punkt 50: Gensidig orientering

00.22.04-A00-3-21

Beslutning

Udvalget er siden det sidste udvalgsmøde orienteret om følgende via det udsendte nyhedsbrev:

- Kursus i læsestrategier og læseteknologier (afholdt 22. februar)
- Skole- og uddannelsesudvalget hørte elevernes stemme (besøg af Danske Skoleelever 26. januar)
- Ny skoleleder til Hobrovejens Skole (Lene Hammerby)

Punkt 51: Kommende sager

00.22.04-A00-7-17

Resume

Forvaltningen har udarbejdet en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget på de kommende møder.

Sagsfremstilling

Nedenstående er en liste over sager, der forventes at komme på dagsordenen i skole- og uddannelsesudvalget i de kommende måneder.

Marts:

- Ungdomsskoleafdeling i nord/vest
- Fællesskaber for alle
- Økonomisk styringsmodel på specialområdet
- Proces for aftalemål 2023-2026
- Evaluering af Randers specialskolens tilbud i Mellerup

Maj

- Dialog med de faglige organisationer
- Budget 2023-2026
- Regnskab 2021
- Orientering om fraværsindsatser
- Trivsel
- Kapacitetsanalyse for dagtilbud og skole 2022
- Uddannelsesparathedsvurdering
- Rusmiddelforebyggende indsats