

# **REFERAT Skole- og uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 13-11-2018**

**Mødedato** Tirsdag d. 13. november 2018 kl. 15:00

**Mødested** C.3.10

## Indholdsfortegnelse

Orientering om Helhedsplan for Nordbyen 2017-21.....	3
Budgetopfølgning pr. 30. september 2018 for Skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder....	5
Status på handleplaner 2018.....	9
Forslag til Uddannelsespolitik.....	10
Optagelse på ønsket folkeskole.....	12
Afgangskarakterer for 9. klasse 2017/2018.....	15
Uddannelsesstatus 2018.....	17
Idrætsgrene i eliteidrætsklasserne på Nørrevangsskolen.....	19
Status på overblik over sager vedr. specialområdet i Randers Kommunes skolevæsen.....	20
Høringsvar for fælles praksis for befordring af elever i specialtilbud.....	21
Overblik over revisitation af elever i specialtilbud.....	23
10. skoleår for elever i specialundervisningstilbud.....	24
Omgængere på klassetrin på specialundervisningsområdet.....	26
Svar på spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Firkløverskolens afdeling i Mørke.....	27
Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Mellerup Skolehjem.....	29
Anmodning fra Bjarne Overmark om et punkt på Skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. l	31
Anmodning fra Bjarne Overmark om redegørelse vedr. Er skoler med specialklasserækker mere ink	32
Anmodning fra Bjarne Overmark om et punkt på Skole- og uddannelsesudvalget om "Nogle lærere	34
Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Har vi et dyrt skolevæsen i Randers Kommune.....	35
Anmodning fra Bjarne Overmark om punkt på Skole- og uddannelsesudvalget vedr. it i skolen.....	38
Anmodning fra Kaper Fuhr Christensen vedr. Åbent brev til kommunalbestyrelsen fra Danmarks L:	40
Forslag til fælles seminar.....	41
Gensidig orientering.....	42
Kommende sager.....	43

# Punkt 173: Orientering om Helhedsplan for Nordbyen 2017-21

03.30.05-P16-1-17

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,  
at orienteringen tages til efterretning

## Beslutning

1. Taget til efterretning - sagen oversendes til Byrådet.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

## Sagsfremstilling

Louise Hou Kragh, der er leder af Bysekretariatet fortæller på mødet om arbejdet med den boligsociale helhedsplan for Randers Nordby 2017-21. Her følger en kort præsentation.

Den 1. juni 2017 trådte den boligsociale helhedsplan for Randers Nordby 2017-2021 i kraft. Helhedsplanen er en plan for den boligsociale indsats i Nordbyen.

Helhedsplanen har fem overordnede mål, som er videreført fra den tidligere helhedsplan fra 2013-17. De overordnede mål er:

- Øget uddannelsesgrad
- Færre anbringelser
- Øget tryghed i boligområderne
- Færre kontanthjælpsmodtagere
- Øget beskæftigelsesgrad

Helhedsplanen for Randers Nordby 2017-21 har overskriften Fremtiden lever her og har fokus på børn, unge og familieliv. Der er i planen defineret fire tværgående indsatsområder:

1. Tryghed og trivsel
2. Kriminalpræventiv indsats
3. Uddannelse og beskæftigelse
4. Forebyggelse og forældreansvar

Inden for hvert indsatsområde er der defineret en række aktiviteter og succeskriterier, der har til formål at lede mod de overordnede mål.

Som bilag er vedhæftet "Introduktion til Helhedsplanen for Randers Nordby 2017-21", der giver et godt overblik over de forskellige aktiviteter under de fire indsatsområder. Den samlede Helhedsplan er også vedhæftet.

Hvad er en boligsocial helhedsplan

En boligsocial helhedsplan er en indsats i et udsat boligområde, hvor fokus er på forebyggelse og sociale indsatser. Det er Landsbyggefonden, der bidrager med 75 % af midlerne til en boligsocial helhedsplan, mens der er krav om mindst 25 % lokal medfinansiering fra blandt andet kommune og boligorganisationer. Helhedsplanen bliver til i en forhandling mellem boligorganisationen og Landsbyggefonden og den finansieres for fire år ad gangen. Når helhedsplanen er igangsat, er den organisatorisk forankret i den lokale boligorganisation, men fungerer som en selvstændig enhed med egen leder og egne medarbejdere, der er placeret i boligområderne.

Landsbyggefonden er en selvejende institution, der er stiftet af almene boligorganisationer og oprettet ved lov. Landsbyggefonden har til formål at støtte og udvikle alment boligbyggeri gennem forskellige tilskuds- og låneordninger. Det er beboerne i de almene boliger, der via deres husleje, der betaler til Landsbyggefonden.

Helhedsplanen for Nordbyen omfatter de tre boligområder GL. Jenumparken, Vangdalen og Glarbjergvejområdet, der ligger som et bælte på tværs af Nordbyen i Randers. Kendetegnet ved områderne er hovedsageligt alment etagebyggeri med undtagelse af enkelte rækkehuse. I alt omfatter Randers Nordby 3 boligområder, 17 afdelingsbestyrelser, 1713 lejemaal og knap 4.000 beboere.

### *Organisering af Helhedsplanen for Randers Nordby*

Det er en bestyrelse og en styregruppe, der i samarbejde har det overordnede ansvar for, at aktiviteterne under de fire indsatsområder i den boligsociale helhedsplan bliver udført i overensstemmelse med aftalen med Landsbyggefonden. Indsatserne koordineres af Bysekretariatet, der betjener bestyrelsen.

Bestyrelsen mødes to gange om året, i marts og november, og har ansvaret for økonomien og Helhedsplanens strategiske samarbejdsaftale. Bestyrelsen følger monitoreringen af boligområderne og fremdriften for de fire indsatsområder. Bestyrelsen skal desuden sikre en tværgående drøftelse af den boligsociale udvikling i boligområderne.

Der er tilknyttet en politisk følgegruppe til bestyrelsen. Den politiske følgegruppe består af repræsentanter fra børne- og familieudvalget, skole- og uddannelsesudvalget, beskæftigelsesudvalget, socialudvalget samt sundheds-, idræts- og kulturudvalget. Den politiske følgegruppe fungerer på orienteringsniveau og mødes én gang om året.

Under Bysekretariatet er der etableret en styregruppe bestående af ledende medarbejdere fra indsatsområderne. Bysekretariatet har desuden en følgegruppe bestående af et beboerråd. Formålet med beboerrådet er at skabe og understøtte et stort ejerskab blandt de 17 afdelinger, der er repræsenteret i Helhedsplanen samt at understøtte samarbejdet på tværs. Beboerrådet fungerer ligeledes på orienteringsniveau.

Der monitoreres årligt på indsatserne i Helhedsplanen og afrapporteres til Landsbyggefonden. Efter det første år aflægger Landsbyggefonden besøg for en mere detaljeret gennemgang af Helhedsplanens fremdrift. Landsbyggefonden har den 27. september været på besøg i dette øjemed. Status på overordnede mål og succeskriterier på indsatsområder for første år er vedlagt som bilag.

## **Bilag**

Introduktion\_til\_helhedsplanen\_2017-21

Helhedsplan\_2017-21

Status på overordnede mål og indsatsområder - aug 2018.doc

# Punkt 174: Budgetopfølgning pr. 30. september 2018 for Skole- og uddannelsesudvalgets bevillingsområder

00.30.00-S00-2-18

## Resume

Som led i økonomistyring har forvaltningen udarbejdet budgetopfølgning og forventet regnskab pr. 30. september 2018. Opfølgningen indeholder en redegørelse for det forventede regnskabsresultat på drift og anlæg. Derudover redegøres der for bevillingsansøgninger for 2018-21. Resultatet af udvalgets budgetopfølgning vil indgå i præsentationen af kommunens samlede økonomi, som forelægges byrådet den 10. december 2018.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget

1. at budgetopfølgningen godkendes,
2. at der i 2018 omplaceres 224.500 kr. fra familieområdets bevilling til skoleområdets bevilling. Fra 2019 og frem udgør beløbet 897.000 kr.

## Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Udvalget ønsker en uddybning af, hvad overskridelserne på specialområdet skyldes. Der udarbejdes et notat til udsendelse.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

## Sagsfremstilling

### 1. Skoleområdet

#### Indledning

På skoleområdet forventes i 2018 et overskud på 7,0 mio. kr. Da der blev overført et underskud på 26,2 mio. kr. fra 2017, forventes overført et underskud på 19,1 mio. kr. til 2019.

#### Serviceammen skoleområdet:

	Opr. budget (1)	Korr. budget ex overf. (2)	Bevillings-ansøgning (3)	Korr. budget eks overf. inkl. TB 30/9 (4) = 2+3	Forventet regnskab (5)	Arets resultat (afvigelse) (6) = 5-4	Overf. fra 2017 (7)	Forv. overf. til 2019 i alt (8)=6+7
<b>9.1 Skole</b>								
Fællesudgifter	16,7	16,8	0,0	16,8	17,6	0,8	-0,4	0,4
Folkeskoler m.m.	527,4	512,7	0,2	513,0	496,6	-16,3	26,7	10,4
Befordring af elever	17,3	17,3	0,0	17,3	21,3	4,0	0,0	4,0
Efterskoler og ungdomskostskoler	13,8	13,5	0,0	13,5	13,5	0,0	0,0	0,0
Skolefritidsordninger	46,4	49,0	0,0	49,0	47,5	-1,5	0,0	-1,5
Fritidshjem og klubber	16,2	18,3	0,0	18,3	17,2	-1,0	-1,3	-2,3
Specialundervisning i regionale tilbud	2,7	2,7	0,0	2,7	2,4	-0,4	0,0	-0,4
Kommunale specialskoler	97,5	105,1	0,0	105,1	112,7	7,7	1,4	9,1
Ungdomsskolevirksomhed	31,5	32,8	0,0	32,8	32,6	-0,2	-0,1	-0,2

Ungdommens uddannelsesvejledning	11,7	11,7	0,0	11,7	11,7	0,0	-0,2	-0,3
Bidrag til private skoler	101,1	105,8	0,0	105,8	105,7	-0,2	0,0	-0,2
<b>Driftsudgifter i alt</b>	<b>882,0</b>	<b>885,7</b>	<b>0,2</b>	<b>885,9</b>	<b>878,9</b>	<b>-7,0</b>	<b>26,2</b>	<b>19,1</b>

-/+ = mindreforbrug/merforbrug

## Bemærkninger til budgetopfølgningen pr. 30. september 2018

### Aftaleenheder

Ved 2. budgetopfølgning skønnede aftaleenhederne på skoleområdet, at de ville reducere deres underskud med sammenlagt 16,5 mio. kr. For mange af aftaleenhederne med handleplaner har skønnene vist sig at have været for optimistiske, så aftaleenhederne samlet set nu forventer at reducere deres underskud med 9,6 mio. kr. Selvom aftaleenhederne ikke forventer at afvikle deres underskud i samme grad i 2018 som ved 2. budgetopfølgning, forventer alle aftaleenheder fortsat at afvikle deres gæld indenfor rammerne i Randersmodellen.

I forlængelse af de reviderede skøn har 4 skoler (Korshøjskolen, Rismølleskolen, Tirsdalens skole og Østervangsskolen) udarbejdet reviderede handleplaner. Herudover har Blicherskolen udarbejdet en handleplan, idet skolen nu forventer at gå ud af 2018 med et underskud. Dermed har 18 aftaleenheder på skoleområdet nu udarbejdet en handleplan.

De reviderede handleplaner ses i anden sag på Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 13. november 2018.

Som det ses i nedenstående tabel forventede f.eks. Østervangsskolen ved udarbejdelsen af handleplan i april at kunne nedbringe skolens underskud med 0,822 mio. kr. i 2018. Østervangsskolen har nu revideret sin handleplan med 0,383 mio. kr., så skolen nu forventer at nedbringe underskuddet med 0,439 mio. kr. i 2018.

Udover nedbringelse af underskud er der fortsat enkelte aftaleenheder, som anvender af deres overskud, ligesom enkelte aftaleenheder øger deres overskud.

Ved udgangen af 2018 forventes 7 aftaleenheder at have afviklet deres underskud, mens én skole oparbejder et underskud i løbet af 2018.

### Aftaleenhedernes forventning ved 3. budgetopfølgning 2018

1.000 kr.	Overført fra 2017	Handleplan 2018	Revideret handleplan	Forventet resultat 2018	Overførsel til 2019
<b>Folkeskoler (inkl SFO)</b>					
Asferg skole	-275	621		1.035	760
Assentoftskolen	-1.039	1.096		744	-295
Bjerregrav skole	-690	624		794	104
Blicherskolen *	112		-650	-650	-538
Fårup skole	-992	212		228	-764
Grønhøjskolen	-356	570		217	-139
Havndal skole	578			-480	98
Hobrovejens skole	-262	1.273		460	198
Hornbæk skole	-1.743	650		786	-957
Korshøjskolen *	-1.183	119	-216	-58	-1.241
Kristrup skole	360			189	549
Langå skole	-1.577	750		774	-803
Munkholmskolen	1.040			535	1.575
Nørrevangsskolen	1.687			-431	1.256
Rismølleskolen *	-2.617	1.957	1.489	1.469	-1.148
Søndermarksskolen	-1.241	645		504	-737
Tirsdalens skole *	-447	104	85	65	-330
Vestervangsskolen	-5.308	641		742	-4.566
Østervangsskolen *	-1.439	822	439	199	-1.240
<b>Specialskoler</b>					
Firkløverskolen	-337	337		337	0
Oust Mølleskolen	-204	210		340	136

Vesterbakkeskolen	-845	1.356	1.164	319
<b>Fritidshjem:</b>				
Jennumparkens institutioner	16		485	501
KFUM's institutioner	362		-44	318
Vorup Børne- og ungdomshus	-198	204	198	0
Solgården	1.095		-106	989
<b>Randers Ungdomsskole</b>	60		142	202
<b>UU Randers</b>	230		-16	214
<b>I alt</b>	<b>-15.213</b>		<b>9.622</b>	<b>-5.592</b>
<b>Heraf Folkeskoler i alt</b>	<b>-15.393</b>		<b>7.122</b>	<b>-8.271</b>

Note: De reviderede handleplaner er udarbejdet efter deadline for indberetning til 3. budgetopfølgning. Derfor er der for enkelte skoler afvigelse mellem den reviderede handleplan og det forventede resultat 2018.

#### Folkeskoler m.m. og skolefritidsordninger

På Folkeskoler m.m. forventes et mindreforbrug på 16,3 mio. kr., og på Skolefritidsordninger et mindreforbrug på 1,5 mio. kr. Heraf vedrører 10,7 mio. kr. fællesudgifter vedr. folkeskolerne og SFO'erne (centralt placeret), mens 7,1 mio. kr. indgår i aftaleenhederne for folkeskolerne og SFO'ernes prognosedannelser. Den væsentlige ændring i det forventede resultat siden sidste budgetopfølgning er aftaleenhedernes ændring i deres forventede resultater for 2018 - som ovenfor beskrevet.

#### Merforbrug til befording

Der forventes fortsat et merforbrug på 4,0 mio. kr. til befording (skolekørsel i forbindelse med specialundervisning). Skønnet bygger på forbrug for perioden januar-juli, hvilket vil sige, at et ændret kørselsmønster for skoleåret 2018/19 kan påvirke prognosedannelsen.

Skole- og uddannelsesudvalget drøftede i juni forslag om en tættere styring af udgifterne til skolekørsel, herunder et tættere samarbejde mellem skole, forældre, elev og tilknyttet psykolog med henblik på at styrke elevens kompetencer i selvbefordring. Forslaget forventes på langt sigt at kunne medvirke til lavere udgifter til skolekørsel i forbindelse med specialundervisning. For 2018 forventes ikke en væsentlig økonomisk konsekvens.

Der er aftalt solidarisk hæftelse imellem forvaltningerne for den kørsel, der administreres igennem Kørselskontoret. Det er ikke indregnet i denne budgetopfølgning, at Børn og Skole forventes at få tilført midler i den forbindelse, idet beløbet p.t. ikke er kendt.

#### Merforbrug til specialundervisning (kommunale specialskoler og specialundervisning i regionale tilbud)

På kommunale specialskoler og undervisning i regionale tilbud forventes et samlet merforbrug på 7,3 mio. kr. i 2018. Det er en opjustering på 3,3 mio. kr. siden sidste budgetopfølgning, hvilket primært skyldes flere udgifter til køb af pladser i eksterne tilbud end vurderet ved 2. budgetopfølgning. Ved 2. budgetopfølgning var således indregnet udgifter til køb af pladser i eksterne tilbud for 13,4 mio. kr., mens udgiften vurderes nu at lyde på 17,1 mio. kr. Det

Som fremlagt på Skole- og uddannelsesudvalgsmødet den 9. oktober 2018 så omfatter disse udgifter udelukkende udgifterne til specialskoler og regionale tilbud. Udgifter vedr. specialklasser er indregnet under Folkeskole m.m., idet de finansieres af folkeskolerne.

Internt i Randers arbejder skolerne fortsat med at implementere øget inklusion, idet nogle skoler som en del af deres indsats i deres handleplaner arbejder på pædagogiske tiltag, der skal styrke inklusionen i det lokale nærmiljø.

#### Oprettelse af en visitationsenhed

I forbindelse med etablering af en visitationsenhed under skoleområdet søges der omplaceret 224.500 kr. fra PPR til skoleområdet i 2018 og 897.000 kr. for 2019 og fremover - jf. Skole- og uddannelsesudvalget den 13. august 2018.

#### **Skattefinansieret anlæg**

På skoleområdet er 22 anlæg under opførelse på skoleområdet i 2018. Der blev overført et mindreforbrug på 12 mio. kr. fra 2017. Herudover forventes et mindreforbrug i 2018 på 21 mio. kr., så der forventes overført 33 mio. kr. til 2019.

## Anlæg

Mio. kr.	Opr. budget (1)	Korr. budget ex overf. (2)	Bevillings-ansøgning (3)	Korr. budget eks overf. inkl. TB 30/9 (4) = 2+3	Forventet regnskab (5)	Årets resultat (afvigelse) (6) = 5-4	Overf. fra 2017 (7)	Forv. overf. til 2019 i alt (8)=6+7
Skole	41,0	71,3	0,0	71,3	50,2	-21,1	-12,1	-33,2
Anlægsudgifter i alt	41,0	71,3	0,0	71,3	50,2	-21,1	-12,1	-33,2

-/+ = mindreforbrug/merforbrug

### Bemærkninger til anlæg

Det forventes, at der samlet kan overføres 33 mio. kr. af uforbrugte bevilgede anlægsmidler fra 2018 til 2019. Det er primært relateret til ombygninger vedrørende Hobrovejens skole, Østervangsskolen og Havndal børneby, hvor de enkelte anlægsarbejder først vil kunne afsluttes i første halvdel af 2019. Endvidere forventes arbejderne med ombygning af Hornbæk skole og Korshøjskolen først at kunne igangsættes i løbet af 2019.

## 2. Familieområdet

### Indledning

For PPR forventes i 2018 et overskud på 0,4 mio. kr., mens der blev overført et overskud fra 2017 på 0,1 mio. kr. Der forventes således overført et overskud til 2019 på 0,4 mio. kr. (afrundet). Dette resultat er stort set uændret i forhold til sidste budgetopfølgning.

### Serviceammen familieområdet (PPR):

Mio. kr.	Opr. budget (1)	Korr. budget ex overf. (2)	Bevillings-ansøgning (3)	Korr. budget eks overf. inkl. TB 30/9 (4) = 2+3	Forventet regnskab (5)	Årets resultat (afvigelse) (6) = 5-4	Overf. fra 2017 (7)	Forv. overf. til 2019 i alt (8)=6+7
<b>9.4 Familie</b>								
PPR	21,6	21,6	-0,2	21,3	21,1	-0,2	-0,1	-0,3
Talepædagogisk bistand	2,3	2,3	0,0	2,3	2,6	0,3	0,0	0,3
Forebyggende foranstaltninger	4,4	6,9	0,0	6,9	6,4	-0,5	0,0	-0,5
Driftsudgifter i alt	28,3	30,8	-0,2	30,5	30,2	-0,4	-0,1	-0,4

-/+ = mindreforbrug/merforbrug

### Bemærkninger til budgetopfølgningen pr. 30. september 2018

#### PPR

Det forventede resultat for PPR er reduceret med 195.000 kr. siden sidste budgetopfølgning. Det skyldes dels en forventning om et højere forbrug i aftaleenheden PPR dels en forventning om lavere forbrug i 2018 til det igangværende projekt om tidlig forebyggende indsats i Randers Kommune.

Herudover er der omplaceret 224.500 kr. fra PPR til skoleområdet i forbindelse med etablering af oprettelse af visitationsenhed under skoleområdet - besluttet 13. august 2018 af Skole- og uddannelsesudvalget.

## Økonomi

I forbindelse med etablering af en visitationsenhed under skoleområdet søges der omplaceret 224.500 kr. fra PPR til skoleområdet i 2018 og 897.000 kr. for 2019 og fremover - jf. Skole- og uddannelsesudvalget den 13. august 2018.

## Punkt 175: Status på handleplaner 2018

17.00.00-S00-1-17

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at de reviderede økonomiske handleplaner tages til efterretning

### Beslutning

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

### Sagsfremstilling

På Skole- og uddannelsesudvalgs mødet 15. maj 2018 fremlagde forvaltningen økonomiske handleplaner for 18 aftaleenheder på skoleområdet.

I denne status fremlægges aftaleenhedernes status ved 3. budgetopfølgning 2018, og det fremgår således, at yderligere en skole nu har udarbejdet handleplan, mens 4 skoler har revideret deres handleplan. Øvrige skoler skønner fortsat at overholde deres oprindelige handleplan. I vedhæftede notat opsummeres skolernes handleplaner, ligesom de nye handleplaner er vedlagt sagen.

Børn og Skole vil fortsat arbejde målrettet mod, at aftaleenhederne overholder rammerne i Randersmodellen. Der vil derfor fortsat være tæt opfølgning med de aftaleenheder, som forventer underskud ved udgangen af 2018.

### Bilag

Blicherskolen Handleplan okt 2018

Korshøjskolen Rev handleplan okt 2018

Rismølleskolen Rev handleplan okt 2018

Tirsdalen Rev handleplan okt 2018

Østervangskolen Rev handleplan okt 2018

Status på økonomiske handleplaner på skoleområdet

# Punkt 176: Forslag til Uddannelsespolitik

00.01.00-P22-10-18

## Resume

Forslag til Uddannelsespolitik drøftes og godkendes til den videre proces.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

at forslag til uddannelsespolitik drøftes og godkendes til videre foranstaltning jf. procesplanen

## Beslutning

1. Indstillingen godkendt med de faldne bemærkninger.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

## Sagsfremstilling

Uddannelsespolitikken bygger på byrådets vision: "I Randers tør vi gå nye veje. Vi vil muligheder for alle - alle skal med og kan bidrage.

Vi vil vækst og udvikling - Randers skal være et attraktivt sted at bo, arbejde og drive virksomhed.", og tager særligt afsæt i to politiske målsætninger:

- Flere i uddannelse eller beskæftigelse
- Flere skal mestre eget liv

Uddannelsespolitikken består af to dele, som sammen beskriver en ambition og en retning for folkeskolen og uddannelsesområdet:

- Folkeskolen i Randers - sammen forbereder vi til fremtiden
- Randers uddanner alle - flere unge i uddannelse

Tilblivelsen af Uddannelsespolitikken er sket med inspiration og perspektiver fra dialogmøder med forældre, elever, lærere, pædagoger og andre fagfolk fra hele børn- og skoleområdet i Randers Kommune. Formanden for skole- og uddannelsesudvalget har endvidere afholdt møder om politikken med formændene for børne- og familieudvalget, socialudvalget og beskæftigelsesudvalget. Processen fremadrettet fremgår af nedenstående skema:

13. november 2018	Forslag til Uddannelsespolitik til godkendelse i skole- og uddannelsesudvalget
5. december 2018	Høring i forbindelse med Byrådets møde med Uddannelsessamarbejdet
11. december 2018	Forslag til godkendelse i skole- og uddannelsesudvalget
17. december 2018 - 23. januar 2019	Høringsfase i 4 uger i blandt andet BF, BU, SU, Ungeråd, skolebestyrelser, ungdomsuddannelser, dagtilbudsbestyrelser, daginstitutionsbestyrelser, handicaprådet, Randers Fælleselevråd.

	Behandling af høringssvar
5. februar 2019	Endelig vedtagelse i skole- og uddannelsesudvalget
25. februar 2019	Endelig vedtagelse i økonomiudvalget
4. marts 2019	Endelig vedtagelse i byrådet

Politikken kan betragtes som agil i den forstand, at den i løbet af byrådsperioden kan justeres som følge af nye muligheder og behov.

## Økonomi

Ingen

## Bilag

Uddannelsespolitik 2018.pdf

## Punkt 177: Optagelse på ønsket folkeskole

17.00.00-G01-96-18

### Resume

*På Skole og uddannelsesudvalgets møde den 9. oktober 2018 vedtog udvalget under punkt 153 "Folkeskolen som førstevalg" følgende: "Muligheden for at en elev i forbindelse med skoleindskrivningen kan optages på en anden skole end distriktsskolen blev drøftet. På denne baggrund fremsættes på næste møde i Skole- og Uddannelsesudvalget et forslag om, at alle der ønsker det bliver optaget på den folkeskole, de ønsker."*

*Forvaltningen foreslår at frit optag i børnehaveklassen oprettes som forsøgsordning i skoleåret 2019/2020.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at der som forsøg vedtages, at alle børn optages i den børnehaveklasse, forældrene ønsker i skoleåret 2018 /19,
2. at eventuelle merudgifter afholdes inden for Børn og Skoles budget,
3. at Skole- og uddannelsesudvalget efter skoleindskrivningen er afsluttet i januar 2019 beslutter, om forsøget skal forlænges, og
4. at forvaltningen sender forslaget om forlængelse af forsøgsordningen i høring i skolebestyrelser og MED-udvalg inden behandlingen i Skole- og uddannelsesudvalget.

### Beslutning

1. Godkendt.
2. Godkendt.
3. Godkendt.
4. Godkendt.

Frida Valbjørn Christensen stemte blankt.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

### Sagsfremstilling

På Skole og uddannelsesudvalgets møde den 9. oktober 2018 vedtog udvalget under punkt 153 "Folkeskolen som førstevalg" følgende: "Muligheden for at en elev i forbindelse med skoleindskrivningen kan optages på en anden skole end distriktsskolen blev drøftet. På denne baggrund fremsættes på næste møde i Skole- og Uddannelsesudvalget et forslag om, at alle der ønsker det bliver optaget på den folkeskole, de ønsker."

I forbindelse med indskrivning til børnehaveklasser vedtager Skole- og uddannelsesudvalget hver år, om der skal gives dispensation for retningslinjerne for klassedannelse og det frie skolevalg.

Retningslinjer for klassedannelse:

- Klasser deles, hvis der er 29 elever i en klasse (29 elever = 2 klasser, 57 elever = 3 klasser osv.)
- Der optages først elever fra skoledistriktet samt elever, der har søskende på skolen. Herefter fastlægges det endelige klassetal.

- Elever uden for skoledistriktet optages, hvis der er plads dog således, at:  
På en 1-sporet skole friholdes 4 pladser pr. årgang  
På en 2-4 sporet skole friholdes 6 pladser pr. årgang  
På en skole med mere end 4 spor friholdes 8 pladser pr. årgang  
Hvis der på en skole er flere ansøgere, end der er frie pladser, tildeles pladserne efter afstandskriteriet.

Hvis udvalget vedtager, at der for skoleåret 2018/19 på forhånd gives tilsagn om, at alle elever kan starte i den børnehaveklasse, de ønsker - uanset elevtal, og udvalget samtidig fastholder, at der deles ved 29 elever, har det nogle konsekvenser for klassesdannelsen og skolevæsenets økonomi.

Det er ikke muligt at forudsige den endelige konsekvens af beslutningen, men hvis beslutningen havde været gældende i de tre tidligere skoleår, ville det have haft følgende konsekvenser:

- I skoleåret 2018/19 skulle der gives 4 afslag, hvis retningslinjerne skulle følges.  
En beslutning om at imødekomme alle ansøgninger ville betyde et uændret klasseantal, men færre friholdte pladser på Grønhøjsskolen, Nørrevangsskolen og Østervangsskolen.  
Byrådet besluttede at imødekomme alle ansøgninger om skoleskift i skoleåret 2018/19.
- I skoleåret 2017/18 skulle der gives 10 afslag, hvis retningslinjerne skulle følges.  
En beslutning om at imødekomme alle ansøgninger ville betyde en ekstra klasse på Østervangsskolen og på Blicherskolen.  
Byrådet besluttede i skoleåret 2017/18 at starte en ekstra klasse på Østervangsskolen og give tre afslag på Blicherskolen begrundet i kapacitetsproblemer.
- I skoleåret 2016/17 skulle der gives afslag til 12 elever, hvis retningslinjerne skulle følges.  
En beslutning om at imødekomme alle ansøgninger ville betyde en ekstra klasse på Korshøjsskolen og på Vestervangsskolen, mens antallet af friholdte pladser på Blicherskolen ville reduceres.  
Byrådet besluttede i skoleåret 2016/17 at give 12 afslag på skoleskift.

## Økonomi

Nedenstående tabel viser antal oprettede klasser i forhold til budget i skoleåret 2016/17 - 2019/20.

Skoleår	Antal oprettede klasser	Antal klasser - budget
19/20		39
18/19	37	41
17/18	42	42
16/17	38	42

Tabellen viser, at der i årene ikke har været oprettet klasser ud over det budgetterede.

Med et uændret søgemønster må det forventes, at en beslutning om at imødekomme alle ønsker om skoleskift i forbindelse med indskrivning til børnehaveklassen vil betyde mellem 0 og 2 ekstra klasser, samt at antallet af frie pladser reduceres på skoler med ekstra søgning.

En børnehaveklasse med 28 elever koster ca. 855.000 kr. En børnehaveklasse med mindre end 21 elever koster ca. 585.000 kr.

På den baggrund kan merudgiften ved oprettelse af et ekstra spor beregnes. Der er ikke taget højde for, at eleverne måske ville udløse en ekstratilddeling af ressourcer til store klasser på distriktsskolen, der ved et skoleskift bortfalder.

Nedenstående tabel viser udgift/besparelse ved oprettelse af en ekstra klasse på skoler med 1, 2 og 3 spor.

Antal spor	Udgift ved oprettelse af en ekstra klasse
1	-270.000 kr.
2	-45.000 kr.
3	+225.000 kr.

Et ekstra spor i børnehaveklassen på en 1-sporet skole koster 270.000 kr., mens den 4. børnehaveklasse på en skole med 3 spor giver en besparelse på 225.000 kr. på grund af ekstratilddeling til store klasser.

Ud over udgiften/besparelsen ved oprettelse af en ekstra klasse vil der komme ændrede driftsudgifter i årene fremover. Den fremadrettede merudgift vil være afhængig af søgemønsteret til skolen; en elevafgang vil give et klassesammenlægning; hvor en tilgang af elever op til 21 elever pr. klasse vil ikke udløse ekstraudgifter.

Forvaltningen vurderer, at de forventede merudgifter til klassesdannelse ved en beslutning om frit skolevalg i forbindelse med optagelse i børnehaveklassen vil være minimale og udlignes over en årrække.

Det er ikke muligt at forudsige den fulde effekt af en beslutning om frit optag i børneklassen. Det er usikkert, om det vil ændre det normale søgemønster i forbindelse med skoleindskrivningen. Vil det give anledning til, at flere vælger en anden skole end distriktsskolen, så elevantallet og klassetal på skolerne forskydes yderligere?

Hvis det nuværende søgemønster fortsætter, kan enkelte skoler få kapacitetsproblemer, mens andre skoler kan få små årgange. Dette kan forstærkes, hvis søgemønsteret ændres. Det kan betyde, at der kommer anlægsudgifter på skoler, hvor klassetallet vokser og øgede driftsudgifter til små årgange, hvis den nuværende tildelingsmodel fortsættes.

Søskendegarantien kan betyde, at der også kan være en tilgang af søskende på øvrige årgange til de børn, der optages ekstra i børnehaveklassen, så antallet af frie pladser reduceres med klassesdelinger til følge på andre årgange end børnehaveklassen. Det kan så betyde små klasser eller klassesammenslag på andre skoler. Dette kan give forøgede kapacitetsproblemer.

## **Økonomi**

Der er usikkerhed om de økonomiske konsekvenser ved forslaget, men forvaltningen vurderer, at merudgifter til klassesdannelse ved en beslutning om frit skolevalg i forbindelse med optagelse i børnehaveklassen vil være minimale og udlignes over en årrække - såfremt der ikke skal ske bygningsmæssige ændringer på skolerne.

Eventuelle merudgifter afholdes inden for Børn og Skoles budget.

## Punkt 178: Afgangskarakterer for 9. klasse 2017/2018

17.05.00-G01-1-18

### Resume

*Sagen indeholder en gennemgang af resultaterne fra afgangsprøverne i folkeskolerne 9. klasse for skoleåret 2017/2018.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til

1. at orienteringen tages til efterretning

### Beslutning

Udvalget accepterede at behandle sagen selvom nogle bilag var udsendt for sent.

1. Taget til efterretning - udvalget oversender sagen til Byrådet.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

### Sagsfremstilling

Børn og Skole fremlægger i denne sag resultaterne af afgangsprøverne i folkeskolernes 9. klasses elever for skoleåret 2017/2018.

Forvaltningen har udarbejdet et notat der indeholder:

- Kort beskrivelse af placeringen i forskellige skoletilbud for elever i 9. klasse
- udvikling i karaktergennemsnit i bundne prøvfag
- Udvikling i elever der får 2 eller derover i dansk og matematik
- Udviklingen i andelen af elever der har aflagt prøve i alle prøvfag

Sagen indeholder en overordnet gennemgang af de kommunale resultater, hvor der vil sondres mellem resultater på almenområdet og specialområdet.

#### Karaktergennemsnit i bundne prøvfag

- Karaktergennemsnittet på almen området ligger på 6,7 og der har været en stabil udvikling over de sidste 3 år, hvor vi nærmer os landsgennemsnittet. Der er dog fortsat stor variation skolerne imellem.
- Karaktergennemsnittet på specialområdet ligger på 5,2 og der har været en positiv udvikling over de sidste 3 år. Randers Kommune placerer sig over landsgennemsnittet. Det er centralt at have for øje, at der er tale om en meget lille gruppe unge, da der er forskel på specialtilbuddenes praksis for at skrive deres elever op til eksamen.

#### Andelen af elever der får 2 eller derover i dansk og matematik

- Andelen af elever der får 2 eller derover i danske og matematik på Folkeskolerne i Randers Kommunes almenområde ligger på 89,20 % og er faldet lidt fra 2016/2017 til 2017/2018. Vi placere os 0,6 procentpoint under landsgennemsnittet. Der er variation skolerne i mellem, variationen spænder fra 77,4 % til 100 %.
- Andelen af elever der får 2 eller derover i danske og matematik på specialskolerne og i specialklasserne i Randers Kommune ligger på 37,00 % og er steget over de sidste tre år. Samtidig ligger vi pænt over landstallet. Det er dog centralt at have for øje, at der er tale om en meget lille gruppe børn, og der derfor ikke skal ske store ændringer før det medfører store udsving i andelen.

#### Andelen af elever der har aflagt prøve i alle prøvfag

- For almenområdet på folkeskoler i Randers Kommune er det 89 % der har aflagt prøve i alle prøvfag. Dette tal er faldt med 0,5 procentpoint fra 2016/2017 til 2017/2018.

- På specialområdet i Randers Kommune er det 28,3 % der aflægger prøve i alle prøvfag. Dette tal er steget meget over de sidste tre år, og ligger over landsgennemsnittet. Der er igen vigtigt at nævne, at der er tale om en meget lille gruppe elever som indgår i denne opgørelse.

## **Økonomi**

Ingen

## **Bilag**

Afgangskarakter for 9. klasse 2017/2018 - Notat

Bilag - spørgsmål fra Bjarne Overmark

Andel elever med mindst 02 i både dansk og matematik Heltidsundervisningen Randers Ungdomsskole

Supplerende oplysninger om karaktergennemsnit i bundne prøvfag 2017-2018.pdf

## Punkt 179: Uddannelsesstatus 2018

17.00.00-G01-101-18

### Resume

*For at skabe et overblik over og en fælles forståelse af uddannelsesområdet har UU Randers udarbejdet et notat med uddannelsesstatistik 2018, som er vedhæftet som bilag.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at uddannelsesstatistik 2018 tages til efterretning.

### Beslutning

1. Taget til efterretning.

Udvalget oversender sagen til Byrådet.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

### Sagsfremstilling

I en årrække har Ungdommens Uddannelsesvejledning Randers (UU) udarbejdet uddannelsesstatistikker hvert år omkring oktober-november måned. Tidspunktet er valgt, da det erfaringsmæssigt er det tidspunkt på uddannelsesåret, hvor der er mest ro på bevægelserne mellem uddannelsesstilbuddene.

Uddannelsesstatistikkerne er blevet præsenteret for og drøftet af Uddannelsessamarbejdet i Randers ligesom dele af statistikkerne har indgået i forskellige sagsfremstillinger til Skole- og uddannelsesudvalget.

For at skabe et overblik over og en fælles forståelse af uddannelsesområdet har UU Randers udarbejdet et notat med uddannelsesstatistik 2018, som er vedhæftet som bilag.

Uddannelsesstatistik 2018 falder overordnet i tre dele:

- Uddannelsesniveau for unge i alderen op til 25 år, der forholder sig til den nye uddannelsespolitiske målsætning om, at mindst 90% skal have gennemført en ungdomsuddannelse i 2030. Alle statistikker peger på, at det går ok, og for årgang 2012 endda rigtigt godt. Dog er der en udfordring med fraflytning af veluddannede unge og tilsvarende tilflytning af uddannelsessvage.
- Afgangselevernes uddannelsesvalg, der forholder sig til søgningen til henholdsvis gymnasie- og erhvervsuddannelserne. Godt 90% påbegynder uddannelse, hvilket er ok, men det er bekymrende, at EUD-søgningen er vigende, og at frafald styrker tendensen yderligere.
- Unges frafald og omvalg på ungdomsuddannelserne, der viser, hvordan de unge bevæger sig mellem uddannelserne. UU har en særlig opgave i forhold til frafald, der en for stor gruppe, der enten er på Produktionsskole/VUC eller ingen uddannelse.

### Økonomi

Ingen.

### Bilag



## Punkt 180: Idrætsgrene i eliteidrætsskolerne på Nørrevangsskolen

17.00.00-G01-76-18

### Resume

På Skole- og uddannelsesudvalget den 9. oktober 2018 behandlede udvalget sag nr. 166 "Spørgsmål fra Christina Kjærsgaard vedr. eliteklasserne på Nørrevangsskolen".

I forbindelse med behandlingen ønskede udvalget en fordeling/oversigt over, hvilke idrætsgrene, der findes på eliteidrætsskolen på Nørrevangsskolen. Forvaltningen har udarbejdet en sådan oversigt.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at oversigt over idrætsgrene på eliteidrætsskolen på Nørrevangsskolen tages til efterretning.

### Beslutning

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

### Sagsfremstilling

På Skole- og uddannelsesudvalget den 9. oktober 2018 behandlede udvalget sag nr. 166 "Spørgsmål fra Christina Kjærsgaard vedr. eliteklasserne på Nørrevangsskolen".

I forbindelse med behandlingen ønskede udvalget en fordeling/oversigt over, hvilke idrætsgrene, der findes på eliteidrætsskolen på Nørrevangsskolen.

Nedenfor findes en oversigt over idrætsgrene og elever på eliteidrætsskolen over de seneste 3 år. Oversigten viser elever, der er optaget på skolen.

Eleverne kommer fra forskellige idrætsgrene hvert år, ud over nedenstående har der også været elever fra tennis, cheerleading, roning mm.

	2016				2017				2018				
	7	8	9	10	7	8	9	10	7	8	9	10	
Motocross	2									2		1	
Badminton					1	1							
Svømning					2								
Atletik	2	1									2		
Golf	3												
BMX	1												
Bordtennis	1												
MTB	1												
Håndbold Piger	2	1			6					3			
Håndbold Dreng	2	1			7					4			
Fodbold Piger	2	1	1		1								
Fodbold Dreng	3	4	3		1					4		2	
Gymnastik	1									4			
Dans					1					2			
Ridning/military				1							1		
Brydning										1			
Volley										1			
Dart										1			
E-sport										??			
Amr. Fodbold				2									
relevant optaget	21	8	4	3	19	1	0	0		22	2	3	0

### Økonomi

Ingen.

# Punkt 181: Status på overblik over sager vedr. specialområdet i Randers Kommunes skolevæsen

17.03.00-A00-8-18

## Resume

Forvaltningen har udarbejdet en status på overblik over sager vedr. specialområdet, som er vedhæftet som bilag.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at status tages til efterretning.

## Beslutning

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

## Sagsfremstilling

Skole- og uddannelsesudvalget behandlede den 13. august 2018 sag nr. 102 "Overblik over sager vedr. specialområdet i Randers Kommunes skolevæsen".

Forvaltningen har udarbejdet en status på overblik over sager vedr. specialområdet, som er vedhæftet som bilag.

Der er tale om følgende 12 sager:

- Udviklingen i specialområdets udgifter til almen- og specialundervisning
- Baggrundsnotat om lovgivning vedr. specialpædagogisk bistand
- Flytning af visitationen fra PPR til skoleområdet
- Differentierede takster for pladser på specialskolerne
- Reduktion i ressourcer til ikke-elev-relaterede udgifter på specialskolerne
- Betaling mellem distriktsskole og specialskoler, herunder om et solidarisk finansieringsprincip
- Fuld inklusion om skoleudvikling på to skoler
- Principper for bevilling af befordring til elever
- Forældrebetaling for specialfritidstilbud (SFO)
- 10. skoleår for elever i specialtilbud
- Omgængere på klassetrin på specialundervisningsområdet
- Fælles formålsbeskrivelse for 10. klasses tilbuddet til elever i specialtilbud

## Økonomi

Ingen.

## Bilag

Status på overblik over sager vedr. specialområdet i Randers Kommunes skolevæsen

# Punkt 182: Høringssvar for fælles praksis for befordring af elever i specialtilbud

17.21.00-K04-1-18

## Resume

Byrådet godkendte den 10. september 2018 principper for fælles praksis for befordring af elever i specialtilbud og sendte principperne i høring hos skoler med specialklasser, specialskoler, Mellerup Skolehjem og Handicaprådet.

Der er nu indkommet høringssvar fra 10 skoler samt Handicaprådet.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at høringssvar til fælles praksis for befordring af elever i specialtilbud tages til efterretning,
2. og at principperne for fælles praksis for befordring af elever i specialtilbud godkendes.

## Beslutning

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

## Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 10 september 2018 principper for fælles praksis for befordring af elever i specialtilbud og sendte principperne i høring hos skoler med specialklasser, specialskoler, Mellerup Skolehjem og Handicaprådet.

Der er indkommet høringssvar fra:

Handicaprådet  
Mellerup Skolehjem  
Bjerregrav Skole  
Oust Mølleskolen  
Vesterbakkeskolen  
Kristrup Skole  
Korshøjskolen  
Firkløverskolen  
Tirsdalens Skole  
Grønhøjskolen  
Østervangsskolen

Vedhæftet er et opsamlende notat over høringssvarenes bærende indstilling og bemærkninger. De enkelte høringssvar er ligeledes vedhæftet.

Høringssvarene fra skolerne er overvejende positive. Handicaprådet ønsker et system, hvor der er mulighed for hurtig revidering af en elevs befordring samt at få belyst, hvordan den nye praksis skal ses i en ressourcemæssig sammenhæng.

## Økonomi

Ingen.

## Bilag

Høringssvar Mellerup Skolehjem

Høringssvar Bjerregrav

Høringssvar fra Østervangsskolen vedr. forslag til fælles praksis ift. bevilling af befordring til elever i specialtilbud.pdf

Høringssvar Grønhøjskolen.doc

Høringssvar Tirsdalens Skole

Høringssvar Firkløverskolen

Høringssvar Korshøjskolen

Høringssvar Krstrup skole

Vesterbakkeskolen - høringssvar befordring

Oust Mølleskolen - Høringssvar vedr. befordring oktober 2018

Handicaprådet - høringssvar

Opsamlende notat - høringssvar fælles praksis for befordring af elever i specialtilbud

## Punkt 183: Overblik over revisitation af elever i specialtilbud

17.01.00-P05-2-18

### Resume

*Denne sag vil blive forelagt Skole- og uddannelsesudvalget på hvert udvalgs møde for at give et overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleåret 2018/2019 pr. start august.*

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at orienteringen tages til efterretning.

### Beslutning

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

### Sagsfremstilling

Forvaltningen udarbejder et overblik over elever, der er revisiteret fra et specialtilbud til et alment skoletilbud i skoleåret 2018/2019 pr. start august - samt hvilke foranstaltninger, der er iværksat i denne forbindelse.

Opgørelsen omfatter kun elever med specialundervisning på mere end 9 timer, da elever med mindre behov for specialpædagogisk støtte håndteres på den enkelte skole, uden yderligere visitering. Visitationen er pr. 1. oktober 2018 overgået fra PPR til skoleområdet, som herefter leverer opgørelsen.

Der er ikke i oktober 2018 revisiteret elever fra et specialtilbud til et alment skoletilbud.

### Økonomi

Ingen.

## Punkt 184: 10. skoleår for elever i specialundervisningstilbud

17.03.00-A00-12-18

### Resume

Det foreslås, at takstbetalingen for en elev i 10. klasse i et specialundervisningstilbud fra skoleåret 2019/2020 maksimalt kan være svarende til takst 1 for specialskolerne. Herudover foreslås det, at der inden det kommende skoleår 2019/2020 udarbejdes en sag til skole- og uddannelsesudvalget med forslag til en fælles formålsbeskrivelse for 10. klassestilbuddet til elever i specialtilbud, hvor der bliver et større fokus på brobygning til ungdomsuddannelserne samt overvejelser omkring fremtidig struktur for 10. klasse på specialundervisningsområdet.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at der fra skoleåret 2019/2020 for elever i 10. klasse i et specialtilbud maksimalt gives en takst pr. elev svarende til takst 1 for specialskolerne, samt
2. at der inden det kommende skoleår 2019/2020 udarbejdes et forslag til skole- og uddannelsesudvalget til en fælles målbeskrivelse for 10. klasse på specialundervisningsområdet samt overvejelser om kommende struktur for 10. klassestilbuddet til elever i specialundervisningstilbud.

### Beslutning

1. Forslaget sendes i høring sammen med sag nr. 185 i MED-udvalg, skolebestyrelser og Handicaprådet.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

### Sagsfremstilling

I løbet af de sidste år har udviklingen været, at stort set alle elever i et specialundervisningstilbud har taget 10. klasse i specialtilbuddet.

På specialundervisningsområdet modtager specialtilbuddene en takst pr. elev, der er indskrevet i tilbuddet i modsætning til alment skolerne, hvor der tildeles ressourcer pr. klasse.

Dette betyder, at udgifterne pr. elev i specialtilbuddene er betragteligt højere end øvrige 10. klassestilbud til elever i Randers kommune.

Et år i 10. klasse i et specialundervisningstilbud svarer således til udgiften for et skoleår på de øvrige klassetrin i specialtilbuddet, hvilket betyder, at prisen for et 10. klassestilbud pr. elev varierer fra ca. 90.000 kr. pr. elev til ca. 470.000 kr. pr. elev.

I nedenstående tabel er der til sammenligning opstillet udgiften pr. elev for andre 10. klassestilbud i Randers kommune for skoleåret 2017/2018.

Tabel 1 Oversigt over 10. klassestilbud i Randers kommune

Tilbud	Antal elever	Pris pr. elev
Folkeskolen	64	27.780 kr.
Privatskole	187	36.116 kr.
Efterskoler	250	34.957 kr.
EUD10	103	54.284 kr.

Vedr. takstbetaling for 10. klasse i specialundervisningstilbud foreslås det, at det besluttes, at takstbetaling for et 10. klassestilbud fra det kommende skoleår 2019/2020 fastsættes til maksimalt at kunne være svarende til takst 1 for specialskolerne.

Vedr. indholdet af 10. klassestilbuddet er der for øjeblikket ikke en samlet beskrivelse af indhold og formål for et 10. skoleår for elever i specialtilbud. Det er således på nuværende tidspunkt de enkelte specialtilbud, der selv tilrettelægger indholdet og formålet med det 10. skoleår.

Det foreslås derfor, at der inden det kommende skoleår 2019/2020 udarbejdes en sag til skole- og uddannelsesudvalget med forslag til en fælles formålsbeskrivelse for 10. klassestilbuddet til elever i specialtilbud i Randers kommune, hvor der bl.a. bliver fokus på forberedelse af eleverne til deres kommende ungdoms- og voksertilværelse.

Derfor skal der fremover i 10. klasse være stor fokus på brobygning til ungdomsuddannelserne, herunder også Særlig Tilrettelagt Uddannelse (STU) og den nye Forbedrende Grunduddannelse (FGU), hvor FGU'en netop er målrettet unge, der har brug for et samlet uddannelsesstilbud efter grundskolen for at blive klar til en erhvervsuddannelse eller at få fodfæste på arbejdsmarkedet som ufaglært.

I den kommende sag vil der ligeledes være overvejelser og forslag til kommende struktur for 10. klassestilbuddet på specialområdet, herunder overvejelser om, hvorvidt 10. klassestilbuddet på specialundervisningsområdet skal samles på færre tilbud end for øjeblikket, hvor der er et 10. klassestilbud på alle specialskoler og specialklasser, der indeholder udskolingsklasser.

## **Økonomi**

De økonomiske konsekvenser, hvis forslaget om maksimalt takst 1 gennemføres, vil afhænge af, hvor mange elever i specialundervisningstilbuddene, der tager 10. klasse. For det nuværende skoleår 2018/2019 ville skoleområdet have haft en besparelse på ca. 4,6 mio. kr., hvis der maksimalt havde været en betaling for en elev i et 10. klassestilbud svarende til takst 1 for elever i specialskoler.

Eventuelle afledte udgifter på andre områder, inddrages i udarbejdelsen af forslaget om fælles målbeskrivelse og struktur.

# Punkt 185: Omgængere på klassetrin på specialundervisningsområdet

17.00.00-000-2-18

## Resume

*For øjeblikket får specialundervisningstilbuddene fuld takstbetaling for elever, der er omgænger på et givet klassetrin. Det foreslås, at specialtilbuddene fra skoleåret 2019/2020 ikke får betaling for elever, der er omgænger på samme klassetrin.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til skole- og uddannelsesudvalget,

1. at der fra skoleåret 2019/2020 ikke gives takstbetaling for elever i specialtilbud, der er omgænger på samme klassetrin.

## Beslutning

1. Forslaget sendes i høring sammen med sag nr. 184 i MED-udvalg, skolebestyrelser og Handicaprådet.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

## Sagsfremstilling

I følge folkeskolelovens § 12, stk. 1 kan skolens leder efter samråd med forældrene bestemme, at en elev skal undervises på samme klassetrin i 2 år, hvis det er til elevens bedste.

På specialundervisningsområdet modtager specialtilbuddene en takst pr. elev, der er indskrevet i tilbuddet i modsætning til almenskolerne, hvor der tildeles ressourcer pr. klasse.

Et ekstra skoleår på specialundervisningsområdet vil således for øjeblikket betyde en ekstra udgift for skoleområdet svarende til prisen for en ekstra elev i et skoleår i det pågældende tilbud.

Prisen pr. år for de forskellige specialundervisningstilbud varierer fra ca. 90.000 kr. pr. elev i en specialklasse til ca. 470.000 kr. pr. elev på en specialskole.

En årsag til, at en elev i et specialundervisningstilbud skal gå et år om på et givet klassetrin, vil ofte være, at eleven har haft et højt fravær i det foregående skoleår, hvor specialtilbuddet har fået fuld takstbetaling for eleven.

På denne baggrund foreslås det, at specialtilbuddene i de tilfælde, hvor det besluttes, at en elev skal være omgænger på et givet klassetrin, fra det kommende skoleår 2019/2020 ikke længere får takstbetaling for det ekstra skoleår.

## Økonomi

Da det er meget forskelligt, dels hvilken betaling de enkelte specialtilbud får pr. elev pr. år dels hvor mange elever, der er omgænger pr. skoleår, er det meget vanskeligt at skønne, hvilke økonomiske konsekvenser gennemførelsen af dette forslag vil have for de samlede udgifter på specialundervisningsområdet. Et forsigtigt skøn vil være en årlig besparelse på 500.000 - 750.000 kr.

# Punkt 186: Svar på spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Firkløverskolens afdeling i Mørke

17.00.00-G01-86-18

## Resume

Bjarne Overmark har i mail af 9. oktober 2018 anmodet om et punkt på Skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden den 13. november 2018 vedr. Firkløverskolens afdeling i Mørke. Forvaltningen har udarbejdet et svar, som er vedhæftet som bilag.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningens svar på tages til efterretning.

## Beslutning

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

## Sagsfremstilling

Bjarne Overmark har i mail af 9. oktober 2018 anmodet om et punkt på Skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden den 13. november 2018 vedr. Firkløverskolens afdeling i Mørke.

Anmodningen lyder:

"Af forvaltningens svar på Beboerlistens spørgsmål om udgifter til transport i specialområdet, sag 163 på skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden den 9. oktober fremgår, at der på Firkløverskolens afdeling i Mørke befinder sig to busser.

Beboerlisten bemærker, at det er første gang i samtlige sagsfremstillinger om specialområdet, at det nævnes, at Randers Kommune fortsat driver en afdeling i Mørke 30 km uden for Randers. Beboerlisten var af den opfattelse, at afdelingen var blevet nedlagt.

Beboerlisten anmoder således om at der på kommende møde i Børn og skoleudvalget optages en sag, hvor der fuldstændigt redegøres for denne afdeling.

Redegørelsen bør indeholde

- Det juridiske grundlag for at Randers Kommune driver en folkeskole/specialskole i en anden kommune, er det i overensstemmelse med Lov om folkeskolen og i forhold til andre kommunalretslige principper?
- Foreligger der kontrakter og driftsoverenskomster med andre kommuner?
- Forhold vedrørende skoleledelse, skolebestyrelse, tilsyn
- Hvem varetager de bygningsmæssige forhold? Hvem er bygningsejer? Eventuel lejekontrakt
- Personaleretlige forhold, hvor er personalet ansat, hvordan er deres tjenested og tjenesteforhold defineret
- Økonomiske forhold, der belyser om der er adskilt økonomi og om udgifter konteres på afdelingen eller det er en sammenblandet
- økonomi for hele Firkløverskolen
- Regnskab for afdelingen i Mørke
- Om der er elever fra Randers Kommune, der er visiteret til afdelingen i Mørke, i bekræftende fald antal, og klassetrin samt begrundelse for at de transporteres til Mørke i modsætning til at blive undervist i Randers..
- Oversigt over transportudgifter, der relaterer sig til elever fra Randers Kommune. Opgørelsen ønskes i anonymiseret form for hver elev

- Hvilke andre kommuner har visiteret elever til Mørke og bekræftende, i hvilket omfang fra de forskellige kommuner
- Er afdelingen økonomisk bæredygtig, hviler den økonomisk i sig selv, hvis eventuelle elever fra Randers Kommune fraregnes?"

Forvaltningen har udarbejdet et svar, som er vedhæftet som bilag.

## **Økonomi**

Ingen.

## **Bilag**

Svar på spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Firkløverskolens afdeling i Mørke

# Punkt 187: Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Mellerup Skolehjem

17.03.81-G01-2-18

## Resume

*Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 9. oktober 2018 stillet en række spørgsmål vedrørende kommunalbestyrelsens visitationspraksis til specialpædagogisk bistand på Mellerup Skolehjem og anmodet om, at sagen optages som punkt i Skole- og uddannelsesudvalget.*

*Forvaltningen har udarbejdet et svar, som er vedhæftet som bilag.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at svar på spørgsmål vedr. Mellerup Skolehjem tages til efterretning.

## Beslutning

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

## Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 9. oktober 2018 stillet en række spørgsmål vedrørende kommunalbestyrelsens visitationspraksis til specialpædagogisk bistand på Mellerup Skolehjem og anmodet om, at sagen optages som punkt i Skole- og uddannelsesudvalget.

Anmodningen lyder:

"Beboerlisten anmoder om at svar på nedenstående spørgsmål optages som en sag på det kommende møde i Skole- og uddannelsesudvalget

Foranlediget af Ombudsmandens redegørelse af 4. oktober 2018 om undervisning på anbringelsessteder, anmodes forvaltning om at udarbejde et notat, der dokumenterer at kommunalbestyrelsens visitationspraksis til specialpædagogisk bistand på Mellerup Skolehjem, sker på et korrekt retsligt grundlag.

Henvisning til ombudsmandens udtalelse og tilhørende svarskrivelse fra Undervisningsministeriet:

[http://ombudsmanden.dk/find/nyheder/alle/anbringelsessteder\\_uden\\_intern\\_skole/](http://ombudsmanden.dk/find/nyheder/alle/anbringelsessteder_uden_intern_skole/)

Notatet bør som minimum indeholde:

- Dokumentation af godkendelse som undervisningssted
- Den påkrævede overenskomst mellem kommunalbestyrelsen og Mellerup Skolehjem
- Dokumentation af, at de lovpligtige undervisningstimer er overholdt
- Dokumentation af, at der er ansat undervisningspersonale, der kan dække fagrækken og som har specialpædagogiske kompetencer.
- Tilsynsrapporter for de seneste tre skoleår og forvaltningens opfølgning herpå. Samt dokumentation af, hvordan udvalget er orienteret herom.
- Redegørelse for omfanget af visitationer til Mellerup Skolehjem i de tre seneste skoleår og den dermed afledte økonomi.

- En redegørelse for de pædagogiske/psykologiske overvejelser, der ligger bag visitation til Mellerup Skolehjem”

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har efterfølgende, i mail af 11. oktober 2018, eftersendt supplerende spørgsmål til visitationspraksis til Mellerup Skolehjem.

De supplerende spørgsmål lyder:

”Vedrørende spørgsmålet om Ombudsmandens redegørelse om undervisning på opholdssteder, her den interne skole på Mellerup Skolehjem anmodes om at sagen suppleres med:

- Registrering af magtanvendelse for de seneste tre år
- Registrering af vold - fysisk såvel som psykisk mod personalet for de seneste tre år
- Eventuelle rapporter fra Arbejdstilsynet for de seneste tre år.”

Forvaltningen har udarbejdet et svar på spørgsmålene, som er vedhæftet som bilag.

## **Økonomi**

Ingen.

## **Bilag**

Virksomhedsplan\_for\_Center\_for\_Indsats\_vedr\_Boern\_og\_Unge\_samt\_Autisme\_og\_Undervisning\_2017-2018

Intern skole Mellerup tilsynsrapport 2017

Intern skole Mellerup Skolehjem tilsynsrapport 2016

Besøgsrapport AT Mellerup Skolehjem 2016

Svar på spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. visitationspraksis til Mellerup Skolehjem

# Punkt 188: Anmodning fra Bjarne Overmark om et punkt på Skole- og uddannelsesudvalgets dagsorden vedr. Højskolernes fundament skrider

17.00.00-G01-97-18

## Resume

*Bjarne Overmark har i mail af 16. oktober 2018 anmodet om at få et punkt på Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 13. november 2018 vedr. Højskolernes fundament skrider.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

## Beslutning

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

## Sagsfremstilling

Bjarne Overmark har i mail af 16. oktober 2018 anmodet om at få et punkt på Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 13. november 2018 vedr. Højskolernes fundament skrider.

Anmodningen lyder:

"Her er en artikel fra [jyllands-posten.dk](http://jyllands-posten.dk), som en ven har ønsket at gøre dig opmærksom på. Se artiklen Kronik: Højskolernes fundament skrider på: <https://jyllands-posten.dk/debat/kronik/ECE10936191/hoejskolernes-fundament-skrider/>

Indlægget fra Jyllands-Posten bedes sat på dagsordenen til næste møde i Skole og Uddannelsesudvalget."

Kronikken er vedhæftet som bilag.

## Økonomi

Ingen.

## Bilag

Kronik - Højskolernes fundament skrider

# Punkt 189: Anmodning fra Bjarne Overmark om redegørelse vedr. Er skoler med specialklasserækker mere inkluderende?

17.00.00-G01-98-18

## Resume

*Bjarne Overmark har i mail af 11. oktober 2018 anmodet om en redegørelse vedr. Er skoler med specialklasserækker mere inkluderende?*

*Forvaltningen har udarbejdet en redegørelse.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at forvaltningens redegørelse tages til efterretning.

## Beslutning

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

## Sagsfremstilling

Bjarne Overmark har i mail af 11. oktober 2018 anmodet om en redegørelse vedr. Er skoler med specialklasserækker mere inkluderende?

Anmodningen lyder:

"Indledningsvis skal vi gøre opmærksom på, at der i nedenstående ikke ligger en mistænkeliggørelse af visitationspraksis på Langå skole og andre skoler, hvor der ser ud til at være en forhøjet visitation til egne specialklasser, Beboerlisten ærinde er det principielle i spørgsmålene.

Vi ønsker også at fremhæve, at vi i Beboerlisten hylder nærhedsprincippet, når elever skal visiteres til specialpædagogisk bistand. Ud over værdien for eleven i nærhedsprincippet ser vi også gerne, at de omfattende udgifter til transport konverteres til mere og bedre støtte til de enkelte elever.

Vi havde håbet på, at svaret på vores spørgsmål i sag SKU 162 af 9. oktober 2018: Om skoler med specialklasserækker var mere inkluderende, kunne vise, at de netop var mere inkluderende og altså henviste færre elever til specialpædagogisk bistand. Det er et argument vi har hørt flere gange i udvalget, at viden fra specialområdet skal bidrage til inklusion i almenområdet. Ud fra tallene, se det imidlertid ikke ud til at finde sted.

Direktøren fremførte under behandlingen af punktet, at han ikke kunne se, hvilket incitament skoler skulle have, ved at visitere til sig selv, når alle skal betale 192.000 kr.

Vi kan oplyse direktøren om:

- At det af sag SKU 123 den 21. august 2018 fremgår, at taksten inkl. SFO på eksempelvis Langå skole er 248.034 kr. endvidere at det gælder for de fleste af skolerne med forhøjet egen-visitations, at taksten ligger over 192.000 kr. Skolerne kan altså have et økonomisk incitament, der overtrumfer visitation til andre skoler.
- At det i sag SKU 127 den 21. august 2018 fremgår, at ledelsestiden forøges for både skole og SFO vedrørende hver enkelt specialelev. En elev i specialområdet tæller 5 gange så meget ledelsestid som en elev i indskoling.

Det fremgår imidlertid IKKE af forvaltningens svar i sag SKU 162 den 9. oktober 2018: Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedrørende beslutning om henvisning til specialklasser og specialskoler:

- At skolelederen på skoler med specialklasser har visitationskompetencen for elever på distriktsskolen. Det vil sige, at skolelederen jf. lov om folkeskolen og tilhørende bekendtgørelse og vejledninger, kan henvise egne elever til specialundervisning i skolens egen specialklasserække.
- Det fremgår heller ikke af forvaltningens svar, om der er taget højde for dette i styrelsesvedtægten.

Beboerlisten vil anmode om, at direktøren på kommende møde i Skole- og uddannelsesudvalget redegør for hans vurdering af, om ovenstående kan udgøre en forklaring på det mønster, der fremkommer i forvaltningens svar om skolernes egenvisitation."

### **Forvaltningens redegørelse**

Praksis for visitation af elever til kommunale specialklasser er, at alle elever ikke kan starte i en kommunal specialklasse uden om visitationsudvalget. Det betyder, at en elev i fx Langå Skoles almenklasser ikke kan starte i skolens specialklasserække, før eleven er visiteret af det kommunale visitationsudvalg.

Det fremgår af et bilag til den kommunale styrelsesvedtægt, at alle nye elever til kommunale specialklasser skal visiteres af det kommunale visitationsudvalg.

Fra bilag til styrelsesvedtægt:

" Specialpædagogisk bistand

Randers Kommune har oprettet en række kommunale specialpædagogiske undervisningstilbud, som alle forudsætter visitation. Der henvises til kataloget over specialtilbud, der kan læses på [www.randers.dk: https://bornogunge5-16.randers.dk/media/14553/specialtilbud.pdf](https://bornogunge5-16.randers.dk/media/14553/specialtilbud.pdf)."

En skoleleder kan derfor ikke visitere egne elever til specialklasser på egen skole uden om visitationsudvalget.

Det er vurderingen, at tildelingsmodellerne ikke har betydning i forbindelse med, at en skoleleder med specialklasser vurderer, om en elev skal visiteres til et specialtilbud. Det vil altid være en økonomisk fordel for skolen, hvis eleven forsætter i en almenklasse og pladsen i specialklassen tildeles en elev udenfor skoledistriktet. Skolelederen har desuden ikke kompetence til at beslutte, at specialtilbuddet skal gives på egen skole. Det vil være visitationsudvalget, der vurderer, hvor elevens behov bedst imødekommes.

## **Økonomi**

Ingen.

# **Punkt 190: Anmodning fra Bjarne Overmark om et punkt på Skole- og uddannelsesudvalget om "Nogle lærere opnår gode nationale test og inkluderer - nogle gør ikke"**

17.00.00-G01-79-18

## **Resume**

*Bjarne Overmark har i mail af 11. september 2018 anmodet om at få et punkt på Skole- og uddannelsesudvalget vedr. nationale tests og inklusion.*

## **Indstilling**

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

## **Beslutning**

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

## **Sagsfremstilling**

Bjarne Overmark har i mail af 11. september 2018 anmodet om at få et punkt på Skole- og uddannelsesudvalget vedr. nationale tests og inklusion.

Anmodningen lyder:

*"Nogle lærere opnår gode nationale test og inkluderer - nogle gør ikke - skal på en dagsorden - Vh Bjarne Overmark"*

## **Økonomi**

Ingen

# Punkt 191: Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Har vi et dyrt skolevæsen i Randers Kommune

17.00.00-G01-88-18

## Resume

Bjarne Overmark har i mail af 14. oktober 2018 anmodet om, at der i Byrådet og Skole- og uddannelsesudvalget optages et punkt på dagsordenen med overskriften "Har vi et dyrt skolevæsen i Randers Kommune?"

Forvaltningen har udarbejdet et notat med svar på Bjarne Overmarks spørgsmål, som er vedhæftet som bilag.

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

## Beslutning

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

## Sagsfremstilling

Bjarne Overmark har i mail af 14. oktober 2018 anmodet om at der i Byrådet og Skole- og uddannelsesudvalget optages et punkt på dagsordenen med overskriften "Har vi et dyrt skolevæsen i Randers Kommune?"

Anmodningen lyder:

"Beboerlisten anmoder om at nedenstående optages som et punkt på byrådets møde den 12. november 2018 og Skole- og uddannelsesudvalget den 13. november 2018

Det er kommet Beboerlisten for øre, at nogen går og siger "Vi har et meget dyrt skolevæsen i Randers Kommune og at mange kommuner kan gøre det billigere" endvidere hører vi fra byrådsmedlemmer bemærkninger som "Herning Kommune kan gøre det 5.000 kr. billigere pr elev"

Når vi i Beboerlisten taler med skoleledere, lærere, tillidsfolk og skolebestyrelser, hører vi beskrivelser af et skolevæsen, der er økonomisk meget trængt og at der knap er resurser til at dække det lovpligtige minimumstimental til eleverne.

Vi har i Beboerlisten set på sammenligningen af kommunernes økonomi i de årlige 6-byrapporter. Den seneste fra juni 2017 baseret på regnskabstal fra 2016 <https://omkommunen.randers.dk/media/38017/6-by-noegletalsrapport-2017-revideret.pdf>

Her springer det i øjnene, at grundudgifterne til folkeskolen i Randers ligger lavt, hvor i mod udgifterne til Pædagogisk Psykologisk Rådgivning, Ungdommens Uddannelsesvejledning, transport af elever og udgifter til specialskoler ligger højt. Det kunne altså se ud til, at pengene ikke bruges på kerneydelsen.

Vi har i Beboerlisten endvidere set på KL's nøgletal fra Kend din Kommune [http://www.kl.dk/ImageVaultFiles/id\\_85179/cf\\_202/Kend\\_din\\_kommune\\_2018.PDF](http://www.kl.dk/ImageVaultFiles/id_85179/cf_202/Kend_din_kommune_2018.PDF)

Af KL's nøgletal fremgår imidlertid ikke ligesom for 6-by rapporten, de bagvedliggende udgiftstyper såsom udgifter til PPR, UU, Transport mv.

Imidlertid henvises der til en kilde: "FLIS - nøgletal: Udgifter pr. elev. Nøgletallet viser de gennemsnitlige nettodriftsudgifter pr. elev i regnskab 2016 (funktion 3.22.01 -3.22.04, 3.22.06 -3.22.09)".

Med henblik på at kvalificere den bebudede økonomiske analyse af folkeskolernes økonomi samt etablere et mere faktuel grundlag for vurdering og drøftelse, anmoder vi om at forvaltningen fremlægger:

- En tabel for Randers Kommune med regnskabstallene for hver af ovennævnte funktionskonti for hvert af årene 2013 til 2018, sidstnævnte i budgettal korrigeret jf seneste budgetopfølgning
- En tabel, der beregner udgiften af ovenstående pr borger 6 - 16 som i 6-by rapporten for 2013 - 2018
- En tabel, der beregner udgiften af ovenstående pr elev i folkeskolen som i 6-by rapporten for 2013 - 2018
- En tabel, der beregner udgiften af ovenstående pr klasse i folkeskolens almenundervisning
- En oversigt over, hvad ovennævnte funktionskonti dækker over og hvilke typer udgifter der bogføres på dem.
- En beskrivelse af, om der i Randers Kommune er afvigelser i bogføringspraksis i forhold til de nævnte funktionskonti. Det fremgår af noterne til 6-by rapporten, at der er forskellig bogføringspraksis byerne imellem. Spørgsmålet går således på, om der i Randers er tilsvarende, der ikke følger ovennævnte funktionskonti?
- En forklaring på:

Om det er den fulde udgift til PPR og UU der medregnes, skønt disse dækker både privatskoler og ud over den undervisningspligtige alder, endvidere dækker PPR også hele dagtilbudsområdet.

Om demografiregulering er indregnet i pgl. regnskabsår eller det først modregnes i det efterfølgende.

Hvordan besparelser, omprioreringsbidrag mv. er indregnet? Er der med regnskabstallene tale om de midler skolerne reelt har til rådighed i pgl år, eller skal diverse besparelser fratrækkes pgl. års regnskabstal?

- En tabel, der sammenligner udgiftsniveauet på ovennævnte funktionskonti for regnskabsåret 2017 med 6 byerne og 7 byerne
- En oversigt over, hvor mange fuldtidsstillinger ved skolerne (almen og special) i Randers Kommune, der er besat af lærere og pædagoger med opgaver i skolen, (opgjort hver for sig) for hvert af årene 2013 - 2018

Der anmodes om et notat, der ud fra den kommunale styrelseslov belyser forholdet mellem kommunalbestyrelsen som den bevilligende myndighed og aftaleenhedernes suverænitet til selv at afgøre, hvad bevillingen bruges til, endvidere hvilke krav styrelsesloven stiller til dokumentation og regnskabsmæssig kontering af, om en bevilling er anvendt til dens formål.

Eksempelvis giver byrådet en bevilling til specialpædagogisk bistand jf. Lov om folkeskolen, men for nuværende er der ikke praksis for i Randers Kommune, at bevillingen i regnskabet centralt og i aftaleenhederne, dokumenteres på en sådan måde, at byrådet kan følge, om bevillingen er anvendt til sit formål eller konverteret til kantinedrift, vikardækning, mere ledelsestid eller andre formål. Notatet bør belyse, hvordan dette forhold er beskrevet i Randersmodellen, Styrelsesvedtægten for skolevæsenet og i de aftaler, byrådet indgår med aftaleenhederne.

Notatet bør også forholde sig til, hvordan eksempelvis bevillingen til specialpædagogisk bistand jf. Lov om folkeskolen er beskrevet i budgettet i forbindelse med dets vedtagelse, herunder hvordan dette formidles til aftaleenhederne. (Dette jf. forvaltningens svar desangående SKU sag 162 af 9. oktober 2018, hvor forvaltningen svarer: " Byrådet træffer afgørelse om rammerne for den specialpædagogiske bistand i forbindelse med den årlige vedtagelse af budgettet samt løbende i budgetopfølgninger."

Endelig anmodes om kopi af den bevillingsskrivelse der i forbindelse med budgettet for 2017 og 2018 er tilsendt de respektive 19 folkeskoler samt specialskolerne."

Forvaltningen har udarbejdet et notat i forhold til Bjarne Overmarks spørgsmål, som er vedhæftet som bilag.

Ingen

## **Bilag**

\_Budget 2018 - brev \_skoler

\_Budget 2018 - brev \_Oust Mølleskolen

\_Budget 2018 - brev \_Firkløverskolen

\_Budget 2018 - brev \_Vesterbakkeskolen

Budget 2017 - brev \_skoler

Budget 2017 - brev \_Oust Mølleskolen

Budget 2017 - brev \_Firkløverskolen

Budget 2017 - brev \_Vesterbakkeskolen

Svar på Bjarne Overmarks spørgsmål vedr. Har vi et dyrt skolevæsen i Randers Kommune

# Punkt 192: Anmodning fra Bjarne Overmark om punkt på Skole- og uddannelsesudvalget vedr. it i skolen

17.00.00-G01-82-18

## Resume

*Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 2. oktober 2018 anmodet om at få et punkt på Skole- og uddannelsesudvalget vedr. it i skolen.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Skole- og uddannelsesudvalget,

1. at sagen drøftes.

## Beslutning

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

## Sagsfremstilling

Bjarne Overmark, Beboerlisten, har i mail af 2. oktober 2018 anmodet om at få et punkt på Skole- og uddannelsesudvalget vedr. it i skolen.

Anmodningen lyder:

*"DF: Skru ned for IT i skolen - det er for dyrt og det skader børnene Dansk Folkeparti vil have et opgør med brugen af computere, iPads og elektroniske tavler i skolen. Der bliver brugt alt for mange penge på det, og det skader mere end det gavner, siger undervisningsordfører Jens Henrik Thulesen Dahl.*

<https://amtsavisen.dk/indland/DF-Skru-ned-for-IT-i-skolen-det-er-for-dyrt-og-det-skader-boernene/artikel/407124>

*Artiklen fra Amtsavisen tirsdag d 2.10.2018 bedes sat på dagsordenen til næste møde i Skole og uddannelsesudvalget*

Vh  
Bjarne Overmark"

Artikel "DF: Skru ned for IT i skolen - det er for dyrt og det skader børnene" er vedhæftet som bilag.

## Tilføjelse efter Skole- og uddannelsesudvalgets møde den 9. oktober 2018

Det er vigtigt, at vi har i skolen altid har fokus på, at anvendelsen af it er meningsfuld.

Undervisningsministeriet - styrelsen for it og læring har evalueret indsatsen for it i folkeskolen. Denne er vedhæftet som bilag.

Evalueringen viser blandt andet, at lærere og elever oplever flere positive effekter ved anvendelsen af digitale ressourcer i undervisningen. Konklusionerne findes i rapporten på side 14-19.

## Åkonomi

Ingen.

## Bilag

DF Skru ned for IT i skolen - det er for dyrt og det skader børnene

Evaluering af it ifolkeskolen

# Punkt 193: Anmodning fra Kasper Fuhr Christensen vedr. Åbent brev til kommunalbestyrelsen fra Danmarks Lærerforening

17.00.00-G01-95-18

## Resume

*Kasper Fuhr Christensen har i mail af 1. november 2018 anmodet om, at henvendelse fra Danmarks Lærerforening sættes på dagsordenen i Skole- og uddannelsesudvalget og Byrådet.*

## Indstilling

Forvaltningen indstiller til Byrådet via Skole- og uddannelsesudvalget og Økonomiudvalget,

1. at henvendelsen fra Danmarks Lærerforening drøftes.

## Beslutning

Udsat.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

## Sagsfremstilling

Kasper Fuhr Christensen har i mail af 1. november 2018 anmodet om, at henvendelse fra Danmarks Lærerforening sættes på dagsordenen i Skole- og uddannelsesudvalget og Byrådet.

Anmodningen lyder.

"Anmoder om, at vedlagte henvendelse fra Danmarks Lærerforening sættes på dagsordenen for førstkommande møder i hhv. skole- og uddannelsesudvalget og byrådet, idet Velfærdslisten anmoder om, at det drøftes, hvordan kommunen kan blive bedre til at samarbejde med lærerne."

Henvendelsen fra Danmarks Lærerforening er vedhæftet som bilag.

## Økonomi

Ingen

## Bilag

Åbent brev til landets kommunalbestyrelser

## **Punkt 194: Forslag til fælles seminar**

00.22.04-A00-7-17

### **Beslutning**

Godkendt.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

### **Sagsfremstilling**

Udvalgsformændene for de hhv. Børne- og familieudvalget og Skole- og uddannelsesudvalget foreslår, at de to udvalg tager på et 12-12 seminar til en anden større jysk kommune, hvor der kan hentes inspiration til opgaveløsningen i Randers Kommune.

Forvaltningen foreslår d. 8-9. april 2019, som ikke kolliderer med andre møder på politiske niveau.

Børne- og familieudvalget tilsluttede sig på udvalgets møde d. 6. november seminaret med de foreslåede datoer.

## **Punkt 195: Gensidig orientering**

00.22.04-A00-7-17

### **Beslutning**

Orientering om skolechefens overvejelser om udsættelse af måling om professionel kapital.

Afbud fra Bjarne Overmark - Frida Valbjørn Christensen deltog

### **Bilag**

Redegørelse vedr forløb om igangsætning af undersøgelse om professionel kapital i Randers Komm

## **Punkt 196: Kommende sager**

00.22.04-A00-7-17

### **Sagsfremstilling**

Nedenfor findes en liste over sager, som forventes at komme på Skole- og uddannelsesudvalgets møde i december 2018.

- Den nationale trivselsmåling
- Nationale test
- Plan for arbejdet med udearealer på skoler
- Hvordan ser en bevilling for en skole ud - et ønske fra Skole- og uddannelsesudvalget
- Spørgsmål fra Bjarne Overmark vedr. Ombudsmandens vejledning i tilknytning til Ry-sagen
- UU Randers
- Kommende sager
- Gensidig orientering